

Test Date	26/06/2025
Test Time	5:00 PM - 7:00 PM
Subject	TGT Special Education Teacher

Section : **General Awareness**

Q.1 खेलो इंडिया विंटर गेम्स का कौन-सा संस्करण जनवरी 2025 में लेह और मार्च 2025 में गुलमर्ग में दो चरणों में आयोजित किया गया था?

- Ans**
- ☒ 1. 5
 - ☐ 2. 10
 - ☐ 3. 16
 - ☐ 4. 8

Q.2 मार्च 2025 में, किसने 'सर्कुलरिटी के लिए शहरों का गठबंधन (Cities Coalition for Circularity)' लॉन्च किया, जो सतत शहरी विकास के लिए शहर-से-शहर का सहयोग, ज्ञान-साझाकरण और निजी क्षेत्र की साझेदारी के लिए एक बहु-राष्ट्र गठबंधन है?

- Ans**
- ☐ 1. फ्रांस
 - ☐ 2. कनाडा
 - ☒ 3. भारत
 - ☐ 4. जापान

Q.3 1917 में गांधीजी ने सत्याग्रह का अपना पहला महान प्रयोग कहाँ किया था?

- Ans**
- ☒ 1. चंपारण
 - ☐ 2. दिल्ली
 - ☐ 3. अहमदाबाद
 - ☐ 4. नागपुर

Q.4 एक उदाहरण में जहाँ आरक्षित अनुपात 20% है, मुद्रा गुणक का मूल्य क्या है?

- Ans**
- ☒ 1. 5
 - ☐ 2. 2
 - ☐ 3. 4
 - ☐ 4. 10

Q.5 भारत की जलवायु को प्रभावित करने में हिमालय की क्या भूमिका है?

- Ans**
- ☐ 1. यह देश में ग्रीष्मकालीन मानसून के प्रभाव को बढ़ाता है ।
 - ☒ 2. यह ठंडी हवाओं को उत्तरी भारत में प्रवेश करने से रोकता है ।
 - ☐ 3. इसके कारण उष्णकटिबंधीय पवनें, भारत की जलवायु को प्रभावित करती हैं ।
 - ☐ 4. इनके कारण दक्षिणी भारत में मानसूनी वर्षा में कमी आती है ।

Q.6 अप्रैल 2025 में, महिला एवं बाल विकास मंत्रालय ने घोषणा की कि भारत के सभी आंगनवाड़ी केंद्रों को निम्नलिखित में से किस पर पंजीकृत किया गया है?

- Ans**
- ☐ 1. आयुष्मान आरोग्य मंदिर
 - ☐ 2. ट्रेक चाइल्ड पोर्टल
 - ☐ 3. GHAR पोर्टल
 - ☒ 4. पोषण ट्रेकर एप्लीकेशन

Q.7 फरवरी 2025 में दिल्ली में आयोजित BBC इंडियन स्पोर्ट्सवुमेन ऑफ द ईयर पुरस्कारों में किसे 'पैरा-स्पोर्ट्सवुमेन ऑफ द ईयर 2024' चुना गया?

- Ans**
- ☒ 1. अवनि लेखरा
 - ☐ 2. शीतल देवी
 - ☐ 3. स्मृति मंधाना
 - ☐ 4. मनु भाकर

Q.8	निम्नलिखित में से किन राज्यों का भौगोलिक क्षेत्रफल बढ़ा होने के बावजूद जनसंख्या हिस्सेदारी कम है?
Ans	1. पंजाब, हरियाणा, गुजरात 2. उत्तर प्रदेश, महाराष्ट्र, बिहार 3. जम्मू और कश्मीर, अरुणाचल प्रदेश, उत्तराखंड 4. पश्चिम बंगाल, तमिलनाडु, राजस्थान
Q.9	भारत में बैंकिंग के संदर्भ में EBLR का पूर्ण रूप क्या है?
Ans	1. Estimated Base Lending Ratio (एस्टीमेटेड बेस लेंडिंग रेशियो) 2. Estimated Benchmark Lending Ratio (एस्टीमेटेड बेंचमार्क लेंडिंग रेशियो) 3. Effective Borrowing and Lending Rate (इफेक्टिव बोरोविंग एंड लेंडिंग रेट) 4. External Benchmark Lending Rate (एक्सट्रनल बेंचमार्क लेंडिंग रेट)
Q.10	निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा, द्रविड़ भाषा परिवार का हिस्सा नहीं है?
Ans	1. तेलुगु 2. मलयालम 3. असमिया 4. कन्नड़
Q.11	Between 1885 and 1905, Indian industrialists, drawing upon emerging nationalist sentiments, demanded which of the following to protect Indian industries?
Ans	1. Industry nationalisation, import bans and restrictions on foreign capital 2. Free trade policies, gold standard currency and British trade dominance 3. Export subsidies, low tariffs and continued trade preference for Britain 4. Rupee devaluation, high import duties and end of British trade preference
Q.12	What major economic policy shift did Manmohan Singh introduce in his 1991 Budget to address the crisis?
Ans	1. Increase in government subsidies and expenditure 2. Liberalisation and opening up of the Indian economy 3. Nationalisation of major industries 4. Tightening of license controls and import restrictions
Q.13	राज्य सभा के सदस्यों का चुनाव निम्नलिखित में से किसके द्वारा किया जाता है?
Ans	1. राज्य विधान सभाओं के निर्वाचित सदस्यों द्वारा 2. लोकसभा के सदस्यों द्वारा 3. आम जनता द्वारा 4. राज्य विधान परिषद के सदस्यों द्वारा
Q.14	राज्यसभा में विभिन्न राज्यों को सीटें किस आधार पर आवंटित की जाती हैं?
Ans	1. राज्य की जनसंख्या 2. साक्षरता दर 3. आर्थिक प्रदर्शन 4. राज्य के क्षेत्रफल
Q.15	अप्रैल 2025 में जारी आवधिक त्रम बल सर्वेक्षण (जनवरी से दिसंबर 2024) की वार्षिक रिपोर्ट के अनुसार, ग्रामीण क्षेत्रों में बेरोजगारी दर घटकर कितने प्रतिशत रह गई है?
Ans	1. 29.75% 2. 35% 3. 0.05% 4. 4.2%
Q.16	एक ही जीन के विभिन्न रूप, जिनके परिणामस्वरूप आंखों का रंग या रोग का खतरा, जैसी भिन्नताएं हो सकती हैं, क्या कहलाते हैं?
Ans	1. न्यूक्लियोटाइड (Nucleotides) 2. जीनोम (Genomes) 3. गुणसूत्र (Chromosomes) 4. एलील (Alleles)

Q.17 निम्नलिखित में से कौन-सी कृषि पद्धति, भूभाग और ऊँचाई से सबसे अधिक प्रभावित होती है?

- Ans
- ☐ 1. चाय के बागान, समतल खेतों और अप्रवाही जल वाले क्षेत्रों के लिए उपयुक्त हैं ।
 - ☐ 2. सेब के बाग 1500 मीटर की ऊँचाई से नीचे फलते-फूलते हैं ।
 - ☐ 3. धान की खेती उन ऊर्मिल (rolling) भूभागों में समृद्ध होती है, जहां जल बह जाता है ।
 - ☒ 4. नारियल के बाग विशिष्ट रूप से समुद्र तल के निकट कम ऊँचाई पर पाए जाते हैं ।

Q.18 फरवरी 2024 में शुरू की गई निम्नलिखित में से किस योजना ने 10 मार्च 2025 तक 10 लाख घरों को सौर ऊर्जा से संचालित करने के साथ एक ऐतिहासिक उपलब्धि हासिल की?

- Ans
- ☐ 1. प्रधानमंत्री कृषि सिंचाई योजना
 - ☐ 2. प्रधानमंत्री किसान ऊर्जा सुरक्षा एवं उत्थान महाभियान
 - ☒ 3. प्रधानमंत्री सूर्य घर मुफ्त बिजली योजना
 - ☐ 4. प्रधानमंत्री आवास योजना

Q.19 निम्नलिखित में से कौन-सा राज्य, राज्यत्व (statehood) का दर्जा प्राप्त करने से पहले केंद्र शासित प्रदेश था?

- Ans
- ☒ 1. मणिपुर
 - ☐ 2. नगालैंड
 - ☐ 3. सिक्किम
 - ☐ 4. मेघालय

Q.20 किस गवर्नर-जनरल ने 1829 में विनियमन XVII पारित करके सती प्रथा को समाप्त कर दिया?

- Ans
- ☒ 1. लॉर्ड विलियम बेंटिक
 - ☐ 2. लॉर्ड कर्जन
 - ☐ 3. लॉर्ड कैनिंग
 - ☐ 4. लॉर्ड डलहौजी

Section : General intelligence and Reasoning Ability

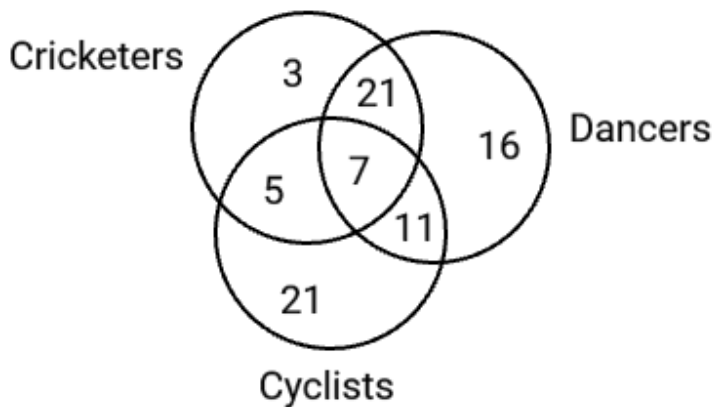
Q.1 यदि शब्द FACTION के प्रत्येक अक्षर को अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित किया जाए तो कितने अक्षरों की स्थिति अपरिवर्तित रहेगी?

- Ans
- ☐ 1. एक भी नहीं
 - ☐ 2. दो
 - ☒ 3. एक
 - ☐ 4. तीन

Q.2 सुशीला, उज्ज्वल, यामिनी, रीना, पवन, परी, कीर्ति और नीता एक गोल मेज के परितः केंद्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं । उज्ज्वल, कीर्ति के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है, पवन, नीता के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है, जो कीर्ति के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठी है । यामिनी, कीर्ति और परी की निकटतम पड़ोसी है । रीना, पवन के साथ नहीं बैठी है । पवन के बाईं ओर तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?

- Ans
- ☐ 1. रीना
 - ☐ 2. परी
 - ☐ 3. कीर्ति
 - ☒ 4. यामिनी

- Q.3 दी गई आकृति का अध्ययन कीजिए और निम्न प्रश्न का उत्तर दीजिए। दी गई आकृति में विभिन्न खंडों में संख्याएँ, व्यक्तियों की संख्या को दर्शाती हैं।
(नोट: आपको दिए गए डेटा को सत्य मानना होगा, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों)



कितने क्रिकेटर (cricketers), डांसर (dancers) होने के साथ-साथ साइकिलिस्ट (cyclist) भी हैं?

- Ans ☒ 1. 21
☒ 2. 13
☒ 3. 7
☒ 4. 11

Q.4 करण अपनी कक्षा में ऊपर से 25^{वें} और नीचे से 58^{वें} स्थान पर है। उसकी कक्षा में कितने विद्यार्थी हैं?

- Ans ☒ 1. 83
☒ 2. 84
☒ 3. 82
☒ 4. 81

Q.5 P बिंदु C से ड्राइव करना शुरू करता है और पश्चिम की ओर 2 km ड्राइव करता है। फिर वह बाएं मुड़ता है, 5 km ड्राइव करता है, बाएं मुड़ता है और 7 km ड्राइव करता है। फिर वह बाएं मुड़ता है और 7 km ड्राइव करता है। वह अंतिम बार बाएं मुड़ता है, 5 km ड्राइव करता है और बिंदु P पर रुकता है। बिंदु C पर पुनः पहुँचने के लिए उसे कितनी दूर (न्यूनतम दूरी) और किस दिशा में ड्राइव करना चाहिए? (जब तक निर्दिष्ट न किया जाए, सभी मोड़ केवल 90-डिग्री मोड़ हैं।)

- Ans ☒ 1. 2 km पश्चिम की ओर
☒ 2. 2 km पूर्व की ओर
☒ 3. 2 km दक्षिण की ओर
☒ 4. 2 km उत्तर की ओर

Q.6 एक निश्चित कूट भाषा में,
'A ÷ B' का अर्थ है कि 'A, B की बहन है',
'A # B' का अर्थ है कि 'A, B का भाई है',
'A + B' का अर्थ है कि 'A, B की पत्नी है' और
'A % B' का अर्थ है कि 'A, B का पिता है'।

यदि 'A % B # G ÷ H + K' है तो A का K से क्या संबंध है?

- Ans ☒ 1. पत्नी का पिता
☒ 2. भाई
☒ 3. पत्नी का भाई
☒ 4. पिता

Q.7 एक निश्चित कूट भाषा में, 'land road car' को 'op cx xs' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, 'plane car bus' को 'xd gh op' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, और 'truck bus jet' को 'gh bq sw' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। (सभी कूट केवल दो-अक्षर वाले कूट हैं।) दी गई कूट भाषा में 'car' को कैसे कूटबद्ध किया जाता है?

- Ans ☒ 1. op
☒ 2. xd
☒ 3. cx
☒ 4. gh

Q.8 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर, निम्नलिखित चार अक्षर-समूह युग्मों में से तीन एक निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक ग्रुप बनाते हैं। कौन सा अक्षर-समूह युग्म उस ग्रुप से संबंधित नहीं है?
(नोट: असंगत अक्षर-समूह युग्म, व्यंजनों/स्वरों की संख्या या उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

- Ans
-  1. SU - OQ
 -  2. JL - FH
 -  3. LN - HJ
 -  4. OP - KM

Q.9 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर SAWE का संबंध एक निश्चित तरीके से AIEM से है। उसी तरह, YGCK का संबंध GOKS से है। समान तर्क का अनुसरण करते हुए, दिए गए विकल्पों में से WEAI का संबंध किससे है?

- Ans
-  1. WMNH
 -  2. EMQW
 -  3. EMIQ
 -  4. EWIO

Q.10 यदि 'A' का अर्थ '+' है, 'B' का अर्थ 'x' है, 'C' का अर्थ '-' है और 'D' का अर्थ '-' है, तो निम्नलिखित में से किसका परिणाम 33 होगा?

- Ans
-  1. 9 A 4 C 72 B 9 D 5
 -  2. 9 D 4 A 72 C 9 B 5
 -  3. 9 C 4 A 72 D 9 B 5
 -  4. 9 B 4 D 72 A 9 C 5

Q.11 यदि 'A' का अर्थ '+' है, 'B' का अर्थ 'x' है, 'C' का अर्थ '-' है और 'D' का अर्थ '-' है, तो निम्नलिखित समीकरण में प्रश्न चिह्न '?' के स्थान पर क्या आएगा?

$$3 B 24 A 36 D 39 C 31 = ?$$

- Ans
-  1. -4
 -  2. -8
 -  3. -7
 -  4. -6

Q.12 एक निश्चित तर्क के अनुसार 2 का संबंध 9 से है। उसी तर्क के अनुसार 7 का संबंध 64 से है। उसी तर्क के अनुसार 11 का संबंध दिए गए विकल्पों में से किससे है?

(नोट: संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़ें बिना, संक्रियाएँ पूर्ण संख्याओं पर की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए 13 को लीजिए - 13 पर संक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना आदि किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करना अनुमत नहीं है।)

- Ans
-  1. 169
 -  2. 100
 -  3. 121
 -  4. 144

Q.13 उस युग्म का चयन करें जो नीचे दिए गए दो युग्मों के समान पैटर्न का अनुसरण करते हैं। दोनों युग्म समान पैटर्न का अनुसरण करते हैं।

NHF : MDB
QKF : PGB

- Ans
-  1. JSK : IOG
 -  2. TED : SAA
 -  3. ORL : NOH
 -  4. INS : HKP

Q.14 दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{12}, \frac{1}{24}, ?$$

Ans

-  1. $\frac{1}{64}$
-  2. $\frac{1}{48}$
-  3. $\frac{1}{96}$
-  4. $\frac{1}{124}$

Q.15 दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यान से पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

कथन:

सभी स्वेटर, जैकेट हैं।
सभी स्वेटर, ट्राउजर हैं।
कुछ ट्राउजर, कार्गो हैं।

निष्कर्ष:

(I) कुछ कार्गो, स्वेटर हैं।
(II) कुछ ट्राउजर, जैकेट हैं।

Ans

-  1. न तो निष्कर्ष (I) और न ही (II) अनुसरण करता है।
-  2. निष्कर्ष (I) और (II) दोनों अनुसरण करते हैं।
-  3. केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।
-  4. केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।

Q.16 निम्न श्रृंखला में, केवल एक अक्षर-समूह गलत है। गलत अक्षर-समूह का चयन करें।

PRK NPI LNG JLE HJC FHB

Ans

-  1. JLE
-  2. HJC
-  3. LNG
-  4. FHB

Q.17 सात बॉक्स G, H, I, J, M, N और O एक के ऊपर एक रखे गए हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। H को नीचे से दूसरे स्थान पर रखा गया है। केवल तीन बॉक्स I और J के बीच रखे गए हैं। O को J के ठीक नीचे रखा गया है। N को I के ऊपर किसी एक स्थान पर रखा गया है। M को G के ठीक ऊपर रखा गया है। कौन-सा बॉक्स ऊपर से दूसरा है?

Ans

-  1. M
-  2. J
-  3. G
-  4. N

Q.18 निम्नलिखित संख्या श्रृंखला का संदर्भ लें और निम्न प्रश्न का उत्तर दें। गिनती केवल बाएं से दाएं की जानी चाहिए। (सभी संख्याएँ केवल एकल-अंकीय संख्याएँ हैं।)

(बाएं) 8 5 6 4 1 2 4 5 7 5 9 6 3 2 1 5 8 4 5 6 7 5 (दाएं)

ऐसे कितने सम अंक हैं जिनके ठीक पहले एक विषम अंक है तथा ठीक बाद में भी एक सम अंक है?

Ans

-  1. तीन
-  2. चार
-  3. दो
-  4. एक

Q.19 उस समुच्चय का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे कि निम्नलिखित समुच्चयों की संख्याएँ संबंधित हैं।

(नोट: संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना, संक्रियाएँ पूर्ण संख्याओं पर की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए 13 को लीजिए – 13 पर संक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना आदि किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करना अनुमत नहीं है।)

(35, 116, 3)
(49, 164, 5)

- Ans  1. (39, 182, 21)
 2. (11, 42, 4)
 3. (32, 168, 25)
 4. (23, 99, 11)

Q.20 मंजू, अनीता, अर्जुन, कनक, साधना, पारुल, रवि और प्रिंस एक गोल मेज के परितः केंद्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। अनीता, अर्जुन के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठी है। मंजू, रवि के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठी है, जो अर्जुन की निकटतम पड़ोसी है। कनक, पारुल के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठी है, जो रवि के साथ नहीं बैठी है। साधना, मंजू और अनीता की निकटतम पड़ोसी है। पारुल के दाईं ओर तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?

- Ans  1. प्रिंस
 2. मंजू
 3. कनक
 4. रवि

Section : Arithmetical and Numerical Ability

Q.1 एक गोलाकार टैंक का व्यास 18 m है। इसका आयतन ज्ञात कीजिए। ($\pi = 3.14$ का प्रयोग करें)

- Ans  1. 3354.08 m³
 2. 3152.09 m³
 3. 3553.08 m³
 4. 3052.08 m³

Q.2 निम्नलिखित को सरल कीजिए:

$$\frac{\left(\frac{17}{2} + \frac{18}{7} \text{ of } \frac{7}{2}\right)}{\left(14 - \frac{15}{7} \div \frac{2}{7}\right)}$$

- Ans  1. $\frac{35}{13}$
 2. $\frac{43}{20}$
 3. $\frac{45}{23}$
 4. $\frac{28}{22}$

Q.3 शॉपिंग करने मॉल में जाते समय, प्रिया 28 km/hr की चाल से यात्रा करती है और वापस आते समय वह 84 km/hr की चाल से यात्रा करती है। पूरी यात्रा के दौरान उसकी औसत चाल (km/hr में) कितनी है?

- Ans  1. 42
 2. 34
 3. 32
 4. 33

Q.4	70 का 60%, 55 के $\frac{1}{5}$ से कितना अधिक है?
Ans	 1. 31  2. 29  3. 28  4. 25
Q.5	₹6,083 को A, B, C और D के बीच इस प्रकार बांटा गया है कि A और B, B और C तथा C और D के हिस्से क्रमशः 2 : 3, 4 : 5 और 10 : 3 के अनुपात में हैं। A का हिस्सा (₹ में) ज्ञात कीजिए।
Ans	 1. 1,302  2. 1,352  3. 1,232  4. 1,142
Q.6	यदि ₹53,000 की धनराशि को अर्धवार्षिक रूप से संयोजित होने वाले 20% वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज दर पर निवेश किया जाए तो एक वर्ष बाद वह धनराशि कितनी हो जाएगी?
Ans	 1. ₹64,410  2. ₹64,152  3. ₹64,130  4. ₹63,416
Q.7	किसी निश्चित धनराशि पर 20% वार्षिक दर से 2 वर्ष का साधारण ब्याज ₹1,142 है। धनराशि (₹ में) ज्ञात कीजिए।
Ans	 1. 2,857  2. 2,858  3. 2,855  4. 2,856
Q.8	एक ग्राहक 12% छूट के बाद ₹550 में एक वस्तु खरीदता है। अंकित मूल्य ज्ञात कीजिए।
Ans	 1. ₹675  2. ₹695  3. ₹685  4. ₹625
Q.9	$53^{-2} \div 53^{12} \times 53^{-5}$ का मान ज्ञात कीजिए।
Ans	 1. 53^{-26}  2. 53^{-28}  3. 53^{-18}  4. 53^{-19}
Q.10	2 पुरुष या 8 महिलाएं किसी कार्य को 3 दिन में कर सकते हैं। 2 पुरुष 1 दिन कार्य करते हैं और फिर कार्य करना छोड़ देते हैं। शेष कार्य को 8 दिन में पूरा करने के लिए आवश्यक महिलाओं की संख्या ज्ञात कीजिए।
Ans	 1. 1  2. 2  3. 3  4. 5
Q.11	80 का 60%, 55 के $\frac{2}{5}$ से कितना अधिक है?
Ans	 1. 24  2. 26  3. 20  4. 23

Q.12 अंजलि शॉपिंग मॉल जाते समय 42 km/hr की चाल से यात्रा करती है और वापस आते समय वह 56 km/hr की चाल से यात्रा करती है। संपूर्ण यात्रा के दौरान उसकी औसत चाल (km/hr) ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 49
 - ☐ 2. 47
 - ☐ 3. 50
 - ☒ 4. 48

Q.13 यदि दो संख्याओं का अनुपात 2 : 9 है और उनका महत्तम समापवर्तक 22 है, तो उनका लघुत्तम समापवर्त्य ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 426
 - ☐ 2. 414
 - ☐ 3. 404
 - ☒ 4. 396

Q.14 किसी शंकु की ऊँचाई, उसकी आधार की त्रिज्या की दोगुनी है तथा इसका आयतन V घन इकाई है। शंकु का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल (वर्ग इकाई में) ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☒ 1. $\pi\sqrt{5}\left\{\frac{3V}{2\pi}\right\}^{\frac{2}{3}}$
 - ☐ 2. $\sqrt{5}\left\{\frac{3V}{2\pi}\right\}^{\frac{2}{3}}$
 - ☐ 3. $\pi\sqrt{5}\left\{\frac{3V}{2\pi}\right\}^{\frac{1}{3}}$
 - ☐ 4. $\sqrt{5}\left\{\frac{3V}{2\pi}\right\}^{\frac{1}{3}}$

Q.15 यदि 24 और A का माध्यानुपाती 72 है, तो A का मान ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 218
 - ☐ 2. 214
 - ☐ 3. 217
 - ☒ 4. 216

Q.16 अमित ने 10 kg चावल ₹38 प्रति kg की दर से तथा 31 kg चावल ₹44 प्रति kg की दर से खरीदा। उसने पूरा मिश्रण ₹42 प्रति kg की दर से बेच दिया। उसको हुई हानि (₹ में) ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☒ 1. ₹22
 - ☐ 2. ₹27
 - ☐ 3. ₹17
 - ☐ 4. ₹30

Q.17 7 संख्याओं का औसत 49 है। यदि प्रत्येक संख्या में से 4 घटा दिए जाए, तो नया औसत कितना होगा?

- Ans
- ☒ 1. 45
 - ☐ 2. 49
 - ☐ 3. 41
 - ☐ 4. 7

Q.18 एक बल्लेबाज अपनी 14वीं पारी में 91 रन बनाता है, जिससे उसके औसत रनों में 1 रन की वृद्धि हो जाती है। 14वीं पारी के बाद उसके औसत रन ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☒ 1. 78
 - ☐ 2. 81
 - ☐ 3. 77
 - ☐ 4. 91

Q.19 गोपाल ने 10 kg चावल ₹38 प्रति kg की दर से तथा 31 kg चावल ₹46 प्रति kg की दर से खरीदे। उसने पूरा मिश्रण ₹42 प्रति kg की दर से बेच दिया। उसकी हानि (₹ में) ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 89
 - ☒ 2. 84
 - ☐ 3. 92
 - ☐ 4. 79

Q.20 एक पाइप एक टंकी को 18 घंटे में भर सकता है। दूसरा पाइप भरी हुई टंकी को 24 घंटे में खाली कर सकता है। यदि दोनों पाइपों को एक साथ खोल दिया जाए, तो टंकी को भरने में लगने वाला समय (घंटों में) ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 74
 - ☐ 2. 75
 - ☒ 3. 72
 - ☐ 4. 73

Section : Test of Hindi Language and Comprehension

Q.1 निम्न मुहावरे के अर्थ को बताएं -
'कंघी चोटी करना'

- Ans
- ☐ 1. भारी भीड़ होना
 - ☒ 2. शृंगार करना
 - ☐ 3. कंचन बरसना
 - ☐ 4. पूर्ण रूप से सहयोग देना

Q.2 निम्न वाक्य के रिक्त स्थान में 'घटती' का विलोम शब्द लिखें -
वर्तमान में जनसंख्या बहुत तेजी से जा रही है।'

- Ans
- ☒ 1. बढ़ती
 - ☐ 2. श्रेष्ठ
 - ☐ 3. उत्तम
 - ☐ 4. बहुत

Q.3 दिए गये अशुद्ध वाक्य के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से शुद्ध वाक्य का चयन करें-
अच्छे पररुष दूसरों के संताप से संतप्त रहते हैं।

- Ans
- ☐ 1. अच्छे पररुष दूसरों के संताप से सतप्त रहते हैं।
 - ☐ 2. अच्छे पररुष दूसरों के संताप से संतप्त रहता हैं।
 - ☐ 3. अच्छे पररुष दूसरों को संताप से संतप्त रहते हैं।
 - ☒ 4. अच्छे पुरुष दूसरों के संताप से संतप्त रहते हैं।

Q.4 'वह _____ सम्पन्न छात्र है' वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प चुनें

- Ans
- ☐ 1. कुशलता
 - ☐ 2. अध्ययन
 - ☒ 3. प्रतिभा
 - ☐ 4. धन

Q.5 दिए गए वाक्य में उचित प्रेरणार्थक क्रिया शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति करें
मयंक अपने भाई को फुटबॉल----- है।

- Ans
- ☒ 1. खिलवाता
 - ☐ 2. लिखवाना
 - ☐ 3. लिखवाया
 - ☐ 4. खेल

Q.6 'लाख का घर राख होना' मुहावरे का क्या अर्थ है?

- Ans
- ☐ 1. प्राणों की बाजी लगा देना
 - ☐ 2. चालाकी से मतलब निकालना
 - ☒ 3. धनी का निर्धन हो जाना
 - ☐ 4. अशोभनीय कार्य करना

Q.7	वाक्य का सर्वाधिक उपयुक्त क्रम पहचानें- 1. जो व्यक्ति 2. मेरे कपड़े सिलता है, 3. वह तीन महीने के लिए 4. गाँव गया है।
Ans	✗ 1. 3,4,1,2 ✓ 2. 1,2,3,4 ✗ 3. 1,4,3,2 ✗ 4. 2,1,4,3
Q.8	निम्नांकित विकल्पों में से उचित कारक चिन्ह का चयन करके वाक्य पूर्ण करें- छात्रों को पत्र..... द्वारा परीक्षा की सूचना मिली।
Ans	✓ 1. के ✗ 2. से ✗ 3. ने ✗ 4. की
Q.9	रामलाल ने मुझे देखकर कहा, अब तो ईश्वर का ही <u>भरोसा</u> है। उपरोक्त दिए गए रेखांकित शब्द का पर्यायवाची होगा –
Ans	✗ 1. आशीष ✓ 2. विश्वास ✗ 3. आशय ✗ 4. प्रस्त्रय
Q.10	निम्नलिखित वाक्यों में उनके प्रथम तथा अन्तिम अंश संख्या 1 और 6 के अन्तर्गत दिए गए हैं। बीच वाले चार अंश (य), (र), (ल), (व) बिना क्रम के हैं। चारों अंशों को उचित क्रमानुसार व्यवस्थित कर सही विकल्प चुनिए। (1) दूरदर्शन पर प्रदर्शित दो धारावाहिक (य) लोग इनकी पहले से प्रतीक्षा करते रहते हैं (र) पहले 'रामायण' और अब 'महाभारत' (ल) और इन्हें देखने के लिए (व) इतने लोकप्रिय रहे हैं कि (6) अपने सारे काम-काज छोड़ देते हैं।
Ans	✗ 1. र य व ल ✗ 2. ल य र व ✓ 3. र व य ल ✗ 4. र ल य व
Q.11	दिए गये वाक्यांश के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से सार्थक शब्द का चयन करें- पहाड़ के ऊपर की समतल जमीन
Ans	✗ 1. अधिकृत ✗ 2. उपत्यका ✗ 3. अनादृत ✓ 4. अधित्यका
Q.12	उचित शब्द का प्रयोग कर वाक्य को पूर्ण करें- तुम्हें मेरी प्रतीक्षा चाहिए थी।
Ans	✗ 1. कहनी ✗ 2. बोलनी ✓ 3. करनी ✗ 4. देखनी
Q.13	निम्न वाक्य का रेखांकित शब्द अशुद्ध है, शुद्ध शब्द बताएं - 'मालिक मजदूरों का <u>शोषन</u> करते हैं।'
Ans	✓ 1. शोषण ✗ 2. सोसन ✗ 3. शोसन ✗ 4. सोशण

Q.14 दिए गये वाक्यांश के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से सार्थक शब्द का चयन करें-
घर के सामने का मंच

- Ans
- ☒ 1. मानिंद
 - ☒ 2. अलिंद
 - ☒ 3. आगामी
 - ☒ 4. चौक

Q.15 'किसान के घर अनाज -----' वाक्य के रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त क्रियाविशेषण किस विकल्प में है-

- Ans
- ☒ 1. भरा है
 - ☒ 2. नहीं है
 - ☒ 3. बिकता है
 - ☒ 4. रोज़ सूखता है

Comprehension:

गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

उत्तर भारत की सभी भाषाएँ प्रायः संस्कृत से निकली हैं, और उन सबके शब्दों में पारिवारिक समानता है। दक्षिण की भाषाएँ भी संस्कृत से प्रभावित हुई हैं। उन्होंने भी थोड़ी-बहुत मात्रा में संस्कृत की शब्दावली ग्रहण की, किसी ने थोड़ी तो किसी ने बहुत। उर्दू को छोड़कर प्रायः सभी भाषाओं की वर्णमाला एक नहीं तो एक सी है। केवल लिपि का भेद है। मराठी और देव-भाषा संस्कृत की लिपि सामान है। संस्कृत की परिनिष्ठित लिपि होने के कारण देवनागरी प्रायः सभी प्रांतों में पहचानी जाती है। उर्दू का लिपि भेद होते हुए भी हिंदी के साथ भाषा-साम्य है। भाषा की जमीन और व्याकरण प्रायः एक से हैं, सिर्फ बेल-बूटे फारसी-अरबी के हैं। यही कारण है कि उर्दू को हिंदी से विलग नितांत स्वतंत्र और भिन्न भाषा के रूप में भाषा-वैज्ञानिक स्वीकार नहीं करते, अपितु उसे हिंदी भाषा की ही एक अन्य शैली मानते हैं।

SubQuestion No : 16

Q.16 'अपितु उसे हिंदी भाषा की ही एक अन्य शैली मानते हैं।' वाक्य का आशय है-

- Ans
- ☒ 1. गद्य और पद्य की भाँति उर्दू भी एक लेखन शैली है।
 - ☒ 2. हिंदी भाषा के विभिन्न स्थानीय रूपों की भाँति उर्दू भी इसका एक खड़ीबोली पर आधारित भाषिक-रूप ही है।
 - ☒ 3. हिंदी को अलग-अलग लिपियों में लिखने की परंपरा रही है और उर्दू इसी का एक उदाहरण है।
 - ☒ 4. उर्दू भाषा हिंदी को फारसी में लिखने की एक कला मात्र है, इसीलिए ऐसा कहा गया है।

Comprehension:

गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

उत्तर भारत की सभी भाषाएँ प्रायः संस्कृत से निकली हैं, और उन सबके शब्दों में पारिवारिक समानता है। दक्षिण की भाषाएँ भी संस्कृत से प्रभावित हुई हैं। उन्होंने भी थोड़ी-बहुत मात्रा में संस्कृत की शब्दावली ग्रहण की, किसी ने थोड़ी तो किसी ने बहुत। उर्दू को छोड़कर प्रायः सभी भाषाओं की वर्णमाला एक नहीं तो एक सी है। केवल लिपि का भेद है। मराठी और देव-भाषा संस्कृत की लिपि सामान है। संस्कृत की परिनिष्ठित लिपि होने के कारण देवनागरी प्रायः सभी प्रांतों में पहचानी जाती है। उर्दू का लिपि भेद होते हुए भी हिंदी के साथ भाषा-साम्य है। भाषा की जमीन और व्याकरण प्रायः एक से हैं, सिर्फ बेल-बूटे फारसी-अरबी के हैं। यही कारण है कि उर्दू को हिंदी से विलग नितांत स्वतंत्र और भिन्न भाषा के रूप में भाषा-वैज्ञानिक स्वीकार नहीं करते, अपितु उसे हिंदी भाषा की ही एक अन्य शैली मानते हैं।

SubQuestion No : 17

Q.17 कौन सी भाषा लिपि की दृष्टि से भारतीय नहीं है-

- Ans
- ☒ 1. मराठी
 - ☒ 2. उर्दू
 - ☒ 3. हिंदी
 - ☒ 4. मलयालम

Comprehension:

गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

उत्तर भारत की सभी भाषाएँ प्रायः संस्कृत से निकली हैं, और उन सबके शब्दों में पारिवारिक समानता है। दक्षिण की भाषाएँ भी संस्कृत से प्रभावित हुई हैं। उन्होंने भी थोड़ी-बहुत मात्रा में संस्कृत की शब्दावली ग्रहण की, किसी ने थोड़ी तो किसी ने बहुत। उर्दू को छोड़कर प्रायः सभी भाषाओं की वर्णमाला एक नहीं तो एक सी है। केवल लिपि का भेद है। मराठी और देव-भाषा संस्कृत की लिपि सामान है। संस्कृत की परिनिष्ठित लिपि होने के कारण देवनागरी प्रायः सभी प्रांतों में पहचानी जाती है। उर्दू का लिपि भेद होते हुए भी हिंदी के साथ भाषा-साम्य है। भाषा की जमीन और व्याकरण प्रायः एक से हैं, सिर्फ बेल-बूटे फारसी-अरबी के हैं। यही कारण है कि उर्दू को हिंदी से विलग नितांत स्वतंत्र और भिन्न भाषा के रूप में भाषा-वैज्ञानिक स्वीकार नहीं करते, अपितु उसे हिंदी भाषा की ही एक अन्य शैली मानते हैं।

SubQuestion No : 18

Q.18 गद्यांश में प्रयुक्त शब्द 'साम्य' का पर्यायवाची है-

- Ans
- ☒ 1. समानता
 - ☒ 2. वैविध्य
 - ☒ 3. एकता
 - ☒ 4. वैषम्य

Comprehension:

गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

उत्तर भारत की सभी भाषाएँ प्रायः संस्कृत से निकली हैं, और उन सबके शब्दों में पारिवारिक समानता है। दक्षिण की भाषाएँ भी संस्कृत से प्रभावित हुई हैं। उन्होंने भी थोड़ी-बहुत मात्रा में संस्कृत की शब्दावली ग्रहण की, किसी ने थोड़ी तो किसी ने बहुत। उर्दू को छोड़कर प्रायः सभी भाषाओं की वर्णमाला एक नहीं तो एक सी है। केवल लिपि का भेद है। मराठी और देव-भाषा संस्कृत की लिपि सामान है। संस्कृत की परिनिष्ठित लिपि होने के कारण देवनागरी प्रायः सभी प्रांतों में पहचानी जाती है। उर्दू का लिपि भेद होते हुए भी हिंदी के साथ भाषा-साम्य है। भाषा की जमीन और व्याकरण प्रायः एक से हैं, सिर्फ बेल-बूटे फारसी-अरबी के हैं। यही कारण है कि उर्दू को हिंदी से विलग नितांत स्वतंत्र और भिन्न भाषा के रूप में भाषा-वैज्ञानिक स्वीकार नहीं करते, अपितु उसे हिंदी भाषा की ही एक अन्य शैली मानते हैं।

SubQuestion No : 19

Q.19 गद्यांश में कौन सा शब्द विदेशज है-

- Ans**
- ☒ 1. हिंदी
 - ☐ 2. पारिवारिक
 - ☐ 3. वर्ण
 - ☐ 4. लिपि

Comprehension:

गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

उत्तर भारत की सभी भाषाएँ प्रायः संस्कृत से निकली हैं, और उन सबके शब्दों में पारिवारिक समानता है। दक्षिण की भाषाएँ भी संस्कृत से प्रभावित हुई हैं। उन्होंने भी थोड़ी-बहुत मात्रा में संस्कृत की शब्दावली ग्रहण की, किसी ने थोड़ी तो किसी ने बहुत। उर्दू को छोड़कर प्रायः सभी भाषाओं की वर्णमाला एक नहीं तो एक सी है। केवल लिपि का भेद है। मराठी और देव-भाषा संस्कृत की लिपि सामान है। संस्कृत की परिनिष्ठित लिपि होने के कारण देवनागरी प्रायः सभी प्रांतों में पहचानी जाती है। उर्दू का लिपि भेद होते हुए भी हिंदी के साथ भाषा-साम्य है। भाषा की जमीन और व्याकरण प्रायः एक से हैं, सिर्फ बेल-बूटे फारसी-अरबी के हैं। यही कारण है कि उर्दू को हिंदी से विलग नितांत स्वतंत्र और भिन्न भाषा के रूप में भाषा-वैज्ञानिक स्वीकार नहीं करते, अपितु उसे हिंदी भाषा की ही एक अन्य शैली मानते हैं।

SubQuestion No : 20

Q.20 गद्यांश के लिए सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक का चयन करें-

- Ans**
- ☒ 1. संस्कृत और भारतीय भाषाएँ
 - ☐ 2. देवनागरी लिपि और भारतीय भाषाएँ
 - ☐ 3. संस्कृत और उर्दू की समानता
 - ☐ 4. हिंदी उर्दू विवाद

Section : Test of English Language and Comprehension

Q.1 Identify the INCORRECTLY spelt word in the given sentence.

Despite their disapproval of her complicated methods, they still recognised her sincere abhorrance of institutional injustice.

- Ans**
- ☐ 1. institutional
 - ☐ 2. injustice
 - ☐ 3. disapproval
 - ☒ 4. abhorrance

Q.2 Select the most appropriate option to fill in the blank.

John lost a large amount of money in gambling, _____ he still seems to live a lavish life.

- Ans**
- ☐ 1. because
 - ☐ 2. nor
 - ☒ 3. but
 - ☐ 4. or

Q.3 Select the most appropriate option that rectifies the incorrectly spelt word in the given sentence.

The teachers avoid colloquial phrases in lectures given in the colleges as they seem too informal for academia.

- Ans**
- ☐ 1. coloquial
 - ☒ 2. colloquial
 - ☐ 3. colloqial
 - ☐ 4. colloquail

Q.4 Select the most appropriate option to fill in the blank.

The crane easily _____ the accidental car.

- Ans**
- ☒ 1. entered
 - ☒ 2. lifted
 - ☐ 3. discussed
 - ☐ 4. developed

Q.5 Select the most appropriate synonym of the underlined word in the given sentence.

We were astounded at the fulsome praise heaped upon the opposition party.

- Ans**
- ☒ 1. Excessive
 - ☐ 2. Appropriate
 - ☐ 3. Restrained
 - ☐ 4. Measured

Q.6 Select the option that can be used as a one-word substitute for the underlined segment in the given sentence.

The teacher, an expert in the art of dictionary making, was felicitated by the education department on Teacher's Day.

- Ans**
- ☐ 1. Etymology
 - ☐ 2. Philology
 - ☐ 3. Linguistics
 - ☒ 4. Lexicography

Q.7 Sentences of a paragraph are given below. While the first and the last sentences (S1 and S6) are in the correct order, the sentences in between are jumbled up. Arrange the sentences in the correct order to form a meaningful and coherent paragraph.

S1) In 1945, America faced two powerful enemies in World War II.

P) America found conventional weapons insufficient to crush them.

Q) These were Germany and Japan who posed strong opposition to America.

R) The result of this was the production of the atom bomb.

S) The government ordered scientists to conduct research and produce a new, deadly weapon.

S6) This was the weapon that ended the World War II.

- Ans**
- ☒ 1. QPSR
 - ☐ 2. PQRS
 - ☐ 3. QPRS
 - ☐ 4. PQSR

Q.8 Select the most appropriate option to fill in the blank.

This is _____ same dress that we saw at the previous showroom.

- Ans**
- ☒ 1. the
 - ☐ 2. a
 - ☐ 3. No article
 - ☐ 4. an

Q.9 Select the most appropriate meaning of the given idiom.

A bull in a china shop

- Ans**
- ☒ 1. One who causes damage
 - ☐ 2. One who is very skilled
 - ☐ 3. One who is very strong
 - ☐ 4. One who loves animals

Q.10 Select the most appropriate option to fill in the blank.

He reads _____ to analyse the comprehension text.

- Ans**
- ☒ 1. angrily
 - ☒ 2. badly
 - ☒ 3. thoroughly
 - ☒ 4. lazily

Q.11 Select the most appropriate ANTONYM of the underlined word in the given sentence.

He plunged into the turbid waters of the stream.

- Ans**
- ☒ 1. Clear
 - ☒ 2. Muddy
 - ☒ 3. Deep
 - ☒ 4. Fresh

Q.12 Sentences of a paragraph are given below. While the first and the last sentences (S1 and S6) are in the correct order, the sentences in between are jumbled up. Arrange the sentences in the correct order to form a meaningful and coherent paragraph.

S1) Unhappiness and discontent spring not only from poverty.

P) Man is a strange creature, fundamentally different from other animals.

Q) If they are undeveloped and unsatisfied, he may have all the comforts of wealth but will still feel that life is not worthwhile.

R) He has far horizons, invariable hopes and spiritual powers.

S) What is missing in our age is the soul; there is nothing wrong with the body.

S6) We suffer from a sickness of the spirit, and hence we should discover our roots in the eternal.

- Ans**
- ☒ 1. PSQR
 - ☒ 2. PRSQ
 - ☒ 3. SPQR
 - ☒ 4. SPRQ

Q.13 Select the most appropriate option to fill in the blank. If no article is required, select the option with 'No article required'.

He's looking for _____ solution to the problem.

- Ans**
- ☒ 1. a
 - ☒ 2. No article required
 - ☒ 3. the
 - ☒ 4. an

Q.14 Select the most appropriate meaning of the given proverb.

After victory, tighten your helmet cord

- Ans**
- ☒ 1. Celebrate your victory with a sense of pride
 - ☒ 2. You should always remain humble in victory
 - ☒ 3. It is important to relax after a victory
 - ☒ 4. Always be cautious, even after achieving success

Q.15 Select the most appropriate option that can substitute the underlined words in the given text.

Her grandfather often spends evenings in the act of looking back upon past events, sharing stories of his childhood. Though some memories make him smile, others bring a quiet sadness.

- Ans**
- ☒ 1. Circumspection
 - ☒ 2. Extrospection
 - ☒ 3. Retrospection
 - ☒ 4. Introspection

Comprehension:

Read the passage and answer the following questions.

Today, a robust system of physical education plays an increasingly important role in the modern educational system. It emphasises the all-round development of an individual, carefully considering the various aspects of personality such as physical fitness, social adjustment, mental activeness, emotionally balanced life, cultural values and moral uprightness. The modern physical education system includes a diverse variety of activities within its programs; thus, a comprehensive physical education program necessitates meticulous planning for the effective organisation of its activities.

Planning plays a vital role in every field of life, ensuring optimal resource allocation and goal attainment. A well-structured physical education program sparks enthusiasm, boosts participation and enhances engagement. Strategic planning maximises the benefits of physical education and sports, fostering skill development and learning outcomes.

The success of a physical education program significantly depends upon efficient staffing, good direction, proper control, effective supervision, good coordination among stakeholders, clear chances of improvement, proactive strategies for overcoming shortcomings, etc. Planning in sports must strategically consider a suitable fixture for the tournament, ensuring fair play and maximum participation. There are various established types of fixtures in a tournament, such as Knock-out, League, Combination of Knock-out with League or vice versa, Ladder and Pyramid tournaments, each serving different purposes and event scales.

Strategic planning in physical education not only enhances program effectiveness but also fosters the holistic growth of students, preparing them for well-rounded personal and social development.

SubQuestion No : 16

Q.16 What is the tone of the given passage?

- Ans**
- ☒ 1. Argumentative
 - ☒ 2. Critical
 - ☒ 3. Emphatic
 - ☒ 4. Humorous

Comprehension:

Read the passage and answer the following questions.

Today, a robust system of physical education plays an increasingly important role in the modern educational system. It emphasises the all-round development of an individual, carefully considering the various aspects of personality such as physical fitness, social adjustment, mental activeness, emotionally balanced life, cultural values and moral uprightness. The modern physical education system includes a diverse variety of activities within its programs; thus, a comprehensive physical education program necessitates meticulous planning for the effective organisation of its activities.

Planning plays a vital role in every field of life, ensuring optimal resource allocation and goal attainment. A well-structured physical education program sparks enthusiasm, boosts participation and enhances engagement. Strategic planning maximises the benefits of physical education and sports, fostering skill development and learning outcomes.

The success of a physical education program significantly depends upon efficient staffing, good direction, proper control, effective supervision, good coordination among stakeholders, clear chances of improvement, proactive strategies for overcoming shortcomings, etc. Planning in sports must strategically consider a suitable fixture for the tournament, ensuring fair play and maximum participation. There are various established types of fixtures in a tournament, such as Knock-out, League, Combination of Knock-out with League or vice versa, Ladder and Pyramid tournaments, each serving different purposes and event scales.

Strategic planning in physical education not only enhances program effectiveness but also fosters the holistic growth of students, preparing them for well-rounded personal and social development.

SubQuestion No : 17

Q.17 Which title best captures the main focus of the passage?

- Ans**
- ☒ 1. A Brief History of Physical Education Curricula
 - ☒ 2. The History of Physical Education in Modern Schools
 - ☒ 3. Strategic Planning for Effective Physical Education Programs
 - ☒ 4. Types of Tournament Fixtures in Sports

Comprehension:

Read the passage and answer the following questions.

Today, a robust system of physical education plays an increasingly important role in the modern educational system. It emphasises the all-round development of an individual, carefully considering the various aspects of personality such as physical fitness, social adjustment, mental activeness, emotionally balanced life, cultural values and moral uprightness. The modern physical education system includes a diverse variety of activities within its programs; thus, a comprehensive physical education program necessitates meticulous planning for the effective organisation of its activities.

Planning plays a vital role in every field of life, ensuring optimal resource allocation and goal attainment. A well-structured physical education program sparks enthusiasm, boosts participation and enhances engagement. Strategic planning maximises the benefits of physical education and sports, fostering skill development and learning outcomes.

The success of a physical education program significantly depends upon efficient staffing, good direction, proper control, effective supervision, good coordination among stakeholders, clear chances of improvement, proactive strategies for overcoming shortcomings, etc. Planning in sports must strategically consider a suitable fixture for the tournament, ensuring fair play and maximum participation. There are various established types of fixtures in a tournament, such as Knock-out, League, Combination of Knock-out with League or vice versa, Ladder and Pyramid tournaments, each serving different purposes and event scales.

Strategic planning in physical education not only enhances program effectiveness but also fosters the holistic growth of students, preparing them for well-rounded personal and social development.

SubQuestion No : 18

Q.18 Identify the structure of the passage from the given options.

- Ans**
- ☒ 1. Comparative
 - ☒ 2. Descriptive
 - ☒ 3. Chronological
 - ☒ 4. Problem-solution

Comprehension:

Read the passage and answer the following questions.

Today, a robust system of physical education plays an increasingly important role in the modern educational system. It emphasises the all-round development of an individual, carefully considering the various aspects of personality such as physical fitness, social adjustment, mental activeness, emotionally balanced life, cultural values and moral uprightness. The modern physical education system includes a diverse variety of activities within its programs; thus, a comprehensive physical education program necessitates meticulous planning for the effective organisation of its activities.

Planning plays a vital role in every field of life, ensuring optimal resource allocation and goal attainment. A well-structured physical education program sparks enthusiasm, boosts participation and enhances engagement. Strategic planning maximises the benefits of physical education and sports, fostering skill development and learning outcomes.

The success of a physical education program significantly depends upon efficient staffing, good direction, proper control, effective supervision, good coordination among stakeholders, clear chances of improvement, proactive strategies for overcoming shortcomings, etc. Planning in sports must strategically consider a suitable fixture for the tournament, ensuring fair play and maximum participation. There are various established types of fixtures in a tournament, such as Knock-out, League, Combination of Knock-out with League or vice versa, Ladder and Pyramid tournaments, each serving different purposes and event scales.

Strategic planning in physical education not only enhances program effectiveness but also fosters the holistic growth of students, preparing them for well-rounded personal and social development.

SubQuestion No : 19

Q.19 What does the passage state as a key factor for the success of a physical education programme?

- Ans**
- ☒ 1. Parental involvement
 - ☒ 2. Advanced technological tools
 - ☒ 3. Student academic performance
 - ☒ 4. Efficient staffing and supervision

Comprehension:

Read the passage and answer the following questions.

Today, a robust system of physical education plays an increasingly important role in the modern educational system. It emphasises the all-round development of an individual, carefully considering the various aspects of personality such as physical fitness, social adjustment, mental activeness, emotionally balanced life, cultural values and moral uprightness. The modern physical education system includes a diverse variety of activities within its programs; thus, a comprehensive physical education program necessitates meticulous planning for the effective organisation of its activities.

Planning plays a vital role in every field of life, ensuring optimal resource allocation and goal attainment. A well-structured physical education program sparks enthusiasm, boosts participation and enhances engagement. Strategic planning maximises the benefits of physical education and sports, fostering skill development and learning outcomes.

The success of a physical education program significantly depends upon efficient staffing, good direction, proper control, effective supervision, good coordination among stakeholders, clear chances of improvement, proactive strategies for overcoming shortcomings, etc. Planning in sports must strategically consider a suitable fixture for the tournament, ensuring fair play and maximum participation. There are various established types of fixtures in a tournament, such as Knock-out, League, Combination of Knock-out with League or vice versa, Ladder and Pyramid tournaments, each serving different purposes and event scales.

Strategic planning in physical education not only enhances program effectiveness but also fosters the holistic growth of students, preparing them for well-rounded personal and social development.

SubQuestion No : 20

Q.20 Which of the following words best describes the meaning of 'robust' as given in the passage?

- Ans**
- ☒ 1. Strong
 - ☐ 2. Weak
 - ☐ 3. Dull
 - ☐ 4. Fragile

Section : Discipline1

Q.1 निम्नलिखित में से कौन-सा, बहिर्निहित अभिप्रेरण का एक उदाहरण है?

- Ans**
- ☐ 1. अध्ययन करना क्योंकि आपको अधिगम में मज़ा आता है
 - ☐ 2. दौड़ना क्योंकि आपको खेल पसंद है
 - ☒ 3. अच्छे ग्रेड प्राप्त करने के लिए होमवर्क करना
 - ☐ 4. पेंटिंग करना क्योंकि आपको यह आरामदायक लगता है

Q.2 दृष्टि बाधित बच्चों के लिए शीघ्र पहचान (early identification) क्यों महत्वपूर्ण है?

- Ans**
- ☒ 1. यह समय पर सहायता और हस्तक्षेप प्रदान करने में सहायता करता है
 - ☐ 2. इससे हस्तक्षेप की शुरुआत में देरी होती है
 - ☐ 3. यह केवल चिकित्सा उपचार पर फोकस करता है
 - ☐ 4. इससे बाद में किसी सहायता की आवश्यकता कम हो जाती है

Q.3 सलार्माका स्टेटमेंट (1994) के अनुसार, अक्षम बच्चों के लिए समावेशन को बढ़ावा देने का सबसे प्रभावी तरीका क्या माना जाता है?

- Ans**
- ☐ 1. सामान्य विद्यालयों के भीतर अलग कक्षाएँ उपलब्ध कराना
 - ☒ 2. अक्षम बच्चों को पड़ोस के नियमित स्कूलों में नामांकित कराना
 - ☐ 3. अक्षम बच्चों के लिए विशेष स्कूल स्थापित करना
 - ☐ 4. अक्षम बच्चों के लिए होमस्कूलिंग विकल्प उपलब्ध कराना

Q.4 अशक्तता वाले बच्चों की शिक्षा में परिवार की भागीदारी महत्वपूर्ण क्यों है?

- Ans**
- ☒ 1. परिवारों को अपने बच्चे के बारे में गहन जानकारी होती है
 - ☐ 2. परिवार पारंपरिक विद्यालय शिक्षा पद्धति को प्राथमिकता देते हैं
 - ☐ 3. परिवार जानते हैं कि विद्यालय कैसे चलाया जाता है
 - ☐ 4. परिवार विद्यालयों को फंड दे सकते हैं

Q.5	सविमर्श अध्यापक शिक्षा (reflective teacher education) का मुख्य उद्देश्य क्या है?
Ans	 1. निश्चित शिक्षण विधियाँ सिखाना  2. समय पर पाठ्यविवरण पूरा करना  3. प्रशिक्षार्थियों को बेहतर पाठ योजनाएँ लिखने में सहायता करना  4. अध्यापन प्रणाली और उनके प्रभाव पर तर्क विकसित करना
Q.6	What are the three aspects to consider in any instructional plan?
Ans	 1. Time, syllabus and textbook  2. Activities, assessments and feedback  3. Teaching aids, discipline and communication  4. Contents of activities, objectives of curriculum and environment creation
Q.7	समाज में समान शैक्षिक अवसर प्राप्त करने के लिए क्या आवश्यक है?
Ans	 1. सामाजिक व्यवस्था में समानता  2. निजी शिक्षा प्रणाली  3. प्रौद्योगिकीय उन्नति  4. मानकीकृत परीक्षण
Q.8	REC किट में प्रयुक्त सिद्धांतों में से एक सिद्धांत सामग्री को अधिगम की _____ इकाइयों में _____ है।
Ans	 1. छोटी; शिक्षण  2. छोटी; बाँटना  3. बड़ी, बाँटना  4. बड़ी, शिक्षण
Q.9	The _____ will translate what is said by the lecturer or tutor into sign and will provide a voice-over for the deaf student's own signed contribution if required.
Ans	 1. decoder  2. communicator  3. lip speaker  4. interpreter
Q.10	Hierarchy of human needs was proposed by _____.
Ans	 1. Bandura  2. Maslow  3. Luthans  4. Pavlov
Q.11	अक्षम शिक्षार्थी (Learners with impairment) एक समरूप समूह नहीं हैं क्योंकि _____।
Ans	 1. सभी अक्षमता के साथ हर जगह एक जैसा व्यवहार किया जाता है  2. उन सभी का बैकग्राउंड एक समान होता है  3. वे समान वातावरण में रहते हैं  4. उनकी अक्षमता तथा जरूरतें, प्रकार और तीव्रता में भिन्न होती हैं
Q.12	What happens after the hypothesis is verified?
Ans	 1. Students memorise the result  2. New knowledge is created  3. The teacher gives marks  4. Learning ends
Q.13	जन्म के समय का वजन, _____ में तीन गुना हो जाता है।
Ans	 1. 2 वर्ष  2. 6 माह  3. 1 वर्ष  4. 1.5 वर्ष

Q.14 गणित की बुनियादी शाखाओं जैसे अंकगणित और बीजगणित के विकास के पीछे प्रारंभिक प्रेरणा क्या थी?

- Ans
- ☐ 1. अंतरिक्ष के अध्ययन में रुचि
 - ☐ 2. प्राकृतिक घटनाओं की खोज
 - ☒ 3. दैनिक जीवन की समस्याओं को गिनने और हल करने की आवश्यकता
 - ☐ 4. अमूर्त पैटर्न के बारे में जिज्ञासा

Q.15 Vygotsky presented the _____ theory.

- Ans
- ☐ 1. cognitive development
 - ☐ 2. psychosocial development
 - ☒ 3. social development
 - ☐ 4. social learning

Q.16 दोहरी संवेदी क्षति या श्रवण-दृष्टिबाधित से क्या तात्पर्य है?

- Ans
- ☐ 1. केवल दृष्टि ह्रास
 - ☐ 2. अस्थायी श्रवण ह्रास
 - ☒ 3. सुनने और देखने दोनों की क्षमता में क्षीणता
 - ☐ 4. केवल सुनने की क्षमता में क्षीणता

Q.17 Which of the following is an example of an attitudinal barrier in inclusive education?

- Ans
- ☐ 1. Lack of ramps for wheelchair users
 - ☒ 2. Negative beliefs about students with disabilities
 - ☐ 3. Unavailability of learning materials in accessible formats
 - ☐ 4. Poor classroom lighting

Q.18 मानव अधिकारों की सार्वभौम घोषणा (UDHR) कब अपनाई गई?

- Ans
- ☒ 1. 10 दिसंबर 1948
 - ☐ 2. 15 अगस्त 1947
 - ☐ 3. 26 जनवरी 1950
 - ☐ 4. 1 जनवरी 1945

Q.19 Children with hearing thresholds between _____ have a mild hearing loss.

- Ans
- ☐ 1. 41 and 70 dB
 - ☐ 2. 71 and 90 dB
 - ☐ 3. 0 and 25 dB
 - ☒ 4. 26 and 40 dB

Q.20 निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति है, जिसमें प्रकाश रेटिना पर एकसमान रूप से फोकस नहीं होता, जिसके कारण प्रतिबिंब धुंधला हो जाता है?

- Ans
- ☒ 1. अबिंदुकता
 - ☐ 2. निकट दृष्टिदोष
 - ☐ 3. जरादूरदृष्टि
 - ☐ 4. दूरदृष्टि दोष

Section : Discipline2

Q.1 निर्देशन और उपबोधन के संबंध में बाल-केंद्रित उपागम का मुख्य केन्द्र-बिन्दु क्या है?

- Ans
- ☐ 1. बच्चे की कमज़ोरियों को हाइलाइट करना
 - ☐ 2. बच्चे के लिए सख्त दिनचर्या लागू करना
 - ☒ 3. माता-पिता और बच्चे के रचनात्मक पक्ष पर ध्यान केंद्रित करना
 - ☐ 4. माता-पिता के व्यवहार को सख्ती से सुधारना

Q.2	The IQ range of an educable mentally retarded child is _____.
Ans	1. 36 to 51 2. below 20 3. 20 to 49 4. 50 to 70
Q.3	निम्नलिखित में से कौन-सा संज्ञानात्मक निहितार्थ, प्रायः विविध अशक्तता वाले बच्चों में देखा जाता है जो प्रकार्यात्मक सीमाओं से संबंधित होता है?
Ans	1. आदिम प्रतिवर्ती की उपस्थिति 2. कोने में बैठने के लिए पायदान (footrests) की आवश्यकता 3. गैर-चलनक्षम संस्थिति 4. अनुपयोग के कारण कौशल भूलने की प्रवृत्ति
Q.4	विशेष शिक्षा केंद्रों में मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों के लिए शिल्प क्रियाकलापों का मुख्य उद्देश्य क्या है?
Ans	1. उच्च लाभ अर्जित करना 2. बड़े पैमाने पर उत्पादन सुनिश्चित करना 3. उन्हें आधुनिक तकनीकों में प्रशिक्षित करना 4. उन्हें मनोविनोदात्मक क्रियाकलाप में व्यस्त रखना
Q.5	'ऑटिज़्म (autism)' शब्द का उपयोग सर्वप्रथम किसने किया?
Ans	1. सिग्मंड फ्रायड (Sigmund Freud) 2. बीएफ स्किनर (BF Skinner) 3. यूजेन ब्लेउलर (Eugen Bleuler) 4. जॉन पियाजे (Jean Piaget)
Q.6	व्यवहार विश्लेषण के A-B-C मॉडल में, C का पूर्ण रूप क्या है?
Ans	1. Connection (कनेक्शन) 2. Consequences (कंसीक्वेंस) 3. Cooperation (को-ऑपरेशन) 4. Conflict (कॉन्फ्लिक्ट)
Q.7	विविध-अशक्तता वाले बच्चों के लिए कृत्रिमिंग (prosthetic) कक्षा परिवेश डिज़ाइन करने में, निम्नलिखित में से कौन-सा स्टैंडिंग फ्रेम (standing frame) के उपयोग का सटीक वर्णन करता है?
Ans	1. ऊर्ध्व पाद चिकित्सा और लेखन अभ्यास के लिए एक साधन 2. पेशी तान को कम करने और कक्षा की गतिविधियों में भागीदारी को बढ़ावा देने में सहायक 3. ब्रेक के दौरान झपकी (napping) के लिए एक आधार 4. विभ्रान्ति के दौरान गिरने से बचाने के लिए एक संरक्षा युक्ति
Q.8	निम्नलिखित में से कौन-सा प्रारंभिक बाल्यावस्था समावेशी शिक्षा के लिए सेवा वितरण मॉडल के संदर्भ में यूनिवर्सल डिज़ाइन फ़ॉर लर्निंग (UDL) के सिद्धांत का सर्वोत्तम वर्णन करता है?
Ans	1. प्राकृतिक वातावरण के बाहर विशेष सेवाओं पर विशेष रूप से ध्यान केंद्रित करना 2. समरूपता सुनिश्चित करने के लिए सभी के लिए एक जैसा पाठ्यक्रम तैयार करना 3. सामाजिक और भावनात्मक विकास पर शैक्षणिक सामग्री को प्राथमिकता देना 4. लचीले शिक्षण वातावरण का निर्माण करना जो व्यक्तिगत अधिगम अंतर को समायोजित करता है
Q.9	_____ ऐसे डिवाइस हैं जो मानव संचलनों की नकल करने, उन्हें संवर्धित करने या बढ़ाने के लिए डिज़ाइन किए गए हैं, जो पुनर्वास, औद्योगिक कार्यों और यहाँ तक कि सैन्य नियोजन सहित विभिन्न अनुप्रयोगों में सहायता प्रदान करते हैं।
Ans	1. व्हीलचेयर (Wheelchairs) 2. केन्स (Canes) 3. रोबोटिक एक्सोस्केलेटन (Robotic exoskeletons) 4. क्रुचेस (Crutches)

Q.10	_____ वाली सीट का उपयोग उन बच्चों के लिए किया जाता है जिनके पैरों के बीच जकड़न (tightness) होती है।
Ans	✗ 1. रैंप (ramp) ✗ 2. पेल्विक स्ट्रैप (pelvic strap) ✓ 3. पोमेल (pommel) ✗ 4. कट-आउट ट्रे (cut-out tray)
Q.11	निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति, सामान्यतः IEP टीम का सदस्य नहीं होता है?
Ans	✓ 1. पुस्तकालयाध्यक्ष (Librarian) ✗ 2. चिकित्सक (Therapist) ✗ 3. माता-पिता (Parents) ✗ 4. परामर्शदाता (Counsellor)
Q.12	व्यवहार विश्लेषण की दो प्रमुख शाखाएं कौन-सी हैं?
Ans	✗ 1. अनुप्रयुक्त और संपार्श्विक (Applied and Collateral) ✗ 2. परिणामी और अनुप्रयुक्त (Consequential and Applied) ✓ 3. प्रायोगिक और अनुप्रयुक्त (Experimental and Applied) ✗ 4. प्रायोगिक और परिणामी (Experimental and Consequential)
Q.13	आत्म-सम्मान बढ़ाने से किसी व्यक्ति को मुख्य रूप से क्या विकसित करने में सहायता मिलती है?
Ans	✗ 1. नकारात्मक चिंतन पैटर्न ✓ 2. आत्मविश्वास और सकारात्मक आत्म-मूल्य ✗ 3. सामाजिक स्थितियों से परिहार ✗ 4. दूसरों पर निर्भरता
Q.14	प्रारंभिक बाल्यावस्था में तंत्रिकीय सुघट्यता (neural plasticity) क्या है?
Ans	✗ 1. पेशियों की शारीरिक वृद्धि ✓ 2. मस्तिष्क की परिवर्तन और अनुकूलन की क्षमता ✗ 3. स्पष्ट रूप से बोलने की क्षमता ✗ 4. चलना सीखने की प्रक्रिया
Q.15	भारत में NCERT और समग्र शिक्षा दिशानिर्देशों के अनुसार, परामर्शदाता के रूप में कार्य करने वाले शिक्षक के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा एक प्रमुख कौशल या योग्यता है?
Ans	✗ 1. स्कूल की वास्तुकला और अवसंरचना को डिजाइन करना ✗ 2. पाठ्येतर खेल टूर्नामेंट की योजना बनाना ✗ 3. स्कूल के वित्तीय बजट और खर्चों का प्रबंधन करना ✓ 4. परामर्श के दौरान सक्रिय रूप से सुनना, सहानुभूति और प्रभावी संप्रेषण का संचालन करना
Q.16	अस्थायी स्थितिज स्थिरता के बावजूद, प्रमस्तिष्क अंगघात वाले बच्चों के लिए 'W' तरीके से बैठने को क्यों हतोत्साहित किया जाता है?
Ans	✓ 1. इससे कूल्हे और जानु संधियों का उचित विकास बाधित होता है। ✗ 2. इससे टखने में अत्यधिक नम्यता आती है। ✗ 3. इससे कंधे के जोड़ों में अत्यधिक खिंचाव होता है। ✗ 4. इससे मेरुदंड की वक्रता कम हो जाती है।
Q.17	_____ are braces worn externally to improve and strengthen mobility among students with CP.
Ans	✓ 1. Orthotic devices ✗ 2. Stenders ✗ 3. Prosthetic devices ✗ 4. Bathing chairs

Q.18 निम्नलिखित में से कौन-सा कारक अनुकूलित अनुक्रिया (conditioned response) के अधिग्रहण को तेज करता है?

- Ans**
- ☒ 1. अनुकूलित उद्दीपन की उच्च तीव्रता
 - ☐ 2. अनुकूलित उद्दीपन की कम तीव्रता
 - ☐ 3. अनुकूलित उद्दीपन और अ-अनुकूलित उद्दीपन की यादृच्छिक प्रस्तुति
 - ☐ 4. अनुकूलित उद्दीपन और अ-अनुकूलित उद्दीपन के बीच अधिक समय

Q.19 DTT, शिक्षण की एक विधि है जिसमें अवधारणाओं को अलग-अलग लक्ष्यों में विभाजित किया जाता है और 4 सोपान अनुक्रम का उपयोग करके पढ़ाया जाता है।

- Ans**
- ☐ 1. संकेत (cue) → विराम (pause) → परिणाम (consequence) → प्रतिक्रिया (response)
 - ☐ 2. संकेत (cue) → विराम (pause) → प्रतिक्रिया (response) → परिणाम (consequence)
 - ☐ 3. संकेत (cue) → प्रतिक्रिया (response) → विराम (pause) → परिणाम (consequence)
 - ☒ 4. संकेत (cue) → प्रतिक्रिया (response) → परिणाम (consequence) → विराम (pause)

Q.20 What is the most strongly recommended approach for teaching students with ASD?

- Ans**
- ☒ 1. Use of visual aids
 - ☐ 2. Group discussions
 - ☐ 3. Written tests
 - ☐ 4. Verbal instructions

Section : Discipline3

Q.1 वेब 2.0 और 3.0 प्रौद्योगिकियों द्वारा सक्षम लाइव स्ट्रीमिंग की सुविधा ने शिक्षा में शिक्षकों को किस प्रकार लाभान्वित किया है?

- Ans**
- ☐ 1. यह सीखने को केवल व्यक्तिगत कक्षा सेटिंग तक सीमित करता है।
 - ☐ 2. यह शिक्षकों को सूचना तक पहुँच को प्रतिबंधित करने की अनुमति प्रदान करता है।
 - ☒ 3. यह शिक्षकों को दूरस्थ स्थानों से व्याख्यान या निदर्शन (lectures or demonstrations) देने और रिकॉर्ड करने में सक्षम बनाता है।
 - ☐ 4. यह ऑडियो-विजुअल उपकरणों की आवश्यकता को समाप्त करता है।

Q.2 ब्रेल के लिए स्लेट और स्टाइलस (slate and stylus), _____ के साधन हैं।

- Ans**
- ☐ 1. बोलने
 - ☐ 2. सुनने
 - ☒ 3. लिखने
 - ☐ 4. पढ़ने

Q.3 ब्रेल में अक्षरों, विराम चिह्नों और संक्षेपणों (contractions) को दर्शाने के लिए कुल कितने डॉट संयोजनों का उपयोग किया जाता है?

- Ans**
- ☐ 1. 26
 - ☒ 2. 63
 - ☐ 3. 36
 - ☐ 4. 52

Q.4 समुदाय-आधारित पुनर्वास (Community Based Rehabilitation - CBR) का प्राथमिक लक्ष्य क्या है?

- Ans**
- ☐ 1. पुनर्वास सेवाओं को संस्थागत बनाना
 - ☐ 2. दिव्यांग व्यक्तियों को समाज से पृथक करना
 - ☒ 3. दिव्यांग व्यक्तियों को उनके अपने समुदायों में सशक्त बनाना
 - ☐ 4. केवल अस्पतालों में व्यक्तियों का इलाज करना

Q.5 निम्नलिखित में से किस प्रकार की बेंत (Canes), एक कठोर एक-टुकड़े वाले एल्युमीनियम से बनाई जाती हैं?

- Ans**
- ☐ 1. इलेक्ट्रॉनिक केन
 - ☐ 2. रबर केन
 - ☒ 3. व्हाइट लॉन्ग केन
 - ☐ 4. फोल्डिंग केन

Q.6	शिक्षा के संदर्भ में 'ऑडियो-विजुअल' शब्द से क्या तात्पर्य है?
Ans	✓ 1. ऐसे उपकरण जो सुनने और देखने के अनुभव एक साथ प्रदान करते हैं ✗ 2. ऐसे उपकरण जो पारंपरिक शिक्षण के सभी रूपों को प्रतिस्थापित करते हैं ✗ 3. ऐसे उपकरण जो पढ़ने और लिखने के माध्यम से शिक्षार्थियों को आकर्षित करते हैं ✗ 4. ऐसे उपकरण जो केवल लिखित सामग्री प्रदान करते हैं
Q.7	_____ is a term used to describe a physical, mental or sensory condition that affects a person's ability to perform certain tasks or activities.
Ans	✗ 1. Handicap ✓ 2. Impairment ✗ 3. Disability ✗ 4. Accommodation
Q.8	यून विमेन ने समावेशी निर्वाचन प्रक्रियाओं को बढ़ावा देने और निःशक्त महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी का समर्थन किया है। इस समर्थन में _____ शामिल हैं।
Ans	✗ 1. प्रणालीगत सीमांतीकरण और संरचनात्मक बाधाएं ✓ 2. निःशक्त व्यक्तियों, विशेषकर महिलाओं की आवश्यकताओं की पूर्ति को सुनिश्चित करने हेतु सुरक्षा बलों का क्षमता-निर्माण और संवेदनशीलता ✗ 3. निःशक्तता मामलों पर राष्ट्रीय समन्वय तंत्र ✗ 4. निःशक्त व्यक्तियों के संगठनों का नेतृत्व करने वाली महिलाओं की कम संख्या
Q.9	दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए मोबिलिटी प्रशिक्षण के दौरान आमतौर पर निम्नलिखित में से किस उपकरण की अनुशंसा की जाती है?
Ans	✓ 1. लॉन्ग केन (Long cane) ✗ 2. स्क्रीन रीडर (Screen reader) ✗ 3. ब्रेल प्रिंटर (Braille printer) ✗ 4. चश्मा (Spectacles)
Q.10	Self-determination is important for all people, but it is more difficult for young people _____ to learn.
Ans	✗ 1. without good health ✗ 2. without disabilities ✓ 3. with disabilities ✗ 4. with accomodation
Q.11	ब्रेल लिपि _____ व्यक्तियों के लिए स्पर्श द्वारा पढ़ने और लिखने की एक प्रणाली है जिसमें उभरे हुए बिंदु, वर्णमाला के अक्षरों को निरूपित करते हैं।
Ans	✗ 1. श्रवणबाधित ✗ 2. बौद्धिक अक्षम ✓ 3. दृष्टि बाधित ✗ 4. स्वलीन
Q.12	दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए अभिविन्यास एवं गतिशीलता (O&M) प्रशिक्षण में श्रवण क्षमता को महत्वपूर्ण मानने का कारण क्या है?
Ans	✗ 1. यह नेविगेशन में प्रयुक्त एकमात्र इंद्रिय है। ✗ 2. इससे उन्हें ब्रेल लिपि को अपेक्षाकृत तेजी से पढ़ने में मदद मिलती है। ✓ 3. यह पर्यावरणीय संकेतों को समझने के लिए उनकी दीर्घ परिसर की इंद्रिय के रूप में कार्य करता है। ✗ 4. यह सूंघने की क्षमता को बदल देता है।
Q.13	How does gender intensify the experience of disability for women and men?
Ans	✗ 1. By increasing their access to education and employment ✗ 2. By reducing their dependence on others ✗ 3. By making them equally more visible in public life ✓ 4. For women, it reinforces helplessness; for men, it challenges traditional masculinity

Q.14 Why must ICT be made accessible?

- Ans**
- ☒ 1. To replace printed materials completely
 - ☒ 2. To limit its use to professionals only
 - ☒ 3. To utilise its potential in assisting persons with disabilities
 - ☒ 4. To increase the cost of technology

Q.15 शिक्षक-विद्यार्थी के बीच इंटरैक्शन, कक्षा _____ का सबसे स्पष्ट रूप (clearest form) है।

- Ans**
- ☒ 1. निष्पक्षता
 - ☒ 2. असमानता
 - ☒ 3. समानता
 - ☒ 4. अखंडता

Q.16 Which is a pocket size calculating device in which beads are moved to do basic arithmetic operations as well as more advanced processes of calculations?

- Ans**
- ☒ 1. Geometry kit
 - ☒ 2. Abacus
 - ☒ 3. Braille
 - ☒ 4. Taylor frame

Q.17 'इंटरैक्टिव वीडियो' पद इंटरैक्टिव _____ के अग्रगामी रूप को संदर्भित करता है।

- Ans**
- ☒ 1. वीडियोटेप
 - ☒ 2. मल्टीमीडिया
 - ☒ 3. ग्राफिक्स
 - ☒ 4. वीडियोडिस्क

Q.18 मल्टीमीडिया केवल अलग-अलग _____ सहायता करता है।

- Ans**
- ☒ 1. एकसमान अधिगम स्तरों को पूरा करने में
 - ☒ 2. भाषा क्षमताओं को पूरा करने में
 - ☒ 3. अधिगम प्राथमिकताओं और दरों को पूरा करने में
 - ☒ 4. आयु समूहों की ही

Q.19 प्रबाहु और अग्रबाहु का उपयोग शरीर के _____, जैसे वक्ष और सिर को खुले दरवाजों, दीवारों के कोनों, दीवार के तीक्ष्ण मोड़ों या रास्ते में लंबवत रखी किसी अन्य वस्तु से बचाने के लिए किया जा सकता है।

- Ans**
- ☒ 1. निचले भागों
 - ☒ 2. पार्श्व भागों
 - ☒ 3. ऊपरी भागों
 - ☒ 4. मध्य भागों

Q.20 दिव्यांग व्यक्तियों के लिए समुदाय-आधारित रोजगार कार्यक्रमों का मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित में से क्या है?

- Ans**
- ☒ 1. स्थानीय समुदाय के भीतर लाभकारी रोजगार की सुविधा प्रदान करना
 - ☒ 2. सरकारी सहायता पर पूर्ण निर्भरता को प्रोत्साहित करना
 - ☒ 3. उच्चतर शिक्षा के अवसरों तक पहुँच को सीमित करना
 - ☒ 4. मुख्यधारा समाज से वियोजन को बढ़ावा देना

Section : Discipline4

Q.1 अधिगम अक्षमता वाले विद्यार्थियों में बुनियादी पाठ्यचर्या कौशल का आकलन करने का प्राथमिक उद्देश्य कौन-सा है?

- Ans**
- ☒ 1. केवल याद करने पर ध्यान केंद्रित करना
 - ☒ 2. विशिष्ट अधिगम आवश्यकताओं की पहचान करना और निर्देश देना
 - ☒ 3. अक्षमता रहित समकक्ष के साथ विद्यार्थियों की तुलना करना
 - ☒ 4. केवल ग्रेड प्रदान करना

Q.2	मातृवाक् (Motherese') की विशेषता _____ वाक् है ।
Ans	✗ 1. मंद स्वर (undertone) ✗ 2. फुसफुसाहट (murmur) ✓ 3. अतिशयोक्तिपूर्ण (exaggerated) ✗ 4. शुद्ध (pure)
Q.3	बधिरता क्या निरूपित करती है?
Ans	✓ 1. गंभीर जन्मजात अनुत्क्रमणीय श्रवण क्षति ✗ 2. उच्चावचनी श्रवण क्षति ✗ 3. अस्थायी श्रवण क्षति ✗ 4. मृदु श्रवण क्षति
Q.4	स्वलीनता (autism) परिक्षेत्र विकार मूल्यांकन में इन्फैंट-टोडलर चेकलिस्ट (Infant-Toddler Checklist) का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?
Ans	✗ 1. स्वलीनता का निश्चित रूप से निदान करना ✓ 2. प्रारंभिक संचार और सामाजिक विलंब की जांच करना ✗ 3. शैक्षणिक कौशलों का मूल्यांकन करना ✗ 4. प्रेरक समन्वय का मूल्यांकन करना
Q.5	ADHD की दो मुख्य विशेषताएं कौन-सी हैं?
Ans	✗ 1. आक्रामकता एवं चिंता ✗ 2. अतिसक्रियता एवं सामाजिक अलगाव ✗ 3. आवेगशीलता एवं संचार में विलंब ✓ 4. अनवधान एवं अतिसक्रियता-आवेगशीलता
Q.6	लगभग किस आयु में अधिकांश बच्चे दो शब्दों को मिलाकर सरल वाक्य बनाना शुरू कर देते हैं, जो भाषा विकास के एक महत्वपूर्ण कदम को दर्शाता है?
Ans	✗ 1. 12 माह ✗ 2. 6 माह ✓ 3. 18 से 24 माह ✗ 4. 36 माह
Q.7	वैकल्पिक और संवर्धित संचार में उपयोग किए जाने वाले प्रतीक निम्नलिखित में से किसका प्रतिनिधित्व कर सकते हैं?
Ans	✗ 1. केवल वस्तुओं एवं क्रियाओं (only objects and actions) ✗ 2. केवल लिखित शब्दों (only written words) ✓ 3. वस्तुओं, क्रियाओं, अवधारणाओं और भावनाओं (objects, actions, concepts and emotions) ✗ 4. केवल हाव-भाव और मुख्याभिव्यक्तियों (only gestures and facial expressions)
Q.8	निम्नलिखित में से कौन-सा कथन ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकार (autism spectrum disorder) वाले बच्चों में हाइपरलेक्सिया का सर्वोत्तम वर्णन करता है?
Ans	✓ 1. मजबूत डिकोडिंग कौशल (decoding skills) के बावजूद सामाजिक भाषा को समझने और उसका उपयोग करने में कठिनाई ✗ 2. प्रबल मोटर समन्वय कौशल ✗ 3. केवल संवेदी उत्तेजनाओं के प्रति अति संवेदनशीलता ✗ 4. मौखिक संचार का पूर्ण अभाव
Q.9	DSM-5 में, निम्नलिखित में से किन विकारों को एकल पद "ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकार" के अंतर्गत शामिल किया जाता है?
Ans	✓ 1. ऑटिस्टिक विकार, एस्पेर्गर विकार, PDD-NOS, बाल विघटनकारी विकार (Autistic disorder, Asperger's disorder, PDD-NOS, Childhood disintegrative disorder) ✗ 2. अटेंशन डेफिसिट हाइपरएक्टिविटी विकार, एस्पेर्गर, रेट सिंड्रोम (Attention deficit hyperactivity disorder, Asperger's, Rett syndrome) ✗ 3. एस्पेर्गर, अटेंशन डेफिसिट हाइपरएक्टिविटी विकार, संचार विकार (Asperger's, Attention deficit hyperactivity disorder, Communication disorder) ✗ 4. ऑटिज़्म, ऑब्सेसिव-कंपल्सिव डिसऑर्डर, डिस्लेक्सिया (Autism, Obsessive-compulsive disorder, Dyslexia)

Q.10	स्वलीनता परिक्षेत्र विकार (Autism Spectrum Disorders - ASD) में विभेदी मूल्यांकन की परिशुद्धता सुनिश्चित करने में निम्नलिखित में से कौन-सा कारक महत्वपूर्ण है?
Ans	☒ 1. ASD-विशिष्ट नैदानिक उपकरणों और प्रोटोकॉल में मूल्यांकनकर्ताओं को व्यापक प्रशिक्षण देना ☐ 2. प्रेक्षण डेटा के बिना केवल माता-पिता की रिपोर्ट पर निर्भर रहना ☐ 3. नैदानिक निर्णय के बिना एकल मानकीकृत परीक्षण का उपयोग करना ☐ 4. मूल्यांकन प्रक्रिया के दौरान सह-घटित स्थितियों की उपेक्षा करना
Q.11	एक शिक्षक BASIC-MR स्केल के परिणामों का उपयोग कैसे कर सकता है?
Ans	☐ 1. नियमित पाठ्यक्रम को प्रतिस्थापित करने के लिए ☒ 2. IEP और समूह शिक्षण योजनाएँ तैयार करने के लिए ☐ 3. खेल गतिविधियों के चयन के लिए ☐ 4. केवल IQ स्तरों के मापन के लिए
Q.12	_____, विश्व में सर्वाधिक प्रयुक्त होने वाली सांकेतिक भाषाओं में से एक है।
Ans	☐ 1. फ्रेंच सांकेतिक भाषा ☐ 2. जापानी सांकेतिक भाषा ☒ 3. अमेरिकी सांकेतिक भाषा ☐ 4. ब्रिटिश सांकेतिक भाषा
Q.13	एक शैक्षणिक शोधकर्ता, डेविड कोल्ब (David Kolb) ने _____ चिंतनशील मॉडल विकसित किया।
Ans	☐ 1. तीन-चरण ☐ 2. दो-चरण ☐ 3. पाँच-चरण ☒ 4. चार-चरण
Q.14	The context that refers to the climate and environment of a communication is _____.
Ans	☒ 1. physical context ☐ 2. cultural context ☐ 3. social-psychological context ☐ 4. temporal context
Q.15	ओरलिज्म फिलॉसफी (Oralism philosophy) के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा श्रवण बाधित व्यक्तियों में वाक् बोध में सहायता करता है?
Ans	☐ 1. केवल श्रवण सहायक यंत्र ☐ 2. केवल सांकेतिक भाषा ☒ 3. दृश्य संकेत जैसे कि हॉठ पढ़ना ☐ 4. केवल वाक् पठन
Q.16	निम्नलिखित में से कौन-सा, कार्यात्मक विश्लेषण (Functional analysis) चेकलिस्ट द्वारा मूल्यांकित पाँच डोमेन में से एक नहीं है?
Ans	☐ 1. सामाजिक (Social) ☒ 2. संवेगात्मक (Emotional) ☐ 3. मनोविनोदात्मक (Recreational) ☐ 4. व्यक्तिगत (Personal)
Q.17	संवर्धी और वैकल्पिक सम्प्रेषण (AAC) की संगठनात्मक रूपरेखा में, किस प्रकार के सम्प्रेषण की विशेषता उपयोगकर्ता की तत्कालिक स्थितिजन्य प्रसंग से स्वतंत्र रूप से नवीन संदेश उत्पन्न करने की क्षमता है, जिसमें प्रायः रचनात्मक भाषा का उपयोग भी शामिल होता है?
Ans	☐ 1. स्थितिपरक सम्प्रेषण (Situational communication) ☐ 2. रचनात्मक सम्प्रेषण (Creative communication) ☒ 3. स्वतंत्र सम्प्रेषण (Independent communication) ☐ 4. प्रसंगाश्रित सम्प्रेषण (Context-dependent communication)

- Q.18** मौखिकता (oralism) के संदर्भ में श्रवण दोष वाले बच्चों के लिए प्रारंभिक श्रवण उद्दीपन क्यों महत्वपूर्ण है?
- Ans**  1. यह वाक् और भाषा अधिग्रहण के लिए आवश्यक तंत्रिका मार्गों को विकसित करने में सहायता करता है ।
-  2. यह बच्चों की कम उम्र में ही पढ़ने और लिखने में सक्षम होने को सुनिश्चित करता है ।
-  3. यह किसी भी सहायक श्रवण डिवाइसों की आवश्यकता को रोकता है ।
-  4. यह बच्चों को एक साथ कई भाषाएँ सीखने में सक्षम बनाता है ।

- Q.19** निम्नलिखित में से कौन-सी, भारतीय सांकेतिक भाषा (ISL) में मध्य-क्रम अभिव्यक्ति कौशल विकसित करने के लिए अनुशंसित प्रमुख गतिविधि है?
- Ans**  1. संचार को केवल उंगली वर्तनी (finger spelling) तक सीमित रखना
-  2. ISL शब्दकोष को याद करना
-  3. दोहराए जाने वाले एकल संकेतों का पृथक रूप से उपयोग करना
-  4. बोल-चाल में प्राकृतिक संकेत के माध्यम से भावनाओं और आख्यानों को व्यक्त करना

- Q.20** शिक्षा के प्रतिरूप (Paradigms of education) निरंतर _____ होते रहते हैं ।
- Ans**  1. विकसित (devolving)
-  2. अवरुद्ध (stagnating)
-  3. अपक्षयित (degrading)
-  4. उद्विकसित (evolving)

Section : Discipline5

- Q.1** Which measure of central tendency is most affected by extreme scores?
- Ans**  1. Range
-  2. Mean
-  3. Mode
-  4. Median

- Q.2** निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति, विकासात्मक निःशक्तताओं में योगदान देने वाले आनुवंशिक और जन्मपूर्व दोनों प्रकार के हेतुनिरूपी (etiological) कारकों से सर्वाधिक परिशुद्ध रूप से जुड़ी हुई है?
- Ans**  1. गर्भ ऐल्कोहॉल सिंड्रोम (Fetal Alcohol Syndrome)
-  2. अभिघातज मस्तिष्क क्षति (Traumatic Brain Injury)
-  3. डाउन सिंड्रोम (Down Syndrome)
-  4. सीसा विषाक्तता (Lead Poisoning)

- Q.3** निम्नलिखित में से क्या शिशुओं में स्वलीनता का प्रारंभिक संकेत नहीं है?
- Ans**  1. आँखों से संपर्क न बनाना
-  2. अपना नाम सुनकर जवाब न देना
-  3. खाने के बाद रोना
-  4. गोद में लिए जाने के लिए हाथ न बढ़ाना

- Q.4** विशेष आवश्यकताओं वाले विद्यार्थी के लिए सहायक प्रौद्योगिकी के नियोजन में पहला चरण क्या है?
- Ans**  1. अनुशंसाओं हेतु विद्यार्थी के मित्रों से पूछना
-  2. विद्यार्थी की सामर्थ्य और चुनौतियों को समझने के लिए आवश्यकता मूल्यांकन का संचालन करना
-  3. विद्यार्थी को विशेष स्कूल में भेजना
-  4. उपलब्ध डिवाइस खरीदना

- Q.5** Which assessment method is most effective for evaluating a child's functional communication skills in everyday settings?
- Ans**  1. Brain imaging techniques
-  2. Standardised language tests only
-  3. Pure-tone audiometry
-  4. Parent and teacher interviews combined with naturalistic observation

Q.6	समावेशी शिक्षा में परिवार की भागीदारी का एक प्रमुख लाभ क्या है?
Ans	1. विद्यालयों पर वित्तीय भार में कमी 2. विशेष शिक्षकों पर निर्भरता में वृद्धि 3. सामाजिक-आर्थिक स्थिति की परवाह किए बिना विद्यार्थियों की सफलता में सुधार 4. अधिक मानकीकृत परीक्षण
Q.7	अभिहित पैमाने के आंकड़ों के लिए केंद्रीय प्रवृत्ति का कौन-सा माप सबसे उपयुक्त होता है?
Ans	1. माध्य 2. माध्यिका 3. बहुलक 4. मानक विचलन
Q.8	निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण रणनीति समावेशी कक्षा में विविध अधिगम आवश्यकताओं को संबोधित करने में सबसे प्रभावी है?
Ans	1. क्षमता की परवाह किए बिना सभी विद्यार्थियों को समान होमवर्क देना 2. सभी के लिए एक समान वर्कशीट 3. विद्यार्थी की तत्परता, रुचि और अधिगम प्रोफ़ाइल के आधार पर विभेदित निर्देश 4. संपूर्ण कक्षा के लिए व्याख्यान-आधारित निर्देश
Q.9	What is a common challenge faced by students with ASD in a school environment?
Ans	1. Excessive involvement in group-based shared tasks 2. Difficulty adapting to changing stimuli and expectations 3. Excessive interest in extracurricular activities 4. Ability to manage daily routines with ease
Q.10	समावेशी कक्षाओं में ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकार (ASD) से पीड़ित बच्चों के सामने आने वाली संवेदी प्रसंस्करण चुनौतियों का समाधान करने में निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ्यचर्या अनुकूलन सबसे प्रभावी है?
Ans	1. सभी समूह गतिविधियों को स्वतंत्र सीटवर्क से बदलना 2. शैक्षणिक विषय-वस्तु को उपलब्ध न्यूनतम ग्रेड स्तर तक कम करना 3. अति उद्दीपन से बचने के लिए सामाजिक संपर्क गतिविधियों को समाप्त करना 4. संवेदी विच्छेद प्रदान करना और बहु-संवेदी अनुदेशात्मक विधियों का उपयोग करना

Section : Teaching Methodology

Q.1	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए समावेशी विद्यालय बनाने में निम्नलिखित में से कौन-सा प्रमुख सिद्धांत है?
Ans	1. ऐसा वातावरण बनाना जहाँ सभी विद्यार्थी एक साथ सीखें 2. केवल शैक्षणिक उपलब्धि पर ध्यान केंद्रित करना 3. केवल विद्यालय के समय के बाहर विशेष सेवाएँ प्रदान करना 4. विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों को अलग कक्षाओं में रखना
Q.2	'थिएटर' और 'ड्रामा' में मुख्य अंतर क्या है?
Ans	1. थिएटर का तात्पर्य दर्शकों के लिए नाटक के प्रदर्शन से है, जबकि नाटक का तात्पर्य अभिनय के माध्यम से विषयों की खोज से है । 2. दोनों शब्दों में कोई अंतर नहीं है । 3. थिएटर केवल मनोरंजन का एक रूप है, जबकि नाटक हमेशा शैक्षिक होता है । 4. नाटक केवल मंच पर किया जाता है, जबकि थिएटर स्क्रीन पर किया जाता है ।
Q.3	निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, बच्चों में वृद्धि एवं विकास के बीच के संबंध का सर्वोत्तम वर्णन करता है?
Ans	1. वृद्धि केवल शारीरिक परिवर्तनों को संदर्भित करती है, जबकि विकास मानसिक एवं भावनात्मक परिवर्तनों को संदर्भित करता है । 2. सभी बच्चों में वृद्धि और विकास समान दर से होता है । 3. विकास शारीरिक परिवर्तनों को संदर्भित करता है, जबकि वृद्धि मानसिक एवं संवेगात्मक परिवर्तनों को संदर्भित करता है । 4. वृद्धि एवं विकास असंबंधित प्रक्रियाएँ हैं जो अलग-अलग होती हैं ।

Q.4 विद्यार्थियों के अधिगम परिणामों के आकलन के अलावा, मूल्यांकन निम्नलिखित में किसमें सहायता करता है?

- Ans**
- ☒ 1. पाठ योजना तैयार करने में
 - ☒ 2. गृहकार्य के बोझ को कम करने में
 - ☒ 3. उद्देश्यों और अधिगम अनुभवों की ताकत और कमजोरियों की पहचान करने में
 - ☒ 4. स्कूल अनुदान में वृद्धि करने में

Q.5 निम्नलिखित में से कौन-सा, विद्यालयों में जेंडर संवेदनशीलता को बढ़ावा देने का केन्द्र बिन्दु नहीं है?

- Ans**
- ☒ 1. पाठ्यक्रम और पठन सामग्री
 - ☒ 2. स्कूल परिवेश में जेंडर रूढ़िवादिता को तोड़ना
 - ☒ 3. जेंडर असमविन्यास के लिए विद्यार्थियों को दंडित करना
 - ☒ 4. शिक्षक की मनोवृत्ति और प्रशिक्षण

Q.6 निम्नलिखित में से कौन-सा सैद्धांतिक परिप्रेक्ष्य, संज्ञानात्मक विकास में सामाजिक अंतःक्रिया की भूमिका को महत्व देते हुए समावेशी शिक्षा का बेहतर समर्थन करता है?

- Ans**
- ☒ 1. व्यवहारवाद (Behaviourism)
 - ☒ 2. सूचना संसाधन सिद्धांत (Information Processing Theory)
 - ☒ 3. सामाजिक रचनावाद (Social Constructivism)
 - ☒ 4. रचनावाद (Constructivism)

Q.7 शिक्षण उद्देश्यों के संबंध में विषय सामग्री का विश्लेषण करते समय निम्नलिखित में से कौन-सा आवश्यक है?

- Ans**
- ☒ 1. सभी विद्यार्थियों के लिए शिक्षण की एक ही विधि का उपयोग करना
 - ☒ 2. पाठ्यक्रम मानकों के साथ विषय-वस्तु को संरेखित करना
 - ☒ 3. विद्यार्थियों के हितों की अनदेखी करना
 - ☒ 4. केवल सैद्धांतिक ज्ञान पर फोकस करना

Q.8 बहुभाषी शिक्षा का एक प्रमुख लाभ क्या है?

- Ans**
- ☒ 1. भाषाई विविधता को बढ़ावा देना
 - ☒ 2. रटकर अधिगम (rote learning) को प्रोत्साहित करना
 - ☒ 3. सांस्कृतिक एकरूपता को बढ़ावा देना
 - ☒ 4. अधिगम काल को कम करना

Q.9 समावेशी कक्षा के लिए शिक्षण संसाधनों का चयन करते समय निम्नलिखित में से कौन-सा विचार सबसे महत्वपूर्ण है?

- Ans**
- ☒ 1. संसाधन की विविध शिक्षण आवश्यकताओं और क्षमताओं को पूरा करने की क्षमता
 - ☒ 2. कक्षा में बहुसंख्यक समूह के लिए संसाधन की अपील
 - ☒ 3. संसाधन की लागत
 - ☒ 4. शिक्षक की संसाधन से परिचितता

Q.10 ज्ञान की कौन-सी शाखा, मानव व्यवहार और समाज पर फोकस करती है?

- Ans**
- ☒ 1. ज्यामिति
 - ☒ 2. समाजशास्त्र
 - ☒ 3. रसायन विज्ञान
 - ☒ 4. जंतु विज्ञान

Test Date	27/06/2025
Test Time	5:00 PM - 7:00 PM
Subject	TGT Special Education Teacher

Section : **General Awareness**

Q.1 जनवरी 2025 में, किस राज्य के मुख्यमंत्री ने विश्व की सबसे तेज़ मौसम चेतावनी प्रणालियों में से एक 'कवचम (KaWaCHaM)' लॉन्च किया?

- Ans**
- ☒ 1. राजस्थान
 - ☒ 2. ओडिशा
 - ☒ 3. केरल
 - ☒ 4. पंजाब

Q.2 अनुच्छेद 15(2) के तहत किसी भी नागरिक को _____ के आधार पर सार्वजनिक स्थानों पर पहुँच से वंचित नहीं किया जाएगा।

- Ans**
- ☒ 1. धर्म, नस्ल, जाति, लिंग या जन्म स्थान
 - ☒ 2. राजनीतिक विश्वास या पार्टी संबद्धता
 - ☒ 3. व्यवसाय, क्षेत्र या राष्ट्रीयता
 - ☒ 4. भाषा, धन और शिक्षा

Q.3 बंदरगाह विकास के संदर्भ में पूर्वी तटीय मैदानों की उल्लेखनीय विशेषता क्या है?

- Ans**
- ☒ 1. इनका निर्माण ज्वालामुखी गतिविधि से होता है।
 - ☒ 2. ये उन्मज्जी तटरेखाएँ हैं, इसलिए प्राकृतिक बंदरगाहों के लिए आदर्श नहीं हैं।
 - ☒ 3. वे प्राकृतिक पोताश्रयों (harbours) के लिए आदर्श हैं।
 - ☒ 4. ये बंदरगाहों के लिए प्राकृतिक परिस्थितियाँ प्रदान करते हैं।

Q.4 सन्निया एक शास्त्रीय नृत्य शैली है जिसकी उत्पत्ति किस भारतीय राज्य में हुई?

- Ans**
- ☒ 1. ओडिशा
 - ☒ 2. पश्चिम बंगाल
 - ☒ 3. असम
 - ☒ 4. मणिपुर

Q.5 प्रवीण सूद, जिन्हें मई 2025 में अपने कार्यकाल में एक वर्ष का विस्तार प्राप्त हुआ है, किस संगठन के निदेशक हैं?

- Ans**
- ☒ 1. CBI
 - ☒ 2. SEBI
 - ☒ 3. RBI
 - ☒ 4. NABARD

Q.6 राज्यों का प्रतिनिधित्व करने वाले राज्यसभा के सदस्यों का चुनाव _____ किया जाता है।

- Ans**
- ☒ 1. राज्य विधान सभाओं के निर्वाचित सदस्यों द्वारा
 - ☒ 2. लोकसभा सदस्यों द्वारा
 - ☒ 3. जनता द्वारा प्रत्यक्ष चुनाव के माध्यम से
 - ☒ 4. संबंधित राज्यों के राज्यपाल द्वारा

Q.7 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, भारत के प्रायद्वीपीय पठार का सही वर्णन करता है?

- Ans**
- ☒ 1. भारत के लगभग आधे हिस्से को कवर करने वाला एक त्रिकोणीय पठार
 - ☒ 2. पूर्वी तटरेखा के अनुदिश भूमि की एक संकरी पट्टी
 - ☒ 3. दो प्रमुख भारतीय नदियों के बीच कच्छ मैदान
 - ☒ 4. समुद्र में प्रवाल निक्षेपों द्वारा निर्मित एक द्वीप समूह

Q.8 किस वर्ष महारानी एलिजाबेथ द्वारा इंग्लिश ईस्ट इंडिया कंपनी को रॉयल चार्टर प्रदान किया गया था?

- Ans**
- ☒ 1. 1610
 - ☒ 2. 1612
 - ☒ 3. 1600
 - ☒ 4. 1616

Q.9	तेंदुलकर पद्धति के अनुसार, 2011-12 में भारत के लिए अनुमानित राष्ट्रीय गरीबी अनुपात क्या था?
Ans	✗ 1. 25.7% ✗ 2. 37.2% ✗ 3. 13.7% ✓ 4. 21.9%
Q.10	फरवरी 2025 में सेंटर फॉर साइंस एंड एनवायरनमेंट द्वारा जारी 'स्टेट ऑफ स्टेट्स: आर वी ऑन ट्रैक टू अचीव सस्टेनेबल डेवलपमेंट गोल्स 2030 (State of States: Are We on Track to Achieve Sustainable Development Goals 2030)' रिपोर्ट के अनुसार, भारत 16 SDG में से कितने में पीछे है?
Ans	✗ 1. 15 ✗ 2. 2 ✓ 3. 9 ✗ 4. 1
Q.11	मार्च 2025 में, चंद्रयान-5 को केंद्र सरकार की मंजूरी मिलने की सूचना किसने दी?
Ans	✗ 1. जॉर्ज कुरियन ✗ 2. जी. माधवन नायर ✓ 3. वी. नारायणन ✗ 4. अमित शाह
Q.12	1857 का विद्रोह कहाँ और कब शुरू हुआ?
Ans	✗ 1. लखनऊ, 9 मई 1857 ✗ 2. दिल्ली, 10 मई 1857 ✗ 3. कानपुर, 11 मई 1857 ✓ 4. मेरठ, 10 मई 1857
Q.13	फाइनल में ईरान के आमिर सरकारोश को हराकर एशियन स्नूकर चैंपियनशिप 2025 पुरुष का खिताब किसने जीता?
Ans	✗ 1. एच.एस. प्रणय ✗ 2. प्रकाश पादुकोण ✓ 3. पंकज आडवानी ✗ 4. लक्ष्य सेन
Q.14	कर्नाटक तटीय मैदान की लंबाई लगभग कितनी है?
Ans	✗ 1. 100 km ✓ 2. 320 km ✗ 3. 175 km ✗ 4. 150 km
Q.15	यदि CRR, 20% है, तो बैंक ₹200 की प्रारंभिक जमा राशि में से कितना ऋण दे सकता है?
Ans	✗ 1. ₹100 ✗ 2. ₹40 ✗ 3. ₹80 ✓ 4. ₹160
Q.16	भारतीय संविधान के अनुसार राज्य सभा की अधिकतम सदस्य संख्या कितनी है?
Ans	✗ 1. 252 ✗ 2. 238 ✓ 3. 250 ✗ 4. 245
Q.17	अंतर्राष्ट्रीय व्हीलचेयर दिवस 2025 के अवसर पर सुगम्यता और समावेशिता सुनिश्चित करने की दिशा में एक पहल 'सुगम्य यात्रा' किस राज्य में आयोजित की गई?
Ans	✗ 1. नागालैंड ✗ 2. राजस्थान ✗ 3. असम ✓ 4. नई दिल्ली

Q.18 निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता, भारत सरकार अधिनियम 1935 की प्रमुख विशेषताओं में से एक थी?

- Ans
-  1. सती प्रथा का अपराधीकरण और उसका विनियमन
 -  2. आजाद हिंद फौज की स्थापना और प्रशिक्षण
 -  3. प्रांतीय स्वायत्तता और संघीय ढांचे का प्रस्ताव
 -  4. भारत में ब्रिटिश राजतंत्र का उन्मूलन

Q.19 2016 में स्थापित भारत के मुद्रास्फीति-लक्ष्यीकरण ढांचे के तहत, RBI का मुद्रास्फीति लक्ष्य बैंड क्या है?

- Ans
-  1. $6\% \pm 2\%$
 -  2. $3\% \pm 1\%$
 -  3. $5\% \pm 1\%$
 -  4. $4\% \pm 2\%$

Q.20 एक भौतिकी की पुस्तक को गिराने से पहले हवा में रखने पर उसमें किस प्रकार की ऊर्जा उत्पन्न होती है?

- Ans
-  1. गतिज ऊर्जा
 -  2. ध्वनि ऊर्जा
 -  3. स्थितिज ऊर्जा
 -  4. तापीय ऊर्जा

Section : General intelligence and Reasoning Ability

Q.1 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर, निम्नलिखित चार अक्षर-समूहों में से तीन एक निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक ग्रुप बनाते हैं। कौन सा अक्षर-समूह उस ग्रुप से संबंधित नहीं है?
(नोट: असंगत अक्षर-समूह, व्यंजनों/स्वरों की संख्या या उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

- Ans
-  1. KOI
 -  2. NRK
 -  3. JNH
 -  4. UYS

Q.2 यदि '+' और '-' को परस्पर बदल दिया जाए तथा '-' और 'x' को परस्पर बदल दिया जाए तो निम्नलिखित समीकरण में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

$$26 \div 14 + 2 \times 6 - 4 = ?$$

- Ans
-  1. 9
 -  2. 18
 -  3. 57
 -  4. 23

Q.3 राज अपनी कक्षा में ऊपर से 19^{वें} और नीचे से 46^{वें} स्थान पर है। उसकी कक्षा में कितने विद्यार्थी हैं?

- Ans
-  1. 64
 -  2. 63
 -  3. 62
 -  4. 65

Q.4 एक निश्चित तर्क के अनुसार 7 का संबंध 49 से है। उसी तर्क के अनुसार 2 का संबंध 14 से है। उसी तर्क के अनुसार 9 का संबंध दिए गए विकल्पों में से किससे है?

((नोट: संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़ें बिना, संक्रियाएँ पूर्ण संख्याओं पर की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए 13 को लीजिए – 13 पर संक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना आदि किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करना अनुमत नहीं है।)

- Ans
-  1. 56
 -  2. 63
 -  3. 81
 -  4. 72

Q.5	एक निश्चित कूट भाषा में, 'apple orange banana' को 'op cx ro' के रूप में कूटबद्ध किया गया है, 'melon lemon apple' को 'zx ro pa' के रूप में कूटबद्ध किया गया है और 'lemon kiwi mango' को 'pa bq sw' के रूप में कूटबद्ध किया गया है। (सभी कूट केवल दो-अक्षर वाले कूट हैं।) दी गई कूट भाषा में 'lemon' को कैसे कूटबद्ध किया जाएगा?
Ans	☒ 1. ro ☒ 2. bq ☒ 3. pa ☒ 4. zx
Q.6	यदि '+' और '-' को परस्पर बदल दिया जाए तथा 'x' और '÷' को परस्पर बदल दिया जाए तो निम्नलिखित समीकरण में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा? $48 \times 48 + 1 \div 35 - 4 = ?$
Ans	☒ 1. -38 ☒ 2. -30 ☒ 3. -35 ☒ 4. -29
Q.7	निम्नलिखित संख्या-युग्मों में, पहली संख्या पर कुछ गणितीय संक्रियाएँ करके दूसरी संख्या प्राप्त की जाती है। उस युग्म का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी तरह से संबंधित हों जैसे कि निम्नलिखित युग्मों की संख्याएँ संबंधित हैं। (नोट: संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़ें बिना, संक्रियाएँ पूर्ण संख्याओं पर की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए 13 को लीजिए – 13 पर संक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना आदि किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करना अनुमत नहीं है।) 11, 56 13, 66
Ans	☒ 1. 16, 80 ☒ 2. 15, 80 ☒ 3. 16, 81 ☒ 4. 15, 81
Q.8	अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर FRTH का संबंध एक निश्चित तरीके से NZBP से है। उसी तरह LXZN का संबंध TFHV से है। समान तर्क का अनुसरण करते हुए, दिए गए विकल्पों में से JVXL का संबंध किससे है?
Ans	☒ 1. TFRE ☒ 2. RTFE ☒ 3. RFDT ☒ 4. RDFT
Q.9	अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर DIOL का संबंध एक निश्चित तरीके से NSYV से है। उसी तरह, RWCZ का संबंध BGMJ से है। समान तर्क का अनुसरण करते हुए, दिए गए विकल्पों में से VAGD का संबंध किससे है?
Ans	☒ 1. FKQN ☒ 2. FREW ☒ 3. FQWE ☒ 4. FKNH
Q.10	कविता, गीता, हीना, जय, फरहीन, इरा, दीप और कुलदीप एक गोल मेज के परितः केंद्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। कविता, हीना के दाएं तीसरे स्थान पर बैठी है। दीप, फरहीन के दाएं दूसरे स्थान पर बैठा है, जो हीना के दाएं दूसरे स्थान पर बैठी है। जय, इरा और कविता का निकटतम पड़ोसी है। गीता, दीप की निकटतम पड़ोसी है। गीता के दाएं तीसरे स्थान पर कौन बैठा/बैठी है?
Ans	☒ 1. दीप ☒ 2. कविता ☒ 3. कुलदीप ☒ 4. जय
Q.11	D, M, L और O अक्षरों से ऐसे कितने चार अक्षर वाले सार्थक अंग्रेजी शब्द बनाए जा सकते हैं, जिनमें प्रत्येक अक्षर का प्रत्येक शब्द में केवल एक बार प्रयोग किया गया हो?
Ans	☒ 1. चार ☒ 2. तीन ☒ 3. दो ☒ 4. एक

Q.12 सात व्यक्ति M, N, O, P, Q, R और S एक गोल मेज के परितः केंद्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं।
Q, R के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। केवल दो व्यक्ति Q और O के बीच बैठे हैं। केवल तीन व्यक्ति R और S के बीच बैठे हैं। N, R के ठीक दाएं पड़ोस में बैठा है और M, Q के ठीक बाईं ओर पड़ोस में बैठा है।
P के ठीक दाईं ओर पड़ोस में कौन बैठा है?

- Ans ☒ 1. O
☒ 2. S
☒ 3. Q
☒ 4. N

Q.13 एक निश्चित कूट भाषा में,
'A ÷ B' का अर्थ है कि 'A, B की बहन है',
'A # B' का अर्थ है कि 'A, B का भाई है',
'A + B' का अर्थ है कि 'A, B की पत्नी है' और
'A % B' का अर्थ है कि 'A, B का पिता है'।

यदि 'A # B + G % H ÷ K' है तो A का K से क्या संबंध है?

- Ans ☒ 1. माता का भाई
☒ 2. पुत्र
☒ 3. भाई
☒ 4. पिता

Q.14 जोजो बिंदु Z से ड्राइव करना शुरू करता है और उत्तर की ओर 3 km ड्राइव करता है। फिर वह दाएं मुड़ता है, 7 km ड्राइव करता है, फिर दाएं मुड़ता है और 5 km ड्राइव करता है। फिर वह दाएं मुड़ता है और 9 km ड्राइव करता है। फिर वह अंतिम दाएं मुड़ता है, 2 km ड्राइव करता है और बिंदु B पर रुकता है। बिंदु Z तक पुनः पहुंचने के लिए उसे कितनी दूर (न्यूनतम दूरी) और किस दिशा में ड्राइव करना चाहिए? (जब तक निर्दिष्ट न किया जाए, सभी मोड़ केवल 90-डिग्री मोड़ हैं।)

- Ans ☒ 1. 3 km दक्षिण की ओर
☒ 2. 3 km पश्चिम की ओर
☒ 3. 3 km उत्तर की ओर
☒ 4. 2 km पूर्व की ओर

Q.15 यह प्रश्न निम्नलिखित शब्दों पर आधारित है।

URN POT YAK GUY

दाएँ से दूसरे शब्द के दूसरे अक्षर और बाएँ से पहले शब्द के दूसरे अक्षर के बीच कितने अक्षर हैं?

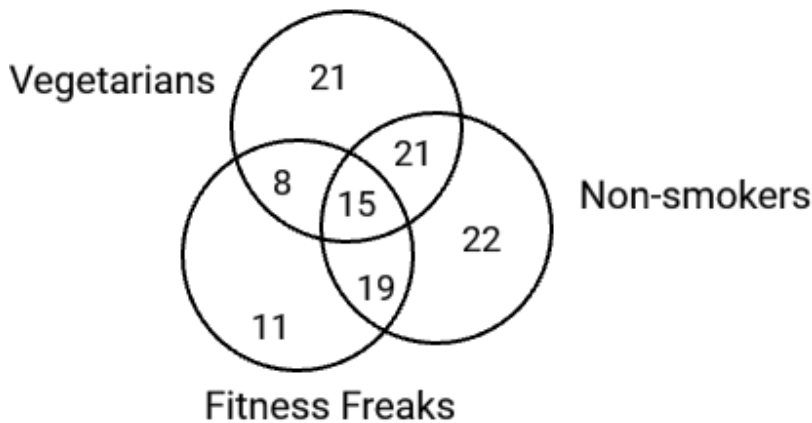
- Ans ☒ 1. 16
☒ 2. 15
☒ 3. 14
☒ 4. 17

Q.16 दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

400, 390, 370, 330, 250, ?

- Ans ☒ 1. 200
☒ 2. 50
☒ 3. 90
☒ 4. 150

- Q.17 दी गई आकृति का अध्ययन कीजिए और निम्न प्रश्न का उत्तर दीजिए। दी गई आकृति में विभिन्न खंडों में संख्याएँ, व्यक्तियों की संख्या को दर्शाती हैं।
(नोट: आपको दिए गए डेटा को सत्य मानना होगा, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों)



कितने शाकाहारी (Vegetarians), फिटनेस फ्रीक (Fitness Freaks) होने के साथ-साथ धूम्रपान न करने वाले (Non-smokers) भी हैं?

- Ans
- ☒ 1. 21
 - ☒ 2. 55
 - ☒ 3. 15
 - ☒ 4. 19

- Q.18 दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यान से पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

कथन:
सभी जैकेट, पैट हैं।
कुछ पैट, शर्ट हैं।
कुछ शर्ट, कैप हैं।

निष्कर्ष:
(I) कुछ कैप, जैकेट हैं।
(II) कुछ शर्ट, जैकेट हैं।

- Ans
- ☒ 1. न तो निष्कर्ष (I) और न ही (II) अनुसरण करता है।
 - ☒ 2. निष्कर्ष (I) और (II) दोनों अनुसरण करते हैं।
 - ☒ 3. केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।
 - ☒ 4. केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

- Q.19 सात बक्से J, K, L, M, P, Q और R एक के ऊपर एक रखे गए हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। P को तल से छठे स्थान पर रखा गया है। Q को M के ठीक ऊपर रखा गया है। R और M के बीच केवल तीन बक्से रखे गए हैं। L को R के नीचे किसी एक स्थान पर रखा गया है। J को K के ठीक नीचे रखा गया है।
कितने बक्से J और L के बीच रखे गए हैं?

- Ans
- ☒ 1. चार
 - ☒ 2. एक
 - ☒ 3. तीन
 - ☒ 4. दो

- Q.20 निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षर-संख्या समूह, दी गई श्रृंखला को तार्किक रूप से पूर्ण बनाने के लिए प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आएगा?

HM17 JO29 LQ41 NS53 ?

- Ans
- ☒ 1. PU66
 - ☒ 2. PV66
 - ☒ 3. PU65
 - ☒ 4. PV65

Q.1	एक आयत की लंबाई, उसकी चौड़ाई से 16 cm अधिक है। यदि उसका परिमाप 500 cm है, तो आयत की चौड़ाई ज्ञात कीजिए।
Ans	1. 112 cm 2. 117 cm 3. 115 cm 4. 110 cm
Q.2	5 श्रमिकों की 2 दिन की मजदूरी ₹1,620 है। 1 श्रमिक की 1 दिन की मजदूरी (₹ में) ज्ञात कीजिए।
Ans	1. 325 2. 163 3. 162 4. 324
Q.3	किसी निश्चित धनराशि पर 2 वर्ष के लिए 19% वार्षिक दर से साधारण ब्याज और वार्षिक रूप से संयोजित होने वाले चक्रवृद्धि ब्याज के बीच का अंतर ₹195 है। वह धनराशि ज्ञात कीजिए। [अपना उत्तर निकटतम पूर्णांक तक पूर्णंकित करें।]
Ans	1. ₹5,402 2. ₹5,408 3. ₹5,414 4. ₹5,383
Q.4	रितेश और गौरी को अपनी-अपनी कार से दिल्ली से कानपुर तक की यात्रा करनी है। रितेश 125 km/hr की चाल से गाड़ी चला रहा है जबकि गौरी 100 km/hr की चाल से गाड़ी चला रही है। यदि रितेश को कानपुर पहुंचने में 16 घंटे लगते हैं, तो गौरी को कानपुर पहुंचने में कितना समय लगेगा?
Ans	1. 29 घंटे 2. 20 घंटे 3. 17 घंटे 4. 23 घंटे
Q.5	किसी निश्चित धनराशि पर 3% वार्षिक दर से 6 वर्ष का साधारण ब्याज ₹639 है। धनराशि (₹ में) ज्ञात कीजिए।
Ans	1. 3,551 2. 3,550 3. 3,549 4. 3,553
Q.6	$6930.3 \times 250.3 \times 0.9606$ का मान किसके बराबर है?
Ans	1. $69.303 \times 2503 \times 9.606$ 2. $6.9303 \times 2.503 \times 960.6$ 3. $6.9303 \times 25.03 \times 96.06$ 4. $693.03 \times 250.3 \times 960.6$
Q.7	पाइप A और B एक खाली टंकी को क्रमशः 28 मिनट और 56 मिनट में भर सकते हैं। पाइप A और पाइप B दोनों को एक साथ खोला जाता है। कितने समय बाद पाइप B को बंद कर देना चाहिए ताकि खाली टंकी 22 मिनट में पूरी तरह से भर जाए?
Ans	1. 12 मिनट 2. 10 मिनट 3. 15 मिनट 4. 18 मिनट
Q.8	यदि एक व्यक्ति ने ₹4 में 9 पेंसिलें खरीदीं, और ₹9 में 4 पेंसिलें बेच दी, तो लाभ प्रतिशत _____ % है।
Ans	1. 426.25 2. 406.25 3. 416.25 4. 396.25

Q.9 $2^3 \times 7^2 \times 13$, $2^2 \times 13^2 \times 18$ और $7^3 \times 13^2 \times 18^2$ का लघुत्तम समापवर्त्य (LCM) ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☒ 1. $2^3 \times 3^4 \times 7^3 \times 13^2$
 - ☐ 2. $2^4 \times 3^3 \times 7^4 \times 13^2$
 - ☐ 3. $2^3 \times 3^3 \times 7^3 \times 13^3$
 - ☐ 4. $2^4 \times 3^4 \times 7^3 \times 13^2$

Q.10 किसी ठोस घनाभ के तीन आसन्न फलकों का क्षेत्रफल 300 cm^2 , 44 cm^2 और 297 cm^2 है। घनाभ का आयतन (cm^3 में) कितना है?

- Ans
- ☐ 1. 1773
 - ☒ 2. 1980
 - ☐ 3. 2208
 - ☐ 4. 1775

Q.11 फर्नीचर की तीन वस्तुओं का औसत मूल्य ₹16,785 है। यदि उनका मूल्य 3 : 5 : 7 के अनुपात में हैं, तो सबसे सस्ती वस्तु का मूल्य (₹ में) ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 3,357
 - ☐ 2. 5,595
 - ☐ 3. 7,833
 - ☒ 4. 10,071

Q.12 एक केमिस्ट एक डिब्बे में दो प्रकार की दवाओं को 7 : 9 के अनुपात में मिलाता है। जब 8 लीटर मिश्रण निकाला जाता है और डिब्बे को दूसरे प्रकार की दवा से भर दिया जाता है तो अनुपात 2 : 7 हो जाता है। प्रारंभ में पहले प्रकार की दवा कितने लीटर थी? (दशमलव के दो स्थानों तक पूर्णांकित।)

- Ans
- ☐ 1. 12.56
 - ☐ 2. 3.53
 - ☒ 3. 7.11
 - ☐ 4. 16.25

Q.13 80 का 60%, 25 के $\frac{3}{5}$ से कितना अधिक है?

- Ans
- ☐ 1. 27
 - ☒ 2. 33
 - ☐ 3. 30
 - ☐ 4. 31

Q.14 $7.\overline{853} - 3.\overline{064}$ को हल कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. $\frac{4610}{900}$
 - ☒ 2. $\frac{4310}{900}$
 - ☐ 3. $\frac{4210}{909}$
 - ☐ 4. $\frac{4410}{1100}$

Q.15 अतुल ने 10 kg चावल ₹38 प्रति kg की दर से तथा 31 kg चावल ₹46 प्रति kg की दर से खरीदे। उसने पूरा मिश्रण ₹43 प्रति kg की दर से बेच दिया। उसकी हानि (₹ में) ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 48
 - ☐ 2. 51
 - ☒ 3. 43
 - ☐ 4. 38

Q.16 यदि कोई लड़का 11 km/hr की चाल से दौड़ता है, तो उसे 11 मीटर भुजा वाले वर्गाकार मैदान का एक पूरा चक्कर लगाने में कितने सेकंड लगेंगे?

- Ans
- ☐ 1. 11
 - ☐ 2. 18
 - ☒ 3. 14.4
 - ☐ 4. 7.3

Q.17 जल संकट के कारण, प्रारंभिक जनसंख्या के 24% ने शहर छोड़ दिया, तथा शेष जनसंख्या के 50% ने नौकरी करने के लिए शहर छोड़ दिया। यदि वर्तमान में शहर में 2850 लोग रहते हैं, तो प्रारंभिक जनसंख्या और वर्तमान जनसंख्या का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 52 : 17
 - ☒ 2. 50 : 19
 - ☐ 3. 58 : 20
 - ☐ 4. 53 : 22

Q.18 15% छूट देने के बाद किसी वस्तु का विक्रय मूल्य ₹850 है। अंकित मूल्य ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. ₹1500
 - ☐ 2. ₹2000
 - ☒ 3. ₹1000
 - ☐ 4. ₹1700

Q.19 यदि पहली संख्या का 46%, दूसरी संख्या के $\frac{4}{7}$ भाग के बराबर है, तो पहली संख्या का दूसरी संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 205 : 159
 - ☐ 2. 197 : 156
 - ☒ 3. 200 : 161
 - ☐ 4. 201 : 164

Q.20 ₹6,162 को A, B, C और D के बीच इस प्रकार बांटा गया है कि A और B, B और C तथा C और D के हिस्से क्रमशः 2 : 3, 4 : 5 और 10 : 3 के अनुपात में हैं। A का हिस्सा (₹ में) ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 1,158
 - ☐ 2. 1,368
 - ☐ 3. 1,318
 - ☒ 4. 1,248

Section : Test of Hindi Language and Comprehension

Q.1 नीचे दिए गए वाक्य के लिए चार विकल्पों में से कोई एक उचित सार्थक शब्द का चुनाव कीजिए।

पचहत्तर वर्ष पूरे करने के उपलक्ष्य में होने वाला उत्सव-

- Ans
- ☐ 1. स्मारक
 - ☐ 2. स्वर्ण जयन्ती
 - ☒ 3. हीरक जयन्ती
 - ☐ 4. रजत जयन्ती

Q.2 'कुबेर के समान _____ है' वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प चुनें

- Ans
- ☒ 1. धनी
 - ☐ 2. भारी
 - ☐ 3. कड़क
 - ☐ 4. कोमल

Q.3	वाक्यांश के उचित शब्द का चुनाव कीजिए जो बहुत से विषयों का जानकारी हो
Ans	✗ 1. मेधावी ✗ 2. मर्मज्ञ ✓ 3. बहुज्ञ ✗ 4. मीनाक्षी
Q.4	'मैंने तुम्हारे मित्र से बात किया है' वाक्य का शुद्ध रूप है
Ans	✗ 1. मैंने तुम्हारे मित्र से बात करी है ✗ 2. मैंने तुम्हारे मित्र से बातचीत किया है ✗ 3. मैंने तुम्हारे मित्र से बात करा है ✓ 4. मैंने तुम्हारे मित्र से बात की है
Q.5	पौराणिक कथाओं में इंद्राणी को इंद्र की पत्नी के रूप में जाना जाता है। रेखांकित शब्द का पर्यायवाची चुनें-
Ans	✓ 1. पुलोमजा ✗ 2. गिरिजा ✗ 3. मंदाकिनी ✗ 4. हरिप्रिया
Q.6	“सुनैना दिल्ली से लौट आई है ” कालवाचक क्रिया-विशेषण का प्रयोग कर वाक्य को पूर्ण कीजिए
Ans	✓ 1. अभी ✗ 2. बाहर ✗ 3. वहाँ ✗ 4. यहाँ
Q.7	'ठीकरा फोड़ना' मुहावरे का क्या अर्थ है?
Ans	✗ 1. कंजूस होना ✓ 2. दोष लगाना ✗ 3. भयभीत होना ✗ 4. जोश आना
Q.8	निम्नांकित विकल्पों में से उचित कारक चिन्ह का चयन करके वाक्य पूर्ण करें- अशोक पांच वर्षोंअमेरिका में रह रहा है।
Ans	✗ 1. के ✗ 2. ने ✗ 3. को ✓ 4. से
Q.9	“मैं दिल्ली में वैशालीनगर पर रहता हूँ” निम्न वाक्य में क्या अशुद्धि है?
Ans	✗ 1. मैं ✗ 2. रहता ✗ 3. पार ✓ 4. पर
Q.10	“अपराधी इतनी देर से खड़ा है ” स्थानवाचक क्रिया-विशेषण का प्रयोग कर वाक्य को पूर्ण कीजिए
Ans	✗ 1. क्यों ✗ 2. किसलिए ✓ 3. सामने ✗ 4. चुपचाप
Q.11	निम्नलिखित लोकोक्ति का अर्थ बताएं - 'दोनों हाथों में लड्डू'
Ans	✗ 1. दूर से चीज अच्छी लगती है । ✓ 2. हर तरह लाभ ही लाभ ✗ 3. शरीर है तो कष्ट भी रहेगा ✗ 4. तुम्हारी बात सच हो

Q.12 दिए गए वाक्य में उचित क्रिया शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति करें -

शीतऋतु में केदारनाथ के मार्ग में बर्फबारी----- है।

- Ans
- ☒ 1. बरस जाती
 - ☒ 2. चल जाती
 - ☒ 3. बढ़ जाती
 - ☒ 4. गिर जाती

Q.13 दिए गए विकल्पों में से 'रमणी' का उपयुक्त पर्यायवाची शब्द चुनिए-

- Ans
- ☒ 1. वामा
 - ☒ 2. पटरानी
 - ☒ 3. महारानी
 - ☒ 4. मही

Q.14 नीचे दिए गए वाक्य खंडों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए -

1. आंदोलन में भाग लेने
2. कोने-कोने से
3. दिल्ली पहुँच रहे हैं
4. देश के
5. हजारों लोग

- Ans
- ☒ 1. 35142
 - ☒ 2. 51342
 - ☒ 3. 42513
 - ☒ 4. 42135

Q.15 निम्नलिखित वाक्यों में उनके प्रथम तथा अन्तिम अंश संख्या 1 और 6 के अन्तर्गत दिए गए हैं। बीच वाले चार अंश (य), (र), (ल), (व) बिना क्रम के हैं। चारों अंशों को उचित क्रमानुसार व्यवस्थित कर सही विकल्प चुनिए।

- (1) कुल मिलाकर आत्मरक्षा
(य) की रपट तथा पुलिस अधिकारियों की
(र) बातों से यही निष्कर्ष सामने आता है कि
(ल) छात्राओं को आत्मरक्षा के लिए सुरक्षा के तरीकों में
(व) के मामले में महिला आयोग
(6) निपुण किया जाता है।

- Ans
- ☒ 1. ल य र व
 - ☒ 2. ल र व य
 - ☒ 3. ल य व र
 - ☒ 4. व य ल र

Comprehension:

गदांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

मनुष्य के पास समस्त जगत को देखने-परखने के दो नजरिये हैं, एक आशावादी और दूसरा निराशावादी। इसे सकारात्मक और नकारात्मक दृष्टि भी कह सकते हैं। जो आशावादी होते हैं, वे सकारात्मकता के साथ जीवन-मार्ग पर चलते हैं और आनंद की अनुभूति प्राप्त करते हैं। किन्तु जिनकी दृष्टि निराशावादी और नकारात्मक होती है, वे दुखों और कुंठाओं का पुंज बनते चले जाते हैं। उनका जीवन दुःख के सागर में परिवर्तित होता चला जाता है। वे जिस वस्तु खो बैठते हैं, वह होती है आशा, जो गतिशील होने की पहले शर्त कही जाती है। निराशावादी व्यक्ति अपनी दुखों से भरी जिंदगी के तर्क नहीं असल में कुतर्क प्रस्तुत करता है। वह भूल जाता है कि कुतर्क उसे क्षणिक सात्वना तो प्रदान कर सकते हैं, स्थायित्व और आत्मिक आनंद नहीं। इसके ठीक विपरीत जीवन में विकृति उत्पन्न करने वाली नकारात्मक दृष्टि से दूर सकारात्मक दृष्टि से संपन्न व्यक्ति न केवल अपने जीवन को आनंद और सार्थकता की दिशा में गतिवान बनाता है, अपितु समाज को भी दिशा और प्रेरणा प्रदान करता है।

SubQuestion No : 16

Q.16 गतिशील होने की पहली शर्त किसे माना जाता है-

- Ans
- ☒ 1. जीवनदृष्टि को
 - ☒ 2. आत्मिक आनंद को
 - ☒ 3. आशावादिता को
 - ☒ 4. तर्क को

Comprehension:

गदाश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

मनुष्य के पास समस्त जगत को देखने-परखने के दो नजरिये हैं, एक आशावादी और दूसरा निराशावादी। इसे सकारात्मक और नकारात्मक दृष्टि भी कह सकते हैं। जो आशावादी होते हैं, वे सकारात्मकता के साथ जीवन-मार्ग पर चलते हैं और आनंद की अनुभूति प्राप्त करते हैं। किन्तु जिनकी दृष्टि निराशावादी और नकारात्मक होती है, वे दुखों और कुंठाओं का पुंज बनते चले जाते हैं। उनका जीवन दुःख के सागर में परिवर्तित होता चला जाता है। वे जिस वस्तु खो बैठते हैं, वह होती है आशा, जो गतिशील होने की पहले शर्त कही जाती है। निराशावादी व्यक्ति अपनी दुखों से भरी जिंदगी के तर्क नहीं असल में कुतर्क प्रस्तुत करता है। वह भूल जाता है कि कुतर्क उसे क्षणिक सात्वना तो प्रदान कर सकते हैं, स्थायित्व और आत्मिक आनंद नहीं। इसके ठीक विपरीत जीवन में विकृति उत्पन्न करने वाली नकारात्मक दृष्टि से दूर सकारात्मक दृष्टि से संपन्न व्यक्ति न केवल अपने जीवन को आनंद और सार्थकता की दिशा में गतिवान बनाता है, अपितु समाज को भी दिशा और प्रेरणा प्रदान करता है।

SubQuestion No : 17

Q.17 गदाश के मूल भाव को सर्वाधिक उपयुक्त ढंग से व्यक्त करने वाले विकल्प का चयन करें-

- Ans ☒ 1. सकारात्मक जीवन दृष्टि ही समाज को दिशा और व्यक्ति को आत्मिक आनंद प्रदान करती है।
- ☒ 2. जगत को देखने की निराशावादी दृष्टि अपर्याप्त है।
- ☒ 3. जीवन में, जीवन-दृष्टि का चुनाव उतना महत्वपूर्ण नहीं है, जितना की आनंद और सुखों की प्राप्ति।
- ☒ 4. विकृत जीवन व्यक्ति को निराशावादी बनाता है।

Comprehension:

गदाश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

मनुष्य के पास समस्त जगत को देखने-परखने के दो नजरिये हैं, एक आशावादी और दूसरा निराशावादी। इसे सकारात्मक और नकारात्मक दृष्टि भी कह सकते हैं। जो आशावादी होते हैं, वे सकारात्मकता के साथ जीवन-मार्ग पर चलते हैं और आनंद की अनुभूति प्राप्त करते हैं। किन्तु जिनकी दृष्टि निराशावादी और नकारात्मक होती है, वे दुखों और कुंठाओं का पुंज बनते चले जाते हैं। उनका जीवन दुःख के सागर में परिवर्तित होता चला जाता है। वे जिस वस्तु खो बैठते हैं, वह होती है आशा, जो गतिशील होने की पहले शर्त कही जाती है। निराशावादी व्यक्ति अपनी दुखों से भरी जिंदगी के तर्क नहीं असल में कुतर्क प्रस्तुत करता है। वह भूल जाता है कि कुतर्क उसे क्षणिक सात्वना तो प्रदान कर सकते हैं, स्थायित्व और आत्मिक आनंद नहीं। इसके ठीक विपरीत जीवन में विकृति उत्पन्न करने वाली नकारात्मक दृष्टि से दूर सकारात्मक दृष्टि से संपन्न व्यक्ति न केवल अपने जीवन को आनंद और सार्थकता की दिशा में गतिवान बनाता है, अपितु समाज को भी दिशा और प्रेरणा प्रदान करता है।

SubQuestion No : 18

Q.18 गदाश का सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक होगा-

- Ans ☒ 1. जीवनदृष्टि का मनुष्य जीवन पर प्रभाव
- ☒ 2. समाज की दिशा
- ☒ 3. निराशाजनक जीवनदृष्टि
- ☒ 4. आशावादी जीवनदृष्टि

Comprehension:

गदाश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

मनुष्य के पास समस्त जगत को देखने-परखने के दो नजरिये हैं, एक आशावादी और दूसरा निराशावादी। इसे सकारात्मक और नकारात्मक दृष्टि भी कह सकते हैं। जो आशावादी होते हैं, वे सकारात्मकता के साथ जीवन-मार्ग पर चलते हैं और आनंद की अनुभूति प्राप्त करते हैं। किन्तु जिनकी दृष्टि निराशावादी और नकारात्मक होती है, वे दुखों और कुंठाओं का पुंज बनते चले जाते हैं। उनका जीवन दुःख के सागर में परिवर्तित होता चला जाता है। वे जिस वस्तु खो बैठते हैं, वह होती है आशा, जो गतिशील होने की पहले शर्त कही जाती है। निराशावादी व्यक्ति अपनी दुखों से भरी जिंदगी के तर्क नहीं असल में कुतर्क प्रस्तुत करता है। वह भूल जाता है कि कुतर्क उसे क्षणिक सात्वना तो प्रदान कर सकते हैं, स्थायित्व और आत्मिक आनंद नहीं। इसके ठीक विपरीत जीवन में विकृति उत्पन्न करने वाली नकारात्मक दृष्टि से दूर सकारात्मक दृष्टि से संपन्न व्यक्ति न केवल अपने जीवन को आनंद और सार्थकता की दिशा में गतिवान बनाता है, अपितु समाज को भी दिशा और प्रेरणा प्रदान करता है।

SubQuestion No : 19

Q.19 गदाश का मूलार्थ वास्तविक जीवन में किस प्रकार के चयन को महत्त्व देता है -

- Ans ☒ 1. आशावादी जीवनदृष्टि के चयन को
- ☒ 2. आशावादी जीवनदृष्टि के साथ निराशावादी जीवनदृष्टि के संतुलन को चुनने को
- ☒ 3. तर्कपूर्ण जीवन जीने के चयन को
- ☒ 4. आत्मिक आनंद की प्राप्ति के लिए किसी भी रास्ते के चयन को

Comprehension:

गदाश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें।

मनुष्य के पास समस्त जगत को देखने-परखने के दो नजरिये हैं, एक आशावादी और दूसरा निराशावादी। इसे सकारात्मक और नकारात्मक दृष्टि भी कह सकते हैं। जो आशावादी होते हैं, वे सकारात्मकता के साथ जीवन-मार्ग पर चलते हैं और आनंद की अनुभूति प्राप्त करते हैं। किन्तु जिनकी दृष्टि निराशावादी और नकारात्मक होती है, वे दुखों और कुंठाओं का पुंज बनते चले जाते हैं। उनका जीवन दुःख के सागर में परिवर्तित होता चला जाता है। वे जिस वस्तु खो बैठते हैं, वह होती है आशा, जो गतिशील होने की पहले शर्त कही जाती है। निराशावादी व्यक्ति अपनी दुखों से भरी जिंदगी के तर्क नहीं असल में कुतर्क प्रस्तुत करता है। वह भूल जाता है कि कुतर्क उसे क्षणिक सात्वना तो प्रदान कर सकते हैं, स्थायित्व और आत्मिक आनंद नहीं। इसके ठीक विपरीत जीवन में विकृति उत्पन्न करने वाली नकारात्मक दृष्टि से दूर सकारात्मक दृष्टि से संपन्न व्यक्ति न केवल अपने जीवन को आनंद और सार्थकता की दिशा में गतिवान बनाता है, अपितु समाज को भी दिशा और प्रेरणा प्रदान करता है।

SubQuestion No : 20

Q.20 कौन सा शब्द उपसर्ग के प्रयोग से निर्मित है-

- Ans ☒ 1. आत्मिक
- ☒ 2. क्षणिक
- ☒ 3. सात्वना
- ☒ 4. कुतर्क

Q.1 Select the most appropriate **ANTONYM** of the underlined word in the given sentence.

Adversity is the source of numerous vices.

- Ans**
- ☒ 1. Hardship
 - ☒ 2. Prosperity
 - ☒ 3. Difficulty
 - ☒ 4. Challenge

Q.2 Select the most appropriate meaning of the given proverb.

When a twig grows hard, it is difficult to twist it.

- Ans**
- ☒ 1. Hard work always pays off in the end.
 - ☒ 2. It is easy to make changes at the beginning, but harder as things progress.
 - ☒ 3. Early efforts are not adequate to change or influence.
 - ☒ 4. Success is guaranteed if you start at the right time.

Q.3 Select the most appropriate option that can substitute the underlined words in the given paragraph.

When JK Rowling wrote crime novels, she used a fake name so people wouldn't know it was her. Some writers use made-up names instead of their real ones when they publish books. They might do this to try something new or to keep their privacy.

- Ans**
- ☒ 1. a surname
 - ☒ 2. an alias
 - ☒ 3. a nickname
 - ☒ 4. a pseudonym

Q.4 Select the most appropriate verb to fill in the blank.

The Headmaster _____ to speak to you.

- Ans**
- ☒ 1. wants
 - ☒ 2. wanting
 - ☒ 3. is wanting
 - ☒ 4. was wanting

Q.5 Select the most appropriate verb to fill in the blank.

It _____ since early morning.

- Ans**
- ☒ 1. rain
 - ☒ 2. will rain
 - ☒ 3. has been raining
 - ☒ 4. rained

Q.6 Sentences of a paragraph are given below. While the first and the last sentences (S1 and S6) are in the correct order, the sentences in between are jumbled up. Arrange the sentences in the correct order to form a meaningful and coherent paragraph.

S1) His wristwatch had gone out of order.

P) He took it to a watch repairer.

Q) He gave an idea of the likely cost of the replacement based on the examination of the watch.

R) He found that some parts needed replacement.

S) The repairer opened the outer case and checked the parts.

S6) His estimate appeared reasonable.

- Ans**
- ☒ 1. RQSP
 - ☒ 2. RPSQ
 - ☒ 3. PSRQ
 - ☒ 4. PQSR

Q.7 Select the most appropriate meaning of the given idiom.

To cry for the moon

- Ans**
- ☒ 1. To express deep sorrow or grief
 - ☒ 2. To seek attention through loud crying
 - ☒ 3. To wish for something impossible or unrealistic
 - ☒ 4. To admire something that is far away

Q.8 Sentences of a paragraph are given below in jumbled order. Arrange the sentences in the correct order to form a meaningful and coherent paragraph.

- A. Five of its seven floors house hundreds of showrooms.
B. These sell clothes, shoes, accessories, jewellery and electronic goods of well-known national and international brands.
C. The Westend Mall is the most happening place of my city.
D. Every day, thousands of people visit for a wonderful shopping, movie and dining experience.
E. The escalators, fire-exit, multi-level parking, clean washrooms make shopping a truly wonderful experience here.

- Ans**
- ☒ 1. DEACB
 - ☒ 2. CEBDA
 - ☒ 3. CDABE
 - ☒ 4. AEBCD

Q.9 Select the most appropriate article to fill in the blank. If no article is needed, select 'No article required'.

_____ tiger is the most ferocious of all animals.

- Ans**
- ☒ 1. An
 - ☒ 2. The
 - ☒ 3. No article required.
 - ☒ 4. A

Q.10 Select the option that can be used as a one-word substitute for the underlined segment in the given sentence.

The girl is so willing to accept or believe everything that she often falls victim to scam.

- Ans**
- ☒ 1. credulous
 - ☒ 2. suspicious
 - ☒ 3. skeptical
 - ☒ 4. cautious

Q.11 Select the most appropriate ANTONYM of the underlined word in the given sentence.
The company's approach was rather draconian for a minor offense.

- Ans**
- ☒ 1. Lenient
 - ☒ 2. Cautious
 - ☒ 3. Reluctant
 - ☒ 4. Cruel

Q.12 Identify the INCORRECTLY spelt word in the given sentence.
The evidence presented in court was maegre and failed to convince the jury.

- Ans**
- ☒ 1. jury
 - ☒ 2. evidence
 - ☒ 3. maegre
 - ☒ 4. convince

Q.13 Select the most appropriate adverb to fill in the blank.

She is _____ poor to pay her fees.

- Ans**
- ☒ 1. too
 - ☒ 2. much
 - ☒ 3. very
 - ☒ 4. enough

Q.14 Select the most appropriate option that rectifies the incorrectly spelt word in the given sentence.

The doctor advised the patient to stay in a quiet environment to properly convalesce and regain his strength.

- Ans**
- ☒ 1. convelace
 - ☒ 2. convalesce
 - ☒ 3. convalasce
 - ☒ 4. convalace

Q.15 Select the most appropriate option to fill in the blank.

The gardener of the house has been waiting for _____ hour to take his money.

- Ans**
- ☒ 1. an
 - ☒ 2. No article
 - ☒ 3. the
 - ☒ 4. a

Comprehension:

Read the passage and answer the given questions.

Since the world has become industrialised, the number of animal species that have either become extinct or are nearing extinction has increased. The Bengal tiger, for instance, which once roamed the jungle in vast numbers, now has a population of only 2,300. By the year 2025, this number is projected to drop to zero. What is particularly alarming about the case of the Bengal tiger is that its extinction will have been caused almost entirely by poachers who, according to some sources, are motivated not by material gain but by personal gratification. This reflects a disturbing level of callousness that contributes significantly to the problem of extinction. Animals like the Bengal tiger, along with other endangered species, are vital components of the world's ecosystem. International laws protecting these animals must be enacted and enforced to ensure their survival and, ultimately, the survival of our planet.

Countries around the world have begun to address the problem in various ways. Some nations, in an effort to circumvent the issue, have allocated large areas of land for animal reserves. They charge admission to help defray the costs of maintaining these parks and often rely on support from international organisations as well. With the funds they receive, they can invest in equipment and patrols to protect the animals. Another solution aimed at stemming the tide of animal extinction is an international boycott of products made from endangered species. This measure appears to be fairly effective, but it will not, on its own, prevent animals from being hunted and killed.

SubQuestion No : 16

Q.16 Choose the word that is the ANTONYM of 'extinction' as used in the passage.

- Ans**
- ☒ 1. Reduction
 - ☒ 2. Destruction
 - ☒ 3. Elimination
 - ☒ 4. Preservation

Comprehension:

Read the passage and answer the given questions.

Since the world has become industrialised, the number of animal species that have either become extinct or are nearing extinction has increased. The Bengal tiger, for instance, which once roamed the jungle in vast numbers, now has a population of only 2,300. By the year 2025, this number is projected to drop to zero. What is particularly alarming about the case of the Bengal tiger is that its extinction will have been caused almost entirely by poachers who, according to some sources, are motivated not by material gain but by personal gratification. This reflects a disturbing level of callousness that contributes significantly to the problem of extinction. Animals like the Bengal tiger, along with other endangered species, are vital components of the world's ecosystem. International laws protecting these animals must be enacted and enforced to ensure their survival and, ultimately, the survival of our planet.

Countries around the world have begun to address the problem in various ways. Some nations, in an effort to circumvent the issue, have allocated large areas of land for animal reserves. They charge admission to help defray the costs of maintaining these parks and often rely on support from international organisations as well. With the funds they receive, they can invest in equipment and patrols to protect the animals. Another solution aimed at stemming the tide of animal extinction is an international boycott of products made from endangered species. This measure appears to be fairly effective, but it will not, on its own, prevent animals from being hunted and killed.

SubQuestion No : 17

Q.17 Which of the following is a fact presented in the passage?

- Ans**
- ☒ 1. Poachers hunt animals mainly for adventure and money.
 - ☒ 2. The population of Bengal tigers is expected to reach zero by 2025.
 - ☒ 3. International laws have successfully eliminated poaching.
 - ☒ 4. The extinction of animals is solely due to habitat destruction.

Comprehension:

Read the passage and answer the given questions.

Since the world has become industrialised, the number of animal species that have either become extinct or are nearing extinction has increased. The Bengal tiger, for instance, which once roamed the jungle in vast numbers, now has a population of only 2,300. By the year 2025, this number is projected to drop to zero. What is particularly alarming about the case of the Bengal tiger is that its extinction will have been caused almost entirely by poachers who, according to some sources, are motivated not by material gain but by personal gratification. This reflects a disturbing level of callousness that contributes significantly to the problem of extinction. Animals like the Bengal tiger, along with other endangered species, are vital components of the world's ecosystem. International laws protecting these animals must be enacted and enforced to ensure their survival and, ultimately, the survival of our planet.

Countries around the world have begun to address the problem in various ways. Some nations, in an effort to circumvent the issue, have allocated large areas of land for animal reserves. They charge admission to help defray the costs of maintaining these parks and often rely on support from international organisations as well. With the funds they receive, they can invest in equipment and patrols to protect the animals. Another solution aimed at stemming the tide of animal extinction is an international boycott of products made from endangered species. This measure appears to be fairly effective, but it will not, on its own, prevent animals from being hunted and killed.

SubQuestion No : 18

Q.18 Which of the following real-life situations best connects with the issues discussed in the passage?

- Ans**
- ☒ 1. People switching to plant-based diets for personal health benefits
 - ☒ 2. The banning of ivory trade to protect elephants from extinction
 - ☒ 3. Forest fires destroying large areas of natural habitat
 - ☒ 4. Urban migration reducing the number of farmers in villages

Comprehension:

Read the passage and answer the given questions.

Since the world has become industrialised, the number of animal species that have either become extinct or are nearing extinction has increased. The Bengal tiger, for instance, which once roamed the jungle in vast numbers, now has a population of only 2,300. By the year 2025, this number is projected to drop to zero. What is particularly alarming about the case of the Bengal tiger is that its extinction will have been caused almost entirely by poachers who, according to some sources, are motivated not by material gain but by personal gratification. This reflects a disturbing level of callousness that contributes significantly to the problem of extinction. Animals like the Bengal tiger, along with other endangered species, are vital components of the world's ecosystem. International laws protecting these animals must be enacted and enforced to ensure their survival and, ultimately, the survival of our planet.

Countries around the world have begun to address the problem in various ways. Some nations, in an effort to circumvent the issue, have allocated large areas of land for animal reserves. They charge admission to help defray the costs of maintaining these parks and often rely on support from international organisations as well. With the funds they receive, they can invest in equipment and patrols to protect the animals. Another solution aimed at stemming the tide of animal extinction is an international boycott of products made from endangered species. This measure appears to be fairly effective, but it will not, on its own, prevent animals from being hunted and killed.

SubQuestion No : 19

Q.19 What is the central theme of the passage?

- Ans**
- ☒ 1. The popularity of Bengal tigers among poachers
 - ☒ 2. The economic benefits of wildlife tourism
 - ☒ 3. The historical habitats of extinct animals
 - ☒ 4. The importance of preserving endangered species for ecological balance

Comprehension:

Read the passage and answer the given questions.

Since the world has become industrialised, the number of animal species that have either become extinct or are nearing extinction has increased. The Bengal tiger, for instance, which once roamed the jungle in vast numbers, now has a population of only 2,300. By the year 2025, this number is projected to drop to zero. What is particularly alarming about the case of the Bengal tiger is that its extinction will have been caused almost entirely by poachers who, according to some sources, are motivated not by material gain but by personal gratification. This reflects a disturbing level of callousness that contributes significantly to the problem of extinction. Animals like the Bengal tiger, along with other endangered species, are vital components of the world's ecosystem. International laws protecting these animals must be enacted and enforced to ensure their survival and, ultimately, the survival of our planet.

Countries around the world have begun to address the problem in various ways. Some nations, in an effort to circumvent the issue, have allocated large areas of land for animal reserves. They charge admission to help defray the costs of maintaining these parks and often rely on support from international organisations as well. With the funds they receive, they can invest in equipment and patrols to protect the animals. Another solution aimed at stemming the tide of animal extinction is an international boycott of products made from endangered species. This measure appears to be fairly effective, but it will not, on its own, prevent animals from being hunted and killed.

SubQuestion No : 20

Q.20 Which of the following is the most appropriate summary of the passage?

- Ans**
- ☒ 1. The passage explains the life cycle of endangered species in natural habitats.
 - ☒ 2. The passage describes how Bengal tigers have adapted to industrialised environments.
 - ☒ 3. The passage focuses on the economic benefits of animal reserves and tourism.
 - ☒ 4. The passage discusses the extinction of animals, particularly the Bengal tiger, due to human activities and highlights the need for global action to protect endangered species.

Section : Discipline1

Q.1 भ्रम और विभ्रम _____ की भ्रान्तियाँ होती हैं ।

- Ans**
- ☒ 1. स्मृति (memory)
 - ☒ 2. अभिप्रेरण (motivation)
 - ☒ 3. प्रत्यक्ष (perception)
 - ☒ 4. ध्यान (attention)

Q.2 जब वयस्कों की ऊंचाई 95% तक पहुंच जाती है, तब वृद्धि में क्या प्रभाव पड़ता है?

- Ans
- ☒ 1. वृद्धि की गति तेज हो जाती है
 - ☒ 2. वृद्धि धीमा हो जाता है
 - ☒ 3. वृद्धि उलट जाता है
 - ☒ 4. वृद्धि समान रहता है

Q.3 निम्नलिखित में से कौन-सा, तंत्रिका-विकासात्मक अक्षमता वाले बच्चे के लिए समंजन (accommodation) का एक उदाहरण है?

- Ans
- ☒ 1. अलग विषय पढ़ाना
 - ☒ 2. कार्यों को पूरा करने के लिए अतिरिक्त समय देना
 - ☒ 3. अधिगम के लक्ष्यों में पूरी तरह से परिवर्तन करना
 - ☒ 4. बच्चे को कक्षा से निकालना

Q.4 तीव्र शारीरिक विकास के दौरान अक्सर किशोर की पूर्वव्यस्तता (preoccupied) कहाँ होती है?

- Ans
- ☒ 1. अध्ययन में
 - ☒ 2. बचपन की यादों में
 - ☒ 3. काय प्रतिमा में
 - ☒ 4. केवल खेलों में

Q.5 सार्वभौमिक शिक्षा प्राप्त करने के लिए NPE-1968 में किस संवैधानिक प्रावधान पर प्रकाश डाला गया था?

- Ans
- ☒ 1. अनुच्छेद 30
 - ☒ 2. अनुच्छेद 21A
 - ☒ 3. अनुच्छेद 45
 - ☒ 4. अनुच्छेद 19

Q.6 निम्नलिखित में से कौन-सा, शिक्षा में समावेशन को सटीक रूप से परिभाषित करता है?

- Ans
- ☒ 1. सभी विद्यार्थियों को उनकी क्षमताओं पर ध्यान दिए बिना समान अधिगम के अवसर प्रदान करना
 - ☒ 2. विशेष सहायता की आवश्यकता वाले विद्यार्थियों को बाहर रखना
 - ☒ 3. केवल शैक्षणिक दृष्टि से उन्नत विद्यार्थियों पर ध्यान केंद्रित करना
 - ☒ 4. निःशक्त विद्यार्थियों को अलग-अलग कक्षाओं में रखना

Q.7 'सामाजिक विविधता' से क्या तात्पर्य है?

- Ans
- ☒ 1. एक भाषा का प्रयोग
 - ☒ 2. देश में एक समान संस्कृति
 - ☒ 3. समाज में समानता
 - ☒ 4. विभिन्न सामाजिक समूहों का सह-अस्तित्व

Q.8 अधिगम के लिए आकलन मुख्य रूप से _____ के रूप में कार्य करता है।

- Ans
- ☒ 1. निर्देशन का मार्गदर्शन करने के लिए एक नैदानिक और रचनात्मक तंत्र
 - ☒ 2. विद्यार्थियों को रैंकिंग देने के लिए एक टूल
 - ☒ 3. एक मानक-संदर्भित ग्रेडिंग प्रणाली
 - ☒ 4. एक योगात्मक आकलन टूल

Q.9 सार्वभौमिक प्राथमिक शिक्षा को मौलिक अधिकार मानने पर _____ में जोर दिया गया, जिसके कारण 2009 में शिक्षा का अधिकार अधिनियम पारित हुआ।

- Ans
- ☒ 1. संशोधित NPE 1992
 - ☒ 2. NPE 2020
 - ☒ 3. NPE 1968
 - ☒ 4. NPE 1986

Q.10	निम्नलिखित में से कौन-सा, व्यक्ति क्या सुनने में समर्थ है और क्या सुनने में असमर्थ है, का आलेखी निरूपण है?
Ans	✗ 1. रैंडम E चार्ट (Random E Chart) ✓ 2. श्रव्यताआलेख (Audiogram) ✗ 3. विज़ुअल रीइन्फोर्समेंट ऑडियोमेट्री (Visual reinforcement audiometry) ✗ 4. डायडोकोकाइनेटिक दर परीक्षण (Diadochokinetic rate test)
Q.11	भाषा अधिगम के संरचनात्मक-व्यवहारवादी मॉडल में, शिक्षार्थी से क्या अपेक्षा की जाती है?
Ans	✗ 1. भाषा का बिना संरचना के रचनात्मक उपयोग करना ✗ 2. भाषाओं के बीच अनुवाद पर फोकस करना ✓ 3. आदत निर्माण के माध्यम से पैटर्न को आत्मसात करना ✗ 4. परीक्षण और त्रुटि के माध्यम से पठन प्रवाह विकसित करना
Q.12	प्रभावी अनुदेशी योजना के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा आवश्यक है?
Ans	✗ 1. बिना किसी योजना के यादृच्छिक रूप से पढ़ाना ✗ 2. विद्यार्थियों की आवश्यकताओं की उपेक्षा करना ✓ 3. स्पष्ट अधिगम उद्देश्य निर्धारित करना ✗ 4. शिक्षण सहायक सामग्री के किसी भी उपयोग से बचना
Q.13	निम्नलिखित में से कौन-सा, पाठ योजना का एक मूल तत्व नहीं है?
Ans	✗ 1. पाठ/इकाई का शीर्षक ✗ 2. अधिगम के उद्देश्य और मुख्य अवधारणाएँ ✗ 3. सामग्री, उपस्कर और संसाधन ✓ 4. शिक्षक की व्यक्तिगत राय
Q.14	विद्यार्थियों में गणितीय क्षमता के वर्तमान निम्न स्तर का एक प्रमुख कारण क्या है?
Ans	✗ 1. कक्षाओं में प्रौद्योगिकी का अत्यधिक उपयोग ✗ 2. सिद्धांत की अपेक्षा करके केवल व्यावहारिक गतिविधियों (practical activities) पर ध्यान देना ✓ 3. नवीन शिक्षण विधियों का अभाव और अप्रचलित पाठ्यक्रम ✗ 4. विद्यार्थियों द्वारा गणित की अपेक्षा अन्य विषयों को प्राथमिकता देना
Q.15	समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने में मानव अधिकारों की सार्वभौम घोषणा (1948) और सभी के लिए शिक्षा की विश्व घोषणा (1990) दोनों द्वारा किस सिद्धांत पर जोर दिया गया है?
Ans	✗ 1. प्रमुख विद्यालयों (mainstream school) की तुलना में विशेष विद्यालयों को प्राथमिकता दी जानी चाहिए ✗ 2. शिक्षण केवल शैक्षिक उत्कृष्टता पर केन्द्रित होना चाहिए ✓ 3. प्रत्येक व्यक्ति को बिना किसी भेदभाव के शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार है ✗ 4. शिक्षा केवल प्राथमिक विद्यालय के बच्चों के लिए निःशुल्क होनी चाहिए
Q.16	श्रवण किस कौशल को बढ़ावा देता है, जिससे यह बच्चे के वाक् विकास के लिए आवश्यक हो जाता है?
Ans	✗ 1. शब्दावली याद रखना ✗ 2. श्रवण चित्रण ✗ 3. लेखन गति ✓ 4. सुनना और अनुकरण करना
Q.17	जीन पियाजे के सिद्धांत के अनुसार, कौन-सी प्रक्रियाएँ बच्चों के संज्ञानात्मक विकास के लिए मौलिक हैं?
Ans	✗ 1. प्रबलन और दंड ✗ 2. उद्दीपन-प्रतिक्रिया अनुकूलन ✗ 3. चिरप्रतिष्ठित प्रानुकूलन ✓ 4. आत्मसातीकरण और समायोजन

Q.18 निम्नलिखित में से कौन-सी, प्रारंभिक किशोरावस्था की प्रमुख विशेषता है?

- Ans**
- ☒ 1. संज्ञानात्मक क्षमताओं में कमी
 - ☒ 2. साथियों के साथ संबंधों में रुचि की कमी
 - ☒ 3. तेजी से शारीरिक विकास और हार्मोनल परिवर्तन
 - ☒ 4. पूर्ण भावनात्मक परिपक्वता

Q.19 प्रभावी हिंदी भाषा शिक्षण हेतु _____ की आवश्यकता होती है, जिससे हिंदी को आलोचनात्मक अर्थच्छायित तरीकों से समझाया जा सके।

- Ans**
- ☒ 1. दर्शन (philosophy)
 - ☒ 2. सविमर्श पद्धति (reflective practice)
 - ☒ 3. विधि (methods)
 - ☒ 4. सहभागिता (participation)

Q.20 निम्नलिखित में से कौन-सी कार्य-पद्धति, पारंपरिक विशेष शिक्षा से समावेशी शिक्षा की ओर परिवर्तन को सर्वोत्तम रूप से निरूपित करती है?

- Ans**
- ☒ 1. दिव्याङ्ग बच्चों को आवश्यक सहायता के साथ सामान्य कक्षाओं में शामिल करना
 - ☒ 2. दिव्याङ्ग बच्चों को विशेष स्कूलों में अलग रखना
 - ☒ 3. केवल शैक्षणिक संस्थानों के बाहर पुनर्वास पर फोकस करना
 - ☒ 4. कक्षा में नियुक्ति के लिए IQ परीक्षण को महत्त्व देना

Section : Discipline2

Q.1 भाषा और वाक् का चरम विकास सामान्यतः कब होता है?

- Ans**
- ☒ 1. 2 से 3 वर्ष की आयु के बीच
 - ☒ 2. 6 वर्ष की आयु के बाद
 - ☒ 3. जन्म के समय
 - ☒ 4. किशोरावस्था के दौरान

Q.2 निम्नलिखित में से कौन संज्ञानात्मक सहायता के लिए सहायक डिवाइस का एक उदाहरण है?

- Ans**
- ☒ 1. अनुकूलित पाठ्यचर्या (Customised curriculum)
 - ☒ 2. समूह चिकित्सा सत्र (Group therapy session)
 - ☒ 3. निजी संगणकीय सहायक (Personal organiser)
 - ☒ 4. मानकीकृत परीक्षण (Standardised testing)

Q.3 निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन विविध अशक्तताओं का एक विशिष्ट उदाहरण निरूपित करता है?

- Ans**
- ☒ 1. अपपठन और अवधान न्यूनता विकार
 - ☒ 2. श्रवण क्षति और निकट दृष्टि दोष
 - ☒ 3. प्रमस्तिष्क घात के साथ बौद्धिक निःशक्तता
 - ☒ 4. देर से चलने के साथ मृदु वाक् विलंब

Q.4 शैक्षिक और व्यावसायिक नियोजन के लिए स्कूलों में मुख्य रूप से किस प्रकार के समूह निर्देशन का उपयोग किया जाता है?

- Ans**
- ☒ 1. उपचारात्मक समूह निर्देशन
 - ☒ 2. अनुदैर्घ्य समूह निर्देशन
 - ☒ 3. क्रॉस-सेक्शनल समूह निर्देशन
 - ☒ 4. व्यष्टि-उपबोधन

Q.5 सहायक प्रौद्योगिकी में ऐसे उत्पाद और संबंधित सेवाएँ शामिल हैं जो निःशक्त के कामकाज में सुधार करती हैं। निम्नलिखित में से किसे इस श्रेणी में शामिल नहीं किया जा सकता है?

- Ans**
- ☒ 1. स्व-देखभाल
 - ☒ 2. शिक्षा
 - ☒ 3. जाति व्यवस्था
 - ☒ 4. संचार

Q.6	जन्म के समय _____ किलोग्राम से कम वजन वाले शिशुओं को दीर्घकालिक रूप से अधिक गंभीर कठिनाइयों का अनुभव करना पड़ता है, जिन पर कभी-कभी नियंत्रण पाना संभव नहीं होता है।
Ans	✗ 1. 1.12 ✗ 2. 1.13 ✓ 3. 1.10 ✗ 4. 1.14
Q.7	_____ और उनके सहकर्मियों ने नेतृत्व निर्णयन की तीन शैलियों : निरंकुश, लोकतंत्रीय और अहस्तक्षेप की पहचान की।
Ans	✗ 1. क्रो एंड क्रो (Crow and Crow) ✓ 2. कर्ट लेविन (Kurt Lewin) ✗ 3. जॉन्स (Jones) ✗ 4. लियोन फेस्टिंगर (Leon Festinger)
Q.8	प्रमस्तिष्क घात (cerebral palsy) के लिए नैदानिक आकलन में _____ शामिल हो सकता है।
Ans	✗ 1. स्लीप पैटर्न का अनुवीक्षण ✗ 2. केवल माता-पिता का साक्षात्कार ✓ 3. मोटर और प्रतिवर्त आकलन ✗ 4. IQ परीक्षण
Q.9	पढ़ने और लिखने में अधिगम अशक्तता का आकलन करने के लिए आमतौर पर निम्नलिखित में से किसका उपयोग किया जाता है?
Ans	✗ 1. केवल IQ परीक्षण ✗ 2. शारीरिक फिटनेस परीक्षण ✗ 3. रक्त परीक्षण ✓ 4. प्रेक्षण और मानकीकृत उपलब्धि परीक्षण
Q.10	_____, सकल प्रेरक कौशल और गतिशीलता के क्षेत्रों में एक बच्चे की सामान्य सामर्थ्य और क्षमताओं को संबोधित करता है।
Ans	✗ 1. व्यावसायिक चिकित्सा ✓ 2. भौतिक चिकित्सा ✗ 3. व्यवहार चिकित्सा ✗ 4. औषध चिकित्सा
Q.11	किस प्रकार के प्रमस्तिष्क घात का लक्षण मुख्य रूप से पेशियों में अकड़न और संचलन में कठिनाई है?
Ans	✗ 1. मिक्स्ड सीपी (Mixed CP) ✓ 2. स्पैस्टिक सीपी (Spastic CP) ✗ 3. अटैक्सिक सीपी (Ataxic CP) ✗ 4. डिस्काइनेटिक सीपी (Dyskinetic CP)
Q.12	_____ का उपयोग किसी व्यक्ति की चाल (चलने की शैली) का दृश्यात्मक मूल्यांकन करने के लिए किया जाता है ताकि यह पता लगाया जा सके कि क्या उसे चलने में कोई समस्या है, जिसे ठीक किया जाना चाहिए।
Ans	✗ 1. कनाडाई व्यावसायिक कार्य-प्रदर्शन माप (Canadian occupational performance measure) ✓ 2. 2D चाल विश्लेषण (2D gait analysis) ✗ 3. लक्ष्य प्राप्ति सोपानीकरण (Goal attainment scaling) ✗ 4. सकल प्रेरक क्रिया माप (Gross motor function measure)

Q.13 निम्नलिखित में से कौन-सा, किसी बच्चे के शैक्षिक विकास पर श्रवण-दृष्टि बाधित का सबसे महत्वपूर्ण प्रभाव है?

- Ans
- ☒ 1. दैनिक जीवन की गतिविधियों में वर्धित स्वतंत्रता
 - ☒ 2. संयुक्त संवेदी ह्रास के कारण सीमित सामाजिक संपर्क
 - ☒ 3. उन्नत दृश्य अधिगम कौशल
 - ☒ 4. अप्रभावित संचार क्षमता

Q.14 निम्नलिखित में से कौन-सी, आत्मलीनता-विकार (Autism Spectrum Disorder - ASD) की एक सामान्य विशेषता है?

- Ans
- ☒ 1. उत्कृष्ट पेशीय कौशल
 - ☒ 2. उन्नत भाषा विकास
 - ☒ 3. सामोहिक गतिविधियों में गहरी रुचि
 - ☒ 4. सामाजिक सम्प्रेषण में कठिनाई

Q.15 संचार विधि के रूप में टैडोमा (Tadoma) की प्राथमिक विशेषता क्या है?

- Ans
- ☒ 1. यह टैक्टाइल लिप रीडिंग (tactile lip reading) है, जिसमें व्यक्ति, वक्ता के ओष्ठ और गले को छूकर स्पीच पढ़ता है।
 - ☒ 2. इसमें अक्षरों को प्रदर्शित करने के लिए उभरे हुए बिंदुओं का उपयोग किया जाता है।
 - ☒ 3. इसमें प्रतीकों का उपयोग शामिल है।
 - ☒ 4. यह केवल श्रवण असमर्थताओं वाले बच्चों के लिए उपयोग की जाने वाली सांकेतिक भाषा का एक रूप है।

Q.16 _____ कही जानी वाली एक लिखित योजना एक टीम द्वारा विकसित की जाती है, जिसमें परिवार के बच्चों एवं स्वयं के परिणामों को दर्ज किया जाता है।

- Ans
- ☒ 1. IFSP
 - ☒ 2. IPSF
 - ☒ 3. FISP
 - ☒ 4. ISFP

Q.17 WHO ICD-10 परिभाषा, बौद्धिक अक्षमता के संबंध में किस पर जोर देती है?

- Ans
- ☒ 1. एक अस्थायी विकासात्मक विलंब, जो केवल पेशीय और सामाजिक कौशल को प्रभावित करती है
 - ☒ 2. एक आजीवन स्थिति जिसमें मानसिक विकास रुक जाता है या अधूरा रह जाता है, जिससे कई संज्ञानात्मक और अनुकूली कार्य बाधित हो जाते हैं
 - ☒ 3. एक विकार, जो मुख्य रूप से भाषा संबंधी कठिनाइयों से चिह्नित होता है, लेकिन अभिज्ञान या पेशीय कौशल को प्रभावित नहीं करता है
 - ☒ 4. एक ऐसी असमर्थता जो किशोरावस्था के बाद ही शुरू होती है और मुख्य रूप से सामाजिक व्यवहार को प्रभावित करती है

Q.18 किस प्रकार का मार्गदर्शन मुख्य रूप से विद्यार्थियों को कैरियर विकल्पों का पता लगाने और कार्य की दुनिया के लिए तैयार होने में सहायता करता है?

- Ans
- ☒ 1. व्यावसायिक मार्गदर्शन
 - ☒ 2. सामाजिक मार्गदर्शन
 - ☒ 3. व्यक्तिगत मार्गदर्शन
 - ☒ 4. भावात्मक मार्गदर्शन

Q.19 साक्षरता विकास में श्रवण ह्रास वाले विद्यार्थियों द्वारा सामना की जाने वाली एक सामान्य चुनौती निम्नलिखित में से कौन-सी है?

- Ans
- ☒ 1. बोली जाने वाली भाषा को समझने में कठिनाई
 - ☒ 2. दृश्य सहायक यंत्रों का अत्यधिक उपयोग
 - ☒ 3. पठन सामग्री में रुचि की कमी
 - ☒ 4. मोटर कौशल का निम्न स्तर

Q.20 प्रमस्तिष्क अंगघात (Cerebral palsy) के प्रकारों को पेशी तान (muscle tone) के आधार पर वर्गीकृत किया जाता है। निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन प्रमस्तिष्क अंगघात में देखी जाने वाली सभी प्रकार की पेशी तान असामान्यताओं को सही ढंग से सूचीबद्ध करता है?

- Ans**
- ☒ 1. अल्पतनाव, वलन, गतिभ्रंश, अनम्यता (Hypotonia, Athetosis, Ataxia, Rigidity)
 - ☒ 2. अतिपेशी-तानता, कंप, गतिभ्रंश, मिश्रित (Spasticity, Tremor, Ataxia, Mixed)
 - ☒ 3. अतिपेशी-तानता, वलन, दुस्तानता, मिश्रित (Spasticity, Athetosis, Dystonia, Mixed)
 - ☒ 4. अतिपेशी-तानता, वलन, गतिभ्रंश, मिश्रित (Spasticity, Athetosis, Ataxia, Mixed)

Section : **Discipline3**

Q.1 किसी प्रोजेक्ट में विद्यार्थियों को शामिल करते समय, इसे _____ की ओर बढ़ना चाहिए।

- Ans**
- ☒ 1. अज्ञात से ज्ञात
 - ☒ 2. जटिल से सरल
 - ☒ 3. सरल से जटिल
 - ☒ 4. अमूर्त से मूर्त

Q.2 RPWDA की धारा 2(m) के अनुसार 'समावेशी शिक्षा' का क्या अर्थ है?

- Ans**
- ☒ 1. विशेष शिक्षा केवल विशेष स्कूलों में प्रदान की जाती है
 - ☒ 2. शिक्षा जो अशक्त विद्यार्थियों को अन्य विद्यार्थियों से अलग करती है
 - ☒ 3. अशक्त विद्यार्थियों के लिए विशेष रूप से ऑनलाइन अधिगम
 - ☒ 4. एक ऐसी प्रणाली जिसमें अशक्त विद्यार्थियों का समावेश करते हुए सभी विद्यार्थी साथ मिलकर सीखते हैं

Q.3 दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए ब्रेल नोटटेकर (Braille Notetaker) का प्राथमिक कार्य क्या होता है?

- Ans**
- ☒ 1. ऑप्टिकल कैरेक्टर रिकग्निशन का उपयोग करके प्रिंटेड टेक्स्ट को ब्रेल में परिवर्तित करना
 - ☒ 2. स्थायी अभिलेखन हेतु ब्रेल को कागज़ पर उकेरना
 - ☒ 3. उपयोगकर्ताओं को इलेक्ट्रॉनिक रूप से ब्रेल में जानकारी इनपुट करने और संग्रहीत करने की सुविधा प्रदान करना
 - ☒ 4. दृश्य सामग्री का ऑडियो विवरण प्रदान करना

Q.4 निम्नलिखित में से कौन-सा, समुदाय आधारित पुनर्वास (CBR) कार्यक्रम का एक घटक नहीं है?

- Ans**
- ☒ 1. शिक्षा एवं प्रशिक्षण के अवसरों का प्रावधान
 - ☒ 2. विकलांगता के कारणों की रोकथाम
 - ☒ 3. स्वास्थ्य केंद्रों का प्रावधान
 - ☒ 4. विशिष्ट आयु वर्ग को लक्षित करना

Q.5 _____ डिजिटल ऑडियो या वीडियो फ़ाइलें होती हैं जिनमें अधिगम के लिए सार्थक सामग्री होती है और ये वेबसाइटों पर उपलब्ध होती हैं।

- Ans**
- ☒ 1. पॉडकास्ट (Podcasts)
 - ☒ 2. विकी (Wiki)
 - ☒ 3. ब्लॉग (Blogs)
 - ☒ 4. कॉलेबोरेटिव वीडियो (Collaborative videos)

Q.6 व्यक्तिगत संक्रमण योजना (ITP) में क्या शामिल होना चाहिए?

- Ans**
- ☒ 1. माता-पिता की गैर-भागीदारी
 - ☒ 2. विभिन्न लक्ष्यों के लिए प्रतिभागियों की सूची
 - ☒ 3. विद्यार्थी की प्राथमिकताओं, रुचियों, गुणों एवं आवश्यकताओं का वर्णन
 - ☒ 4. विभिन्न रणनीतियों, समुदाय और वयस्क जीवन के अनुभवों के उपयोग को प्रदर्शित करने वाली गतिविधियों का गैर-समन्वित सेट

Q.7 समुदाय-आधारित पुनर्वास (CBR) का मुख्य लक्ष्य क्या है?

- Ans**
- ☒ 1. दिव्यांगजनों के लिए अस्पताल बनाना
 - ☒ 2. सभी दिव्यांगजनों को वित्तीय सहायता प्रदान करना
 - ☒ 3. दिव्यांगजनों को समुदाय से पृथक करना
 - ☒ 4. जीवन की गुणवत्ता बढ़ाना और समावेशन को बढ़ावा देना

Q.8	वर्ड प्रोसेसिंग, स्प्रेडशीट, प्रेजेंटेशन, ग्राफिक्स, डेटाबेस आदि के लिए एक अग्रणी ओपन-सोर्स ऑफिस सॉफ्टवेयर सूट है।
Ans	1. LibreOffice 2. Apache open office 3. Microsoft 365 4. WPS Office

Q.9	निःशक्तता के प्रति अधिकार-आधारित उपागम की प्रमुख विशेषता क्या है?
Ans	1. असमर्थताओं (impairments) के लिए चिकित्सा उपचार प्रदान करना 2. अशक्त व्यक्तियों को कल्याण के निष्क्रिय प्राप्तकर्ता के रूप में देखना 3. विशेष स्कूल और कार्यशालाएँ स्थापित करना 4. जीवन के सभी पहलुओं में पूर्ण सहभागिता और समानता सुनिश्चित करना

Q.10	विद्यार्थियों को ब्लॉग बनाने और ऑनलाइन सोशल ग्रुपों में भाग लेने में संलग्नता का रचनात्मक लाभ निम्नलिखित में से क्या है?
Ans	1. यह सुनिश्चित करता है कि सभी विद्यार्थियों को उनकी क्षमता के उपेक्षा करके समान सूचना प्राप्त हो। 2. यह विद्यार्थियों की अंतःक्रिया को पारंपरिक कक्षा-कक्ष की परिसीमाओं तक सीमित करता है। 3. यह सहयोग और चिंतन के माध्यम से सक्रिय ज्ञान निर्माण को बढ़ावा देता है। 4. यह समावेशी परिवेश में फीडबैक और सहकर्मी संलग्नता की आवश्यकता को कम करता है।

Q.11	गुरलनिक (Guralnick) के अनुसार, प्रारंभिक हस्तक्षेप के लिए विकासात्मक प्रणाली मॉडल का मुख्य उद्देश्य क्या है?
Ans	1. परिवारों से स्वतंत्रता को बढ़ावा देना 2. माता-पिता की भूमिकाओं को पेशेवर देखभाल से बदलना 3. केवल बच्चे की शैक्षणिक प्रगति पर ध्यान केंद्रित करना 4. वार्तालाप के पारिवारिक पैटर्न को मजबूत करना

Q.12	निम्नलिखित में से कौन-सी, ऑडियो सामग्री की कमी है जो ब्रेल की निरंतर आवश्यकता को उजागर करती है?
Ans	1. ऑडियो सामग्री ब्रेल पुस्तकों की तुलना में अधिक महंगी होती है। 2. ऑडियो फ़ाइलों का उपयोग कक्षा के वातावरण में नहीं किया जा सकता है। 3. ऑडियो अधिगम से वर्तनी और विराम चिह्न कौशल के विकास में सहायता नहीं मिलती है। 4. ऑडियो सामग्री का भंडारण और अनुरक्षण करना कठिन होता है।

Q.13	दृश्य अशक्तता वाले विद्यार्थियों के लिए ई-कक्षा (e-classroom) में कौन-सा अनुकूलन (adaptation) महत्वपूर्ण है?
Ans	1. सांकेतिक भाषा वीडियो का उपयोग 2. स्लाइड पर अधिक लिखित टेक्स्ट 3. केवल वीडियो लेक्चरों पर निर्भरता 4. स्क्रीन रीडर संगतता और ऑडियो कंटेंट

Q.14	बीएफ स्किनर (BF Skinner) ने पाया कि कुछ उद्दीपनों के कारण जीव किसी कार्य को बार बार दोहराता है। उन्होंने इस प्रभाव वाले उद्दीपनों को _____ कहा।
Ans	1. व्यवहार (behaviour) 2. परिवर्तन (modification) 3. सुदृढ़ीकरण (reinforcers) 4. मूलप्रवृत्ति (instinct)

Q.15	शिरोपरि दर्शित्र (overhead projectors) के उपयोग के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही नहीं है?
Ans	1. पाठ को याद रखने की क्षमता को बढ़ाता है 2. केवल अंधेरे कमरे में ही विषय-वस्तु को प्रोजेक्ट करता है 3. छोटी वस्तुओं को छायाकृति के रूप में प्रदर्शित कर सकता है 4. शिक्षार्थियों को पाठ के दौरान नोट्स लेने की अनुमति देता है

Q.16	किस कार्यनीति में अवांछित व्यवहार को कम करने के लिए प्रबलक की एक विशिष्ट मात्रा को हटाना शामिल है?
Ans	1. प्रतिक्रिया लागत (Response cost) 2. मॉडलिंग (Modeling) 3. पेयरिंग (Pairing) 4. फेडिंग (Fading)

Q.17 मानवाधिकार-आधारित उपागम का कौन-सा सिद्धांत इस बात पर जोर देता है कि सभी अधिकार आपस में जुड़े हुए हैं और उनका स्वतंत्र रूप से पूरा आनंद नहीं लिया जा सकता है?

- Ans**
- ☒ 1. अविभाज्यता
 - ☐ 2. सशक्तीकरण
 - ☐ 3. सहभागिता
 - ☐ 4. प्रवर्तनीयता

Q.18 व्यवहार आशोधन में 'अनुक्रिया लागत' शब्द का क्या अर्थ है?

- Ans**
- ☐ 1. कार्य पूरा होने के बाद पुरस्कार देना
 - ☐ 2. अच्छे व्यवहार के लिए प्रशंसा प्रदान करना
 - ☒ 3. किसी विशिष्ट व्यवहार के बाद पुरस्कार वापस लेना
 - ☐ 4. नकारात्मक व्यवहार को उपेक्षा करना

Q.19 ग्रेड 2 अंग्रेजी ब्रेल के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- Ans**
- ☐ 1. इसका उपयोग केवल गणितीय संकेतन के लिए किया जाता है ।
 - ☒ 2. इसमें स्पेस कम करने के लिए संकुचन और संक्षिप्तीकरण शामिल हैं ।
 - ☐ 3. यह ग्रेड 1 ब्रेल के समान है ।
 - ☐ 4. इसमें संकुचन (contractions) के बिना केवल व्यक्तिगत अक्षरों का उपयोग किया जाता है ।

Q.20 कंप्यूटर एडेड लर्निंग (CAL) की प्राथमिक विशेषता क्या है?

- Ans**
- ☐ 1. यह केवल सैद्धांतिक अवधारणाओं पर ध्यान केंद्रित करती है ।
 - ☒ 2. यह एक व्यक्तिगत, स्व-प्रगति प्रशिक्षण तकनीक है ।
 - ☐ 3. यह रटकर याद करने पर आधारित है ।
 - ☐ 4. यह एक समूह-प्रगति अधिगम पद्धति है ।

Section : Discipline4

Q.1 विशेष शिक्षा मूल्यांकन के संदर्भ में FACP का पूर्ण रूप क्या है?

- Ans**
- ☒ 1. फंक्शनल एसेसमेंट चेकलिस्ट फॉर प्रोग्रामिंग (Functional Assessment Checklists for Programming)
 - ☐ 2. फंक्शनल एप्रोच टू करिकुलम प्लानिंग (Functional Approach to Curriculum Planning)
 - ☐ 3. फंक्शनल एनालाइसिस एंड कोग्निटिव प्रोफाइलिंग (Functional Analysis and Cognitive Profiling)
 - ☐ 4. फंक्शनल एसेसमेंट ऑफ कोग्निटिव प्रोसेसिंग (Formal Assessment of Cognitive Processing)

Q.2 ब्रेल प्रणाली की एक प्रमुख संरचनात्मक विशेषता क्या है?

- Ans**
- ☐ 1. रंगों और ध्वनि से बने प्रतीक
 - ☐ 2. वर्ग की आकृति में दस उभरे हुए बिंदु
 - ☒ 3. दो ऊर्ध्वाधर कॉलम में व्यवस्थित छह उभरे हुए बिंदु
 - ☐ 4. मोम में उत्कीर्ण वर्णमाला के अक्षर

Q.3 भारत की जनगणना के अनुसार, निम्नलिखित में से किसे श्रवण-बाधित (hearing disabled) नहीं माना जाता है?

- Ans**
- ☐ 1. केवल तेज़ आवाज़ें ही सुन सकने वाला व्यक्ति
 - ☒ 2. एक कान से न सुन सकने वाला व्यक्ति
 - ☐ 3. बिलकुल भी न सुन पाने वाला व्यक्ति
 - ☐ 4. श्रवण यंत्र का उपयोग करके अच्छी तरह सुन सकने वाला व्यक्ति

Q.4 ओरलिज़्म (Oralism) एक दर्शन है जिसका उद्देश्य मुख्य रूप से _____ के माध्यम से संप्रेषण विकसित करना है ।

- Ans**
- ☒ 1. श्रवण/मौखिक मोड (aural/oral mode)
 - ☐ 2. स्पर्शी मोड (tactile mode)
 - ☐ 3. दृश्य/ग्राफ़िकल मोड (visual/graphical mode)
 - ☐ 4. दृश्य/मैनुअल मोड (visual/manual mode)

Q.5	सहायता के दौरान एक नेत्रहीन व्यक्ति द्वारा दृष्टि संपन्न मार्गदर्शक की बांह किस प्रकार पकड़ी जानी चाहिए?
Ans	✗ 1. बेहतर संबल के लिए कंधे पर ✓ 2. कमर की ओर उंगलियाँ करके और अंगूठा बाहर की ओर करते हुए कोहनी के ठीक ऊपर से ✗ 3. ढीली पकड़ के साथ कलाई को ✗ 4. मजबूती से हाथ को
Q.6	निम्नलिखित में से कौन-सी चिकित्सा पद्धति, एक प्रकार के ऐसे उपचार को संदर्भित करती है, जो बच्चों को उन दैनिक गतिविधियों से निपटने और उनके साथ अनुकूलित करने में मदद सहायक होता है, जिनमें उन्हें कठिनाई का सामना करना पड़ सकता है?
Ans	✓ 1. वृत्तिक चिकित्सा (Occupational therapy) ✗ 2. वाक्-चिकित्सा (Speech therapy) ✗ 3. भौतिक-चिकित्सा (Physiotherapy) ✗ 4. मनश्चिकित्सा (Psychotherapy)
Q.7	अभिविन्यास और गतिशीलता प्रशिक्षण, आत्म-छवि में किस प्रकार योगदान देता है?
Ans	✗ 1. दृश्य सहायक उपकरणों पर निर्भरता उत्पन्न करके ✗ 2. सुरक्षा कारणों से आवाजाही को प्रतिबंधित करके ✓ 3. आत्मविश्वास और स्वतंत्रता को बढ़ाकर ✗ 4. सामाजिक संपर्क की आवश्यकता को समाप्त करके
Q.8	लगभग किस आयु में अधिकांश बच्चे दो शब्दों को मिलाकर सरल वाक्य बनाना शुरू कर देते हैं, जो भाषिक विकास में एक महत्वपूर्ण कदम को दर्शाता है?
Ans	✗ 1. 12 माह ✗ 2. 6 माह ✓ 3. 18 से 24 माह ✗ 4. 36 माह
Q.9	निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, अक्षमता को सर्वोत्तम रूप से परिभाषित करता है?
Ans	✓ 1. अक्षमता के कारण सामाजिक सहभागिता और अवसरों में कमी ✗ 2. दोनों कर्णों से श्रवण क्षमता का खत्म हो जाना ✗ 3. चश्मे के बिना पढ़ने में कठिनाई ✗ 4. कर्ण पटल को शारीरिक क्षति
Q.10	निम्नलिखित में से कौन-से शब्दों का उपयोग एक दूसरे के स्थान पर किया जा सकता है?
Ans	✗ 1. कम दृष्टि और श्रवण क्षति ✓ 2. बधिर-अंध एवं द्वि-संवेदी क्षीणता ✗ 3. बधिर और मूक ✗ 4. संवेदी क्षति एवं अंधता
Q.11	निम्नलिखित में से कौन-सा, सामान्य शिक्षा विद्यालय के भीतर एक विशेष कक्षा है जिसे दिव्यांग विद्यार्थियों को अतिरिक्त सहायता प्रदान करने के लिए डिज़ाइन किया गया है?
Ans	✗ 1. पृथकता ✗ 2. विशेष विद्यालय ✓ 3. संसाधन कक्ष ✗ 4. आवासीय कार्यक्रम
Q.12	ISL में कैसे संकेत हो सकते हैं?
Ans	✗ 1. केवल अनुसंकेतक, प्रत्यक्ष वस्तुओं से मिलते-जुलते ✗ 2. केवल स्वैच्छिक, वस्तुओं से भिन्न ✗ 3. न तो अनुसंकेतक और न ही स्वैच्छिक ✓ 4. अनुसंकेतक एवं स्वैच्छिक दोनों
Q.13	श्रवण बाधित बच्चों के लिए श्रवण लक्ष्य निर्धारित करने में ऑडियोग्राम (श्रवणलेख) के निर्वचन का मूलभूत कारण क्या है?
Ans	✗ 1. यह विशेष रूप से बच्चे की वाक् उच्चारण का आकलन करता है । ✗ 2. यह बच्चे की दृश्य तीक्ष्णता निर्धारित करता है । ✓ 3. यह बच्चे के श्रवण स्तर के बारे में जानकारी प्रदान करता है, तथा व्यक्तिगत श्रवण प्रशिक्षण में सहायता करता है । ✗ 4. यह संज्ञानात्मक योग्यताओं के निदान में मदद करता है ।

Q.14 अभिस्थापन और गतिशीलता प्रशिक्षण में, निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प 'तटरेखा' ('shoreline') की अवधारणा का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

- Ans**
- ☒ 1. किसी लैंडमार्क का पता लगाने के लिए उपयोग किए जाने वाले श्रवण अनुसंकेतों की एक श्रृंखला
 - ☒ 2. दीवार या बाड़ जैसी ऊर्ध्वाधर सतह पर चलने की एक तकनीक
 - ☒ 3. चलने के रास्ते के किनारे या बाधा को चिह्नित करने के लिए उपयोग किया जाने वाला स्पर्शनीय अनुसंकेत
 - ☒ 4. एक प्रकार का लैंडमार्क जो केवल जलीय वातावरण में उपयोग किया जाता है

Q.15 बच्चों के लिए वेचस्लर बुद्धिमत्ता मापनी का उपयोग _____ आयु वर्ग के बच्चों की सामान्य चिंतन और तर्क कौशल का निर्धारण करने के लिए किया जाता है।

- Ans**
- ☒ 1. 6 वर्ष से 16 वर्ष तक
 - ☒ 2. 5 वर्ष से 16 वर्ष तक
 - ☒ 3. 6 वर्ष से 17 वर्ष तक
 - ☒ 4. 5 वर्ष से 17 वर्ष तक

Q.16 संचार विधा के रूप में भाषण पठन _____।

- Ans**
- ☒ 1. सांकेतिक भाषा के समान ही है।
 - ☒ 2. अन्य विधाओं के लिए सहायक भूमिका निभाता है और स्वतंत्र रूप से कार्य नहीं कर सकता है।
 - ☒ 3. सभी बधिर व्यक्तियों के लिए संचार का प्राथमिक विधा है।
 - ☒ 4. स्वतंत्र रूप से कार्य कर सकते हैं और संपूर्ण संदेश ले जा सकते हैं।

Q.17 विश्व श्रवण दिवस हर वर्ष _____ को मनाया जाएगा।

- Ans**
- ☒ 1. 6 मार्च
 - ☒ 2. 3 मार्च
 - ☒ 3. 10 मार्च
 - ☒ 4. 4 मार्च

Q.18 निम्नलिखित में से किस संचार माध्यम में सुनना और बोलना शामिल है?

- Ans**
- ☒ 1. श्रवणिक/मौखिक (Aural/oral)
 - ☒ 2. वाक् वाचन (Speech reading)
 - ☒ 3. दृश्य/मैनुअल (Visual/manual)
 - ☒ 4. दृश्य/आलेखीय (Visual/graphical)

Q.19 संचार और प्रतीकात्मक व्यवहार मापनी (CSBS) के भाग के रूप में विकसित शिशु-टॉडलर चेकलिस्ट (Infant-Toddler Checklist - ITC) का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

- Ans**
- ☒ 1. शिशुओं और टॉडलर (6-24 महीने) में संचार में विलंब और सामाजिक-संवेगात्मक कार्यप्रणाली की जाँच करना
 - ☒ 2. स्वलीनता स्पेक्ट्रम विकार का तुरंत निदान करना
 - ☒ 3. अनन्य रूप से टॉडलर में सूक्ष्म गमक उपलब्धियों (milestones) का आकलन करना
 - ☒ 4. शिशु विद्यालय के विद्यार्थियों (preschoolers) में प्रतिभा के प्रारंभिक लक्षणों की पहचान करना

Q.20 ASD निर्धारण में कार्यात्मक विश्लेषण का उपयोग मुख्यतः किसके लिए किया जाता है?

- Ans**
- ☒ 1. भाषा विलंब का निदान करने के लिए
 - ☒ 2. चुनौतीपूर्ण व्यवहार के पीछे के उद्देश्य को अभिनिर्धारित करने के लिए
 - ☒ 3. शारीरिक स्वास्थ्य समस्याओं की जांच के लिए
 - ☒ 4. बुद्धिमत्ता लब्धि को मापने के लिए

Section : Discipline5

Q.1 निम्नलिखित में से कौन-सा, माता-पिता द्वारा ऑटिज्म (autism) के बताए जाने वाले प्रारंभिक लक्षणों में से एक लक्षण है?

- Ans**
- ☒ 1. बार-बार बदमिजाजी का प्रदर्शन करना
 - ☒ 2. जानकारी को बहुत अच्छी तरह से याद करने की क्षमता
 - ☒ 3. बहुत कम उम्र में चलना शुरू कर देना
 - ☒ 4. भाषण और भाषा विकास में देरी

Q.2	निम्नलिखित में से कौन-सा, भाषा से वाक् को सर्वोत्तम रूप से पृथक् करने को संदर्भित करता है?
Ans	 1. वाक् व्याकरण का उपयोग है जबकि भाषा हावभाव (gesture) का उपयोग है ।  2. वाक्, ध्वनि उत्पन्न करने की शारीरिक क्रिया को संदर्भित करता है, जबकि भाषा, अर्थ व्यक्त करने के लिए उपयोग किए जाने वाले नियमों की प्रणाली को संदर्भित करती है ।  3. वाक् लिखा जाता है जबकि भाषा बोली जाती है ।  4. वाक् अशाब्दिक संचार है, जबकि भाषा केवल मौखिक संचार है ।
Q.3	प्रेक्षण और विश्लेषण के लिए चयनित जनसंख्या का छोटा सा भाग निम्नलिखित में से क्या है?
Ans	 1. पैरामीटर  2. गुणात्मक तकनीक  3. मात्रात्मक तकनीक  4. नमूना
Q.4	नैदानिक मैनुअल में एस्पेर्गर सिंड्रोम (Asperger Syndrome) को आधिकारिक रूप से कब शामिल किया गया था?
Ans	 1. 1994  2. 1980  3. 2000  4. 2013
Q.5	स्वलीनता (autism) से पीड़ित बच्चा प्रायः बिना समझे या संदर्भ के, सुने गए वाक्यों को दोहराता रहता है । इस व्यवहार को कहा क्या जाता है?
Ans	 1. व्यावहारिक विलंब (pragmatic delay)  2. वृत्तिभाषा (jargon)  3. लिपिन्यास (scripting)  4. शब्दानुकरण (echolalia)
Q.6	निम्नलिखित में से कौन-सी सामाजिक विज्ञान में सूचना एकत्र करने की सबसे सामान्य विधि है?
Ans	 1. प्रेक्षण  2. अंतर्निरीक्षण  3. सर्वेक्षण  4. प्रयोग
Q.7	निम्नलिखित में से कौन-सा, प्रवाह विकार (fluency disorder) का उदाहरण है?
Ans	 1. बोलते समय पिच और वॉल्यूम का गलत इस्तेमाल करना  2. ध्वनि, शब्दांश या शब्दों को बार-बार दोहराना, जैसे कि हकलाना  3. दुर्बल प्रतिध्वनि के कारण नाक की आवाज (nasal tone) निकालना  4. एक ध्वनि के स्थान पर दूसरी ध्वनि बोलना, जैसे कि “रैबिट” के स्थान पर “वैबिट” कहना
Q.8	अमेरिकन एकेडमी ऑफ पीडियाट्रिक्स (American Academy of Pediatrics) की यह अनुशंसा है कि सभी बच्चों की _____ की आयु में ASD की जांच की जानी चाहिए ।
Ans	 1. 16 से 26 महीने  2. 18 से 24 महीने  3. 18 से 26 महीने  4. 16 से 24 महीने
Q.9	व्यवहारवादियों (behaviourists) के अनुसार, मनुष्य की तुलना मुख्यतः किससे की जाती है?
Ans	 1. एक रचनात्मक कलाकार  2. एक आध्यात्मिक इकाई  3. एक आत्म-अनुरक्षण मशीन  4. एक नैतिक एजेंट
Q.10	माता-पिता के अनुसार दृष्टिबाधित बच्चों के लिए एकीकृत शिक्षा का प्राथमिक लाभ क्या है?
Ans	 1. यह मनोवैज्ञानिक जटिलताओं के विकास को रोकता है ।  2. इसकी लागत विशेष शिक्षा स्कूलों की तुलना में अधिक होती है ।  3. इससे सामान्य शिक्षा के अवसरों तक पहुंच कम हो जाती है ।  4. यह दृष्टिबाधित बच्चों को उनके सशक्त-दृष्टि वाले सहपाठियों से अलग करता है ।

Q.1 शिक्षण-अधिगम अध्ययन सामग्री के संदर्भ में अभिगम्यता (accessibility) का क्या अर्थ है?

- Ans**
- ☒ 1. केवल शिक्षकों को ही अध्ययन सामग्री एक्सेस होना चाहिए।
 - ☒ 2. केवल मेधावी विद्यार्थियों को ही अध्ययन सामग्री का उपयोग करना चाहिए।
 - ☒ 3. अध्ययन सामग्री सभी विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध होनी चाहिए।
 - ☒ 4. अध्ययन सामग्री महंगी होनी चाहिए।

Q.2 निम्नलिखित में से कौन-सा, अनुदेशी योजना के संदर्भ में अधिगम उद्देश्य को अधिगम परिणाम से बेहतर रूप से विभेदित करता है?

- Ans**
- ☒ 1. अधिगम परिणाम यह परिभाषित करता है कि शिक्षक क्या पढ़ाना चाहता है, जबकि अधिगम उद्देश्य अधिगम के लिए आवश्यक संसाधनों के बारे में बताता है।
 - ☒ 2. अधिगम परिणाम उन विशिष्ट कार्यों की रूपरेखा प्रस्तुत करता है जो छात्र शिक्षण के दौरान करेंगे, जबकि अधिगम उद्देश्य पाठ के लिए एक सामान्य उद्देश्य प्रदान करता है।
 - ☒ 3. अधिगम परिणाम शैक्षिक आशय का एक व्यापक विवरण प्रस्तुत करता है, जबकि अधिगम उद्देश्य अवलोकनीय और मापनीय क्रियाओं को निर्दिष्ट करता है जिन्हें विद्यार्थी, अनुदेश के बाद निष्पादित करने में सक्षम होना चाहिए।
 - ☒ 4. अधिगम उद्देश्य और अधिगम परिणाम समानार्थी और विनिमय शब्द हैं जिनका उपयोग विद्यार्थियों की उपलब्धियों का वर्णन करने के लिए किया जाता है।

Q.3 उन भाषा कौशलों के सही तार्किक क्रम का चयन करें जिन्हें हम स्वाभाविक रूप से सीखते हैं?

- Ans**
- ☒ 1. लिखना – पढ़ना – बोलना – सुनना
 - ☒ 2. सुनना – बोलना – पढ़ना – लिखना
 - ☒ 3. पढ़ना – सुनना – लिखना – बोलना
 - ☒ 4. बोलना – लिखना – पढ़ना – सुनना

Q.4 आधारभूत स्तर पर भाषा अधिगम के लिए कौन-सा उपागम अनुशंसित है?

- Ans**
- ☒ 1. केवल व्याकरण संबंधी उपागम
 - ☒ 2. संतुलित उपागम
 - ☒ 3. केवल कहानी सुनाना
 - ☒ 4. रटकर याद करना

Q.5 नैदानिक मूल्यांकन किस पहलू पर फोकस नहीं करता है?

- Ans**
- ☒ 1. विद्यार्थी के प्रगति की ट्रैकिंग
 - ☒ 2. उपचारात्मक कार्रवाई
 - ☒ 3. स्कूल के बुनियादी ढांचे की नियोजन
 - ☒ 4. दीर्घस्थायी अधिगम संबंधी कठिनाइयां

Q.6 शब्द 'अनुशासन', लैटिन शब्द 'डिसाइपुलस (discipulus)' से लिया गया है, जिसका अर्थ क्या है?

- Ans**
- ☒ 1. शिष्य (Pupil)
 - ☒ 2. शिक्षक (Teacher)
 - ☒ 3. विषय (Subject)
 - ☒ 4. पुस्तक (Book)

Q.7 NCF 2005 के अनुसार, शिक्षा में महिलाओं के योगदान को किस प्रकार देखा जाना चाहिए?

- Ans**
- ☒ 1. अलग अध्याय के रूप में
 - ☒ 2. लघु ऐतिहासिक संदर्भ के रूप में
 - ☒ 3. वैकल्पिक विषय के रूप में
 - ☒ 4. ज्ञान निर्माण के अभिन्न अंग के रूप में

Q.8 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, शिक्षा में भूमिका निभाने का एक उदाहरण है?

- Ans**
- ☒ 1. किसी कार्य को व्यक्तिगत रूप से करना
 - ☒ 2. समझ को प्रदर्शित करने के लिए किसी परिदृश्य का अभिनय करना
 - ☒ 3. ऐतिहासिक घटनाओं के बारे में कोई वीडियो देखना
 - ☒ 4. लेक्चर सुनना

Q.9 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, वृद्धि एवं विकास के बीच अंतर का सर्वोत्तम वर्णन करता है?

- Ans**
-  1. वृद्धि और विकास एक ही हैं ।
 -  2. वृद्धि एक गुणात्मक परिवर्तन है, जबकि विकास एक मात्रात्मक परिवर्तन है ।
 -  3. विकास में केवल भौतिक परिवर्तन शामिल हैं ।
 -  4. वृद्धि मात्रात्मक है; विकास गुणात्मक और मात्रात्मक है ।

Q.10 ASD का पूर्ण रूप क्या है?

- Ans**
-  1. Attention Seeking Disorder (अटेंशन सीकिंग डिसऑर्डर)
 -  2. Advanced Speech Development (एडवांस्ड स्पीच डेवलपमेंट)
 -  3. Auditory Sensory Delay (ऑडिटरी सेंसरी डिले)
 -  4. Autism Spectrum Disorder (ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर)

Test Date	29/06/2025
Test Time	9:00 AM - 11:00 AM
Subject	TGT Special Education Teacher

Section : **General Awareness**

Q.1 नेत्र का कौन-सा भाग प्रकाश को रेटिना पर फोकस करने में सहायता करता है?

- Ans
- ☒ 1. पुतली
 - ☒ 2. परितारिका
 - ☒ 3. लेंस
 - ☒ 4. पलक

Q.2 भारतीय संविधान का कौन-सा अनुच्छेद 'अस्पृश्यता' को समाप्त करता है और इसकी प्रथा (practice) को कानून द्वारा दंडनीय बनाता है?

- Ans
- ☒ 1. अनुच्छेद 15
 - ☒ 2. अनुच्छेद 19
 - ☒ 3. अनुच्छेद 17
 - ☒ 4. अनुच्छेद 14

Q.3 'बैंक दर' क्या है?

- Ans
- ☒ 1. वह दर जिस पर RBI, वाणिज्यिक बैंकों से जमा स्वीकार करता है
 - ☒ 2. वाणिज्यिक बैंकों से दीर्घकालिक ऋण के लिए RBI द्वारा ली जाने वाली ब्याज दर
 - ☒ 3. वाणिज्यिक बैंकों द्वारा ग्राहकों से ली जाने वाली ब्याज दर
 - ☒ 4. वह दर जिस पर RBI, वाणिज्यिक बैंकों को बिना किसी सुरक्षा के ऋण देता है

Q.4 निम्नलिखित में से किस मामले में सर्वोच्च न्यायालय राष्ट्रपति को सलाह देने के लिए बाध्य है?

- Ans
- ☒ 1. संसद द्वारा पारित किसी भी विधेयक पर
 - ☒ 2. राष्ट्रपति के विवेक पर
 - ☒ 3. किसी पूर्व-संविधान संधि या समझौते के विवाद पर
 - ☒ 4. संविधान संशोधन के प्रश्न पर

Q.5 अप्रैल 2025 में, भारत के किस राज्य/केंद्र शासित प्रदेश ने अपने कैबिनेट में स्कूल फीस विनियमन प्रस्ताव पारित किया?

- Ans
- ☒ 1. जम्मू और कश्मीर
 - ☒ 2. अंडमान और निकोबार
 - ☒ 3. लद्दाख
 - ☒ 4. दिल्ली

Q.6 निम्नलिखित में से कौन-सा वास्तुशिल्प अवयव राजपद का प्रतीक है और बाद में इसे बौद्ध स्तूप के ऊपर कई छतरियों के साथ सृजन में विकसित किया गया था?

- Ans
- ☒ 1. हर्मिका
 - ☒ 2. बोधि वृक्ष अंतःक्षेत्र
 - ☒ 3. कमल आसन
 - ☒ 4. अशोक स्तंभ

Q.7 महिला वर्ग में 2025 के विजडन लीडिंग क्रिकेटर के रूप में किसे नामित किया गया?

- Ans
- ☒ 1. चमारी अट्टापट्टू
 - ☒ 2. मारिजैन कप्प
 - ☒ 3. जेमिमा रोड्रिग्स
 - ☒ 4. स्मृति मंधाना

Q.8 मुद्रा का प्राथमिक कार्य क्या है?

- Ans
- ☒ 1. मुद्रास्फीति नियंत्रण
 - ☒ 2. धन पुनर्वितरण
 - ☒ 3. विनिमय का माध्यम
 - ☒ 4. परिसंपत्तियों का सृजन

Q.9	अनुच्छेद 32 के अंतर्गत सर्वोच्च न्यायालय के रिट क्षेत्राधिकार का सर्वोत्तम वर्णन करने वाला विकल्प निम्नलिखित में से कौन-सा है?
Ans	☒ 1. यह केवल मौलिक अधिकारों को लागू करने के लिए रिट जारी कर सकता है । ☒ ☒ 2. यह केवल कानूनी अधिकारों को लागू करने के लिए रिट जारी कर सकता है । ☒ ☒ 3. वह किसी भी प्रकार से रिट जारी नहीं कर सकता । ☒ ☒ 4. यह प्रशासनिक उद्देश्यों के लिए रिट जारी कर सकता है । ☒
Q.10	'दीवान-ए-अर्ज' शब्द किससे संबंधित है?
Ans	☒ 1. दिल्ली सुल्तानों के अधीन सैन्य विभाग ☒ ☒ 2. कृषि परिषद ☒ ☒ 3. धार्मिक मामलों के विभाग से ☒ ☒ 4. न्यायिक विभाग ☒
Q.11	जीन के वैकल्पिक रूप के लिए शब्द क्या है?
Ans	☒ 1. युग्मविकल्पी (Allele) ☒ ☒ 2. विशेषक (Trait) ☒ ☒ 3. गुणसूत्र (Chromosome) ☒ ☒ 4. जीन प्ररूप (Genotype) ☒
Q.12	भारत में किस प्रकार की वनस्पति में तुंगता बढ़ने के साथ पादपों के प्रकार में क्रमिक परिवर्तन दिखाई देता है?
Ans	☒ 1. तुंगता आधारित अनुक्रम दर्शाने वाले पर्वतीय वन ☒ ☒ 2. खारे डेल्टा क्षेत्रों में पाए जाने वाले मैंग्रोव वन ☒ ☒ 3. अर्ध-शुष्क क्षेत्रों में उपस्थित कंटक वन ☒ ☒ 4. मौसमी पतझड़ वाले उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन ☒
Q.13	निम्नलिखित में से कौन-सी सिंचाई विधि मक्का, गन्ना और कपास जैसी पंक्ति फसलों के लिए सबसे अधिक उपयुक्त है?
Ans	☒ 1. सीमान्त-पट्टी सिंचाई ☒ ☒ 2. खूड सिंचाई ☒ ☒ 3. बेसिन सिंचाई ☒ ☒ 4. बूंद-बूंद सिंचाई ☒
Q.14	मार्च 2025 में, भारत की पहली महिला विधि कार्य विभाग सचिव के रूप में किसे नियुक्त किया गया?
Ans	☒ 1. अंजू राठी राणा ☒ ☒ 2. मृणालिनी राठी ☒ ☒ 3. मालिनी रैना ☒ ☒ 4. तारिणी सिंह ☒
Q.15	पादपों में निम्नलिखित में से कौन-सा वर्णक प्रकाश ऊर्जा को रोकने के लिए आवश्यक है?
Ans	☒ 1. ज़ैथोफ़िल (Xanthophyll) ☒ ☒ 2. कैरोटीन (Carotene) ☒ ☒ 3. क्लोरोफिल (Chlorophyll) ☒ ☒ 4. एंथोसायनिन (Anthocyanin) ☒
Q.16	निम्नलिखित में से कौन-सी पर्वतमाला, उत्तरी मैदानों और प्रायद्वीपीय पठार के बीच की सीमा को चिह्नित करती है?
Ans	☒ 1. विंध्य पर्वतमाला ☒ ☒ 2. सतपुड़ा पर्वतमाला ☒ ☒ 3. पश्चिमी घाट ☒ ☒ 4. अरावली पर्वतमाला ☒
Q.17	भारत का पहला AI-आधारित मेटावर्स प्लेटफॉर्म कौन विकसित कर रहा है?
Ans	☒ 1. IIT मद्रास ☒ ☒ 2. IIT कानपुर ☒ ☒ 3. IIT गुवाहाटी ☒ ☒ 4. IIT दिल्ली ☒

Q.18 निम्नलिखित में से कौन-सी आरंभिक मध्यकालीन भारत की एक प्रमुख प्रशासनिक विशेषता थी?

- Ans
- ☐ 1. केंद्रीकृत नौकरशाही
 - ☐ 2. दिल्ली से प्रत्यक्ष शासन
 - ☒ 3. सामंती अनुदान और विकेंद्रीकरण
 - ☐ 4. गिल्ड-आधारित लोकतंत्र

Q.19 भारत ने मलेरिया को कब तक समाप्त करने का लक्ष्य रखा है?

- Ans
- ☐ 1. 2032
 - ☐ 2. 2027
 - ☐ 3. 2035
 - ☒ 4. 2030

Q.20 दांडी मार्च _____ के विरोध में शुरू किया गया था।

- Ans
- ☐ 1. बंगाल विभाजन
 - ☒ 2. नमक कर
 - ☐ 3. साइमन कमीशन
 - ☐ 4. रौलेट एक्ट

Section : **General intelligence and Reasoning Ability**

Q.1 यह प्रश्न नीचे दी गई पांच, तीन-अंकीय संख्याओं पर आधारित है।

(बाएं) 253 607 471 254 819 (दाएं)

(उदाहरण: 697 – पहला अंक = 6, दूसरा अंक = 9 और तीसरा अंक = 7)

(नोट: सभी संक्रियाएं बाएं से दाएं की जानी हैं।)

यदि सभी संख्याओं को अवरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो इस प्रकार बने नए अनुक्रम में बाईं ओर से तीसरी संख्या के पहले अंक तथा बाईं ओर से चौथी संख्या के पहले अंक के योग का परिणाम कितना होगा?

- Ans
- ☐ 1. 7
 - ☐ 2. 8
 - ☒ 3. 6
 - ☐ 4. 5

Q.2 यदि '+' और '-' को आपस में बदल दिया जाए तथा 'x' और '÷' को आपस में बदल दिया जाए, तो निम्नलिखित समीकरण में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

$$26 \div 8 - 2 \times 2 + 42 = ?$$

- Ans
- ☐ 1. 168
 - ☐ 2. 165
 - ☐ 3. 169
 - ☒ 4. 167

Q.3 श्रीमान Q बिंदु D से झाड़व करना शुरू करते हैं और पश्चिम की ओर 2 km झाड़व करते हैं। फिर वह दाएं मुड़ते हैं और 4 km झाड़व करते हैं, फिर दाएं मुड़ते हैं और 7 km झाड़व करते हैं। फिर वह दाएं मुड़ते हैं और 9 km झाड़व करते हैं। फिर वह दाएं मुड़ते हैं, और 4 km झाड़व करते हैं। वह फिर दाएं मुड़ते हैं, और 3 km झाड़व करते हैं। फिर वह अंत में बाएं मुड़ते हैं और 1 km झाड़व करके बिंदु E पर रुक जाते हैं। बिंदु D पर पुनः पहुंचने के लिए उन्हें कितनी दूर (न्यूनतम दूरी) और किस दिशा में झाड़व करना चाहिए? (सभी मोड़ केवल 90 डिग्री के मोड़ हैं, जब तक कि निर्दिष्ट न किया गया हो।)

- Ans
- ☒ 1. 2 km; उत्तर की ओर
 - ☐ 2. 3 km; दक्षिण की ओर
 - ☐ 3. 2 km; पश्चिम की ओर
 - ☐ 4. 1 km; पूर्व की ओर

Q.4 यह प्रश्न निम्नलिखित शब्दों पर आधारित है।

(बाएं) TEN PAT SHE APE (दाएं)

अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के अनुसार, बाएं से पहले शब्द के दूसरे अक्षर और दाएं से पहले शब्द के दूसरे अक्षर के बीच कितने अक्षर होते हैं?

- Ans
- ☒ 1. 8
 - ☒ 2. 9
 - ☒ 3. 7
 - ☒ 4. 10

Q.5 दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-से निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

कथन:

सभी गोभी, भिक्षु हैं।
सभी भिक्षु, पागल हैं।
कोई भी पागल, खरगोश नहीं है।

निष्कर्ष:

(I) कोई भी गोभी, खरगोश नहीं है।
(II) कुछ पागल, गोभी हैं।

- Ans
- ☒ 1. निष्कर्ष (I) और (II) दोनों अनुसरण करते हैं।
 - ☒ 2. केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।
 - ☒ 3. केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।
 - ☒ 4. न तो निष्कर्ष (I) और न ही निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

Q.6 यदि '+' और '-' को आपस में बदल दिया जाए तथा 'x' और '÷' को आपस में बदल दिया जाए, तो निम्नलिखित समीकरण में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

$$19 \div 4 + 87 \times 3 - 11 = ?$$

- Ans
- ☒ 1. 58
 - ☒ 2. 54
 - ☒ 3. 60
 - ☒ 4. 56

Q.7 दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

176, 145, 114, 83, 52, ?

- Ans
- ☒ 1. 22
 - ☒ 2. 19
 - ☒ 3. 21
 - ☒ 4. 20

Q.8 नीचे एक कथन के बाद I और II से क्रमांकित दो संभावित कारण दिए गए हैं। कथन को ध्यान से पढ़िए और तय कीजिए कि दोनों कारणों में से कौन-सा/से कारण कथन में दी गई घटना/अवलोकन/जानकारी को स्पष्ट करता है।

कथन: एक सुसमृद्ध अर्थव्यवस्था होने के बावजूद, कई लोग गंभीर जल संकट के कारण शहर G छोड़ रहे हैं।

कारण:

I. शहर G का जल आपूर्ति अवसंरचना पुराना हो चुका है और वर्तमान मांग को पूरा नहीं कर सकता है।
II. आस-पास के शहर बेहतर नौकरी के अवसर और उच्चतर जीवन स्तर प्रदान करते हैं।

- Ans
- ☒ 1. केवल II ही संभावित कारण है।
 - ☒ 2. न तो I और न ही II संभावित कारण है।
 - ☒ 3. केवल I ही संभावित कारण है।
 - ☒ 4. I और II दोनों संभावित कारण हैं।

Q.9 पिया, कियान, सपना, अर्जुन, टिया, सिया, कनक और रिया एक गोल मेज के परितः मेज के केंद्र की ओर अभिमुख होकर बैठे/बैठी हैं। सपना, रिया के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठी है। अर्जुन, सपना के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। कनक, रिया के निकटतम पड़ोसी कियान के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठी है। रिया और पिया की निकटतम पड़ोसी टिया है। टिया के बाएं से तीसरे स्थान पर कौन बैठा/बैठी है?

- Ans
- ☒ 1. सिया
 - ☒ 2. सपना
 - ☒ 3. अर्जुन
 - ☒ 4. कनक

Q.10 निम्नलिखित श्रृंखला में केवल एक अक्षर-समूह गलत है। गलत अक्षर-समूह का चयन कीजिए।

BZK XUG TPC QLY LFU HAQ

- Ans
-  1. XUG
 -  2. TPC
 -  3. QLY
 -  4. HAQ

Q.11 एक निश्चित तर्क का अनुसरण करते हुए, 4 का संबंध 36 से है। उसी तर्क का अनुसरण करते हुए, 5 का संबंध 45 से है। उसी तर्क का अनुसरण करते हुए, दिए गए विकल्पों में से 12 का संबंध किससे होगा?

(नोट: संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना संक्रियाएं, पूर्ण संख्याओं पर की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए 13 लीजिए – 13 पर संक्रियाएं जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना आदि किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना तथा फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएं करना अनुमत नहीं है।)

- Ans
-  1. 111
 -  2. 108
 -  3. 109
 -  4. 112

Q.12 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर, निम्नलिखित चार अक्षर-समूहों में से तीन एक निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक ग्रुप बनाते हैं। वह कौन-सा अक्षर-समूह है, जो उस ग्रुप से संबंधित नहीं है?
(नोट: असंगत अक्षर-समूह व्यंजनों/स्वरों की संख्या में उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

- Ans
-  1. FDH
 -  2. TRV
 -  3. KIM
 -  4. PRN

Q.13 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर, दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

VTU QOP LJK GEF ?

- Ans
-  1. ZSW
 -  2. BZA
 -  3. BAZ
 -  4. BXS

Q.14 एक निश्चित कूट भाषा में, 'DISC' को '5103' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'SAID' को '3210' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। दी गई कूट भाषा में 'A' के लिए कूट क्या है?

- Ans
-  1. 3
 -  2. 0
 -  3. 1
 -  4. 2

Q.15 एक निश्चित कूट भाषा में,
A ÷ B का अर्थ है कि 'A, B का पुत्र है'
A # B का अर्थ है कि 'A, B की बहन है'
A + B का अर्थ है कि 'A, B की पत्नी है'
A % B का अर्थ है कि 'A, B का पिता है'
उपर्युक्त के आधार पर, यदि 'P + Q ÷ G % H # K' है, तो P का K से क्या संबंध है?

- Ans
-  1. पत्नी का भाई
 -  2. भाई की पत्नी
 -  3. बहन
 -  4. माता की बहन

Q.16 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर, निम्नलिखित चार अक्षर-समूहों में से तीन एक निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक ग्रुप बनाते हैं। वह कौन-सा अक्षर-समूह है, जो उस ग्रुप से संबंधित नहीं है?

(नोट: असंगत अक्षर-समूह व्यंजनों/स्वरों की संख्या में उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

- Ans
-  1. RZI
 -  2. YPG
 -  3. FWN
 -  4. TKB

Q.17 सात बॉक्स A, B, C, D, E, F और G को एक दूसरे के ऊपर रखा गया है लेकिन जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में रखे गए हों। B के नीचे केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। B और G के बीच केवल दो बॉक्स रखे गए हैं। C के ठीक ऊपर केवल F को रखा गया है। A को D के नीचे किसी स्थान पर और E के ऊपर किसी स्थान पर रखा गया है। E के नीचे कितने बॉक्स रखे गए हैं?

Ans  1. 4
 2. 3
 3. 2
 4. 1

Q.18 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर, दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

YVG TQB OLW JGR ?

Ans  1. EBH
 2. EDR
 3. EBM
 4. EMJ

Q.19 सात बॉक्स A, B, C, D, I, J और K एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में रखे गए हों। B को नीचे से पाँचवें स्थान पर रखा गया है। B और D के बीच केवल एक बॉक्स रखा गया है। I और K के बीच केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। I को B के ऊपर किसी एक स्थान पर रखा गया है। A को J के ठीक ऊपर रखा गया है। C और J के बीच कितने बॉक्स रखे गए हैं?

Ans  1. एक
 2. तीन
 3. चार
 4. दो

Q.20 उस सेट का चयन करें जिसमें संख्याएं उसी प्रकार संबंधित हैं जिस प्रकार निम्नलिखित सेटों की संख्याएं संबंधित हैं।

(नोट: संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़ें बिना संक्रियाएं, पूर्ण संख्याओं पर की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए 13 लीजिए – 13 पर संक्रियाएं जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना आदि किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना तथा फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएं करना अनुमत नहीं है।)

(40, 364, 18)
(9, 178, 13)

Ans  1. (31, 177, 12)
 2. (28, 606, 24)
 3. (15, 378, 19)
 4. (13, 49, 6)

Section : **Arithmetical and Numerical Ability**

Q.1 सोहन ₹8,06,465 की धनराशि 20% वार्षिक साधारण ब्याज दर पर उधार लेता है। पहले वर्ष के अंत में, वह उधार ली गई मूल धनराशि को चुकाने के लिए ₹25,590 का भुगतान करता है। यदि सोहन दूसरे वर्ष के अंत में सभी लंबित बकाया चुका देता है, जिसमें पहले वर्ष के दौरान लगने वाला ब्याज भुगतान भी शामिल है, तो दूसरे वर्ष के अंत में उसे कितना भुगतान करना होगा?

Ans  1. ₹10,95,423
 2. ₹11,07,314
 3. ₹10,98,343
 4. ₹10,91,479

Q.2 नीचे दी गई तालिका में छकों की संख्या तथा उन्हें बनाने वाले बल्लेबाजों की संख्या दी गई है। तालिका का अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

छकों की संख्या	बल्लेबाज की संख्या
1	3
2	4
3	2
4	1
5	3

छकों की संख्या की माधिका ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 5
 - ☐ 2. 4
 - ☒ 3. 2
 - ☐ 4. 3

Q.3 एक खोखला गोलीय कोश, 42 g/cm^3 घनत्व वाली धातु से बना है। इसकी आंतरिक और बाह्य त्रिज्या क्रमशः 6 cm और 9 cm है। कोश का वजन (kg में) ज्ञात कीजिए।

$$\left(\pi = \frac{22}{7}, \text{ घनत्व} = \frac{\text{द्रव्यमान}}{\text{आयतन}} \text{ लीजिए}\right)$$

- Ans
- ☒ 1. 90.288
 - ☐ 2. 87.288
 - ☐ 3. 91.61
 - ☐ 4. 91.76

Q.4 एक कार पहले 375 km तक 50 km/hr की औसत चाल से चलती है, अगले 315 km तक 70 km/hr की औसत चाल से तथा अगले 575 km तक 57.5 km/hr की औसत चाल से चलती है। संपूर्ण यात्रा के लिए औसत चाल (km/hr में) ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☒ 1. 57.5
 - ☐ 2. 62.5
 - ☐ 3. 55.5
 - ☐ 4. 66.5

Q.5 यदि दो संख्याओं का अनुपात 7 : 3 है, तथा उनका महत्तम समापवर्तक 34 है, तो उनका लघुत्तम समापवर्त्य ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 763
 - ☐ 2. 762
 - ☐ 3. 759
 - ☒ 4. 714

Q.6 A और B एक-साथ मिलकर किसी कार्य को 12 दिनों में पूरा कर सकते हैं। यदि A अकेले उसी कार्य को 20 दिनों में पूरा कर सकता है, तो B अकेले उसी कार्य को पूरा करने में कितना समय लेगा?

- Ans
- ☐ 1. 18 दिन
 - ☐ 2. 24 दिन
 - ☒ 3. 30 दिन
 - ☐ 4. 15 दिन

Q.7 A, B और C ने क्रमशः ₹1,300, ₹1,950 और ₹520 की धनराशि का निवेश करके एक व्यवसाय प्रारंभ किया। यदि उनके द्वारा अर्जित लाभ में B का हिस्सा ₹685 है, तो A और C द्वारा अर्जित लाभ में कितना अंतर (₹ में) है?

- Ans
- ☐ 1. ₹276
 - ☐ 2. ₹277
 - ☐ 3. ₹272
 - ☒ 4. ₹274

Q.8 $7581.5 \times 575.6 \times 0.0881$ का मान निम्नलिखित में से किसके बराबर है?

- Ans
- ☐ 1. $7.5815 \times 5.756 \times 88.1$
 - ☐ 2. $758.15 \times 575.6 \times 88.1$
 - ☒ 3. $75.815 \times 5756 \times 0.881$
 - ☐ 4. $7.5815 \times 57.56 \times 8.81$

Q.9 यदि x, y के व्युत्क्रमानुपाती है तथा $x = 8$ होने पर $y = 14$ है, तो $y = 28$ होने पर x का मान ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 7
 - ☐ 2. 12
 - ☐ 3. 1
 - ☒ 4. 4

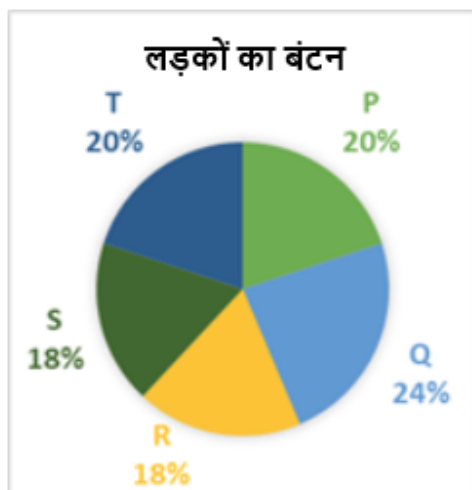
Q.10 A, B से 50% अधिक कुशल है। एक-साथ मिलकर कार्य करते हुए, वे किसी कार्य को 20 दिनों में पूरा कर सकते हैं। B को अकेले उसी कार्य को पूरा करने में कितना समय लगेगा?

- Ans
- ☐ 1. 45 दिन
 - ☐ 2. 50 दिन
 - ☒ 3. 60 दिन
 - ☐ 4. 40 दिन

Q.11 प्रशांत और निशा को अपनी-अपनी कारों से दिल्ली से कानपुर जाना है। प्रशांत 57 km/hr की चाल से कार चला रहा है, जबकि निशा 33 km/hr की चाल से कार चला रही है। यदि प्रशांत को कानपुर पहुँचने में 11 घंटे लगते हैं, तो निशा को कानपुर पहुँचने में कितना समय लगेगा?

- Ans
- ☐ 1. 14 घंटे
 - ☒ 2. 19 घंटे
 - ☐ 3. 20 घंटे
 - ☐ 4. 22 घंटे

Q.12 दिया गया पाई चार्ट पांच विभिन्न कॉलेजों में लड़कों के प्रतिशत बंटन को दर्शाता है। पाई चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।



यदि पाँचों कॉलेजों में लड़कों की कुल संख्या 52,200 है, तो कॉलेज P और S दोनों में लड़कों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 17,836
 - ☒ 2. 19,836
 - ☐ 3. 15,836
 - ☐ 4. 20,836

Q.13 एक रेलगाड़ी 360 km की दूरी तय करती है। पहले 120 km तक यह 60 km/hr की चाल से चलती है। अगले 180 km तक यह 90 km/hr की चाल से चलती है। शेष दूरी के लिए यह 120 km/hr की चाल से चलती है। पूरी यात्रा के दौरान रेलगाड़ी की औसत चाल (km/hr में) ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 85
 - ☐ 2. 95
 - ☐ 3. 90
 - ☒ 4. 80

Q.14 कोई आपूर्तिकर्ता ₹10,000 के सूची मूल्य पर 15% की व्यापार छूट प्रदान करता है। इसके अतिरिक्त, यदि भुगतान 10 दिनों के भीतर किया जाता है, तो 5% की नकद छूट प्रदान की जाती है। यदि खरीदार दोनों छूट का लाभ उठाता है, तो उसे अंतिम मूल्य के रूप में कितना भुगतान करना होगा?

- Ans
- ☐ 1. ₹8,500
 - ☐ 2. ₹8,705
 - ☒ 3. ₹8,075
 - ☐ 4. ₹8,000

Q.15 80 का 60%, 45 के $\frac{2}{5}$ से कितना अधिक है?

- Ans
- ☐ 1. 24
 - ☐ 2. 27
 - ☐ 3. 28
 - ☒ 4. 30

Q.16 एक ठोस बेलन का आयतन $10,472 \text{ cm}^3$ है और इसकी ऊंचाई 17 cm है। ठोस बेलन का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

$$\left(\pi = \frac{22}{7} \text{ लीजिए}\right)$$

- Ans
- ☐ 1. 2682 cm^2
 - ☒ 2. 2728 cm^2
 - ☐ 3. 2757 cm^2
 - ☐ 4. 2707 cm^2

Q.17 ₹77,000 की धनराशि, 20% वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज दर पर एक वर्ष बाद कितनी हो जाएगी, जबकि ब्याज अर्धवार्षिक रूप से संयोजित किया जाता है?

- Ans
- ☒ 1. ₹93,170
 - ☐ 2. ₹94,029
 - ☐ 3. ₹92,327
 - ☐ 4. ₹92,918

Q.18 सचिन ने 10 kg चावल ₹36 प्रति kg की दर से और 40 kg चावल ₹44 प्रति kg की दर से खरीदा। उसने पूरा मिश्रण ₹42 प्रति kg की दर से बेच दिया। उसे हुई हानि (₹ में) ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 28
 - ☐ 2. 15
 - ☐ 3. 25
 - ☒ 4. 20

Q.19 एक दुकानदार एक वस्तु का मूल्य ₹x अंकित करता है और उस पर 20% की छूट देता है। वह छूट के बाद वाले मूल्य पर 25% वैट लगाने के बाद उसे ₹461 में बेचता है। x का मान ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 300
 - ☐ 2. 700
 - ☒ 3. 461
 - ☐ 4. 500

Q.20 एक पंसारी को क्रमशः ₹157/kg और ₹105/kg मूल्य वाले चावल की दो किस्मों को किस अनुपात में मिलाना चाहिए, ताकि ₹114/kg मूल्य वाला चावल प्राप्त हो?

- Ans
- ☒ 1. 9 : 43
 - ☐ 2. 45 : 10
 - ☐ 3. 53 : 14
 - ☐ 4. 41 : 18

Q.1	'इस किताब -----पृष्ठ पीले पड़ गए हैं' उपयुक्त कारक चिह्न चुनकर वाक्य पूर्ण कीजिए-
Ans	☒ 1. के ☐ 2. की ☐ 3. को ☐ 4. का
Q.2	दिए गए विकल्पों में से वाक्य का उचित क्रम चुनिए- अ. समाचार पत्र लोगों का ब. परिचित कराते हैं स. और उन्हें वास्तविकताओं से द. ज्ञानवर्धन तथा मनोरंजन करते हैं
Ans	☐ 1. द, ब, स, अ ☒ 2. अ, द, स, ब ☐ 3. ब, द, अ, स ☐ 4. स, अ, द, ब
Q.3	'प्रत्येक पदार्थ को क्षणिक और नश्वर मनाने वाला सिद्धांत ' वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द होगा-
Ans	☐ 1. अनियंत्रित ☐ 2. अनिस्तीर्ण ☒ 3. अनित्यवादी ☐ 4. अनन्योपाय
Q.4	दिए गए वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए ।
Ans	☐ 1. राजपूत नारियां स्तीत्व की रक्षा करती रहीं । ☐ 2. गरिष्ठ भोजन देर से पचता है । ☐ 3. कण- कण में परमेश्वर की सत्ता है । ☒ 4. वह बालक बहुत उच्छृंखल है ।
Q.5	निम्न वाक्य के रिक्त स्थान में 'अंतिम' का विलोम शब्द लिखें - 'राहुल का प्रतियोगिता में स्थान है ।'
Ans	☒ 1. प्रथम ☐ 2. आखिरी ☐ 3. उत्तम ☐ 4. अंत
Q.6	सही क्रिया -विशेषण रूप का प्रयोग कर वाक्य पूरा करें सुषिता _____ पुस्तक पढ़ती है
Ans	☐ 1. यथा ☒ 2. ध्यान से ☐ 3. अनुकूल ☐ 4. सद्य
Q.7	दिए गए वाक्य को 'निषेध क्रियाविशेषण' द्वारा पूर्ण करें । शंभू वहाँ _____ जाएगा ।
Ans	☐ 1. रोज ☐ 2. कल ☒ 3. नहीं ☐ 4. चलकर
Q.8	सही विशेषण रूप का प्रयोग कर वाक्य पूरा करें _____ जहाज से सब कूद जाते हैं
Ans	☐ 1. काले ☒ 2. डूबते हुए ☐ 3. संभावनाशील ☐ 4. अद्भुत

Q.9 यह दुष्ट ऐसे ही अवसर पर अपना बाण चलाते हैं ।

उपरोक्त दिए गए रेखांकित शब्द का पर्यायवाची होगा –

- Ans
- ☒ 1. दुर्जन
 - ☐ 2. सफ़ीर
 - ☐ 3. अभद्र
 - ☐ 4. दुःशील

Q.10 विकल्पों में दिए गए वाक्यों में वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए

- Ans
- ☐ 1. ऋष्यमूक पर्वत की किसी परित्यक्त कंदरा में एक सन्यासी रहते थे ।
 - ☒ 2. ऋष्यमूक पर्वत की किसी परित्यक्त कंदरा में एक संन्यासी रहते थे ।
 - ☐ 3. ऋष्यमूक पर्वत की किसी परित्यक्त कंदरा में एक संन्यासी रहते थे ।
 - ☐ 4. ऋष्यमूक पर्वत की किसी परित्यक्त कंदरा में एक सन्यासी रहते थे ।

Q.11 'इस कक्षा की सभी छात्राएं -----हैं' क्रिया शब्द चुनकर वाक्य पूर्ण कीजिए-

- Ans
- ☐ 1. खिलाड़ी
 - ☒ 2. दौड़ती
 - ☐ 3. निडर
 - ☐ 4. गरीब

Q.12 दिए गए विकल्पों में से वाक्य का उचित क्रम चुनिए-

(अ) आबादी का दबाव
(ब) गंगा के किनारे नगरों में
(स) बढ़ता जा रहा है
(द) पर्याप्त सीमा तक

- Ans
- ☐ 1. अ, द, स, ब
 - ☐ 2. ब, द, अ, स
 - ☐ 3. स, अ, द, ब
 - ☒ 4. ब, अ, द, स

Q.13 हथेली पर सरसों नहीं जमती लोकोक्ति का निम्नलिखित में से कौन सा अर्थ है ?

- Ans
- ☐ 1. अवसर पर काम न आना
 - ☒ 2. कहते ही कार्य नहीं हो जाता
 - ☐ 3. धन में सब गुण होते हैं
 - ☐ 4. सीधेपन से काम नहीं बनता

Q.14 कागज भरना मुहावरे का निम्नलिखित में से कौन सा अर्थ है ?

- Ans
- ☐ 1. लिखने की हद कर देना
 - ☒ 2. व्यर्थ लिखना
 - ☐ 3. भयभीत होना
 - ☐ 4. असफल काम करना

Q.15 'व्यापक नियम के विरुद्ध' वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द होगा-

- Ans
- ☒ 1. अपवाद
 - ☐ 2. असत्य
 - ☐ 3. अप्रगल्भ
 - ☐ 4. अनियमित

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गए प्रश्नों के उत्तर सबसे उचित विकल्प से दीजिये -

जिनमें सहिष्णुता की भावना होती है, केवल ऐसे लोग अध्यापक होने योग्य होते हैं। जिनका बच्चों से प्यार भरा लगाव होता है, उनमें धैर्य स्वभावतः आ जाता है। अध्यापकों को जिस अंतर्निहित गंभीर समस्या से जूझना पड़ता है, वह यह है कि उन्हें जिनको देखना है वे शक्ति और प्रभुता में उनकी बराबरी के नहीं होते। अध्यापक के लिए एकदम तुच्छ या बिना किसी कारण के या फिर वास्तविकता की बजाए किसी काल्पनिक कारण के चलते अपने छात्रों के सामने धैर्य खो देना, उनकी खिल्ली उड़ाना, उन्हें अपमानित या दंडित करना एकदम आसान और संभव है। जो एक निर्बल अधीन राष्ट्र पर शासन करते हैं, उनमें न चाहते हुए भी गलत काम करने की प्रवृत्ति पाई जाती है। उसी तरह ऐसे अध्यापक होते हैं जो बच्चों के ऊपर अपने प्रभुत्व का शिकार हो जाते हैं। जो शासन के अयोग्य होते हैं, उन्हें केवल कमजोर लोगों पर अन्याय करते हुए कोई अपराध बोध नहीं होता, बल्कि ऐसा करने में उन्हें एक खास तरह का मजा मिलता है। बच्चे अपनी माँ की गोद में कमजोर अहसास और अज्ञानी होते हैं माता के हृदय में स्थित प्रचुर प्यार ही उनकी रक्षा की एकमात्र गारंटी होता है इसके बावजूद हमारे घरों में इस बात के उदाहरण कम नहीं कि कैसे हमारे स्वाभाविक प्यार पर धीरज का अभाव और उद्भूत प्राधिकार विजय प्राप्त कर लेते हैं और बच्चों को अनुचित कारणों से दंडित होना पड़ता है।

SubQuestion No : 16

Q.16 किस तरह के लोग कमजोर लोगों पर अन्याय करते हैं?

- Ans
- ☒ 1. जो दण्ड देने में कुशल नेतृत्व है।
 - ☒ 2. जो निर्बल होते हैं
 - ☒ 3. जो अध्यापक एकमात्र होते हैं।
 - ☒ 4. जिनमें शासन करने की योग्यता नहीं होती

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गए प्रश्नों के उत्तर सबसे उचित विकल्प से दीजिये -

जिनमें सहिष्णुता की भावना होती है, केवल ऐसे लोग अध्यापक होने योग्य होते हैं। जिनका बच्चों से प्यार भरा लगाव होता है, उनमें धैर्य स्वभावतः आ जाता है। अध्यापकों को जिस अंतर्निहित गंभीर समस्या से जूझना पड़ता है, वह यह है कि उन्हें जिनको देखना है वे शक्ति और प्रभुता में उनकी बराबरी के नहीं होते। अध्यापक के लिए एकदम तुच्छ या बिना किसी कारण के या फिर वास्तविकता की बजाए किसी काल्पनिक कारण के चलते अपने छात्रों के सामने धैर्य खो देना, उनकी खिल्ली उड़ाना, उन्हें अपमानित या दंडित करना एकदम आसान और संभव है। जो एक निर्बल अधीन राष्ट्र पर शासन करते हैं, उनमें न चाहते हुए भी गलत काम करने की प्रवृत्ति पाई जाती है। उसी तरह ऐसे अध्यापक होते हैं जो बच्चों के ऊपर अपने प्रभुत्व का शिकार हो जाते हैं। जो शासन के अयोग्य होते हैं, उन्हें केवल कमजोर लोगों पर अन्याय करते हुए कोई अपराध बोध नहीं होता, बल्कि ऐसा करने में उन्हें एक खास तरह का मजा मिलता है। बच्चे अपनी माँ की गोद में कमजोर अहसास और अज्ञानी होते हैं माता के हृदय में स्थित प्रचुर प्यार ही उनकी रक्षा की एकमात्र गारंटी होता है इसके बावजूद हमारे घरों में इस बात के उदाहरण कम नहीं कि कैसे हमारे स्वाभाविक प्यार पर धीरज का अभाव और उद्भूत प्राधिकार विजय प्राप्त कर लेते हैं और बच्चों को अनुचित कारणों से दंडित होना पड़ता है।

SubQuestion No : 17

Q.17 गद्यांश में प्रयुक्त 'धैर्य' शब्द का सही अर्थ क्या है?

- Ans
- ☒ 1. जल्दी गुस्सा करना
 - ☒ 2. सहनशीलता और संयम
 - ☒ 3. कठोरता और नियंत्रण
 - ☒ 4. आदेश देना

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गए प्रश्नों के उत्तर सबसे उचित विकल्प से दीजिये -

जिनमें सहिष्णुता की भावना होती है, केवल ऐसे लोग अध्यापक होने योग्य होते हैं। जिनका बच्चों से प्यार भरा लगाव होता है, उनमें धैर्य स्वभावतः आ जाता है। अध्यापकों को जिस अंतर्निहित गंभीर समस्या से जूझना पड़ता है, वह यह है कि उन्हें जिनको देखना है वे शक्ति और प्रभुता में उनकी बराबरी के नहीं होते। अध्यापक के लिए एकदम तुच्छ या बिना किसी कारण के या फिर वास्तविकता की बजाए किसी काल्पनिक कारण के चलते अपने छात्रों के सामने धैर्य खो देना, उनकी खिल्ली उड़ाना, उन्हें अपमानित या दंडित करना एकदम आसान और संभव है। जो एक निर्बल अधीन राष्ट्र पर शासन करते हैं, उनमें न चाहते हुए भी गलत काम करने की प्रवृत्ति पाई जाती है। उसी तरह ऐसे अध्यापक होते हैं जो बच्चों के ऊपर अपने प्रभुत्व का शिकार हो जाते हैं। जो शासन के अयोग्य होते हैं, उन्हें केवल कमजोर लोगों पर अन्याय करते हुए कोई अपराध बोध नहीं होता, बल्कि ऐसा करने में उन्हें एक खास तरह का मजा मिलता है। बच्चे अपनी माँ की गोद में कमजोर अहसास और अज्ञानी होते हैं माता के हृदय में स्थित प्रचुर प्यार ही उनकी रक्षा की एकमात्र गारंटी होता है इसके बावजूद हमारे घरों में इस बात के उदाहरण कम नहीं कि कैसे हमारे स्वाभाविक प्यार पर धीरज का अभाव और उद्भूत प्राधिकार विजय प्राप्त कर लेते हैं और बच्चों को अनुचित कारणों से दंडित होना पड़ता है।

SubQuestion No : 18

Q.18 इस गद्यांश का मुख्य भाव यह है कि-

- Ans
- ☒ 1. अध्यापक में धैर्य, ममत्व, सहिष्णुता और तार्किकता होनी चाहिए
 - ☒ 2. केवल उचित कारणों पर ही अध्यापक बच्चों को अवश्य दंड नहीं दे।
 - ☒ 3. अध्यापक को सदा निर्लिप्त भाव से पेश आना आता है।
 - ☒ 4. अध्यापक में अपराध-बोध होना चाहिए

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गए प्रश्नों के उत्तर सबसे उचित विकल्प से दीजिये -

जिनमें सहिष्णुता की भावना होती है, केवल ऐसे लोग अध्यापक होने योग्य होते हैं। जिनका बच्चों से प्यार भरा लगाव होता है, उनमें धैर्य स्वभावतः आ जाता है। अध्यापकों को जिस अंतर्निहित गंभीर समस्या से जूझना पड़ता है, वह यह है कि उन्हें जिनको देखना है वे शक्ति और प्रभुता में उनकी बराबरी के नहीं होते। अध्यापक के लिए एकदम तुच्छ या बिना किसी कारण के या फिर वास्तविकता की बजाए किसी काल्पनिक कारण के चलते अपने छात्रों के सामने धैर्य खो देना, उनकी खिल्ली उड़ाना, उन्हें अपमानित या दंडित करना एकदम आसान और संभव है। जो एक निर्बल अधीन राष्ट्र पर शासन करते हैं, उनमें न चाहते हुए भी गलत काम करने की प्रवृत्ति पाई जाती है। उसी तरह ऐसे अध्यापक होते हैं जो बच्चों के ऊपर अपने प्रभुत्व का शिकार हो जाते हैं। जो शासन के अयोग्य होते हैं, उन्हें केवल कमजोर लोगों पर अन्याय करते हुए कोई अपराध बोध नहीं होता, बल्कि ऐसा करने में उन्हें एक खास तरह का मजा मिलता है। बच्चे अपनी माँ की गोद में कमजोर अहसास और अज्ञानी होते हैं माता के हृदय में स्थित प्रचुर प्यार ही उनकी रक्षा की एकमात्र गारंटी होता है इसके बावजूद हमारे घरों में इस बात के उदाहरण कम नहीं कि कैसे हमारे स्वाभाविक प्यार पर धीरज का अभाव और उद्भूत प्राधिकार विजय प्राप्त कर लेते हैं और बच्चों को अनुचित कारणों से दंडित होना पड़ता है।

SubQuestion No : 19

Q.19 निम्नलिखित शब्दों में से 'प्रभुत्व' शब्द का सही पर्यायवाची शब्द कौन-सा है?

- Ans
- ☒ 1. दया
 - ☒ 2. समर्पण
 - ☒ 3. अधिकार
 - ☒ 4. सहयोग

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिये गए प्रश्नों के उत्तर सबसे उचित विकल्प से दीजिये -

जिनमें सहिष्णुता की भावना होती है, केवल ऐसे लोग अध्यापक होने योग्य होते हैं। जिनका बच्चों से प्यार भरा लगाव होता है, उनमें धैर्य स्वभावतः आ जाता है। अध्यापकों को जिस अंतर्निहित गंभीर समस्या से जूझना पड़ता है, वह यह है कि उन्हें जिनको देखना है वे शक्ति और प्रभुता में उनकी बराबरी के नहीं होते। अध्यापक के लिए एकदम तुच्छ या बिना किसी कारण के या फिर वास्तविकता की बजाए किसी काल्पनिक कारण के चलते अपने छात्रों के सामने धैर्य खो देना, उनकी खिल्ली उड़ाना, उन्हें अपमानित या दंडित करना एकदम आसान और संभव है। जो एक निर्बल अधीन राष्ट्र पर शासन करते हैं, उनमें न चाहते हुए भी गलत काम करने की प्रवृत्ति पाई जाती है। उसी तरह ऐसे अध्यापक होते हैं जो बच्चों के ऊपर अपने प्रभुत्व का शिकार हो जाते हैं। जो शासन के अयोग्य होते हैं, उन्हें केवल कमजोर लोगों पर अन्याय करते हुए कोई अपराध बोध नहीं होता, बल्कि ऐसा करने में उन्हें एक खास तरह का मजा मिलता है। बच्चे अपनी माँ की गोद में कमजोर अहसास और अज्ञानी होते हैं माता के हृदय में स्थित प्रचुर प्यार ही उनकी रक्षा की एकमात्र गारंटी होता है इसके बावजूद हमारे घरों में इस बात के उदाहरण कम नहीं कि कैसे हमारे स्वाभाविक प्यार पर धीरज का अभाव और उद्भूत प्राधिकार विजय प्राप्त कर लेते हैं और बच्चों को अनुचित कारणों से दंडित होना पड़ता है।

SubQuestion No : 20

Q.20 बच्चे अपने माँ की गोद में ही स्वयं को सुरक्षित समझते हैं, क्योंकि

- Ans
- ☒ 1. माँ के हृदय में स्नेह होता है।
 - ☒ 2. माँ सदैव उनकी माफ करती रहती है।
 - ☒ 3. माँ के पास सुरक्षा की शक्ति परिपूर्ण है।
 - ☒ 4. केवल माँ ही उनका लालन-पालन नहीं करती रहती है।

Section : Test of English Language and Comprehension

Q.1 Select the most appropriate option to fill in the blanks.

She placed the bouquet carefully on _____ table near _____ window, beside _____ vase filled with fresh lilies.

- Ans
- ☒ 1. an; the; the
 - ☒ 2. a; an; the
 - ☒ 3. an; the; a
 - ☒ 4. the; the; the

Q.2 Select the most appropriate ANTONYM of the highlighted word in the given sentence.

Despite his magnanimous gesture, the board remained unimpressed and unreceptive.

- Ans
- ☒ 1. Generous
 - ☒ 2. Merciless
 - ☒ 3. Gracious
 - ☒ 4. Petty

Q.3 Select the correct spelling of the incorrectly spelt word in the given sentence.

She was praised for her conscientious effort in completing the project on time, and her colleagues admired her diligientous work ethic.

- Ans
- ☒ 1. admired - admiired
 - ☒ 2. project - proejct
 - ☒ 3. conscientious - consciencious
 - ☒ 4. diligientous - diligent

Q.4 Select the most appropriate option to fill in the blanks.

You can have tea ____ coffee, ____ not both, ____ make your choice wisely.

- Ans**
- ☒ 1. or; but; so
 - ☐ 2. and; but; or
 - ☐ 3. or; and; but
 - ☐ 4. or; because; so

Q.5 Sentences of a paragraph are given below. While the first and the last sentences (1 and 6) are in the correct order, the sentences in between are jumbled up. Arrange the sentences in the correct order to form a meaningful and coherent paragraph.

- 1) The scientist's discovery led to a revolutionary treatment.
A) The findings were initially dismissed by the wider medical community.
B) The scientist, however, persisted in conducting further experiments.
C) Eventually, the evidence was overwhelming and could not be ignored.
D) It took years of advocacy and research to get the recognition the discovery deserved.
6) Today, the treatment has saved millions of lives worldwide.

- Ans**
- ☐ 1. ABCD
 - ☐ 2. ACBD
 - ☒ 3. ABDC
 - ☐ 4. BCAD

Q.6 Select the most appropriate option that means the same as the given proverb.

The pen is mightier than the sword

- Ans**
- ☐ 1. Words can create pain or give comfort
 - ☐ 2. Writing hurts the sentiments of people
 - ☐ 3. Carry a sword for protection during unrest
 - ☒ 4. Ideas and writing have more influence than violence

Q.7 Select the most appropriate option to fill in the blanks.

She bought ____ umbrella because it was raining heavily. On her way home, she also picked up ____ apple for a snack and ____ book to read during the evening.

- Ans**
- ☐ 1. an; a; an
 - ☐ 2. an; the; a
 - ☐ 3. an; an; the
 - ☒ 4. an; an; a

Q.8 Select the most appropriate ANTONYM of the underlined word in the given sentence.

The new manager is known for his lenient approach.

- Ans**
- ☐ 1. Forgiving
 - ☒ 2. Strict
 - ☐ 3. Gentle
 - ☐ 4. Calm

Q.9 Select the option that can be used as a one-word substitute for the given group of words.

The practice of having more than one spouse at a time

- Ans**
- ☐ 1. Monogamy
 - ☒ 2. Polygamy
 - ☐ 3. Bigamy
 - ☐ 4. Polyandry

Q.10 Identify the INCORRECTLY spelt word in the given sentence.

Béatrice's knowledge of modern archetecture was impressive.

- Ans**
- ☐ 1. modern
 - ☐ 2. impressive
 - ☐ 3. knowledge
 - ☒ 4. archetecture

Q.11 Select the most appropriate option to fill in the blanks.

She studied hard for the exam, _____ she didn't perform well due to extreme anxiety _____ pressure during the test.

- Ans**
- ☐ 1. because; but
 - ☒ 2. but; and
 - ☐ 3. so; and
 - ☐ 4. and; and

Q.12 Select the option that can be used as a one-word substitute for the highlighted group of words in the given sentence.

Despite facing numerous challenges in his career, Rahul made every decision with precision and never faltered under pressure. His colleagues often admired how he always had the right answer and never seemed to go wrong. It was as if he was a person who could not make mistakes.

- Ans**
- ☐ 1. Impeccable
 - ☐ 2. Incurrigible
 - ☒ 3. Infallible
 - ☐ 4. Omnipotent

Q.13 Select the most appropriate option to fill in the blank.

The scientist spoke so _____ that even the most complex theories became easy to understand.

- Ans**
- ☐ 1. loudly
 - ☐ 2. briefly
 - ☐ 3. confusingly
 - ☒ 4. clearly

Q.14 Select the most appropriate meaning of the given proverb.

Don't count your chickens before they hatch.

- Ans**
- ☐ 1. Hens should be monitored during hatching.
 - ☒ 2. Avoid making plans based on uncertain outcomes.
 - ☐ 3. Always expect the worst in every situation.
 - ☐ 4. Count your livestock regularly.

Q.15 Select the option that can be used as a one-word substitute for the given group of words/phrase, to fill in the blank in the passage.

One who studies and writes about the past

Passage:

Ravi was always fascinated by ancient civilisations and historical events. He spent hours reading old manuscripts and visiting museums to understand how people lived in different eras. He eventually made a career out of his passion by studying and documenting important events from the past. Today, he is a well-known _____, respected for his deep knowledge and well-researched books on history.

- Ans**
- ☐ 1. Archaeologist
 - ☐ 2. Biographer
 - ☒ 3. Historian
 - ☐ 4. Philatelist

Comprehension:

Read the given passage written by Narayani Ganesh and answer the questions that follow.

Work that nourishes the mind, body and soul. Why do we work? Most would say to sustain themselves and their families. While some may love their profession, monetary return remains essential. However, the tragedy begins when work feeds only the body and mind, leaving the soul starved. Prolonged neglect of the soul due to relentless work pressures can be deeply damaging—emotionally, mentally and even physically.

The solution lies in finding a creative outlet—something simple, hands-on, and joy-giving that isn't burdened by deadlines or expectations. Activities like playing an instrument, gardening, painting, embroidery, carpentry or any other hobby that brings peace and fulfillment can nourish the soul. Such pursuits can lead to a profound transformation. They not only provide inner joy but also enhance one's efficiency, creativity and problem-solving abilities at work. This change improves interpersonal skills and makes the individual more engaged and present in both, professional and personal life.

Gradually, instead of wasting time on passive entertainment like mindless scrolling or binge-watching, one starts valuing time and connecting more meaningfully with the world. The mind, body and soul begin to function in harmony, leading to inner joy and outward positivity. This rejuvenation fosters compassion, love and appreciation, replacing complaints with gratitude. Even monotonous tasks become opportunities for innovation.

This inner shift mirrors cultural movements like slow food or the resurgence of reading in a screen-dominated age. As John Ruskin said, "The highest reward for a man's toil is not what he gets for it but what he becomes by it." Let's pursue that deeper reward.

SubQuestion No : 16

Q.16 Select the most appropriate title for the given passage.

- Ans**
-  1. The Power of Productivity
 -  2. Entertainment and Escapism in the Digital Age
 -  3. Nourishing the Soul Through Creative Pursuits
 -  4. Work-Life Imbalance: A Corporate Crisis

Comprehension:

Read the given passage written by Narayani Ganesh and answer the questions that follow.

Work that nourishes the mind, body and soul. Why do we work? Most would say to sustain themselves and their families. While some may love their profession, monetary return remains essential. However, the tragedy begins when work feeds only the body and mind, leaving the soul starved. Prolonged neglect of the soul due to relentless work pressures can be deeply damaging—emotionally, mentally and even physically.

The solution lies in finding a creative outlet—something simple, hands-on, and joy-giving that isn't burdened by deadlines or expectations. Activities like playing an instrument, gardening, painting, embroidery, carpentry or any other hobby that brings peace and fulfillment can nourish the soul. Such pursuits can lead to a profound transformation. They not only provide inner joy but also enhance one's efficiency, creativity and problem-solving abilities at work. This change improves interpersonal skills and makes the individual more engaged and present in both, professional and personal life.

Gradually, instead of wasting time on passive entertainment like mindless scrolling or binge-watching, one starts valuing time and connecting more meaningfully with the world. The mind, body and soul begin to function in harmony, leading to inner joy and outward positivity. This rejuvenation fosters compassion, love and appreciation, replacing complaints with gratitude. Even monotonous tasks become opportunities for innovation.

This inner shift mirrors cultural movements like slow food or the resurgence of reading in a screen-dominated age. As John Ruskin said, "The highest reward for a man's toil is not what he gets for it but what he becomes by it." Let's pursue that deeper reward.

SubQuestion No : 17

Q.17 What is the central theme of the passage?

- Ans**
-  1. True well-being arises when creative hobbies complement professional life.
 -  2. Hobbies are more important than careers.
 -  3. Modern entertainment habits are harmful.
 -  4. Professional success depends only on hard work and deadlines.

Comprehension:

Read the given passage written by Narayani Ganesh and answer the questions that follow.

Work that nourishes the mind, body and soul. Why do we work? Most would say to sustain themselves and their families. While some may love their profession, monetary return remains essential. However, the tragedy begins when work feeds only the body and mind, leaving the soul starved. Prolonged neglect of the soul due to relentless work pressures can be deeply damaging—emotionally, mentally and even physically.

The solution lies in finding a creative outlet—something simple, hands-on, and joy-giving that isn't burdened by deadlines or expectations. Activities like playing an instrument, gardening, painting, embroidery, carpentry or any other hobby that brings peace and fulfillment can nourish the soul. Such pursuits can lead to a profound transformation. They not only provide inner joy but also enhance one's efficiency, creativity and problem-solving abilities at work. This change improves interpersonal skills and makes the individual more engaged and present in both, professional and personal life.

Gradually, instead of wasting time on passive entertainment like mindless scrolling or binge-watching, one starts valuing time and connecting more meaningfully with the world. The mind, body and soul begin to function in harmony, leading to inner joy and outward positivity. This rejuvenation fosters compassion, love and appreciation, replacing complaints with gratitude. Even monotonous tasks become opportunities for innovation.

This inner shift mirrors cultural movements like slow food or the resurgence of reading in a screen-dominated age. As John Ruskin said, "The highest reward for a man's toil is not what he gets for it but what he becomes by it." Let's pursue that deeper reward.

SubQuestion No : 18

Q.18 Which of the following facts is directly stated in the passage?

- Ans**
-  1. Hobbies lead to promotion at the workplace.
 -  2. Gardening is better than embroidery for mental health.
 -  3. Monotonous work can become innovative with the right mindset.
 -  4. Passive entertainment causes depression.

Comprehension:

Read the given passage written by Narayani Ganesh and answer the questions that follow.

Work that nourishes the mind, body and soul. Why do we work? Most would say to sustain themselves and their families. While some may love their profession, monetary return remains essential. However, the tragedy begins when work feeds only the body and mind, leaving the soul starved. Prolonged neglect of the soul due to relentless work pressures can be deeply damaging—emotionally, mentally and even physically.

The solution lies in finding a creative outlet—something simple, hands-on, and joy-giving that isn't burdened by deadlines or expectations. Activities like playing an instrument, gardening, painting, embroidery, carpentry or any other hobby that brings peace and fulfillment can nourish the soul. Such pursuits can lead to a profound transformation. They not only provide inner joy but also enhance one's efficiency, creativity and problem-solving abilities at work. This change improves interpersonal skills and makes the individual more engaged and present in both, professional and personal life.

Gradually, instead of wasting time on passive entertainment like mindless scrolling or binge-watching, one starts valuing time and connecting more meaningfully with the world. The mind, body and soul begin to function in harmony, leading to inner joy and outward positivity. This rejuvenation fosters compassion, love and appreciation, replacing complaints with gratitude. Even monotonous tasks become opportunities for innovation.

This inner shift mirrors cultural movements like slow food or the resurgence of reading in a screen-dominated age. As John Ruskin said, "The highest reward for a man's toil is not what he gets for it but what he becomes by it." Let's pursue that deeper reward.

SubQuestion No : 19

Q.19 What structure does the author use in this passage?

- Ans**
-  1. Chronological narrative
 -  2. Anecdotal storytelling
 -  3. Definition–Contrast–Critique
 -  4. Problem–Solution–Application

Comprehension:

Read the given passage written by Narayani Ganesh and answer the questions that follow.

Work that nourishes the mind, body and soul. Why do we work? Most would say to sustain themselves and their families. While some may love their profession, monetary return remains essential. However, the tragedy begins when work feeds only the body and mind, leaving the soul starved. Prolonged neglect of the soul due to relentless work pressures can be deeply damaging—emotionally, mentally and even physically.

The solution lies in finding a creative outlet—something simple, hands-on, and joy-giving that isn't burdened by deadlines or expectations. Activities like playing an instrument, gardening, painting, embroidery, carpentry or any other hobby that brings peace and fulfillment can nourish the soul. Such pursuits can lead to a profound transformation. They not only provide inner joy but also enhance one's efficiency, creativity and problem-solving abilities at work. This change improves interpersonal skills and makes the individual more engaged and present in both, professional and personal life.

Gradually, instead of wasting time on passive entertainment like mindless scrolling or binge-watching, one starts valuing time and connecting more meaningfully with the world. The mind, body and soul begin to function in harmony, leading to inner joy and outward positivity. This rejuvenation fosters compassion, love and appreciation, replacing complaints with gratitude. Even monotonous tasks become opportunities for innovation.

This inner shift mirrors cultural movements like slow food or the resurgence of reading in a screen-dominated age. As John Ruskin said, "The highest reward for a man's toil is not what he gets for it but what he becomes by it." Let's pursue that deeper reward.

SubQuestion No : 20

Q.20 What is the most appropriate ANTONYM of the word 'rejuvenation' as used in the passage?

- Ans**
-  1. Vitality
 -  2. Exhaustion
 -  3. Stimulation
 -  4. Preservation

Section : Discipline1

Q.1 गतिशीलता सपोर्ट के लिए असिस्टिव डिवाइस (AD) का सामान्य प्रकार क्या है?

- Ans**
-  1. वर्चुअल रियलिटी हेडसेट (Virtual reality headsets)
 -  2. व्हीलचेयर और कृत्रिमिंग पाद (Wheelchairs and prosthetic limbs)
 -  3. रीडिंग ग्लासेस (Reading glasses)
 -  4. स्व-निवारक हेडफोन (Noise-cancelling headphones)

Q.2 निम्नलिखित में से कौन-सा आनुवंशिक कारक, विकासोत्पन्न निःशक्तता में योगदान दे सकता है?

- Ans**
-  1. गर्भावस्था के दौरान रूबेला संक्रमण
 -  2. डाउन सिंड्रोम
 -  3. माताओं द्वारा धूम्रपान
 -  4. प्रसव के दौरान ऑक्सीजन से वंचित होना

Q.3 संचार संबंधी कठिनाइयों का अनुभव करने वाले बच्चों में वाक् मूल्यांकन का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

- Ans**
-  1. शारीरिक सामर्थ्य मापना
 -  2. वाक् एवं भाषा संबंधी विकारों की पहचान करना
 -  3. हस्तलेखन कौशल का आकलन करना
 -  4. खेल गतिविधियों के लिए पात्रता निर्धारित करना

Q.4 भाषा का कौन-सा घटक वाक्य संरचना और शब्द-क्रम के नियमों पर केंद्रित है?

- Ans**
-  1. वाक्यविज्ञान (Syntax)
 -  2. अर्थविज्ञान (Semantics)
 -  3. आकृतिविज्ञान (Morphology)
 -  4. संकेतप्रयोगविज्ञान (Pragmatics)

Q.5 निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका वाक्य दोष वाले बच्चे को अपनी बात व्यक्त करने में सहायता कर सकता है?

- Ans**
-  1. स्क्रीन रीडर (Screen reader)
 -  2. स्प्लिंट (splint)
 -  3. संचार बोर्ड (Communication board)
 -  4. रैंप (Ramps)

Q.6	संवेदी पेशीय पक्ष (sensory motor aspect) के संदर्भ में सहायक प्रौद्योगिकी का उदाहरण निम्नलिखित में से क्या है?
Ans	✓ 1. फिजेट (Fidget) खिलौने ✗ 2. कलम ✗ 3. नियमित कुर्सी ✗ 4. मानक कीबोर्ड
Q.7	निम्नलिखित में से कौन-सा सॉफ्टवेयर, विशेष रूप से ऑन-स्क्रीन टेक्स्ट को वाक् (speech) में परिवर्तित करके दृष्टिबाधित व्यक्तियों की सहायता करने के लिए डिज़ाइन किया गया है?
Ans	✗ 1. ऑटोकैड (AutoCAD) ✓ 2. जॉज़ (जॉब एक्सेस विद स्पीच) {JAWS (Job Access with Speech)} ✗ 3. स्क्रैच (Scratch) ✗ 4. ग्रामरली (Grammarly)
Q.8	संचार में शब्दार्थ विज्ञान (semantics) मुख्यतः किससे संबंधित है?
Ans	✗ 1. भाषा का सामाजिक उपयोग ✗ 2. शब्द क्रम ✓ 3. शब्द का अर्थ ✗ 4. वाक्य की लंबाई
Q.9	शैक्षिक संदर्भ में PPT स्लाइडों में टेक्स्ट का उपयोग करने के लिए अनुशंसित प्रैक्टिस क्या है?
Ans	✗ 1. संपूर्ण पैराग्राफ का उपयोग करना ✓ 2. टेक्स्ट को न्यूनतम करना और बुलेट पॉइंट का उपयोग करना ✗ 3. जितना संभव हो उतना विवरण शामिल करना ✗ 4. स्टाइल के लिए कर्सिव फ़ॉन्ट (cursive fonts) का उपयोग करना
Q.10	निम्नलिखित में से कौन-सी, माकाटन (Makaton) की विशेषता है?
Ans	✗ 1. केवल लिखित स्क्रिप्ट ✓ 2. संकेतों, भाषण और प्रतीकों का संयोजन ✗ 3. संचार के लिए मोर्स कोड ✗ 4. कंप्यूटर द्वारा उत्पन्न वॉयस कमांड
Q.11	निम्नलिखित में से कौन-सी सेवा, ASD से पीड़ित व्यक्तियों को उच्च शिक्षा और रोजगार में सहायता कर सकती है?
Ans	✓ 1. दिव्यांगता आवास और कैरियर परामर्श ✗ 2. पेशेवर मार्गदर्शन तक अभिगम्यता हटाना ✗ 3. शिक्षा में सीमित विकल्प ✗ 4. संरचित कौशल-निर्माण कार्यक्रमों की उपेक्षा करना
Q.12	ग्रहणशील भाषा (Receptive language), बच्चे की _____ की क्षमता को संदर्भित करती है ।
Ans	✓ 1. मौखिक या सांकेतिक भाषा को समझने ✗ 2. दो भाषाओं में धाराप्रवाह बोलने ✗ 3. लिखित रूप में भावनाओं को व्यक्त करने ✗ 4. जटिल वाक्यों के निर्माण
Q.13	श्रवण या दृष्टि बाधित विद्यार्थियों के लिए मल्टीमीडिया महत्वपूर्ण क्यों है, इसका एक कारण क्या है?
Ans	✗ 1. यह विद्यार्थी सहभागिता को हतोत्साहित करता है । ✓ 2. यह कंटेंट (content) को व्यक्तिगत आवश्यकताओं के अनुसार समायोजित करता है । ✗ 3. यह अनुदेशात्मक सामग्री तक अभिगम्यता को सीमित करता है । ✗ 4. यह अनुकूली अधिगम को रोकता है ।
Q.14	विशेष आवश्यकताओं वाले विद्यार्थियों के शैक्षिक मूल्यांकन में निम्नलिखित में से कौन-सी पद्धति अनुशंसित नहीं है?
Ans	✗ 1. सांस्कृतिक एवं भाषाई परिवेश पर विचार करना ✓ 2. केवल अ-मानकीकृत परीक्षणों पर निर्भर रहना ✗ 3. कई डेटा स्रोतों का उपयोग करना ✗ 4. औपचारिक और अनौपचारिक दोनों साधनों का उपयोग करना

Q.15 निःशक्त व्यक्ति शिक्षा अधिनियम (Individuals with Disabilities Education Act - IDEA) के अनुसार, निःशक्त विद्यार्थियों को वयस्कता हेतु तैयार करने के लिए संक्रमण योजना (transition planning) में वह मुख्य क्षेत्र निम्नलिखित में से कौन-सा है जिस पर जोर दिया गया है?

- Ans**
- ☒ 1. केवल मनोरंजक कौशल विकास
 - ☒ 2. स्वतंत्र जीवन कौशल
 - ☒ 3. वैज्ञानिक तर्क
 - ☒ 4. ऐतिहासिक ज्ञान अर्जन

Q.16 पिक्चर एक्सचेंज कम्युनिकेशन सिस्टम (PECS) का प्राथमिक लक्ष्य क्या है?

- Ans**
- ☒ 1. पारितोषिकों के माध्यम से व्यवहारात्मक संचार का समर्थन करना
 - ☒ 2. स्वलीनता (autism) से पीड़ित बच्चों को एक कार्यात्मक संचार प्रणाली सिखाना
 - ☒ 3. शैक्षणिक अधिगम के लिए चित्र पहचान कौशल विकसित करना
 - ☒ 4. विकासात्मक विलंब वाले बच्चों में दृश्य स्मृति में सुधार करना

Q.17 श्रोताओं की समझ और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के आधार पर वाक को अनुकूलित करने के लिए किस शब्द का उपयोग किया जाता है?

- Ans**
- ☒ 1. कोड-स्विचिंग (Code-switching)
 - ☒ 2. भाषा प्रगतिरोध (Language stagnation)
 - ☒ 3. मौखिक पृथक्करण (Verbal isolation)
 - ☒ 4. शब्द पुनरावृत्ति (Word repetition)

Q.18 समावेशी शिक्षा के लिए ICT के संदर्भ में 'सक्षमता (affordability)' का क्या अर्थ होता है?

- Ans**
- ☒ 1. केवल सरकारी स्कूलों में ICT
 - ☒ 2. विद्यार्थियों का ब्रांडेड कंप्यूटर खरीदना
 - ☒ 3. शहरों में स्मार्ट क्लासरूम
 - ☒ 4. सभी के लिए वहनीय पहुँच

Q.19 निम्नलिखित में से कौन-सी, अशक्त बच्चों के परिवार की एक भूमिका नहीं है?

- Ans**
- ☒ 1. चुनौतियों के प्रति जागरूकता (Awareness of the challenges)
 - ☒ 2. प्राथमिक देखभालकर्ता (Primary caregivers)
 - ☒ 3. निर्बाध स्वीकृति (Unconditional acceptance)
 - ☒ 4. पाठ्यचर्या अनुकूलन (Curriculum adaptation)

Q.20 निम्नलिखित में से कौन-सी प्रसवपूर्व स्थिति सामान्यतः आनुवंशिक कारकों से जुड़ी होती है?

- Ans**
- ☒ 1. वयस्कतारंभ मधुमेह
 - ☒ 2. डाउन सिंड्रोम
 - ☒ 3. अवसाद
 - ☒ 4. अस्थमा

Section : Discipline2

Q.1 निम्नलिखित में से कौन-सा, अनुसंधान का एक उद्देश्य नहीं है?

- Ans**
- ☒ 1. व्याख्यात्मक (Explanatory)
 - ☒ 2. समन्वेषी (Exploratory)
 - ☒ 3. विभेदात्मक (Discriminatory)
 - ☒ 4. वर्णनात्मक (Descriptive)

Q.2 व्यंग्य (sarcasm) और आलंकारिक (figurative) वाक को पहचानने में होने वाली कठिनाई से कौन-सा विकार संबंधित है?

- Ans**
- ☒ 1. हाइपरलेक्सिया (Hyperlexia)
 - ☒ 2. संवेदी एकीकरण विकार (Sensory Integration Disorder)
 - ☒ 3. शब्दार्थ-अर्थक्रियात्मक विकार (Semantic-Pragmatic Disorder)
 - ☒ 4. लेखन वैकल्य (Dysgraphia)

Q.3	निम्नलिखित में से कौन-सा कथन तंत्रिका तंत्रिका सुघट्यता (plasticity) का सटीक वर्णन करता है?
Ans	 1. तंत्रिका सुघट्यता केवल बाल्यावस्था के समय होती है और वयस्कता में पूरी तरह से बंद हो जाती है ।  2. तंत्रिका सुघट्यता केवल गति कौशल विकास तक ही सीमित है ।  3. तंत्रिका सुघट्यता जीवन भर होती है और सभी आयु वर्गों में अधिगम और स्मृति का समर्थन करती है ।  4. तंत्रिका सुघट्यता एक मिथक है और इसका वैज्ञानिक प्रमाण नहीं है ।
Q.4	AAC उपयोगकर्ताओं के लिए संज्ञानात्मक रूप से कौन-सी स्कैनिंग विधि सबसे अधिक लोकप्रिय है?
Ans	 1. स्वचालित स्कैनिंग (Automatic scanning)  2. स्टेप स्कैनिंग (Step scanning)  3. दृश्य संकेत (Visual pointing)  4. प्रत्यक्ष चयन (Direct selection)
Q.5	WISC परीक्षण के दो मुख्य घटक क्या हैं?
Ans	 1. भावनात्मक IQ और सामाजिक IQ  2. व्यक्तित्व स्कोर और संज्ञानात्मक गति  3. अनुकूली चिंतन और व्यवहारात्मक विशेषक  4. मौखिक IQ और कार्य-प्रदर्शन IQ
Q.6	प्रभावी अंतर्व्यक्तिक संचार के लिए सबसे महत्वपूर्ण घटक निम्नलिखित में से कौन-सा है?
Ans	 1. प्रतिपुष्टि के साथ सक्रिय रूप से सुनना  2. अक्सर तकनीकी वृत्तिभाषा (jargon) का उपयोग करना  3. ध्यान विकर्षण हेतु आँख से आँख मिलाने से बचना  4. बिना रुके धाराप्रवाह बोलना
Q.7	बच्चों में संवेदी प्रसंस्करण क्षमताओं का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से किस साधन का उपयोग सबसे अधिक किया जाता है?
Ans	 1. संवेदी एकीकरण और क्रियाकलाप परीक्षण (SIPT)  2. संवेदी एकीकरण का संरचित अवलोकन  3. प्रारंभिक अधिगम की मुलेन मापनी  4. संवेदी प्रोफ़ाइल
Q.8	निम्नलिखित में से कौन-सा, केन्द्रीय प्रवृत्ति का एक माप है?
Ans	 1. मानक विचलन  2. सहसंबंध गुणांक  3. माध्यिका  4. प्रसरण
Q.9	छोटे बच्चों के साथ संवाद करते समय 'मातृवाक् (Motherese)' क्यों महत्वपूर्ण है?
Ans	 1. यह अधिक जटिल व्याकरण को बढ़ावा देता है ।  2. यह दृश्यात्मक रूप से संलग्न करके भाषा अर्जन में सहायता करता है ।  3. यह अमूर्त विचारों को समय से (early) समझने में सहायता करता है ।  4. यह भाषा की प्रभावशीलता को कम करता है ।
Q.10	निम्नलिखित में से कौन-सी कक्षा पद्धति, बधिर अधिगमकर्ताओं में गहन संलग्नता और प्रभावी संवाद को बढ़ावा देने की सबसे अधिक संभावना रखती है?
Ans	 1. संकेतों के बिना सीमित हाव-भाव का उपयोग करके कक्षा अनुदेश  2. केवल लिखित वर्कशीट और नोट्स पर निर्भर रहने वाले शिक्षक  3. भावबोधक और ग्रहणशील संवाद को बढ़ावा देने वाले शिक्षक  4. अनुशासन बनाए रखने के लिए समकक्षियों से बातचीत से बचना
Q.11	मात्रात्मक आँकड़े (quantitative data) का उदाहरण निम्नलिखित में से कौन-सा है?
Ans	 1. किसी विषय पर व्यक्तिगत राय  2. किसी पाठ्यक्रम में नामांकित विद्यार्थियों की संख्या  3. कक्षा में विद्यार्थियों के व्यवहार का विवरण  4. साक्षात्कार प्रतिक्रियाओं की सूची

Q.12	पारंपरिक ब्रेल पेपर की तुलना में रिफ्रेशेबल ब्रेल डिस्के का उपयोग करने का मुख्य लाभ क्या है?
Ans	✓ 1. वे ब्रेल फॉर्मेट में डिजिटल कंटेंट के रियल टाइम एक्सेस की सुविधा देते हैं । ✗ 2. वे केवल ऑडियो फीडबैक प्रदान करते हैं । ✗ 3. उन्हें विद्युत् या सॉफ्टवेयर की आवश्यकता नहीं होती है । ✗ 4. वे केवल गणितीय कंटेंट प्रदर्शित कर सकते हैं ।
Q.13	ब्रेल एम्बोसर की एक सामान्य कमी क्या है?
Ans	✗ 1. ये ब्रेल दस्तावेज़ का उत्पादन नहीं कर सकते हैं । ✗ 2. ये डिजिटल फ़ाइलों को सपोर्ट नहीं करते हैं । ✓ 3. ये महंगे हो सकते हैं और उनके लिए विशेष कागज की आवश्यकता होती है । ✗ 4. ये सभी मुद्रित सामग्रियों को ऑडियो से प्रतिस्थापित कर देते हैं ।
Q.14	अभिगम्य संचार में, 'एक्सेस मोड (access mode)' शब्द का क्या अर्थ है?
Ans	✗ 1. अध्यापन शैली में शिक्षक की वरीयता ✓ 2. वह विधि जिसके द्वारा अधिगमकर्ता संचार साधनों का उपयोग करके सूचना प्राप्त करते हैं और उसे व्यक्त करते हैं ✗ 3. बेहतर संचार के लिए कक्षा में बैठने की व्यवस्था ✗ 4. अनुदेशन के लिए चुनिंदा भाषा
Q.15	निम्नलिखित में से कौन-सा, मानकीकृत परीक्षण को मूल्यांकन के अन्य रूपों से पृथक करता है?
Ans	✓ 1. संगतता सुनिश्चित करने के लिए इसे एकसमान रूप से प्रशासित और स्कोर किया जाता है । ✗ 2. यह पूरी तरह से व्यक्तिगत अवलोकन पर आधारित है । ✗ 3. इसका उपयोग कभी भी शैक्षणिक परिवेश में नहीं किया जाता है । ✗ 4. यह लचीली ग्रेडिंग के साथ मुक्त-अनुक्रिया उत्तर प्रदान करता है ।
Q.16	भारतीय सांकेतिक भाषा (ISL) में जेंडर को कैसे व्यक्त किया जाता है?
Ans	✗ 1. संकेतों में मौखिक भाषण का संयोजन करके ✗ 2. संकेतन की गति बदलकर ✗ 3. जेंडर-विशिष्ट संकेतों का प्रयोग न करके ✓ 4. पुरुष और स्त्री शब्दों के लिए अलग-अलग चिह्नों के माध्यम से
Q.17	एक शिक्षक विद्यार्थी द्वारा प्रश्नों का सही उत्तर देने पर उसे प्रत्येक बार पुरस्कृत करता है । यह किस प्रकार के पुनर्बलन अनुसूची (reinforcement schedule) का वर्णन करता है?
Ans	✗ 1. परिवर्ती अनुपात (Variable ratio) ✗ 2. स्थिर अंतराल (Fixed interval) ✗ 3. परिवर्ती अंतराल (Variable interval) ✓ 4. स्थिर अनुपात (Fixed ratio)
Q.18	डिस्ट्रीट ट्रायल टीचिंग (DTT) में, विभेदक उद्दीपक (SD) _____ है ।
Ans	✗ 1. फीडबैक ✗ 2. दिया गया पुनर्बलन ✗ 3. बच्चे की प्रतिक्रिया ✓ 4. शिक्षक का निर्देश
Q.19	किसी कक्षा में 40 विद्यार्थियों का औसत वजन 32 kg है, और उनके वजन का मानक विचलन 5 kg है । 73 kg वजन वाला एक शिक्षक समूह में शामिल होता है । 41 सदस्यों का नया मानक विचलन लगभग कितना होगा?
Ans	✗ 1. 7.5 ✓ 2. 8.1 ✗ 3. 6.3 ✗ 4. 10.2
Q.20	विभेदक भाषा आकलन में किस कारक पर विचार करना सबसे महत्वपूर्ण है?
Ans	✗ 1. स्कूल की ख्याति (School reputation) ✓ 2. अधिगमकर्ता की सांस्कृतिक और भाषाविज्ञान संबंधी पृष्ठभूमि ✗ 3. शिक्षक का कार्यभार (Teacher's workload) ✗ 4. राष्ट्रभाषा नीति (National language policy)

Q.1 माध्यमिक शिक्षा आयोग ने माध्यमिक स्तर के स्थान पर किसका सुझाव दिया?

- Ans**
- ☒ 1. पाँच वर्षीय कॉलेज कोर्स
 - ☒ 2. पूर्व-प्राथमिक शिक्षा प्रणाली
 - ☒ 3. दो वर्षीय बुनियादी शिक्षा
 - ☒ 4. चार वर्षीय उच्चतर माध्यमिक स्तर

Q.2 समुदाय-आधारित पुनर्वास के माध्यम से दिव्यांगजनों को उच्च शिक्षा के लिए तैयारी करने में सहायक प्रौद्योगिकी क्या भूमिका निभाती है?

- Ans**
- ☒ 1. यह शिक्षकों की जगह लेती है।
 - ☒ 2. यह केवल संचार के लिए कार्य करती है।
 - ☒ 3. यह अधिगम अभिगम्यता और सहभागिता को सक्षम करती है।
 - ☒ 4. यह शिक्षा में प्रयुक्त नहीं होती है।

Q.3 भारतीय विद्यालयों में समूह मार्गदर्शन कार्यक्रम लागू करने में प्रमुख चुनौती क्या है?

- Ans**
- ☒ 1. किसी भी गतिविधि में भाग लेने के लिए विद्यार्थियों की अनिच्छा
 - ☒ 2. शिक्षक प्रशिक्षण के लिए अपर्याप्त धनराशि
 - ☒ 3. पाठ्यचर्या में समूह गतिविधियों का अभाव
 - ☒ 4. सत्रों में कृत्रिम बुद्धिमत्ता पर अत्यधिक निर्भरता

Q.4 निम्नलिखित में से क्या व्यावसायिक मार्गदर्शन प्रदान करने में सहायक नहीं है?

- Ans**
- ☒ 1. अपनी प्रतिभा को पहचानना
 - ☒ 2. पूर्णतः श्रम बाजार की प्रवृत्ति पर ध्यान केंद्रित करना
 - ☒ 3. प्रवेश प्राप्त करने के साधन
 - ☒ 4. स्व-पराजयकारी व्यवहारों पर काबू पाना

Q.5 कॉर्पोरेट सामाजिक दायित्व (CSR) पहल संसाधन जुटाने में किस प्रकार योगदान देती है?

- Ans**
- ☒ 1. सरकारी सहायता कार्यक्रमों को प्रतिस्थापित करके
 - ☒ 2. स्वास्थ्य सेवा में कॉर्पोरेट निवेश को हतोत्साहित करके
 - ☒ 3. श्रवण उपकरण उपलब्ध कराने वाले कार्यक्रमों को वित्तपोषित करके
 - ☒ 4. सहायक प्रौद्योगिकी तक पहुंच को सीमित करके

Q.6 वायगोत्स्की (Vygotsky) का मानना था कि विकास को _____ देखा जाना चाहिए।

- Ans**
- ☒ 1. चरणों के निश्चित समूह के रूप में
 - ☒ 2. अंतिम लक्ष्य के रूप में
 - ☒ 3. प्राप्त किये जाने वाले उत्पाद के रूप में
 - ☒ 4. विश्लेषण योग्य प्रक्रिया के रूप में

Q.7 पाठ्यचर्या डिजाइन का कौन-सा सिद्धांत, नए ज्ञान को पूर्व अनुभव से जोड़ने पर केंद्रित है?

- Ans**
- ☒ 1. क्षैतिज प्रसरण (Horizontal expansion)
 - ☒ 2. एकात्मता (Integration)
 - ☒ 3. संबद्धता (Coherence)
 - ☒ 4. ऊर्ध्वाधर संयोजन (Vertical articulation)

Q.8 अधिगम हेतु सार्वभौमिक अभिकल्प का उद्देश्य _____ है।

- Ans**
- ☒ 1. केवल हाशिए के व्यक्तियों की आवश्यकताओं को पूरा करना
 - ☒ 2. विभिन्न प्रकार के अधिगमकर्ताओं की आवश्यकताओं को पूरा करना
 - ☒ 3. विद्यार्थियों के एक विशेष समूह की आवश्यकताओं को पूरा करना
 - ☒ 4. स्वलीन बच्चों की वांछित अधिगम आवश्यकताओं को पूरा करना

Q.9 तंत्रिकीय सुघट्यता (Neural plasticity) से तात्पर्य मस्तिष्क की _____ क्षमता से है।

- Ans**
- ☒ 1. आरंभिक बाल्यावस्था के बाद दृढ़ हो जाने
 - ☒ 2. पर्यावरण से अप्रभावित रहने
 - ☒ 3. केवल 5 वर्ष की आयु तक ही विकसित होने
 - ☒ 4. अनुभव के प्रति अनुक्रिया में अनुकूलन एवं परिवर्तन करने

Q.10	निम्नलिखित में से कौन-सा समुदाय-आधारित पुनर्वास (CBR) के सिद्धांतों के साथ न्यूनतम सुसंगत है?
Ans	1. दिव्यांगता के सामाजिक मॉडल पर जोर देता है 2. प्राथमिकताएँ, परिवार और समुदाय द्वारा तय की जाती हैं 3. व्यापक आबादी तक पहुंचने का लक्ष्य है 4. नियंत्रण और निर्णयन संस्थाओं में केंद्रित हैं
Q.11	निम्नलिखित में से किसे दिव्यांगता विश्लेषण में प्रमुख सिद्धांत माना जाता है?
Ans	1. करुणा-आधारित आख्यान 2. अधिकार-आधारित उपागम 3. दान-आधारित उपागम 4. केवल चिकित्सा निदान
Q.12	पाठ्यक्रम डिजाइन में 'क्षैतिज संरेखण' से क्या तात्पर्य है?
Ans	1. एक ही ग्रेड में विभिन्न विषयों के पाठ्यक्रम का समन्वय करना 2. विभिन्न ग्रेड स्तरों में पाठ्यक्रम को संरेखित करना 3. कक्षा अभ्यास को स्कूल के बुनियादी ढांचे से संबद्ध करना 4. पाठ्यचर्या की विषय-वस्तु को राष्ट्रीय नीति के अनुरूप बनाना
Q.13	श्रवण हानि वाले बच्चों में वाक् विकास की निगरानी का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?
Ans	1. मानक परीक्षण के लिए शब्दावली विकास को ट्रैक करना 2. मुख्यधारा के स्कूल में प्रवेश के लिए पात्रता निर्धारित करना 3. मौखिक अनुक्रियाओं के आधार पर बुद्धिमत्ता स्तरों की माप करना 4. श्रवण-मौखिक एकीकरण में प्रगति का मूल्यांकन करना और अंतःक्षेप रणनीतियों का मार्गदर्शन करना
Q.14	श्रवण बाधितों के लिए शिक्षा में विशेष रूप से ओरलिज्म (Oralism) का उपयोग करने में प्रमुख चुनौती निम्नलिखित में से क्या है?
Ans	1. यह चेहरे के भावों पर निर्भरता को बढ़ावा देता है । 2. यह सांकेतिक भाषा से अधिक आसान है । 3. यह मौखिक व्याकरण की उपेक्षा करता है । 4. यह सीमित अवशिष्ट श्रवण वाले विद्यार्थियों को उपेक्षित कर सकता है ।
Q.15	निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, शिक्षा के माध्यम से बालिकाओं को सशक्त बनाने के दीर्घकालिक सामाजिक प्रभाव को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है?
Ans	1. इससे समाज में सतत परिवर्तन आता है । 2. यह केवल बालिकाओं की साक्षरता दर में सुधार करता है । 3. इससे अलग-थलग पड़े समुदायों को लाभ मिलता है । 4. इसके परिणामस्वरूप अस्थायी परिवार कल्याण होता है ।
Q.16	समावेशी कक्षाओं में प्रभावी समसमूह सहायक का मुख्य घटक निम्नलिखित में से कौन-सा है?
Ans	1. विद्यार्थियों के बीच प्रतियोगिता पर जोर देना 2. सहकारी अधिगम और सामाजिक अन्तःक्रिया को सुविधाजनक बनाना 3. क्षमता-आधारित ट्रेकिंग सिस्टम बनाना 4. विद्यार्थी-से-विद्यार्थी अन्तःक्रिया को कम करना
Q.17	निःशक्तता अधिकारों के संदर्भ में 'प्रवर्तनीयता' की अवधारणा को निम्नलिखित में से कौन-सा, सर्वोत्तम प्रकार से दर्शाता है?
Ans	1. सेवा प्रदाताओं के लिए वैकल्पिक दिशा-निर्देश प्रदान करना 2. अधिकारों की सुरक्षा के लिए केवल पारिवारिक समर्थन पर निर्भर रहना 3. संस्थाओं से अबाध्यकारी नैतिक समर्थन को प्रोत्साहित करना 4. अशक्तत व्यक्तियों के अधिकारों को बनाए रखने और उनकी रक्षा करने के लिए विधिक क्रियाविधि विद्यमान होना सुनिश्चित करना
Q.18	निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण, प्रायः अशक्तता से ग्रसित लड़की के समक्ष उत्पन्न परिस्थिति को सर्वोत्तम रूप से निरूपित करता है?
Ans	1. आसानी से रोजगार मिलना 2. किसी बाधा के बिना मूलभूत शिक्षा की स्वीकृति 3. सार्थक जीवन जीना 4. शिक्षा के मूलभूत अधिकार से वंचित

Q.19	यौवनाारंभ (Puberty), _____ के बीच एक सेतु के रूप में काम करता है ।
Ans	✓ 1. बाल्यावस्था और किशोरावस्था ✗ 2. शैशवावस्था और बाल्यावस्था ✗ 3. शिशु विद्यालय और प्रारंभिक विद्यालय ✗ 4. किशोरावस्था और यौवनावस्था
Q.20	ओरलिज्म (Oralism) और AV उपागम (AV approach) दोनों की सफलता के लिए कौन-सा प्रौद्योगिकीय उपकरण महत्वपूर्ण है?
Ans	✗ 1. डिजिटल ब्रेल रीडर (Digital Braille reader) ✓ 2. श्रवण यंत्र या कोक्लियर इम्प्लांट (Hearing aid or cochlear implant) ✗ 3. व्हाइट केन (White cane) ✗ 4. साइन लैंग्वेज इंटरप्रेटर (Sign language interpreter)

Section : Discipline4

Q.1	समावेशी शिक्षा के लिए सार्वजनिक सुविधाओं तक अभिगम्यता के अलावा और क्या आवश्यक है?
Ans	✗ 1. सार्वजनिक सहभागिता में कमी करना ✗ 2. सामुदायिक सहायता पर प्रतिबंध लगाना ✓ 3. असमान शक्ति संबंधों को संबोधित करना ✗ 4. शिक्षा तक पहुंच सीमित करना
Q.2	निम्नलिखित में से कौन-सा, बहुविकलांगता वाले बच्चों की प्रकार्यात्मक सीमा का निहितार्थ है?
Ans	✗ 1. याद रखने के कौशल ✓ 2. आदिम प्रतिवर्तों की उपस्थिति ✗ 3. आदिम प्रतिवर्तों की अनुपस्थिति ✗ 4. अच्छा संचार कौशल
Q.3	निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द, किसी व्यक्ति या वस्तु को समूह के किनारे पर धकेलने और उसे कम महत्व देने के कार्य का सर्वोत्तम वर्णन करता है?
Ans	✗ 1. विभेद (Discrimination) ✗ 2. समावेश (Inclusion) ✓ 3. उपेक्षा (Marginalisation) ✗ 4. लैंगिक असमानता (Gender inequality)
Q.4	निःशक्त व्यक्ति (समान अवसर, अधिकार संरक्षण और पूर्ण भागीदारी) अधिनियम, 1995 के अंतर्गत निःशक्तता का न्यूनतम प्रतिशत कितना है?
Ans	✗ 1. 80% ✓ 2. 40% ✗ 3. 60% ✗ 4. 20%
Q.5	निम्नलिखित में से किसे ऑर्थोसिस (orthosis) का प्राथमिक उद्देश्य नहीं माना जा सकता है?
Ans	✗ 1. ऊतकों की सुरक्षा करना ✗ 2. विरोहण के लिए निश्चल (immobilise) करना ✓ 3. अवांछित गति प्रदान करना ✗ 4. दर्दयुक्त जोड़ (painful joint) को सहारा देना
Q.6	राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NPE), 1986 का प्रमुख उद्देश्य निम्नलिखित में से कौन-सा था?
Ans	✗ 1. उच्च शिक्षा को शहरी क्षेत्रों तक सीमित करना ✗ 2. पाठ्यक्रम से व्यावसायिक शिक्षा को समाप्त करना ✗ 3. स्कूलों में अनिवार्य सैन्य प्रशिक्षण प्रदान करना ✓ 4. सभी के लिए समान शैक्षिक अवसर सुनिश्चित करना, विशेषकर महिलाओं, अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के लिए

Q.7	भारतीय सांकेतिक भाषा किस प्रकार के संचार के अंतर्गत आती है?
Ans	✗ 1. दृश्य/ग्राफिकल ✗ 2. श्रव्य/मौखिक ✓ 3. दृश्य/मैनुअल ✗ 4. श्रव्य/मैनुअल
Q.8	दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए निम्नलिखित में से किस अधिगम उपकरण का उपयोग किया जा सकता है?
Ans	✗ 1. ब्लैकबोर्ड ✗ 2. पाठ्य पुस्तक ✓ 3. कम्प्यूटर-सहायक अधिगम ✗ 4. वर्कबुक
Q.9	श्रवण बाधित बच्चों के लिए आरंभिक हस्तक्षेप क्यों आवश्यक है?
Ans	✗ 1. यह सहायक उपकरणों की आवश्यकता को दूर करता है । ✗ 2. यह चिकित्सा पर ध्यान केंद्रित करने के लिए शैक्षणिक अनुदेश में देरी करता है । ✓ 3. यह श्रवण अभिगम, भाषा अर्जन और सामाजिक अंतःक्रिया को बढ़ाता है । ✗ 4. यह विशेष रूप से सांकेतिक भाषा को बढ़ावा देता है ।
Q.10	निम्नलिखित में से कौन-सा, प्रकृति बनाम पोषण वाद-विवाद में 'प्रकृति' पक्ष की विशेषता का स्टीक वर्णन करता है?
Ans	✗ 1. पालन-पोषण की शैलियाँ ✗ 2. संस्कृति-विशिष्ट व्यवहार ✓ 3. सहज योग्यताएँ और सहज ज्ञान (instincts) ✗ 4. अधिगमित भाषा पैटर्न
Q.11	निम्नलिखित में से कौन-सा कथन विशेष शिक्षा में चिकित्सीय अंतःक्षेप और रेफरल के प्राथमिक लक्ष्य की सर्वोत्तम व्याख्या करता है?
Ans	✗ 1. कक्षा शिक्षण को नैदानिक पद्धतियों से प्रतिस्थापित करना ✓ 2. व्यावसायिक सहयोग के माध्यम से सर्वांगीण विकास का समर्थन करना ✗ 3. विद्यार्थियों को चिकित्सा उपचार प्रदान कराना ✗ 4. व्यवहार संबंधी चुनौतियों वाले बच्चों को अनुशासित करना
Q.12	दैनिक जीवन के इलेक्ट्रॉनिक सहायक उपकरण (EADLs) को किस अन्य नाम से भी जाना जाता है?
Ans	✓ 1. पर्यावरण नियंत्रण इकाई ✗ 2. मनोरंजन उपकरण ✗ 3. फैशन उपकरण ✗ 4. पेंटिंग किट
Q.13	निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, बौद्धिक अशक्तता वाले व्यक्तियों के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण के महत्व का सर्वोत्तम वर्णन करता है?
Ans	✗ 1. इससे उन्हें अपने सामाजिक परिवेश पर निर्भरता से बचने में सहायता मिलती है । ✗ 2. यह औपचारिक शिक्षा का स्थान ले लेता है । ✗ 3. यह स्टिग्मा (stigma) पर मनोवैज्ञानिक प्रभाव को समाप्त करता है । ✓ 4. यह रोजगार के माध्यम से निर्भरता को कम करने में सहायता करता है ।
Q.14	निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, कक्षा में निःशक्त बच्चों को सहायता प्रदान करने वाले समावेशी उपागम को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है?
Ans	✓ 1. निःशक्त बच्चों को व्यक्तिगत आवश्यकताओं के आधार पर सहायता की आवश्यकता होती है । ✗ 2. सभी निःशक्त बच्चों को समान प्रकार की सहायता की आवश्यकता होती है । ✗ 3. निःशक्त बच्चों को केवल विशेष विद्यालयों में ही पढ़ना चाहिए । ✗ 4. केवल सुनने में कठिनाई वाले बच्चों को ही अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता होती है ।
Q.15	अयुक्त मेरुदंड (Spina bifida) को किसके रूप में सर्वोत्तम रूप से वर्णित किया गया है?
Ans	✓ 1. जन्म दोष के रूप में, जिसमें मेरुदंड नाल का अपूर्ण रूप से बंद होना शामिल है ✗ 2. मेरुदंड के विषाणुक संक्रमण ✗ 3. पेशी दुष्पोषण का एक रूप ✗ 4. तंत्रिकापेशी अपह्रासी रोग

Q.16 अधिगम अक्षमताओं वाले व्यक्तियों के लिए जीवनपर्यंत शिक्षा मुख्यतः किस पर केंद्रित होती है?

- Ans
- ☒ 1. आगे के शैक्षणिक अधिगम पर विराम लगाना
 - ☒ 2. वयस्क उत्तरदायित्वों को कम करना
 - ☒ 3. आजीवन निरंतर कौशल विकास
 - ☒ 4. कम आयु में स्कूली शिक्षा समाप्त करना

Q.17 जटिल संचार आवश्यकताओं वाले बच्चों में प्रारंभिक संचार विकास को बढ़ावा देने में निम्नलिखित में से कौन-सी विधि सबसे प्रभावी है?

- Ans
- ☒ 1. संचार उपकरणों का प्रयोग करने के लिए विद्यालय आयु तक इंतजार करना
 - ☒ 2. AAC प्रणालियों को शीघ्रता से प्रयोग करना, जिसमें भाव-भंगिमा, प्रतीक और वाक उत्पन्न करने वाले उपकरण शामिल हैं
 - ☒ 3. चिकित्सा में केवल मौखिक निर्देशों का उपयोग करना
 - ☒ 4. प्राकृतिक भाषा विकास सुनिश्चित करने के लिए तकनीकी उपकरणों का प्रयोग न करना

Q.18 बौद्धिक रूप से अक्षम बच्चे का मनोवैज्ञानिक आकलन, _____ द्वारा किया जा सकता है।

- Ans
- ☒ 1. भाषा शिक्षक
 - ☒ 2. जीवविज्ञान शिक्षक
 - ☒ 3. समकक्षियों
 - ☒ 4. नैदानिक मनोवैज्ञानिक

Q.19 अशक्तता पुनर्वास (disability rehabilitation) के उपागम में क्या बदलाव देखा गया है?

- Ans
- ☒ 1. स्वतंत्र जीवन से आश्रित देखभाल
 - ☒ 2. रोजगार-केंद्रित से शिक्षा-केंद्रित
 - ☒ 3. मेडिकल-आधारित से थेरेपी-आधारित
 - ☒ 4. दान पद्धति से अधिकार-आधारित

Q.20 पेशी तान (Muscle tone) का मूल्यांकन _____ के लिए किया जाता है।

- Ans
- ☒ 1. केवल ऊर्ध्व पादों
 - ☒ 2. केवल अधः पादों
 - ☒ 3. ऊर्ध्व और अधः पादों दोनों
 - ☒ 4. केवल कंटक

Section : Discipline5

Q.1 ब्लूम वर्गीकरण के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा संज्ञानात्मक अधिगम का उच्चतम स्तर है?

- Ans
- ☒ 1. मूल्यांकन
 - ☒ 2. विश्लेषण
 - ☒ 3. समझ
 - ☒ 4. अनुप्रयोग

Q.2 दृष्टि बाधित व्यक्तियों के लिए स्पर्शी मानचित्र (tactile map) का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

- Ans
- ☒ 1. बेहतर दृश्यता के लिए बृहद फ्रॉन्ट लेबल डिस्प्ले करना
 - ☒ 2. GPS का उपयोग करके दर्ज किए गए दिशा-निर्देश प्ले करना
 - ☒ 3. उत्थित रेखाओं (raised lines), बनावट (texture) और प्रतीकों के माध्यम से स्थानिक सूचना का निरूपण करना
 - ☒ 4. प्रिंटेड टेक्स्ट को वाक् में बदलना

Q.3 निम्नलिखित में से कौन-सा पद बौद्धिक रूप से विकसित होने से संबंधित है?

- Ans
- ☒ 1. नवव्यवहारवाद (Neobehaviourism)
 - ☒ 2. शिक्षार्थी का प्रदर्शन (Learner performance)
 - ☒ 3. क्लासिकी प्रानुकूलन (Classical conditioning)
 - ☒ 4. संज्ञानात्मक विकास (Cognitive development)

Q.4	गणित सीखना कठिन होने के डर (phobia) से उबरने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विधि सबसे उपयुक्त है?
Ans	✓ 1. क्रियाकलाप-आधारित विधि ✗ 2. निगमन विधि ✗ 3. ड्रिल विधि ✗ 4. व्याख्यान विधि
Q.5	अभिविन्यास और गतिशीलता में मौखिक विवरण _____ को संदर्भित करता है।
Ans	✗ 1. कक्षा में नोट्स लिखवाने ✓ 2. परिवेशों के संबंध में सूचना को मौखिक रूप देने ✗ 3. स्पीच-टु-टेक्स्ट डिवाइस का उपयोग करने ✗ 4. पब्लिक स्पीकिंग (public speaking) का अभ्यास करने
Q.6	अंग्रेजी शिक्षण की किस पद्धति में मूल भाषा से लक्ष्य भाषा में वाक्यों का अनुवाद करके और इसके विपरीत वाक्यों का अनुवाद करके, एक नई भाषा का अधिगम शामिल है?
Ans	✓ 1. व्याकरण अनुवाद विधि ✗ 2. व्याकरण शिक्षण विधि ✗ 3. ध्वनि पुनरावर्तन विधि ✗ 4. वाक्य सरलीकरण विधि
Q.7	अभिविन्यास और गतिशीलता में एक सामान्य गतिशीलता तकनीक निम्नलिखित में से कौन-सी है?
Ans	✗ 1. यादृच्छिक टैपिंग (Random tapping) ✗ 2. दृश्य फोकस (Visual focussing) ✓ 3. दृष्टिवान मार्गदर्शक तकनीक (Sighted guide technique) ✗ 4. ब्रेल ट्रेसिंग (Braille tracing)
Q.8	निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, विज्ञान शिक्षण की स्वानुभविक विधि (heuristic method) को सर्वोत्तम रूप से निरूपित करता है?
Ans	✓ 1. स्व-निर्देशित प्रयोगीकरण के माध्यम से तथ्यों की खोज करना ✗ 2. पुनरावृत्ति के माध्यम से वैज्ञानिक नियमों को याद करना ✗ 3. शिक्षक द्वारा व्याख्यान के माध्यम से विज्ञान सीखना ✗ 4. सभी अधिगम हेतु मुद्रित सामग्री पर निर्भर रहना
Q.9	पठन-वैकल्य (dyslexia) से जुड़ी मुख्य कठिनाई निम्नलिखित में से कौन-सी है?
Ans	✓ 1. लिखित शब्दों को पहचानने और विकोडन (decoding) में कठिनाई ✗ 2. संख्यात्मक संक्रियाओं को समझने में चुनौतियाँ ✗ 3. आकृतियों और प्रतीकों की नकल करने में असमर्थता ✗ 4. बोली जाने वाली भाषा को समझने में असमर्थता
Q.10	निम्नलिखित में से किस भाषा ने हिंदी के इतिहास में इसकी शब्दावली और व्याकरण को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित किया है?
Ans	✓ 1. संस्कृत ✗ 2. लैटिन ✗ 3. चीनी ✗ 4. ग्रीक

Section : Teaching Methodology

Q.1	पाठ योजना में किस प्रकार का उपागम अपनाया जाना चाहिए?
Ans	✓ 1. व्यवस्थित लेकिन लचीला ✗ 2. पुनरावर्ती एवं अरुचिकर ✗ 3. संरचित एवं यादृच्छिक ✗ 4. दृढ़ एवं अपरिवर्तनीय

Q.2 लैटिन शब्द "डिसिप्लिना (disciplina)" का क्या तात्पर्य है?

- Ans
- ☐ 1. विषय वस्तु
 - ☐ 2. विद्यार्थी
 - ☒ 3. शिक्षण
 - ☐ 4. शिक्षक

Q.3 राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग (NCPCR) के अनुसार, 'बालक (child)' की परिभाषा के संदर्भ में सही विकल्प की पहचान कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 16 वर्ष से कम आयु का कोई भी व्यक्ति
 - ☒ 2. 18 वर्ष से कम आयु का कोई भी व्यक्ति
 - ☐ 3. 15 वर्ष से कम आयु का कोई भी व्यक्ति
 - ☐ 4. 14 वर्ष से कम आयु का कोई भी व्यक्ति

Q.4 मूल्यांकन _____ के कारण आकलन से भिन्न है।

- Ans
- ☐ 1. केवल अंकों पर जोर देने
 - ☐ 2. अधिगम परिणामों की उपेक्षा
 - ☒ 3. व्यापक और सतत होने
 - ☐ 4. केवल परीक्षाओं पर केंद्रित होने

Q.5 उस पद्धति की पहचान कीजिए जो समाज में पितृसत्ता (patriarchy) को बढ़ावा देती है।

- Ans
- ☐ 1. एक विद्यालय में केवल महिला शिक्षक ही कार्यरत हैं।
 - ☐ 2. परिवार में लड़कियों को उनके भाइयों की तुलना में अधिक महत्व दिया जाता है।
 - ☐ 3. लड़कियों और लड़कों को भाग लेने के समान अवसर दिए जाते हैं।
 - ☒ 4. पुरुष श्रमिकों को महिला श्रमिकों की तुलना में अधिक वेतन दिया जाता है।

Q.6 निम्नलिखित में से कौन-सा पद किसी भाषा में न्यूनतम रूपों के विश्लेषण को संदर्भित करता है और इसमें शब्दों के निर्माण के लिए प्रयुक्त ऐसी ध्वनियां शामिल होती हैं, जिनका या तो कोई व्याकरणिक अथवा कोई शाब्दिक कार्य होता है?

- Ans
- ☒ 1. आकृति-विज्ञान (Morphology)
 - ☐ 2. वाक्यविन्यास (Syntax)
 - ☐ 3. शब्दार्थ-विज्ञान (Semantics)
 - ☐ 4. स्वनिम-विज्ञान (Phonology)

Q.7 प्रमस्तिष्क घात (Cerebral palsy) को निःशक्तता की किस श्रेणी में वर्गीकृत किया गया है?

- Ans
- ☐ 1. संवेगात्मक निःशक्तता (Emotional disability)
 - ☒ 2. चलन निःशक्तता (Locomotor disability)
 - ☐ 3. संज्ञानात्मक निःशक्तता (Cognitive disability)
 - ☐ 4. संवेदी निःशक्तता (Sensory disability)

Q.8 जैसा कि NEP 2020 में प्रस्तावित है, आकलन का प्राथमिक उद्देश्य अधिगम होगा; इसमें _____ शामिल होंगे।

- Ans
- ☐ 1. केवल शिक्षक-आकलन और सहपाठी-आकलन
 - ☐ 2. केवल शिक्षक-आकलन
 - ☒ 3. स्व-आकलन, शिक्षक-आकलन, और सहपाठी-आकलन
 - ☐ 4. केवल स्व-आकलन और शिक्षक-आकलन

Q.9 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, कला और सौंदर्यपरक शिक्षा का उद्देश्य नहीं है?

- Ans
- ☐ 1. शुद्ध मनोरंजन (Pure entertainment)
 - ☐ 2. सांस्कृतिक संवर्धन (Cultural enrichment)
 - ☒ 3. उपभोक्तावाद (Consumerism)
 - ☐ 4. खाली समय का सर्जनात्मक उपयोग (Creative use of leisure time)

Q.10 उपयुक्त अधिगम संसाधनों के लिए चयन प्रक्रिया की संदर्शिका क्या होनी चाहिए?

- Ans
- ☒ 1. आवश्यक आकलन (Need assessment)
 - ☐ 2. वैयक्तिक वरीयता (Personal preference)
 - ☐ 3. यादृच्छिक चयन (Random selection)
 - ☐ 4. केवल उपलब्धता (Availability only)

Test Date	29/06/2025
Test Time	1:00 PM - 3:00 PM
Subject	TGT Special Education Teacher

Section : **General Awareness**

Q.1 निम्नलिखित में से कौन-सी रचना, अंग्रेजी में लिखा गया पहला भारतीय उपन्यास माना जाता है?

- Ans**
- ☒ 1. बंकिम चंद्र चट्टोपाध्याय द्वारा 'राज मोहनस वाइफ'
 - ☐ 2. मुल्क राज आनंद द्वारा 'अनटचेबल'
 - ☐ 3. रवींद्रनाथ टैगोर द्वारा 'गीतांजलि'
 - ☐ 4. आर.के. नारायण द्वारा 'द गाइड'

Q.2 प्रकाश संश्लेषण में रंध्र निम्नलिखित में से कौन-सी भूमिका निभाते हैं?

- Ans**
- ☐ 1. ऑक्सीजन अवशोषित करते हैं
 - ☒ 2. गैसों का विनिमय करते हैं
 - ☐ 3. पोषक तत्वों को अवशोषित करते हैं
 - ☐ 4. स्टार्च का भंडारण करते हैं

Q.3 निम्नलिखित में से कौन-सा नेता, भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के चरमपंथी चरण से संबंधित है?

- Ans**
- ☐ 1. दादाभाई नौरोजी
 - ☐ 2. गोपाल कृष्ण गोखले
 - ☐ 3. महात्मा गाँधी
 - ☒ 4. बाल गंगाधर तिलक

Q.4 किस मुगल सम्राट के अधीन मनसबदारी प्रणाली सबसे विस्तृत रूप से विकसित हुई?

- Ans**
- ☐ 1. बाबर
 - ☒ 2. अकबर
 - ☐ 3. शाहजहाँ
 - ☐ 4. औरंगजेब

Q.5 अंतर दृष्टि डार्क रूम का उद्घाटन कब हुआ?

- Ans**
- ☒ 1. अप्रैल 2025
 - ☐ 2. फरवरी 2025
 - ☐ 3. मार्च 2025
 - ☐ 4. जनवरी 2025

Q.6 भारतीय संविधान के 73^{वें} संशोधन के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा राज्यों के लिए अनिवार्य प्रावधान नहीं है?

- Ans**
- ☐ 1. राज्य वित्त आयोग की स्थापना
 - ☐ 2. सभी पंचायत स्तरों पर प्रत्यक्ष चुनाव
 - ☐ 3. ग्राम सभा का संगठन
 - ☒ 4. पिछड़े वर्गों के लिए सीटों का आरक्षण

Q.7 वांडीवाश का युद्ध (1760) क्यों महत्वपूर्ण था?

- Ans**
- ☐ 1. यह भारत में डच शक्ति के अंत का प्रतीक था ।
 - ☒ 2. इससे ब्रिटिश विजय के साथ भारत में एंग्लो-फ्रांसीसी संघर्ष समाप्त हो गया ।
 - ☐ 3. इसके परिणामस्वरूप भारत में फ्रांसीसी प्रभुत्व स्थापित हो गया ।
 - ☐ 4. यह आधुनिक तोपखाने का उपयोग करके लड़ा गया पहला युद्ध था ।

Q.8 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'अक्टूबर हीट' की परिघटना की सर्वोत्तम व्याख्या करता है?

- Ans**
- ☐ 1. साफ आसमान के बावजूद गर्म दिन और भारी आर्द्रता
 - ☐ 2. तापमान और आर्द्रता में तीव्र गिरावट
 - ☒ 3. मानसून निवर्तन के कारण अचानक चक्रवाती तूफान
 - ☐ 4. प्रायद्वीपीय भारत में शीतकाल वर्षा की शुरुआत

Q.9	CRR (नकद आरक्षित अनुपात) से क्या तात्पर्य है?
Ans	✖ 1. जमा का हिस्सा जिसे बैंक नकदी के रूप में अपने पास रखता है ✖ 2. बचत खातों पर ब्याज दर ✔ 3. वाणिज्यिक बैंकों द्वारा भारतीय रिजर्व बैंक के पास रखी जाने वाली निवल मांग और सावधि देयताओं का प्रतिशत ✖ 4. सरकार द्वारा रखी गई नकदी का प्रतिशत
Q.10	लोक लेखा समिति के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?
Ans	✖ 1. यह सरकार द्वारा लिए गए नीति निर्णयों की जांच करती है। ✖ 2. यह सरकारी व्यय की पूर्व-लेखापरीक्षा का कार्य करती है। ✔ 3. यह सुनिश्चित करती है कि संसद द्वारा स्वीकृत अनुदान, मांग के दायरे में खर्च किए जाएं। ✖ 4. इसकी सिफारिशें मंत्रालयों पर बाध्यकारी हैं।
Q.11	निम्नलिखित में से कौन-सा राज्य सीमित कृष्य भूमि के कारण गहन खेती के लिए जाना जाता है?
Ans	✖ 1. गुजरात ✔ 2. आंध्र प्रदेश ✖ 3. राजस्थान ✖ 4. मध्य प्रदेश
Q.12	विद्युत परिपथ में स्विच क्या कार्य करता है?
Ans	✔ 1. परिपथ को खोलता या बंद करता है ✖ 2. वोल्टता में वृद्धि करता है ✖ 3. धारा कम करता है ✖ 4. ऊर्जा संग्रहित करता है
Q.13	मार्च 2025 में सभी चार प्रमुख ICC आयोजनों में अपनी टीम का नेतृत्व करने वाले विश्व के पहले कप्तान कौन बने?
Ans	✖ 1. पेट कर्मिस ✖ 2. विराट कोहली ✔ 3. रोहित शर्मा ✖ 4. बेन स्टोक्स
Q.14	2025 FIDE वुमेन ग्रैंड प्रिक्स किसने जीती?
Ans	✖ 1. झू जिनर ✖ 2. नर्ग्युल सालिमोवा ✖ 3. दिव्या देशमुख ✔ 4. कोनेरु हम्पी
Q.15	समर्थ इन्क्यूबेशन कार्यक्रम (Samarth Incubation Program), भारत सरकार के किस मंत्रालय द्वारा शुरू किया गया है?
Ans	✖ 1. अंतरिक्ष मंत्रालय ✔ 2. संचार मंत्रालय ✖ 3. इलेक्ट्रॉनिक्स और सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय ✖ 4. वित्त मंत्रालय
Q.16	निम्नलिखित में से किस उच्च न्यायालय के पास मूल सिविल अधिकारिता नहीं है?
Ans	✖ 1. दिल्ली उच्च न्यायालय ✖ 2. बॉम्बे उच्च न्यायालय ✖ 3. मद्रास उच्च न्यायालय ✔ 4. इलाहाबाद उच्च न्यायालय
Q.17	निम्नलिखित में से कौन-सा द्वीप निर्जन है और तमिलनाडु में स्थित है?
Ans	✖ 1. सोननकुप्पम द्वीप ✔ 2. अप्पा द्वीप ✖ 3. पम्बन द्वीप ✖ 4. कोडियमपलायम द्वीप

Q.18 भारत में पिछले 12 वर्ष में किस वर्ष सबसे अधिक संख्या में बच्चों को गोद लिया गया?

- Ans
- ☐ 1. 2023-24
 - ☐ 2. 2021-22
 - ☒ 3. 2024-25
 - ☐ 4. 2020-21

Q.19 किस कोशिका अंगक में आनुवंशिक पदार्थ उपस्थित होता है?

- Ans
- ☐ 1. सूत्रकणिका
 - ☐ 2. राइबोसोम
 - ☒ 3. केंद्रक
 - ☐ 4. कोशिका द्रव्य

Q.20 भारत में मुद्रा जारी करने के लिए (एक रुपये के नोट और सिक्कों को छोड़कर) कौन-सी संस्था उत्तरदायी है?

- Ans
- ☐ 1. भारतीय स्टेट बैंक
 - ☐ 2. सेबी
 - ☒ 3. भारतीय रिजर्व बैंक
 - ☐ 4. वित्त मंत्रालय

Section : **General intelligence and Reasoning Ability**

Q.1 एक निश्चित कूट भाषा में, 'LOUD' को '7684' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'DOUN' को '6897' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। दी गई कूट भाषा में 'N' के लिए कूट क्या है?

- Ans
- ☐ 1. 8
 - ☒ 2. 9
 - ☐ 3. 0
 - ☐ 4. 7

Q.2 संख्याओं के दो सेट नीचे दिए गए हैं। संख्याओं के प्रत्येक सेट में, पहली संख्या पर निश्चित गणितीय संक्रिया करके दूसरी संख्या प्राप्त की जाती है। इसी तरह, दूसरी संख्या पर निश्चित गणितीय संक्रिया करके तीसरी संख्या प्राप्त की जाती है और इसी तरह आगे की संख्याएं प्राप्त की जाती हैं। दिए गए विकल्पों में से वह कौन-सा विकल्प है, जो दिए गए सेटों में, संक्रियाओं के समान सेट का अनुसरण करता है?

(नोट: संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़ें बिना संक्रियाएं, पूर्ण संख्याओं पर की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए 13 लीजिए – 13 पर संक्रियाएं जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना आदि किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना तथा फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएं करना अनुमत नहीं है।)

8-64-72-80; 9-81-90-99

- Ans
- ☒ 1. 7-49-56-63
 - ☐ 2. 10-100-110-112
 - ☐ 3. 6-36-46-56
 - ☐ 4. 5-25-30-40

Q.3 संख्याओं के दो सेट नीचे दिए गए हैं। संख्याओं के प्रत्येक सेट में, पहली संख्या पर निश्चित गणितीय संक्रिया करके दूसरी संख्या प्राप्त की जाती है। इसी तरह, दूसरी संख्या पर निश्चित गणितीय संक्रिया करके तीसरी संख्या प्राप्त की जाती है और इसी तरह आगे की संख्याएं प्राप्त की जाती हैं। दिए गए विकल्पों में से वह कौन-सा विकल्प है, जो दिए गए सेटों में, संक्रियाओं के समान सेट का अनुसरण करता है?

(नोट: संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़ें बिना संक्रियाएं, पूर्ण संख्याओं पर की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए 13 लीजिए – 13 पर संक्रियाएं जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना आदि किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना तथा फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएं करना अनुमत नहीं है।)

13 – 10 – 20 – 24; 22 – 19 – 38 – 42

- Ans
- ☐ 1. 27 – 25 – 5 – 30
 - ☐ 2. 12 – 9 – 3 – 1
 - ☒ 3. 14 – 11 – 22 – 26
 - ☐ 4. 18 – 15 – 30 – 33

Q.4 सात बॉक्स A, B, C, D, E, F और G एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में रखे गए हों। E के ऊपर केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। B और E के बीच केवल एक बॉक्स रखा गया है। B और D के बीच केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। D को E के ऊपर किसी स्थान पर रखा गया है। G को D के ठीक नीचे रखा गया है। C को F के ऊपर किसी स्थान पर रखा गया है। A को B के ठीक ऊपर या नीचे नहीं रखा गया है। C के नीचे कितने बॉक्स रखे गए हैं?

- Ans  1. 1
 2. 3
 3. 2
 4. 4

Q.5 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर, दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

CUR GYV KCZ OGD ?

- Ans  1. SKH
 2. SUI
 3. SKI
 4. SHU

Q.6 यह प्रश्न नीचे दी गई पांच, तीन-अंकीय संख्याओं पर आधारित है।

(बाएं) 528 904 369 659 167 (दाएं)

(उदाहरण: 697 – पहला अंक = 6, दूसरा अंक = 9 और तीसरा अंक = 7)

(नोट: सभी संक्रियाएं बाएं से दाएं की जानी हैं।)

यदि सभी संख्याओं को आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो इस प्रकार बने नए अनुक्रम में बाईं ओर से दूसरी संख्या के तीसरे अंक तथा बाईं ओर से चौथी संख्या के पहले अंक के योग का परिणाम कितना होगा?

- Ans  1. 5
 2. 11
 3. 17
 4. 15

Q.7 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर, निम्नलिखित चार अक्षर-समूहों में से तीन एक निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक ग्रुप बनाते हैं। वह कौन-सा अक्षर-समूह है, जो उस ग्रुप से संबंधित नहीं है?
(नोट: असंगत अक्षर-समूह व्यंजनों/स्वरों की संख्या में उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

- Ans  1. PRW
 2. ACG
 3. JLP
 4. EGK

Q.8 इस प्रश्न में, एक कथन के बाद I और II से क्रमांकित दो कार्यवाही पद्धति दिए गए हैं। आपको कथन में दी गई सभी बातों को सत्य मानना है, और कथन में दी गई जानकारी के आधार पर यह तय करना है कि दी गई कार्यवाहियों में से किस कार्यवाही का तार्किक रूप से अनुसरण किया जाना चाहिए।

कथन:

विश्व स्तर पर 'सेल्सफोर्स' पाठ्यक्रम में नामांकित विद्यार्थियों की संख्या इस क्षेत्र में संभावित नौकरी रिक्रियों से अधिक है।

कार्यवाहियाँ:

(i) विश्वविद्यालयों को 'सेल्सफोर्स' पाठ्यक्रम की पेशकश जारी रखनी चाहिए और विद्यार्थियों को इसे करने के लिए समझाना चाहिए।

(ii) विद्यार्थियों को विभिन्न विश्वविद्यालयों द्वारा पेश किए जाने वाले विभिन्न पाठ्यक्रमों को करने के लिए प्रोत्साहित करने हेतु सेमिनार आयोजित किए जाने चाहिए जो बेहतर रोजगार के अवसर प्रदान करते हैं।

- Ans  1. (i) और (ii) दोनों का अनुसरण किया जाना चाहिए।
 2. न तो (i) और न ही (ii) का अनुसरण किया जाना चाहिए।
 3. केवल (ii) का अनुसरण किया जाना चाहिए।
 4. केवल (i) का अनुसरण किया जाना चाहिए।

Q.9 यदि 'A' का अर्थ '+' है, 'B' का अर्थ 'x' है, 'C' का अर्थ '+' है और 'D' का अर्थ '-' है, तो निम्नलिखित समीकरण में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

28 B 9 A 9 D 32 C 29 = ?

- Ans  1. 28
 2. 25
 3. 26
 4. 24

Q.10 सात बॉक्स M, N, O, P, S, T और U एक के ऊपर एक रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में रखे हों। U को S के ठीक नीचे रखा गया है। T को नीचे से दूसरे स्थान पर रखा गया है। S और N के बीच केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। O को N के ऊपर किसी एक स्थान पर रखा गया है। M को P के ठीक ऊपर रखा गया है। शीर्ष से पांचवें स्थान पर कौन-सा बॉक्स रखा गया है?

- Ans ☒ 1. O
☒ 2. U
☒ 3. N
☒ 4. P

Q.11 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर, किसी निश्चित तरीके से CALM का संबंध DCMO से है। उसी तरीके से, BEAK का संबंध CGBM से है। समान तर्क का अनुसरण करते हुए, HUNT का संबंध दिए गए विकल्पों में से किससे है?

- Ans ☒ 1. IWOV
☒ 2. JWPV
☒ 3. JVOW
☒ 4. IVOV

Q.12 यदि '+' का अर्थ '-' है, '-' का अर्थ 'x' है, 'x' का अर्थ '÷' है, और '÷' का अर्थ '+' है, तो निम्नलिखित समीकरण में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

$$11 - 95 \div 35 + 345 \times 15 = ?$$

- Ans ☒ 1. 1061
☒ 2. 1055
☒ 3. 1065
☒ 4. 1057

Q.13 A, C, G, M, N, P, R और S एक गोल मेज के परितः मेज के केंद्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। A, R के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। C, P के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। G, S के ठीक बाएं पड़ोस में बैठा है। P, R के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। A, N का निकटतम पड़ोसी नहीं है। M के बाईं ओर तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?

- Ans ☒ 1. A
☒ 2. P
☒ 3. R
☒ 4. G

Q.14 दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$175, 145, 115, 85, 55, ?$$

- Ans ☒ 1. 25
☒ 2. 26
☒ 3. 24
☒ 4. 23

Q.15 दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-से निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

कथन:
सभी छड़ें, बेंत हैं।
सभी छड़ें, पिंड हैं।
सभी पिंड, गदा हैं।

निष्कर्ष:
(I) सभी छड़ें, गदा हैं।
(II) कुछ पिंड, बेंत हैं।

- Ans ☒ 1. न तो निष्कर्ष (I) और न ही निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।
☒ 2. निष्कर्ष (I) और (II) दोनों अनुसरण करते हैं।
☒ 3. केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।
☒ 4. केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

Q.16 एक निश्चित कूट भाषा में,
 $A \div B$ का अर्थ है कि 'A, B का पुत्र है'
 $A \# B$ का अर्थ है कि 'A, B की बहन है'
 $A + B$ का अर्थ है कि 'A, B की पत्नी है'
 $A \% B$ का अर्थ है कि 'A, B का पिता है'
 उपर्युक्त के आधार पर, यदि ' $P \# Q \div G + H \% K$ ' है, तो P का K से क्या संबंध है?

- Ans
- ☒ 1. माता
 - ☒ 2. पुत्री
 - ☒ 3. पत्नी
 - ☒ 4. बहन

Q.17 यह प्रश्न नीचे दी गई पांच, तीन-अंकीय संख्याओं पर आधारित है।

(बाएं) 847 802 333 279 540 (दाएं)

(उदाहरण: 697 – पहला अंक = 6, दूसरा अंक = 9 और तीसरा अंक = 7)

(नोट: सभी संक्रियाएं बाएं से दाएं की जानी हैं।)

यदि सभी संख्याओं को उनके अवरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो नई व्यवस्था में बाईं ओर से पांचवीं संख्या का पहला अंक निम्नलिखित में से कौन-सा होगा?

- Ans
- ☒ 1. 3
 - ☒ 2. 4
 - ☒ 3. 0
 - ☒ 4. 2

Q.18 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर, निम्नलिखित चार अक्षर-समूहों में से तीन किसी निश्चित तरीके से एक समान हैं और इस प्रकार एक ग्रुप बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-समूह उस ग्रुप से संबंधित नहीं है?
 (नोट: असंगत अक्षर-समूह, अक्षर-समूह में व्यंजनों/स्वरों की संख्या या उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

- Ans
- ☒ 1. EGO
 - ☒ 2. HKC
 - ☒ 3. LNV
 - ☒ 4. PRZ

Q.19 अनिल बिंदु A से ड्राइव करना शुरू करता है और दक्षिण की ओर 25 km ड्राइव करता है। फिर वह दाएं मुड़ता है, और 17 km ड्राइव करता है, फिर दाएं मुड़ता है और 33 km ड्राइव करता है। वह फिर दाएं मुड़ता है और 31 km ड्राइव करता है। वह अंतिम बार दाएं मुड़ता है, और 8 km ड्राइव करके बिंदु P पर रुक जाता है। बिंदु A पर पुनः पहुंचने के लिए उसे कितनी दूर (न्यूनतम दूरी) और किस दिशा में ड्राइव करना चाहिए? (सभी मोड़ केवल 90 डिग्री के मोड़ हैं, जब तक कि निर्दिष्ट न किया गया हो।)

- Ans
- ☒ 1. 7 km; दक्षिण की ओर
 - ☒ 2. 12 km; उत्तर की ओर
 - ☒ 3. 12 km; पूर्व की ओर
 - ☒ 4. 14 km; पश्चिम की ओर

Q.20 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

DRY ZNU VJQ RFM ?

- Ans
- ☒ 1. BIN
 - ☒ 2. NBU
 - ☒ 3. BNI
 - ☒ 4. NBI

Section : Arithmetical and Numerical Ability

Q.1 अनिका को 17 घंटे में कोयंबटूर पहुंचना है जो 793 km दूर है। 8 घंटे तक उसकी प्रारंभिक चाल 40 km/hr थी। अगले 74 km के लिए उसकी चाल 37 km/hr थी। अब उसे किस चाल से यात्रा करनी चाहिए ताकि वह 17 घंटे के निर्धारित समय में कोयंबटूर पहुंच सके?

- Ans
- ☒ 1. 57 km/hr
 - ☒ 2. 61 km/hr
 - ☒ 3. 62 km/hr
 - ☒ 4. 63 km/hr

Q.2 ₹4,400 की धनराशि, 20% वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज की दर से 2 वर्षों में कितनी हो जाएगी, जबकि ब्याज वार्षिक रूप से संयोजित किया जाता है?

- Ans
- ☐ 1. ₹5,729
 - ☐ 2. ₹7,289
 - ☐ 3. ₹5,989
 - ☒ 4. ₹6,336

Q.3 किसी इलेक्ट्रॉनिक गैजेट का मूल्य ₹2,500 है। एक त्र्यौहारी सेल के दौरान, 10% की छूट दी जाती है। छूट के बाद गैजेट का विक्रय मूल्य कितना है?

- Ans
- ☐ 1. ₹2,400
 - ☐ 2. ₹2,300
 - ☐ 3. ₹2,350
 - ☒ 4. ₹2,250

Q.4 A और B एक-साथ कार्य करते हुए किसी कार्य का $\frac{1}{3}$ भाग 3 दिन में पूरा करते हैं। उसी दर से, उन्हें संपूर्ण कार्य पूरा करने में कितने दिन और लगेंगे?

- Ans
- ☐ 1. 7 दिन
 - ☐ 2. 3 दिन
 - ☒ 3. 6 दिन
 - ☐ 4. 5 दिन

Q.5 एक शंकु जिसके आधार की त्रिज्या और ऊंचाई क्रमशः r cm और h cm है, उसका आयतन $\frac{1375}{18} \text{ cm}^3$ है। यदि शंकु के आधार की त्रिज्या और ऊंचाई क्रमशः $3r$ cm और $\frac{h}{5}$ cm है, तो शंकु का आयतन (cm^3 में) ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 156.7
 - ☐ 2. 149.3
 - ☒ 3. 137.5
 - ☐ 4. 142.2

Q.6 80 का 60%, 25 के $\frac{2}{5}$ से कितना अधिक है?

- Ans
- ☐ 1. 35
 - ☐ 2. 36
 - ☐ 3. 32
 - ☒ 4. 38

Q.7 यदि पहली संख्या का 37%, दूसरी संख्या के $\frac{8}{9}$ वें भाग के बराबर है, तो पहली संख्या और दूसरी संख्या का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☒ 1. 800 : 333
 - ☐ 2. 804 : 331
 - ☐ 3. 796 : 335
 - ☐ 4. 801 : 332

Q.8 7 संख्याओं का औसत 49 है। यदि प्रत्येक संख्या में से 3 घटा दिया जाए, तो नया औसत कितना होगा?

- Ans
- ☐ 1. 7
 - ☐ 2. 49
 - ☐ 3. 43
 - ☒ 4. 46

Q.9 एक व्यक्ति 25% वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज पर ₹44,800 उधार लेता है, जबकि ब्याज वार्षिक रूप से संयोजित किया जाता है। प्रत्येक वर्ष के अंत में, वह आंशिक भुगतान के रूप में ₹2,000 का भुगतान करता है। ऐसी दो किस्तों के बाद भी उस पर कितना बकाया बचेगा?

- Ans
- ☐ 1. ₹65,394
 - ☐ 2. ₹65,340
 - ☒ 3. ₹65,500
 - ☐ 4. ₹65,687

Q.10 प्रथम 145 प्राकृत संख्याओं के वर्गों का औसत ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☒ 1. 7081
 - ☐ 2. 7082
 - ☐ 3. 7080
 - ☐ 4. 7082.5

Q.11 A और B मिलकर किसी कार्य को 18 दिनों में कर सकते हैं। A, B से दोगुना कुशल है। यदि A अकेले 6 दिनों तक कार्य करता है और फिर A तथा B दोनों मिलकर शेष कार्य पूरा करते हैं, तो कार्य पूरा होने में कितना समय लगेगा?

- Ans
- ☐ 1. 12 दिन
 - ☐ 2. 14 दिन
 - ☐ 3. 8 दिन
 - ☒ 4. 20 दिन

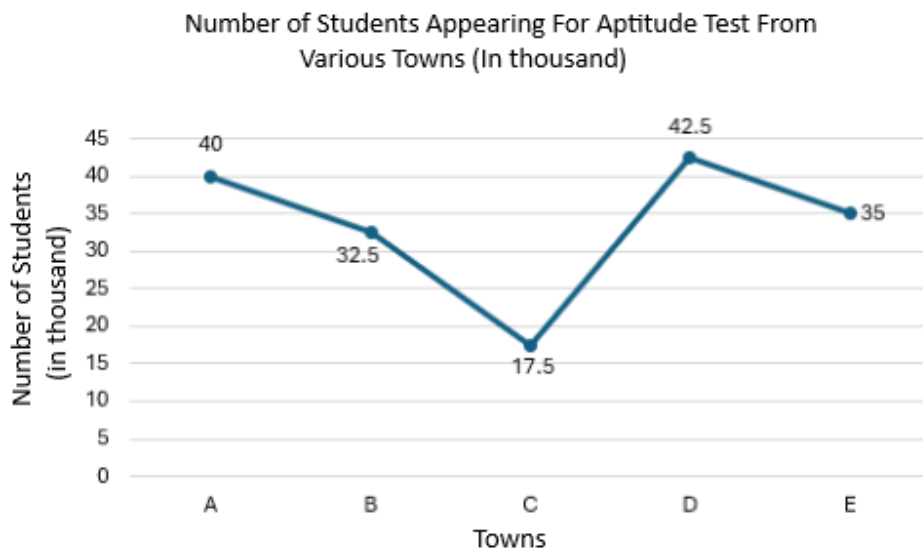
Q.12 168^2 का मान ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 28184
 - ☐ 2. 28204
 - ☐ 3. 28214
 - ☒ 4. 28224

Q.13 एक दुकानदार एक वस्तु का मूल्य ₹x अंकित करता है और उस पर 36% की छूट देता है। वह छूट के बाद वाले मूल्य पर 25% वैट लगाने के बाद उसे ₹456 में बेचता है। x का मान ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☒ 1. 570
 - ☐ 2. 500
 - ☐ 3. 800
 - ☐ 4. 700

- Q.14 दिए गए रेखा ग्राफ में विभिन्न शहरों से अभिक्षमता परीक्षा के लिए शामिल होने वाले विद्यार्थियों की संख्या को दर्शाया गया है। रेखा ग्राफ का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।



संदर्भ:

Number of Students Appearing For Aptitude Test From Various Towns (In thousand) - विभिन्न शहरों से अभिक्षमता परीक्षा के लिए शामिल होने वाले विद्यार्थियों की संख्या (हजार में)
Number of Students (In thousand) - विद्यार्थियों की संख्या (हजार में)
Towns - शहर

शहर E से अभिक्षमता परीक्षा के लिए शामिल होने वाले विद्यार्थियों की संख्या और शहर A से अभिक्षमता परीक्षा के लिए शामिल होने वाले विद्यार्थियों की संख्या का अनुपात क्या है?

- Ans
- ☒ 1. 9 : 8
 - ☒ 2. 7 : 8
 - ☒ 3. 8 : 7
 - ☒ 4. 8 : 9

- Q.15 यदि पहली संख्या का 43%, दूसरी संख्या के $\frac{7}{8}$ वें भाग के बराबर है, तो पहली संख्या और दूसरी संख्या का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☒ 1. 175 : 86
 - ☒ 2. 176 : 83
 - ☒ 3. 170 : 82
 - ☒ 4. 177 : 89

- Q.16 गोपाल ने 10 kg चावल ₹38 प्रति kg की दर से और 31 kg चावल ₹45 प्रति kg की दर से खरीदा। उसने पूरा मिश्रण ₹42 प्रति kg की दर से बेचा। उसकी हानि (₹ में) ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☒ 1. ₹53
 - ☒ 2. ₹58
 - ☒ 3. ₹48
 - ☒ 4. ₹61

- Q.17 दिए गए व्यंजक को सरल कीजिए।

$$\left(\frac{125}{64}\right)^{\frac{2}{3}} \times \left(\frac{729}{343}\right)^{-\left(\frac{2}{3}\right)} \div \left(\frac{5}{7}\right)^{-2}$$

- Ans
- ☒ 1. $\frac{624}{1299}$
 - ☒ 2. $\frac{628}{1295}$
 - ☒ 3. $\frac{626}{1297}$
 - ☒ 4. $\frac{625}{1296}$

Q.18 ऋषि, 468 km की दूरी 52 km/hr की चाल से, अगली 623 km की दूरी 89 km/hr की चाल से और उसके बाद 290 km की दूरी 58 km/hr की चाल से तय करता है। संपूर्ण यात्रा के लिए उसकी औसत चाल (km/hr में) ज्ञात कीजिए।

(दशमलव के दो स्थानों तक पूर्णांकित)

- Ans
- ☒ 1. 68.87
 - ☒ 2. 65.76
 - ☒ 3. 70.96
 - ☒ 4. 62.14

Q.19 एक गोले की त्रिज्या, एक छोटे गोले की त्रिज्या से 12 cm अधिक है। बड़े गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल, छोटे गोले के पृष्ठीय क्षेत्रफल से 2112 cm² अधिक है। बड़े गोले का व्यास (cm में) ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☒ 1. 22
 - ☒ 2. 24
 - ☒ 3. 26
 - ☒ 4. 28

Q.20 रमन ₹3,74,254 की धनराशि 15% वार्षिक साधारण ब्याज दर पर उधार लेता है। पहले वर्ष के अंत में, वह उधार ली गई मूल धनराशि की वापसी के रूप में ₹20,748 का पुनर्भुगतान है। यदि रमन दूसरे वर्ष के अंत में सभी लंबित बकाया चुका देता है, जिसमें पहले वर्ष के दौरान लगने वाले ब्याज भुगतान भी शामिल है, तो दूसरे वर्ष के अंत में उसे कितना भुगतान करना होगा?

- Ans
- ☒ 1. ₹4,60,989
 - ☒ 2. ₹4,54,534
 - ☒ 3. ₹4,70,653
 - ☒ 4. ₹4,62,670

Section : Test of Hindi Language and Comprehension

Q.1 मुक्ति के दिन कैदियों को भी भोजन अच्छा नहीं लगता ।

उपरोक्त दिए गए रेखांकित शब्द का पर्यायवाची होगा –

- Ans
- ☒ 1. मोक्ष
 - ☒ 2. दुर्गति
 - ☒ 3. रुखसत
 - ☒ 4. अंत

Q.2 निम्नलिखित वाक्यों में उनके प्रथम तथा अंतिम अंश संख्या 1 और 6 के अंतर्गत दिए गए हैं। बीच वाले चार अंश (य), (र), (ल), (व) के अंतर्गत बिना क्रम के हैं। चारों अंशों को उचित क्रमानुसार व्यवस्थित कर सही विकल्प चुनिए।

(1) मानव
(य) सानिध्य में रहता है,
(र) उससे उसे सीख
(ल) जिस प्रकृति के
(व) लेनी चाहिए। जीवन में गुण
(6) महानता की ओर ले जाते हैं।

- Ans
- ☒ 1. व य ल र
 - ☒ 2. ल य र व
 - ☒ 3. र य व ल
 - ☒ 4. य व र ल

Q.3 'पशुओं -----इधर आना कम हो गया है' उपयुक्त कारक चिह्न चुनकर वाक्य पूर्ण कीजिए-

- Ans
- ☒ 1. से
 - ☒ 2. ने
 - ☒ 3. का
 - ☒ 4. को

Q.4	दिए गए वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द चुनें । रात में विचरण करने वाला
Ans	☒ 1. निशाचर ☒ 2. रात्रि ☒ 3. आवारा ☒ 4. निर्वासन
Q.5	'क्रिडास्थल में भ्रमण करते हुए वह अचानक उत्तेजित हो गया ।' वाक्य के किस शब्द में वर्तनी संबंधी त्रुटि है?
Ans	☒ 1. क्रिडास्थल ☒ 2. अचानक ☒ 3. उत्तेजित ☒ 4. भ्रमण
Q.6	रामू का बच्चा अपनी बात पर अड़ा रहता है और दूसरों की नहीं सुनता है । निम्नलिखित रेखांकित वाक्यांश के लिये दिए गए विकल्पों में से एक उचित शब्द का चयन कीजिए -
Ans	☒ 1. असंतोषी ☒ 2. हठी ☒ 3. अधर्मी ☒ 4. निर्दयी
Q.7	दिए गए वाक्य में उचित अपादान कारक का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति करें - असहिष्णु लोगों का समाज सदा कलह और संघर्षों----- जर्जर होता रहता है ।
Ans	☒ 1. में ☒ 2. पर ☒ 3. से ☒ 4. के लिए
Q.8	दिए गए वाक्य खंडों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए - - हर दिन - नया आविष्कार - तुम्हारे यहाँ - हो रहा था - जीवन का
Ans	☒ 1. 15243 ☒ 2. 31524 ☒ 3. 52413 ☒ 4. 34521
Q.9	सही क्रिया रूप का प्रयोग कर निम्नलिखित वाक्य पूर्ण करें जीवन में उतार – चढ़ाव _____
Ans	☒ 1. आते रहते हैं ☒ 2. अंग हैं ☒ 3. विस्तार है ☒ 4. संकुचित थे
Q.10	अंगारे बरसना मुहावरे का निम्नलिखित में से कौन सा अर्थ है ?
Ans	☒ 1. अपशब्द कहना ☒ 2. क्रोधित होना ☒ 3. विपत्ति में पड़ना ☒ 4. कड़ी धूप होना
Q.11	निम्नलिखित वाक्य को 'निश्चित परिमाणवाचक' विशेषण द्वारा पूर्ण करें । _____गेहूँ दे दो ।
Ans	☒ 1. पाँच किलो ☒ 2. थोड़ा ☒ 3. तनिक ☒ 4. इतना

Q.12 सही क्रिया रूप का प्रयोग कर निम्नलिखित वाक्य पूर्ण करें
अनामिका बरामदे में _____

- Ans
- ☒ 1. खिलवाया
 - ☒ 2. गिरी पड़ी थी
 - ☒ 3. चल गई
 - ☒ 4. दौड़ा

Q.13 निम्नलिखित विकल्प में “परकीया” का विलोम शब्द क्या है?

- Ans
- ☒ 1. भाव
 - ☒ 2. अभाव
 - ☒ 3. चाल
 - ☒ 4. स्वकीया

Q.14 नीचे दिए मुहावरे का सबसे उपयुक्त अर्थ दिए गए विकल्पों में से चुनिए-
आधा तीतर आधा बटेर

- Ans
- ☒ 1. बेमेल काम
 - ☒ 2. बहुत हो-हल्ला मचाना
 - ☒ 3. बहुत पछताना
 - ☒ 4. बहुत तारीफ करना

Q.15 दिए गए वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।

- Ans
- ☒ 1. तुम जो कहते हो कि करोड़ों लोग थे, यह भी अत्युक्ति है।
 - ☒ 2. इस निबंध में अशुद्धियों की बाहुल्यता है।
 - ☒ 3. उसकी करुणा कहानी सुनकर मैं द्रवीभूत हो गया।
 - ☒ 4. हरिद्वार में एक वयःवृद्ध महात्मा से भेंट हुई थी।

Comprehension:

दिए गए गद्यांश के आधार पर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए--

आधुनिक हिंदी कविता में 'प्रयोगवाद' का जन्म छायावाद की अतिशय अशरीरी कल्पना, सूक्ष्मतावादी सौंदर्य-बोध और एकांगिता के विरोध से हुआ। ऐतिहासिक दृष्टि से 'प्रयोगवाद' का आरम्भ अज्ञेय के सम्पादकत्व में निकलने वाले काव्य संग्रह 'तारसप्तक' से हुआ। तारसप्तक में विविध विचारधाराओं के कवि एक साथ एकत्रित हुए जिनमें अज्ञेय को छोड़कर ज़्यादातर कवि प्रगतिशील विचारधारा के समर्थक थे। किंतु प्रयोगवाद नाम इस काव्य-प्रवृत्ति के विरोधियों द्वारा दिया गया है। अज्ञेय ने 'प्रगतिवाद' से असंतुष्ट होकर होकर 'व्यक्ति स्वातंत्र्य सिद्धांत' की स्थापना का अभियान 'प्रयोगवाद' में चलाया। प्रगतिशील साहित्य में साहित्येतर मूल्यों को स्थान मिला था- किंतु 'प्रयोगवाद' साहित्यिक मूल्यों को केंद्र में रखकर आगे बढ़ा। 'प्रयोग' शब्द अंग्रेज़ी के 'एक्सपेरिमेंट' का हिंदी पर्याय है और इसका संबंध विज्ञान के 'प्रयोग' से न होकर आधुनिक चित्रकला के 'प्रयोग' से है। 'प्रयोगवाद' के प्रवर्तन का सच्चा श्रेय अज्ञेय जी को ही मिला और इस कविता के स्वरूप को जानने के लिए 'तारसप्तक' (1943), 'दूसरा सप्तक' (1951), और तीसरा सप्तक' (1959) को आधार बनाया जाता है। अज्ञेय ने 'चौथा सप्तक' भी निकाला पर इसे 'उपेक्षित' कहकर नकार दिया गया। सम्पादक ने न केवल इक्कीस कवियों को एकत्र किया बल्कि हर कवि ने अपने काव्य पर 'वक्तव्य' भी दिए। संकलनकर्ता और संपादक अज्ञेय को 'तारसप्तक' से सम्मान और विवाद दोनों मिले।

SubQuestion No : 16

Q.16 'प्रयोगवाद' के संदर्भ में निम्न में से असत्य कथन है--

- Ans
- ☒ 1. प्रयोगवाद से तात्पर्य विज्ञान में प्रयुक्त होने वाले प्रयोग से है।
 - ☒ 2. प्रयोगवाद ने साहित्यिक मूल्यों को अपने केंद्र में रखा।
 - ☒ 3. तारसप्तक के अधिकांश कवि प्रगतिशील विचारधारा के थे।
 - ☒ 4. प्रयोगवाद का आरम्भ तारसप्तक काव्य संग्रह के प्रकाशन से हुआ।

Comprehension:

दिए गए गद्यांश के आधार पर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए--

आधुनिक हिंदी कविता में 'प्रयोगवाद' का जन्म छायावाद की अतिशय अशरीरी कल्पना, सूक्ष्मतावादी सौंदर्य-बोध और एकांगिता के विरोध से हुआ। ऐतिहासिक दृष्टि से 'प्रयोगवाद' का आरम्भ अज्ञेय के सम्पादकत्व में निकलने वाले काव्य संग्रह 'तारसप्तक' से हुआ। तारसप्तक में विविध विचारधाराओं के कवि एक साथ एकत्रित हुए जिनमें अज्ञेय को छोड़कर ज़्यादातर कवि प्रगतिशील विचारधारा के समर्थक थे। किंतु प्रयोगवाद नाम इस काव्य-प्रवृत्ति के विरोधियों द्वारा दिया गया है। अज्ञेय ने 'प्रगतिवाद' से असंतुष्ट होकर होकर 'व्यक्ति स्वातंत्र्य सिद्धांत' की स्थापना का अभियान 'प्रयोगवाद' में चलाया। प्रगतिशील साहित्य में साहित्येतर मूल्यों को स्थान मिला था- किंतु 'प्रयोगवाद' साहित्यिक मूल्यों को केंद्र में रखकर आगे बढ़ा। 'प्रयोग' शब्द अंग्रेज़ी के 'एक्सपेरिमेंट' का हिंदी पर्याय है और इसका संबंध विज्ञान के 'प्रयोग' से न होकर आधुनिक चित्रकला के 'प्रयोग' से है। 'प्रयोगवाद' के प्रवर्तन का सच्चा श्रेय अज्ञेय जी को ही मिला और इस कविता के स्वरूप को जानने के लिए 'तारसप्तक' (1943), 'दूसरा सप्तक' (1951), और तीसरा सप्तक' (1959) को आधार बनाया जाता है। अज्ञेय ने 'चौथा सप्तक' भी निकाला पर इसे 'उपेक्षित' कहकर नकार दिया गया। सम्पादक ने न केवल इक्कीस कवियों को एकत्र किया बल्कि हर कवि ने अपने काव्य पर 'वक्तव्य' भी दिए। संकलनकर्ता और संपादक अज्ञेय को 'तारसप्तक' से सम्मान और विवाद दोनों मिले।

SubQuestion No : 17

Q.17 'प्रयोगवाद' की उत्पत्ति के पीछे 'छायावाद' के किस तत्त्व का विरोध सम्मिलित नहीं है--

- Ans
- ☒ 1. आध्यात्मिकता
 - ☒ 2. सूक्ष्मतावादी सौंदर्यबोध
 - ☒ 3. एकांगिकता
 - ☒ 4. अशरीरी कल्पना

Comprehension:

दिए गए गद्यांश के आधार पर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए--

आधुनिक हिंदी कविता में 'प्रयोगवाद' का जन्म छायावाद की अतिशय अशरीरी कल्पना, सूक्ष्मतावादी सौंदर्य-बोध और एकांगिता के विरोध से हुआ। ऐतिहासिक दृष्टि से 'प्रयोगवाद' का आरम्भ अज्ञेय के सम्पादकत्व में निकलने वाले काव्य संग्रह 'तारसप्तक' से हुआ। तारसप्तक में विविध विचारधाराओं के कवि एक साथ एकत्रित हुए जिनमें अज्ञेय को छोड़कर ज़्यादातर कवि प्रगतिशील विचारधारा के समर्थक थे। किंतु प्रयोगवाद नाम इस काव्य-प्रवृत्ति के विरोधियों द्वारा दिया गया है। अज्ञेय ने 'प्रगतिवाद' से असंतुष्ट होकर होकर 'व्यक्ति स्वातंत्र्य सिद्धांत' की स्थापना का अभियान 'प्रयोगवाद' में चलाया। प्रगतिशील साहित्य में साहित्येतर मूल्यों को स्थान मिला था- किंतु 'प्रयोगवाद' साहित्यिक मूल्यों को केंद्र में रखकर आगे बढ़ा। 'प्रयोग' शब्द अंग्रेज़ी के 'एक्सपेरिमेंट' का हिंदी पर्याय है और इसका संबंध विज्ञान के 'प्रयोग' से न होकर आधुनिक चित्रकला के 'प्रयोग' से है। 'प्रयोगवाद' के प्रवर्तन का सच्चा श्रेय अज्ञेय जी को ही मिला और इस कविता के स्वरूप को जानने के लिए 'तारसप्तक' (1943), 'दूसरा सप्तक' (1951), और तीसरा सप्तक' (1959) को आधार बनाया जाता है। अज्ञेय ने 'चौथा सप्तक' भी निकाला पर इसे 'उपेक्षित' कहकर नकार दिया गया। सम्पादक ने न केवल इक्कीस कवियों को एकत्र किया बल्कि हर कवि ने अपने काव्य पर 'वक्तव्य' भी दिए। संकलनकर्ता और संपादक अज्ञेय को 'तारसप्तक' से सम्मान और विवाद दोनों मिले।

SubQuestion No : 18

Q.18 'एकांगिक' का विलोम शब्द निम्न में से है--

- Ans
- ☒ 1. विकीर्ण
 - ☒ 2. लौकिकता
 - ☒ 3. एकत्रित
 - ☒ 4. सर्वांगीण

Comprehension:

दिए गए गद्यांश के आधार पर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए--

आधुनिक हिंदी कविता में 'प्रयोगवाद' का जन्म छायावाद की अतिशय अशरीरी कल्पना, सूक्ष्मतावादी सौंदर्य-बोध और एकांगिता के विरोध से हुआ। ऐतिहासिक दृष्टि से 'प्रयोगवाद' का आरम्भ अज्ञेय के सम्पादकत्व में निकलने वाले काव्य संग्रह 'तारसप्तक' से हुआ। तारसप्तक में विविध विचारधाराओं के कवि एक साथ एकत्रित हुए जिनमें अज्ञेय को छोड़कर ज़्यादातर कवि प्रगतिशील विचारधारा के समर्थक थे। किंतु प्रयोगवाद नाम इस काव्य-प्रवृत्ति के विरोधियों द्वारा दिया गया है। अज्ञेय ने 'प्रगतिवाद' से असंतुष्ट होकर होकर 'व्यक्ति स्वातंत्र्य सिद्धांत' की स्थापना का अभियान 'प्रयोगवाद' में चलाया। प्रगतिशील साहित्य में साहित्येतर मूल्यों को स्थान मिला था- किंतु 'प्रयोगवाद' साहित्यिक मूल्यों को केंद्र में रखकर आगे बढ़ा। 'प्रयोग' शब्द अंग्रेज़ी के 'एक्सपेरिमेंट' का हिंदी पर्याय है और इसका संबंध विज्ञान के 'प्रयोग' से न होकर आधुनिक चित्रकला के 'प्रयोग' से है। 'प्रयोगवाद' के प्रवर्तन का सच्चा श्रेय अज्ञेय जी को ही मिला और इस कविता के स्वरूप को जानने के लिए 'तारसप्तक' (1943), 'दूसरा सप्तक' (1951), और तीसरा सप्तक' (1959) को आधार बनाया जाता है। अज्ञेय ने 'चौथा सप्तक' भी निकाला पर इसे 'उपेक्षित' कहकर नकार दिया गया। सम्पादक ने न केवल इक्कीस कवियों को एकत्र किया बल्कि हर कवि ने अपने काव्य पर 'वक्तव्य' भी दिए। संकलनकर्ता और संपादक अज्ञेय को 'तारसप्तक' से सम्मान और विवाद दोनों मिले।

SubQuestion No : 19

Q.19 दूसरे तारसप्तक का प्रकाशन वर्ष निम्न में से है--

- Ans
- ☒ 1. 1953
 - ☒ 2. 1951
 - ☒ 3. 1959
 - ☒ 4. 1943

Comprehension:

दिए गए गद्यांश के आधार पर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए--

आधुनिक हिंदी कविता में 'प्रयोगवाद' का जन्म छायावाद की अतिशय अशरीरी कल्पना, सूक्ष्मतावादी सौंदर्य-बोध और एकांगिता के विरोध से हुआ। ऐतिहासिक दृष्टि से 'प्रयोगवाद' का आरम्भ अज्ञेय के सम्पादकत्व में निकलने वाले काव्य संग्रह 'तारसप्तक' से हुआ। तारसप्तक में विविध विचारधाराओं के कवि एक साथ एकत्रित हुए जिनमें अज्ञेय को छोड़कर ज़्यादातर कवि प्रगतिशील विचारधारा के समर्थक थे। किंतु प्रयोगवाद नाम इस काव्य-प्रवृत्ति के विरोधियों द्वारा दिया गया है। अज्ञेय ने 'प्रगतिवाद' से असंतुष्ट होकर होकर 'व्यक्ति स्वातंत्र्य सिद्धांत' की स्थापना का अभियान 'प्रयोगवाद' में चलाया। प्रगतिशील साहित्य में साहित्येतर मूल्यों को स्थान मिला था- किंतु 'प्रयोगवाद' साहित्यिक मूल्यों को केंद्र में रखकर आगे बढ़ा। 'प्रयोग' शब्द अंग्रेज़ी के 'एक्सपेरिमेंट' का हिंदी पर्याय है और इसका संबंध विज्ञान के 'प्रयोग' से न होकर आधुनिक चित्रकला के 'प्रयोग' से है। 'प्रयोगवाद' के प्रवर्तन का सच्चा श्रेय अज्ञेय जी को ही मिला और इस कविता के स्वरूप को जानने के लिए 'तारसप्तक' (1943), 'दूसरा सप्तक' (1951), और तीसरा सप्तक' (1959) को आधार बनाया जाता है। अज्ञेय ने 'चौथा सप्तक' भी निकाला पर इसे 'उपेक्षित' कहकर नकार दिया गया। सम्पादक ने न केवल इक्कीस कवियों को एकत्र किया बल्कि हर कवि ने अपने काव्य पर 'वक्तव्य' भी दिए। संकलनकर्ता और संपादक अज्ञेय को 'तारसप्तक' से सम्मान और विवाद दोनों मिले।

SubQuestion No : 20

Q.20 प्रयोगवाद का सिद्धांत निम्न में से है--

- Ans
- ☒ 1. सामाजिक चेतना
 - ☒ 2. शृंगारिक चित्रण
 - ☒ 3. धार्मिक रहस्यवाद
 - ☒ 4. व्यक्ति स्वातंत्र्य

Section : Test of English Language and Comprehension

Q.1 Select the most appropriate meaning of the given proverb.

When in Rome, do as the Romans do

- Ans
- ☒ 1. Travel like a professional
 - ☒ 2. Stay silent abroad
 - ☒ 3. Don't ask questions
 - ☒ 4. Adapt to local customs

Q.2 Select the most appropriate option to fill in the blank.

She _____ declined the offer to work on the controversial project, citing ethical concerns.

- Ans**
- ☐ 1. hardly
 - ☐ 2. gladly
 - ☒ 3. respectfully
 - ☐ 4. carelessly

Q.3 Select the most appropriate ANTONYM of the underlined word in the given sentence.

Despite his fame, the actor remained humble and approachable to his fans.

- Ans**
- ☒ 1. Arrogant
 - ☐ 2. Gentle
 - ☐ 3. Polite
 - ☐ 4. Modest

Q.4 Select the INCORRECTLY spelt word in the given sentence.

The scientist's hypothesis was met with considerable scepticism, which was understandable due to the complexity of the experiment's methodologies.

- Ans**
- ☐ 1. methodologies
 - ☐ 2. complexity
 - ☒ 3. hypothesis
 - ☐ 4. understandable

Q.5 Sentences of a paragraph are given below. While the first and the last sentences (S1 and S6) are in the correct order, the sentences in between are jumbled up. Arrange the sentences in the correct order to form a meaningful and coherent paragraph.

S1) Artificial Intelligence (AI) is transforming the modern workplace.

A) While automation increases efficiency, it also displaces certain job categories.

B) New roles are emerging that require different skill sets.

C) Organisations must rethink training and development strategies.

D) The focus is shifting from routine tasks to creativity and problem-solving.

S6) Navigating this transition will define the future of work.

- Ans**
- ☐ 1. BACD
 - ☒ 2. ABCD
 - ☐ 3. ACBD
 - ☐ 4. ABDC

Q.6 Select the most appropriate option to fill in the blanks.

They spotted _____ UFO hovering over the hills, followed by _____ unusual noise and _____ sudden flash of light.

- Ans**
- ☐ 1. an; the; the
 - ☐ 2. an; the; a
 - ☐ 3. a; an; an
 - ☒ 4. a; an; a

Q.7 Select the most appropriate meaning of the given idiom.

Actions speak louder than words

- Ans**
- ☐ 1. Silence is better than taking actions.
 - ☐ 2. Words are enough, no actions are needed at all.
 - ☐ 3. Promises matter more than actions done.
 - ☒ 4. What you do is more important than what you say.

Q.8 Select the most appropriate option to fill in the blanks.

She is aiming to become _____ engineer, but first she must complete _____ internship and write _____ detailed report on a technical project.

- Ans**
- ☒ 1. an; an; a
 - ☐ 2. an; a; an
 - ☐ 3. the; a; an
 - ☐ 4. a; an; the

Q.9 Select the most appropriate option to fill in the blank.

She stayed at home _____ she was not feeling well.

- Ans**
- ☐ 1. although
 - ☐ 2. unless
 - ☒ 3. because
 - ☐ 4. so

Q.10 Select the INCORRECTLY spelt word in the given sentence.

His deep appreciation for abstract art revealed a refined sensitivity to form and symbolism.

- Ans**
- ☐ 1. sensitivity
 - ☒ 2. appreciation
 - ☐ 3. refined
 - ☐ 4. revealed

Q.11 Select the most appropriate ANTONYM of the highlighted word in the given sentence.

The professor's lucid explanation helped even the most perplexed students understand the concept.

- Ans**
- ☒ 1. Obscure
 - ☐ 2. Articulate
 - ☐ 3. Persuasive
 - ☐ 4. Logical

Q.12 Sentences of a paragraph are given below. While the first and the last sentences (S1 and S6) are in the correct order, the sentences in between are jumbled up. Arrange the sentences in the correct order to form a meaningful and coherent paragraph.

S1) Climate change remains the most pressing issue of our times.

A) International cooperation has led to significant agreements like the Paris Accord.

B) However, implementation remains inconsistent across nations.

C) Nations continue to struggle with balancing economic growth and environmental concerns.

D) Scientists warn that without urgent action, the damage may be irreversible.

S6) Future generations depend on the choices we make today.

- Ans**
- ☐ 1. DACB
 - ☐ 2. CBAD
 - ☒ 3. DABC
 - ☐ 4. ACBD

Q.13 Select the most appropriate option to fill in the blanks.

He was so deeply engrossed _____ the intricately woven narrative of the novel that the hours slipped _____ unnoticed.

- Ans**
- ☐ 1. on; in
 - ☒ 2. in; by
 - ☐ 3. at; in
 - ☐ 4. by; by

Q.14 Sentences of a paragraph are given below. While the first and the last sentences (S1 and S6) are in the correct order, the sentences in between are jumbled up. Arrange the sentences in the correct order to form a meaningful and coherent paragraph.

S1) The internet has revolutionised how we consume news.
A) However, this ease of access has led to the spread of misinformation.
B) Many readers now rely on algorithms to curate their news feeds.
C) This creates echo chambers where opposing views are seldom encountered.
D) As a result, media literacy is becoming an essential skill.
S6) Only informed readers can discern fact from opinion in the digital age.

- Ans
-  1. ABCD
 -  2. BCAD
 -  3. BACD
 -  4. ACBD

Q.15 Select the option that can be used as a one-word substitute for the given group of words.

A person who is indifferent to pleasure or pain

- Ans
-  1. Hedonist
 -  2. Stoic
 -  3. Masochist
 -  4. Epicure

Comprehension:

Read the passage carefully and answer the questions that follow.

Urban gardening has emerged as a practical and sustainable solution to the challenges posed by rapid urbanisation. As cities continue to grow, they face mounting issues such as food insecurity, air pollution, declining green spaces, and rising temperatures. Urban gardening, which involves cultivating fruits, vegetables, and herbs in small spaces such as rooftops, balconies, and community gardens, offers a way to counter these problems. It transforms unused or underutilised spaces into productive green areas, thereby contributing to environmental sustainability.

In addition to providing fresh and nutritious produce, urban gardening has mental health benefits, reduces the urban heat island effect, and strengthens social bonds among city dwellers. These gardens serve as educational tools, especially for children, by promoting awareness about nutrition, ecology, and biodiversity. Recognising these advantages, local governments and NGOs are increasingly supporting such initiatives through grants, training programs, and policy support. However, urban gardening also faces hurdles like limited space, poor soil quality, water scarcity, and a lack of gardening knowledge among residents. Overcoming these barriers requires community involvement, education, and integration with smart urban planning. Despite these challenges, the growing interest in sustainable living and environmental stewardship suggests that urban gardening will play a vital role in shaping the green cities of the future.

SubQuestion No : 16

Q.16 What is the tone of the passage?

- Ans
-  1. Critical
 -  2. Neutral
 -  3. Sarcastic
 -  4. Optimistic

Comprehension:

Read the passage carefully and answer the questions that follow.

Urban gardening has emerged as a practical and sustainable solution to the challenges posed by rapid urbanisation. As cities continue to grow, they face mounting issues such as food insecurity, air pollution, declining green spaces, and rising temperatures. Urban gardening, which involves cultivating fruits, vegetables, and herbs in small spaces such as rooftops, balconies, and community gardens, offers a way to counter these problems. It transforms unused or underutilised spaces into productive green areas, thereby contributing to environmental sustainability.

In addition to providing fresh and nutritious produce, urban gardening has mental health benefits, reduces the urban heat island effect, and strengthens social bonds among city dwellers. These gardens serve as educational tools, especially for children, by promoting awareness about nutrition, ecology, and biodiversity. Recognising these advantages, local governments and NGOs are increasingly supporting such initiatives through grants, training programs, and policy support. However, urban gardening also faces hurdles like limited space, poor soil quality, water scarcity, and a lack of gardening knowledge among residents. Overcoming these barriers requires community involvement, education, and integration with smart urban planning. Despite these challenges, the growing interest in sustainable living and environmental stewardship suggests that urban gardening will play a vital role in shaping the green cities of the future.

SubQuestion No : 17

Q.17 Select the most appropriate title for the passage.

- Ans**
- ☒ 1. The Role of Technology in Gardening
 - ☒ 2. The Rise of Organic Farming
 - ☒ 3. Urban Gardening: A Sustainable Urban Solution
 - ☒ 4. Agriculture in Rural Areas

Comprehension:

Read the passage carefully and answer the questions that follow.

Urban gardening has emerged as a practical and sustainable solution to the challenges posed by rapid urbanisation. As cities continue to grow, they face mounting issues such as food insecurity, air pollution, declining green spaces, and rising temperatures. Urban gardening, which involves cultivating fruits, vegetables, and herbs in small spaces such as rooftops, balconies, and community gardens, offers a way to counter these problems. It transforms unused or underutilised spaces into productive green areas, thereby contributing to environmental sustainability.

In addition to providing fresh and nutritious produce, urban gardening has mental health benefits, reduces the urban heat island effect, and strengthens social bonds among city dwellers. These gardens serve as educational tools, especially for children, by promoting awareness about nutrition, ecology, and biodiversity. Recognising these advantages, local governments and NGOs are increasingly supporting such initiatives through grants, training programs, and policy support. However, urban gardening also faces hurdles like limited space, poor soil quality, water scarcity, and a lack of gardening knowledge among residents. Overcoming these barriers requires community involvement, education, and integration with smart urban planning. Despite these challenges, the growing interest in sustainable living and environmental stewardship suggests that urban gardening will play a vital role in shaping the green cities of the future.

SubQuestion No : 18

Q.18 What can be inferred from the passage?

- Ans**
- ☒ 1. Urban gardening requires high technology.
 - ☒ 2. Urban gardening alone can solve all city problems.
 - ☒ 3. With proper planning, urban gardening can be scaled and sustained.
 - ☒ 4. Gardening in cities is only suitable for retired people.

Comprehension:

Read the passage carefully and answer the questions that follow.

Urban gardening has emerged as a practical and sustainable solution to the challenges posed by rapid urbanisation. As cities continue to grow, they face mounting issues such as food insecurity, air pollution, declining green spaces, and rising temperatures. Urban gardening, which involves cultivating fruits, vegetables, and herbs in small spaces such as rooftops, balconies, and community gardens, offers a way to counter these problems. It transforms unused or underutilised spaces into productive green areas, thereby contributing to environmental sustainability.

In addition to providing fresh and nutritious produce, urban gardening has mental health benefits, reduces the urban heat island effect, and strengthens social bonds among city dwellers. These gardens serve as educational tools, especially for children, by promoting awareness about nutrition, ecology, and biodiversity. Recognising these advantages, local governments and NGOs are increasingly supporting such initiatives through grants, training programs, and policy support. However, urban gardening also faces hurdles like limited space, poor soil quality, water scarcity, and a lack of gardening knowledge among residents. Overcoming these barriers requires community involvement, education, and integration with smart urban planning. Despite these challenges, the growing interest in sustainable living and environmental stewardship suggests that urban gardening will play a vital role in shaping the green cities of the future.

SubQuestion No : 19

Q.19 Which of the following is a fact mentioned in the passage?

- Ans**
- ☒ 1. Cities have abundant gardening space.
 - ☒ 2. Urban gardening improves mental health.
 - ☒ 3. Gardening eliminates the need for supermarkets.
 - ☒ 4. All schools have urban gardens.

Comprehension:

Read the passage carefully and answer the questions that follow.

Urban gardening has emerged as a practical and sustainable solution to the challenges posed by rapid urbanisation. As cities continue to grow, they face mounting issues such as food insecurity, air pollution, declining green spaces, and rising temperatures. Urban gardening, which involves cultivating fruits, vegetables, and herbs in small spaces such as rooftops, balconies, and community gardens, offers a way to counter these problems. It transforms unused or underutilised spaces into productive green areas, thereby contributing to environmental sustainability.

In addition to providing fresh and nutritious produce, urban gardening has mental health benefits, reduces the urban heat island effect, and strengthens social bonds among city dwellers. These gardens serve as educational tools, especially for children, by promoting awareness about nutrition, ecology, and biodiversity. Recognising these advantages, local governments and NGOs are increasingly supporting such initiatives through grants, training programs, and policy support. However, urban gardening also faces hurdles like limited space, poor soil quality, water scarcity, and a lack of gardening knowledge among residents. Overcoming these barriers requires community involvement, education, and integration with smart urban planning. Despite these challenges, the growing interest in sustainable living and environmental stewardship suggests that urban gardening will play a vital role in shaping the green cities of the future.

SubQuestion No : 20

Q.20 What is the central theme of the passage?

- Ans**
- ☒ 1. Gardening as a leisure activity
 - ☒ 2. How cities are becoming uninhabitable
 - ☒ 3. Urban gardening as a response to urban challenges
 - ☒ 4. Smart technology and agriculture

Section : Discipline1

Q.1 विंडोज में स्लीप (Sleep) और शट डाउन (Shut Down) विकल्पों के बीच क्या अंतर है?

- Ans**
- ☒ 1. स्लीप आपके सेशन को RAM में सेव करता है; शट डाउन सभी प्रक्रियाओं को बंद कर देता है और सिस्टम को बंद कर देता है।
 - ☒ 2. स्लीप और शट डाउन विकल्प समान हैं।
 - ☒ 3. स्लीप केवल मॉनिटर को बंद करता है, शट डाउन एप्लिकेशन को बंद करता है।
 - ☒ 4. स्लीप में फाइलें हार्ड डिस्क पर सेव होती हैं; शट डाउन में ये RAM पर सेव होती हैं।

Q.2 अभिगम्यता का मुख्य लक्ष्य क्या है?

- Ans**
- ☒ 1. शैक्षणिक साधनों को विद्यार्थियों के एक निश्चित समूह तक सीमित रखना
 - ☒ 2. यह सुनिश्चित करना कि निःशक्त व्यक्ति बिना किसी बाधा के समान रूप से योगदान दे सकें
 - ☒ 3. तकनीकी प्रणालियों से प्रयोज्यता मानकों को समाप्त करना
 - ☒ 4. केवल चुनिंदा उपयोगकर्ताओं को ही तकनीकों का उपयोग करने और उनसे इंटरैक्ट होने देना

Q.3 ब्रेल (Braille) लिपि में संकुचन (contractions) और संक्षिप्तीकरण (abbreviations) में क्या अंतर है?

- Ans**
- ☒ 1. संकुचन विराम चिह्नों को हटा देते हैं, जबकि संक्षिप्तीकरण और अधिक प्रतीक जोड़ते हैं।
 - ☒ 2. संकुचन अक्षरों के समूह को छोटा करता है, जबकि संक्षिप्तीकरण संपूर्ण शब्द को छोटा करता है।
 - ☒ 3. संक्षिप्तीकरण का उपयोग केवल संख्याओं के लिए किया जाता है।
 - ☒ 4. दोनों का कार्य एक ही है।

Q.4 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, रिफ्रेशेबल ब्रेल डिस्प्ले (refreshable braille displays) की विशेषता को संदर्भित नहीं करता है?

- Ans**
- ☒ 1. साउंड फीडबैक (Sound feedback)
 - ☒ 2. डेटा की बफरिंग (Buffering of data)
 - ☒ 3. स्टैटिक (Static)
 - ☒ 4. कर्सर राउटिंग (Cursor routing)

Q.5 इसमें संवर्द्धक और वैकल्पिक संचार प्रणाली की अभिगम्यता के लिए आवश्यक गतिविधियों की योजना बनाने, उन्हें क्रियान्वित करने और नियंत्रित करने की व्यक्ति की क्षमता का मूल्यांकन करना शामिल है। यह किस शब्द के संबंध में है?

- Ans**
- ☒ 1. स्कैनिंग तकनीक
 - ☒ 2. पर्यावरणीय अंतःक्रिया
 - ☒ 3. आसन और स्थिति
 - ☒ 4. प्रेरक योजना और नियंत्रण

Q.6	Q-CHAT के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?
Ans	1. Q-CHAT विशेष रूप से ADHD के निदान के लिए प्रयुक्त किया जाता है । 2. Q-CHAT ऑटिज़्म (autism) लक्षणों की जांच करने के लिए मात्रात्मक दृष्टिकोण का उपयोग करता है । 3. Q-CHAT केवल पेशीय कौशल का आकलन करने के लिए है । 4. Q-CHAT के लिए आनुवंशिक परीक्षण की आवश्यकता होती है ।
Q.7	निम्नलिखित में से कौन-से, ऑप्टिकल लो-विजन सहायक माने जाते हैं?
Ans	1. चैंध नियंत्रण वाले उपकरण (Glare control devices) 2. बृहद प्रिंट वाली पुस्तकें (Large print books) 3. हाथ में पकड़े जाने वाले आवर्धक लेंस (Hand-held magnifying glasses) 4. ब्रेल स्लेट (Braille slates)
Q.8	संवर्द्धक और वैकल्पिक संचार (AAC) मूल्यांकन के क्षेत्रों में निम्नलिखित में से किसे शामिल नहीं किया जाता है?
Ans	1. इंद्रिय प्रत्यक्ष (Sensory perception) 2. संज्ञानात्मक कौशल (Cognitive skills) 3. संवेगात्मक स्थैर्य (Emotional stability) 4. मोटर एक्सेस (Motor access)
Q.9	कौन-सा आकलन प्रकार दीर्घकालिक ज्ञान प्रतिधारण को मापने में सहायता करता है?
Ans	1. एक बारगी अवलोकन 2. योगात्मक आकलन 3. समीक्षा के बिना लघु प्रश्नोत्तरी 4. अनौपचारिक समकक्षी चर्चा
Q.10	निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, शारीरिक रूप से अक्षम उपयोगकर्ताओं में संवर्द्धक और वैकल्पिक संचार प्रणालियों के लिए उपयुक्त अभिगम (access) विधियों को निर्धारित करने में सम्मिश्र विचार (complex consideration) को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है?
Ans	1. स्कैनिंग (scanning) विधियों के उपयोग से बचना 2. केवल भागीदार सहायता के माध्यम से संदेशों का चयन करना 3. संदेश सम्मिश्रता के साथ कीगार्ड लेआउट का मिलान करना 4. यादृच्छिक कुंजी लेआउट (key layouts) का उपयोग करना
Q.11	केंद्रीय सुसंगतता सिद्धांत ऑटिज़्म (autism) के संबंध में क्या सुझाव देता है?
Ans	1. ऑटिज़्म अतीत के अनुभवों को याद रखने की क्षमता को रोकता है । 2. ऑटिज़्म के कारण व्यक्ति, व्यक्तिगत विवरणों को पहचानने में असमर्थ हो जाता है । 3. ऑटिज़्म से पीड़ित व्यक्तियों को हमेशा तर्क-आधारित सोच से जूझना पड़ता है । 4. ऑटिज़्म से पीड़ित व्यक्ति सूचना के समग्र अर्थ की अपेक्षा विवरण पर अधिक ध्यान देते हैं ।
Q.12	निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, संदर्भ-स्वतंत्र भाषा (context-independent language) का सर्वोत्तम वर्णन करता है?
Ans	1. ऐसी भाषा जिसे तत्काल संदर्भ या साझा भौतिक अनुसंकेतों पर निर्भर हुए बिना समझा जा सकता है 2. ऐसी भाषा जो केवल संकेत-समर्थित संचार में उपयोग की जाती है 3. ऐसी भाषा जो मुख्य रूप से अनौपचारिक कथासारिता और सम्मुख अंतर्क्रिया में उपयोग की जाती है 4. ऐसी भाषा जिसे समझने के लिए परिवेशी अनुसंकेतों और भौतिक संदर्भ की आवश्यकता होती है
Q.13	एस्पर्जर सिंड्रोम (Asperger’s Syndrome) क्लासिक ऑटिज़्म से किस प्रकार भिन्न है?
Ans	1. एस्पर्जर से पीड़ित व्यक्तियों में समान्यतः भाषा कौशल मजबूत होता है, लेकिन सामाजिक अंतःक्रिया में उन्हें कठिनाई होती है । 2. एस्पर्जर केवल पेशीय कौशल को प्रभावित करता है, सामाजिक व्यवहार को नहीं । 3. एस्पर्जर शारीरिक दिव्यांगता का कारण बनता है, लेकिन संज्ञानात्मक अंतर नहीं होता । 4. एस्पर्जर अस्थायी स्थिति है ।
Q.14	ऑनलाइन स्रोतों से शैक्षिक सामग्री डाउनलोड करते समय, निम्नलिखित में से कौन-सी कार्यप्रणाली विधिक और नैतिक उपयोग सुनिश्चित करती है?
Ans	1. मुफ्त में भुगतान किए गए संसाधन प्राप्त करने के लिए पीयर-टू-पीयर शेयरिंग सॉफ्टवेयर का उपयोग करना 2. क्रिएटिव कॉमन्स लाइसेंस के अंतर्गत उपलब्ध सामग्री तक एक्सेस करना 3. वैयक्तिक उपयोग के लिए बिना अनुमति के कॉपीराइट की गई सामग्री डाउनलोड करना 4. बिना किसी श्रेय के भुगतान किए गए ई-लर्निंग प्लेटफ़ॉर्म से विषय-वस्तु की प्रतिलिपि बनाना

Q.15	ASD ट्रायड से प्रभावित तीन मुख्य क्षेत्र कौन-से हैं?
Ans	✓ 1. सामाजिक संचार, सामाजिक कल्पना और सामाजिक अंतःक्रिया ✗ 2. श्रवण, वाक् मात्रा और पेशीय समन्वय ✗ 3. शैक्षिक प्रदर्शन, व्यायाम योग्यता और संगीत कौशल ✗ 4. दृष्टि, हस्त संचलन और एकाग्रता
Q.16	निम्नलिखित में से कौन-सा कौशल, संवर्द्धक और एकांतर संचार प्रणालियों को सटीक, कुशलतापूर्वक और उचित रूप से उपयोग करने के लिए आवश्यक तकनीकी कौशल को संदर्भित करता है?
Ans	✗ 1. रणनीतिक कौशल (Strategic skill) ✓ 2. परिचालन कौशल (Operational skill) ✗ 3. सामाजिक कौशल (Social skill) ✗ 4. भाषाई कौशल (Linguistic skill)
Q.17	इंटेलिजेंट ट्यूटोरिंग सिस्टम्स (ITS) अधिगम को किस प्रकार बढ़ाते हैं?
Ans	✗ 1. विद्यार्थियों को निश्चित पाठ्यचर्या तक सीमित रखते हैं ✗ 2. शिक्षकों को पूरी तरह से प्रतिस्थापित कर देते हैं ✓ 3. व्यक्तिगत अनुदेश प्रदान करते हैं ✗ 4. स्व-गति अधिगम को हतोत्साहित करते हैं
Q.18	निम्नलिखित में से किस टैक्टाइल मैथमेटिकल डिवाइस (tactile mathematical device) का उपयोग सामान्यतः नेत्रहीन विद्यार्थियों को अंकगणित सिखाने के लिए किया जाता है?
Ans	✗ 1. पर्किन्स ब्रेलर (Perkins Braille) ✗ 2. व्हाइट केन (White cane) ✗ 3. टैक्टाइल ग्लोब (Tactile globe) ✓ 4. सोरोबन अबेकस (Soroban abacus)
Q.19	कथाकारिता (storytelling) एक प्रभावी ऑडियो-आधारित शैक्षिक साधन क्यों माना जाता है?
Ans	✗ 1. क्योंकि यह विद्यार्थियों की कल्पना को सीमित करता है ✓ 2. क्योंकि यह आख्यान के माध्यम से अधिगमकर्ताओं को शामिल करके स्मृति प्रतिधारण क्षमता को बढ़ाता है ✗ 3. क्योंकि यह सभी औपचारिक आकलन के लिए प्रतिस्थानिक के रूप में कार्य करता है ✗ 4. क्योंकि यह पारंपरिक अनुदेश से अधिगमकर्ताओं का ध्यान हटाता है
Q.20	ब्रेल एम्बॉसर (Braille embosser) का प्राथमिक कार्य क्या है?
Ans	✗ 1. वाक् को ब्रेल में परिवर्तित करना ✗ 2. ब्रेल दस्तावेजों को स्कैन करना ✓ 3. स्पर्शी पठन के लिए कागज पर उभरे हुए बिंदु मुद्रित करना ✗ 4. ऑडियो पुस्तकें रिकॉर्ड करना

Section : Discipline2

Q.1	श्रवण बाधित बच्चों के लिए विशेष विद्यालयों में श्रवण-मौखिक (AV) उपागम को लागू करने की महत्वपूर्ण शर्त निम्नलिखित में से कौन-सी है?
Ans	✗ 1. स्पर्शी संचार में प्रशिक्षित विशेष शिक्षकों की उपलब्धता ✓ 2. उपयुक्त प्रवर्धन डिवाइसों जैसे कि कर्णावर्त रोप (cochlear implants) या डिजिटल श्रवण-साधन (digital hearing aids) तक अभिगम्यता ✗ 3. बड़े कक्षा आकार वाले आवासीय विद्यालयों में प्लेसमेंट ✗ 4. भारतीय सांकेतिक भाषा (ISL) से प्रारंभिक परिचय
Q.2	आवृत्ति रिकॉर्डिंग प्रणाली का उपयोग तब सर्वोत्तम होता है, जब व्यवहार _____ ।
Ans	✗ 1. की शुरुआत या अंत अस्पष्ट हो ✗ 2. कभी-कभार घटित होता है ✓ 3. उच्च दर पर होता है और असतत होता है ✗ 4. बहुत लंबा हो

Q.3	निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, श्रवण मौखिक उपागम की अनुदेशात्मक सामग्री विकसित करने पर केंद्रित नहीं है?
Ans	1. सक्रिय अभिभावकीय सहभागिता 2. संवाद विकसित करना 3. निष्क्रिय अभिभावकीय सहभागिता 4. श्रवण कौशल विकसित करना
Q.4	कक्षा में ISS किस स्थिति में ISL से अधिक उपयुक्त होगा?
Ans	1. सांस्कृतिक रूप से अद्वितीय भाव-भंगिमा की व्याख्या करने में 2. हिंदी या अंग्रेजी पाठ्यपुस्तकों का व्याकरण के अनुसार अनुवाद करने में 3. अनौपचारिक संवाद की शिक्षा देने में 4. पारंपरिक लोककथा का वर्णन करने में
Q.5	भारत के दिव्यांगजन अधिकार (RPwD) अधिनियम, 2016 के संदर्भ में बधिरों के लिए विशेष स्कूलों में संचार उपागम के रूप में मौखिकवाद (oralism) की स्थिति को कौन-सा कथन सर्वोत्तम तरीके से दर्शाता है?
Ans	1. मौखिकवाद, भाषाई भेदभाव के कारण भारतीय शिक्षा नीति में अवैध है। 2. सभी ग्रामीण और शहरी स्कूलों में मौखिकवाद का अभ्यास सार्वभौमिक रूप से किया जाता है। 3. मौखिकवाद का अभ्यास अभी भी जारी है, विशेषकर उन स्कूलों में जहां वाक् पर बल दिया जाता है। 4. भारत में मौखिकवाद का स्थान पूरी तरह से सांकेतिक भाषा आधारित शिक्षा ने ले लिया है।
Q.6	कौन-सी पुनर्बलन अनुसूची, प्रत्येक सही अनुक्रिया के बाद पारितोषिक प्रदान करती है?
Ans	1. स्थिर अनुपात 2. स्थिर अंतराल 3. सतत पुनर्बलन 4. परिवर्ती अनुपात
Q.7	संकेतों (prompts) का उपयोग करते समय व्यवहार परिशोधन में युग्मन और मंदन (पेयरिंग और फेडिंग) का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?
Ans	1. नया व्यवहार स्थापित करना और फिर धीरे-धीरे सहायता संबंधी अवयवों को हटाना 2. केवल स्वतः स्फूर्त (spontaneous) व्यवहारों को सुदृढ़ करना 3. त्रुटियों की बारंबारता में वृद्धि लाना 4. अवांछनीय व्यवहारों को दंडित करना
Q.8	अधिक सहायता (intensive support) के बाद मंदन (fading) को लागू करने का महत्वपूर्ण जोखिम क्या है?
Ans	1. व्यवहार स्वचालित बन जाता है 2. सुदृढ़ीकरण अधिकतम हो जाता है 3. शिक्षार्थी अधिक आश्रित (prompt-dependent) बन सकता है 4. बहुत अधिक सामान्यीकरण
Q.9	CBR कार्यक्रम का लक्ष्य, पक्ष-समर्थन और संचार प्रशिक्षण के माध्यम से क्या प्राप्त करना है?
Ans	1. अशक्तता के मुद्दों को मुख्यधारा में लाने से रोकना 2. अशक्तता वाले व्यक्तियों के बीच कर्मपात्रता को प्रोत्साहित करना 3. निर्णय लेने में उनकी सहभागिता की योग्यता को समाप्त करना 4. अशक्तता वाले व्यक्तियों की उनकी आवश्यकताओं और इच्छाओं को प्रभावी तरीके से व्यक्त करने में सहायता करना
Q.10	विचारों के विस्तार से क्या तात्पर्य है?
Ans	1. चर्चा को संक्षिप्त बिंदुओं तक सीमित रखना 2. किसी प्रकरण पर नए दृष्टिकोणों पर ध्यान न देना 3. विस्तृत तर्क और उदाहरणों के साथ अवधारणाओं को विस्तार से समझाना 4. संवाद में आलोचनात्मक चिंतन न करना
Q.11	बधिर विद्यार्थियों को गणित या विज्ञान जैसे अमूर्त विषय पढ़ते समय भारतीय सांकेतिक भाषा (ISL) का उपयोग करने का प्राथमिक लाभ क्या है?
Ans	1. यह संकल्पनात्मक स्पष्टता को सीमित करता है क्योंकि संकेत अमूर्त शब्दों को प्रदर्शित नहीं कर सकते हैं। 2. यह अमूर्त अवधारणाओं को दृश्य रूप से प्रदर्शित करता है, जिससे बोध और संज्ञानात्मक प्रसंस्करण में सहायता मिलती है। 3. यह केवल रटने के लिए प्रभावी है, संकल्पनात्मक अधिगम के लिए नहीं। 4. यह संकेतों को सीधे अंग्रेजी में अनुवाद करने में सहायता करता है, जिससे साक्षरता में सुधार होता है।

Q.12 भारतीय संकेत भाषा (ISL) में, निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, वाक्यविन्यास से संबंधित नहीं है?

- Ans
- ✓ 1. हाथ मिलाना
 - ✗ 2. वाक्य क्रम
 - ✗ 3. कर्ता-क्रिया के बीच तालमेल
 - ✗ 4. प्रश्न निर्माण

Q.13 निम्नलिखित में से किस विभेदी प्रबलन प्रक्रिया में, ऐसे व्यवहार का प्रबलन करना शामिल है जो अवांछित व्यवहार के साथ-साथ नहीं हो सकता है?

- Ans
- ✗ 1. वैकल्पिक व्यवहार का विभेदी पुनर्बलन (Differential Reinforcement of Alternative Behaviour)
 - ✓ 2. असंगत व्यवहार का विभेदी पुनर्बलन (Differential Reinforcement of Incompatible Behaviour)
 - ✗ 3. अन्य व्यवहार का विभेदी प्रबलन (Differential Reinforcement of Other Behaviour)
 - ✗ 4. निम्न दरों का विभेदी प्रबलन (Differential Reinforcement of Low Rates)

Q.14 समुदाय-आधारित पुनर्वास में इंडिविजुअल ट्रांजीशन प्लान (ITP) का प्राथमिक लक्ष्य क्या है?

- Ans
- ✗ 1. देखभालकर्ताओं पर निर्भरता को बढ़ावा देना
 - ✗ 2. सामुदायिक अवसंरचना का आकलन करना
 - ✓ 3. अशक्त व्यक्तियों को स्वतंत्र जीवन जीने और समाज में भागीदारी के लिए तैयार करना
 - ✗ 4. अशक्तता का निदान करना

Q.15 विलोप (extinction) का उपयोग करने का संकेत निम्नलिखित में से क्या है?

- Ans
- ✗ 1. बच्चा अनुदेशों पर धनात्मक प्रतिक्रिया दे रहा है।
 - ✓ 2. बच्चा ध्यान आकर्षित करने के लिए रो रहा है।
 - ✗ 3. बच्चा कक्षा के नियमों का पालन कर रहा है।
 - ✗ 4. बच्चा खतरनाक व्यवहार में संलग्न है।

Q.16 निम्नलिखित में से कौन-सा, पाठ्यचर्या विकास की प्रक्रिया में पहला चरण है?

- Ans
- ✗ 1. आकलन साधन डिजाइन करना
 - ✓ 2. शैक्षणिक आवश्यकताओं और लक्ष्यों की पहचान
 - ✗ 3. पाठ्यचर्या मूल्यांकन
 - ✗ 4. विषयवस्तु का चयन

Q.17 मुख्यधारा के शैक्षिक परिवेश में किसी बधिर व्यक्ति के समक्ष प्रकट होने वाली चुनौतियों का समाधान करने हेतु सामाजिक मॉडल उपागम का सर्वोत्तम उदाहरण निम्नलिखित में से कौन-सा है?

- Ans
- ✗ 1. मौखिक संचार को बढ़ाने के लिए कर्णावर्त रोप (cochlear implant) और गहन वाक् चिकित्सा प्रदान करना
 - ✗ 2. बेहतर श्रवण को सपोर्ट करने के लिए न्यूनतम ध्वनिक प्रतिपुष्टि के साथ स्कूल अवसंरचना को डिजाइन करना
 - ✓ 3. अर्हता-प्राप्त सांकेतिक भाषा दुभाषियों को नियुक्त करना तथा स्टाफ एवं विद्यार्थियों के बीच बधिर जागरूकता प्रशिक्षण को बढ़ावा देना
 - ✗ 4. विशेष देखभाल हेतु बधिरों के लिए आवासीय विशेष विद्यालय में विद्यार्थियों का नामांकन करना

Q.18 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, CBR के माध्यम से सतत रोजगार का सर्वोत्तम समर्थन करता है?

- Ans
- ✓ 1. सूक्ष्म उद्यम प्रशिक्षण
 - ✗ 2. आवधिक दान
 - ✗ 3. अंतर्राष्ट्रीय नौकरी नियुक्ति
 - ✗ 4. आवासीय विद्यालयी शिक्षा

Q.19 ASD से पीड़ित बच्चों को पढ़ाने के लिए प्रायः कौन-सा उपागम प्रयुक्त किया जाता है?

- Ans
- ✓ 1. यह जुड़ाव (engagement) को बढ़ावा देता है और संवेदी आवश्यकताओं को नियमित करने में मदद करता है।
 - ✗ 2. यह शैक्षिकी (academics) पर ध्यान कम करता है।
 - ✗ 3. यह संरचित अधिगम को विकर्षित करता है।
 - ✗ 4. यह साथियों के साथ अंतःक्रिया को सीमित करता है।

Q.20 निम्नलिखित में से कौन-सा, नामित मापनी (nominal scale) को सर्वोत्तम रूप से निरूपित करता है?

- Ans
- ✗ 1. सेल्सियस में तापमान
 - ✗ 2. दौड़ में रैंकिंग
 - ✓ 3. जेंडर श्रेणियाँ
 - ✗ 4. IQ स्कोर

Q.1 मार्गदर्शन का कौन-सा सिद्धांत इस बात पर जोर देता है कि मार्गदर्शन में प्रत्येक विद्यार्थी की वैयक्तिकता और स्वतंत्रता का सम्मान किया जाना चाहिए?

- Ans**
- ☒ 1. विशेषज्ञ अभिमत का सिद्धांत
 - ☒ 2. मूल्यांकन का सिद्धांत
 - ☒ 3. विस्तार का सिद्धांत
 - ☒ 4. व्यक्तिगत आवश्यकताओं का सिद्धांत

Q.2 मिशेल फाइन (Michelle Fine) और एड्रिएन एश (Adrienne Asch) ने निःशक्त महिलाओं की स्थिति का वर्णन करने के लिए किस वाक्यांश का उपयोग किया?

- Ans**
- ☒ 1. "सभी के लिए समान अवसर (Equal opportunities for all)"
 - ☒ 2. "निःशक्त महिलाओं का सशक्तिकरण (Empowerment of disabled women)"
 - ☒ 3. "अधिकारों के बिना निःशक्तता (Disability without rights)"
 - ☒ 4. "आधार के बिना स्त्रीपरक भेदभाव (Sexism without the pedestal)"

Q.3 निम्नलिखित में से क्या, सुशासन के चार प्रमुख आयामों में से एक नहीं है?

- Ans**
- ☒ 1. विधि शासन और कानूनी ढांचा
 - ☒ 2. प्रौद्योगिकीय नवाचार
 - ☒ 3. सार्वजनिक क्षेत्र प्रबंधन
 - ☒ 4. राजनीतिक उत्तरदायित्व

Q.4 सहायक तकनीकों का सबसे अधिक उपयोग कब किया जाता है?

- Ans**
- ☒ 1. चिकित्सा के प्रारंभिक चरण के दौरान
 - ☒ 2. चिकित्सा पूर्ण होने के बाद
 - ☒ 3. केवल चिकित्सा आपातस्थिति में
 - ☒ 4. केवल चिकित्सा के अंतिम चरण के दौरान

Q.5 समावेशी कक्षाओं में संवेदी अशक्तता वाले बच्चों की सहायता के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी एक प्रभावी शैक्षिक रणनीति है?

- Ans**
- ☒ 1. इन विद्यार्थियों के लिए शैक्षणिक अपेक्षाओं में कमी करना
 - ☒ 2. उन्हें स्थायी रूप से अलग संस्थानों में रखना
 - ☒ 3. केवल मानकीकृत पाठ्यपुस्तकें उपलब्ध कराना
 - ☒ 4. ब्रेल और श्रवण यंत्र जैसी सहायक तकनीकों का उपयोग करना

Q.6 व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

- Ans**
- ☒ 1. प्रतिस्पर्धी ग्रेडिंग प्रणाली को बढ़ावा देना
 - ☒ 2. सभी के लिए एक जैसी पाठ्यचर्या उपलब्ध कराना
 - ☒ 3. विद्यार्थियों के अधिगम के परिणामों को मानकीकृत करना
 - ☒ 4. निःशक्त बच्चों के लिए व्यक्तिपरक अधिगम योजना विकसित करना

Q.7 निम्नलिखित में से कौन-सा, दृष्टिबाधित बच्चों के लिए शैक्षिक हस्तक्षेप का प्रमुख घटक नहीं है?

- Ans**
- ☒ 1. संवेदन विकास
 - ☒ 2. गतिशीलता कौशल
 - ☒ 3. संचार कौशल
 - ☒ 4. पाक कला कौशल

Q.8 बौद्धिक अशक्तता से कौन-सा प्रमुख पहलू प्रभावित होता है?

- Ans**
- ☒ 1. शारीरिक स्वास्थ्य
 - ☒ 2. संज्ञानात्मक कार्यप्रणाली और कार्यात्मक कौशल
 - ☒ 3. आनुवंशिक संरचना
 - ☒ 4. सोशल मीडिया का प्रभाव

Q.9	निम्नलिखित में से कौन-सा नीति दस्तावेज तनाव को कम करके, रटकर याद करने को हतोत्साहित करके, तथा परीक्षाओं के लिए एकमात्र आधार के रूप में पाठ्यपुस्तकों से हटकर सीखने को एक आनंदमय अनुभव बनाने पर केंद्रित है?
Ans	✓ 1. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 ✗ 2. शिक्षा पर संशोधित राष्ट्रीय नीति 1992 ✗ 3. शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति 1986 ✗ 4. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968
Q.10	निम्नलिखित में से कौन-सा, अक्षमताओं वाले बच्चों के लिए पाठ्यचर्या क्षेत्रों में परिवर्तन और प्रणालीतंत्रीय बाधाओं को निरूपित करता है?
Ans	✗ 1. अभिगम्यता अनुकूलन (Accessibility adaptation) ✓ 2. शैक्षिक अनुकूलन (Pedagogical adaptation) ✗ 3. निर्गत अनुकूलन (Output adaptation) ✗ 4. आगत अनुकूलन (Input adaptation)
Q.11	जोखिमग्रस्त छोटे बच्चों के लिए प्रभावी अंतःक्षेप योजना का प्राथमिक घटक क्या है?
Ans	✓ 1. परिवार की भागीदारी और लक्ष्य-उन्मुख व्यक्तिगत रणनीतियाँ ✗ 2. केवल मानक IQ परीक्षणों का उपयोग ✗ 3. संशोधनों के बिना दृढ़ कक्षा अनुदेश ✗ 4. सख्त शैक्षणिक अनुशासन
Q.12	दिव्यांग बच्चों के लिए पारिवारिक समर्थन क्यों महत्वपूर्ण है?
Ans	✗ 1. यह उनके सामाजिक विकास को सीमित करता है । ✗ 2. यह उनकी स्वतंत्रता को प्रतिबंधित करता है । ✗ 3. यह शैक्षिक प्रगति को हतोत्साहित करता है । ✓ 4. यह अधिगम में निरंतरता और स्थायित्व प्रदान करता है ।
Q.13	निम्नलिखित में से कौन-सा, शिक्षण संबंधी उपागम विद्यार्थी अन्वेषण और खोज पर सबसे अधिक जोर देता है?
Ans	✗ 1. रटना ✗ 2. व्याख्यान विधि ✗ 3. टीम अध्यापन विधि ✓ 4. परियोजना आधारित अधिगम
Q.14	निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द, दूसरों को स्वीकार करने तथा उनके मतभेदों की सच्ची सराहना करके आगे बढ़ने का समुचित रूप से वर्णन करता है?
Ans	✗ 1. भ्रष्टाचार ✓ 2. विविधता ✗ 3. समानता ✗ 4. राजनीति
Q.15	विकास के लिए मानव अधिकार-आधारित उपागम (HRBA) का मूल सिद्धांत क्या है?
Ans	✓ 1. निःशक्त व्यक्तियों के जीवन को प्रभावित करने वाली निर्णय लेने की प्रक्रियाओं में उनको शामिल करना ✗ 2. निःशक्त व्यक्तियों के सहायता के प्रति निष्क्रिय प्राप्तकर्ता होने को सुनिश्चित करना ✗ 3. प्रतिपुष्टि के बिना नीतियों को लागू करना ✗ 4. आर्थिक विकास को सभी से ऊपर प्राथमिकता देना
Q.16	भारत सरकार की कौन-सी योजना विशेष रूप से लड़कियों की शिक्षा को बढ़ावा देने, बाल लिंग अनुपात में सुधार लाने और लैंगिक असमानताओं को दूर करने के लिए बनाई गई है?
Ans	✗ 1. महिला समाख्या कार्यक्रम ✓ 2. बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ ✗ 3. स्टैंड-अप इंडिया ✗ 4. उज्ज्वला योजना
Q.17	बच्चों में सामाजिक कौशल का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से किस साधन का व्यापक रूप से उपयोग किया जाता है?
Ans	✗ 1. क्लोज पठन परीक्षण ✗ 2. मानकीकृत गणित उपलब्धि परीक्षण ✗ 3. ध्वन्यात्मक जागरूकता चेकलिस्ट ✓ 4. सामाजिक कौशल रेटिंग प्रणाली (SSRS)

Q.18 सहपाठी समर्थित अधिगम रणनीतियाँ (PALS) मुख्य रूप से विद्यार्थियों में निम्नलिखित में से किसको बेहतर करने के लिए डिज़ाइन की गई हैं?

- Ans
-  1. प्रतिस्पर्धी प्रश्नोत्तरी के माध्यम से रटना
 -  2. संरचित सहपाठी इंटरैक्शन के माध्यम से वाचन और गणित जैसे शैक्षणिक कौशल
 -  3. केवल शारीरिक शिक्षा और खेल
 -  4. विशेष रूप से संवेगात्मक विकास

Q.19 निम्नलिखित में से कौन-सा, वायरल संक्रामक रोग का सर्वोत्तम वर्णन करता है जो मेरुरज्जु को प्रभावित करता है तथा प्रेरक तंत्रिका कोशिकाओं को क्षति पहुंचाता है?

- Ans
-  1. अयुक्त मेरुदंड (Spina Bifida)
 -  2. रिकेट्स (Rickets)
 -  3. पोलियो (Poliomyelitis)
 -  4. पेशी दुष्पोषण (Muscular Dystrophy)

Q.20 निम्नलिखित में से कौन-सी पद्धति, बच्चे की आत्म-छवि को बढ़ाने में सबसे अधिक सहायक है?

- Ans
-  1. उनकी लगातार दूसरों के साथ तुलना करना
 -  2. बार-बार दंड देना
 -  3. उनके प्रयासों की उपेक्षा
 -  4. उनके सामर्थ्य को प्रोत्साहित करना और स्वीकार करना

Section : Discipline4

Q.1 मध्यम श्रवण बध्तिता, _____ की सीमा में श्रवण हानि से संबंधित है।

- Ans
-  1. 0 - 20 dB
 -  2. 21 - 40 dB
 -  3. 56 - 70 dB
 -  4. 41 - 55 dB

Q.2 जन्मजात श्रवण ह्रास की प्राथमिक विशेषता क्या है?

- Ans
-  1. यह केवल अभिघात के कारण होता है
 -  2. यह यौवनावस्था में विकसित होता है
 -  3. यह जन्म के समय मौजूद होता है
 -  4. इसे सर्जरी द्वारा रोका जा सकता है

Q.3 निम्नलिखित में से कौन-सी, श्रवण प्रक्रिया में सामान्य बाधा है?

- Ans
-  1. अबाधित कर्ण नलिका
 -  2. स्पष्ट श्रवण तंत्रिका संचरण
 -  3. मध्य कान का संक्रमण (ओटिटिस मीडिया) जिसके कारण अस्थायी प्रवाहकीय श्रवण क्षति होती है
 -  4. प्रभावी कर्णावर्त कार्यपद्धति

Q.4 रचनावादी मूल्यांकन में, पहला चरण क्या होता है?

- Ans
-  1. केवल मौखिक परीक्षाओं पर निर्भर रहना
 -  2. स्मरण के आधार पर अंक निर्धारित करना
 -  3. विद्यार्थियों को मूल्यांकन मानदंड समझने में सहायता करना
 -  4. मूल्यांकन को पूरी तरह से हटाना

Q.5 दृष्टिबाधित बच्चों के लिए नियत पाठ्यचर्या में सामान्य पाठ्यचर्या के अतिरिक्त निम्नलिखित में से कौन-से आवश्यक क्षेत्र सम्मिलित हैं?

- Ans
-  1. ब्रेल साक्षरता
 -  2. शारीरिक शिक्षा
 -  3. कंप्यूटर प्रोग्रामिंग
 -  4. संगीत शिक्षा

Q.6	शौचालय के पास पार्श्व छड़ें (side bar) क्यों लगाई जाती हैं?
Ans	✖ 1. बाथरूम की सजावट को निखारने के लिए ✔ 2. बैठने में असंतुलन वाले बच्चे की सहायता करने के लिए ✖ 3. पारंपरिक शौचालयों को प्रतिस्थापित करने के लिए ✖ 4. पत्रिकाएँ रखने के लिए
Q.7	'प्रमस्तिष्क घात (Cerebral Palsy)' से क्या तात्पर्य है?
Ans	✖ 1. प्रगतिशील स्थिति जो कई अंगों को प्रभावित करती है ✖ 2. भावनाओं को प्रभावित करने वाला मस्तिष्क विकार ✔ 3. मस्तिष्क क्षति के कारण होने वाला संचलन संबंधी विकार ✖ 4. विशुद्ध आनुवंशिक स्थिति
Q.8	ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (Autism Spectrum Disorder) से पीड़ित बच्चे का संभावित अभिलक्षण निम्नलिखित में से क्या है?
Ans	✖ 1. अधिगम क्षमता का पूर्ण अभाव ✖ 2. उन्नत शारीरिक समन्वय ✔ 3. सामाजिक अंतःक्रिया में कठिनाइयाँ ✖ 4. भावात्मक अभिव्यक्ति में वृद्धि
Q.9	दृष्टिवान मार्गदर्शक तकनीक (sighted guide technique) में, दृष्टि बाधित व्यक्ति द्वारा मार्गदर्शक (guide) को कहाँ से पकड़ना चाहिए?
Ans	✖ 1. मार्गदर्शक की कलाई पर ✖ 2. मार्गदर्शक के कंधे पर ✔ 3. मार्गदर्शक की कोहनी के ठीक ऊपर ✖ 4. मार्गदर्शक के हाथ
Q.10	क्लासिकी प्रानुकूलन (classical conditioning) का सिद्धांत किसने प्रस्तावित किया था?
Ans	✖ 1. जीन पियाजे (Jean Piaget) ✖ 2. बी.एफ. स्किनर (BF Skinner) ✖ 3. अल्बर्ट बंडूरा (Albert Bandura) ✔ 4. इवान पावलोव (Ivan Pavlov)
Q.11	एरिक एरिकसन के मनोसामाजिक सिद्धांत के अनुसार, कौन-सा विकासात्मक कार्य प्रारंभिक वयस्कता अवस्था से सबसे अधिक निकटता से जुड़ा हुआ है?
Ans	✔ 1. आत्मीयता बनाम अलगाव (Intimacy vs. Isolation) ✖ 2. पहचान बनाम भूमिका भ्रान्ति (Identity vs. Role Confusion) ✖ 3. उद्यम बनाम हीन भावना (Industry vs. Inferiority) ✖ 4. उत्पादकता बनाम स्थिरता Generativity vs. Stagnation)
Q.12	प्रमस्तिष्क घात (cerebral palsy) से ग्रसित बच्चों में सामान्य कार्यात्मक सीमा निम्नलिखित में से क्या है, जो कक्षा में सीखने की उनकी क्षमता को सीधे प्रभावित करती है?
Ans	✔ 1. लेखन कार्यों के लिए सूक्ष्म पेशीय समन्वय में कठिनाई ✖ 2. बेहतर अवधान विस्तृति ✖ 3. अत्यधिक मौखिक संचार ✖ 4. बेहतर संज्ञानात्मक स्मृति
Q.13	निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, वेज पोजीशन (wedge position) से संबंधित है?
Ans	✖ 1. सिर के नीचे एक छोटा रोल रखें ताकि गर्दन थोड़ी पार्श्विक रूप से मुड़ी हुई हो । ✖ 2. लैप बोर्ड उपलब्ध कराए जाने चाहिए, ताकि बच्चा गतिविधियों में संलग्न हो । ✔ 3. यह बच्चे को धड़ (trunk) पर थोड़ा नियंत्रण और सिर पर थोड़ा नियंत्रण पाने में सक्षम बनाता है । ✖ 4. बच्चे को स्टैंडिंग फ्रेम (standing frame) की सहायता से खड़े होने में सहायता की जा सकती है ।
Q.14	निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, भारतीय विद्यालयों में अंग्रेजी भाषा शिक्षण के समकालीन दृष्टिकोण को दर्शाता है?
Ans	✖ 1. अंग्रेजी केवल निजी विद्यालयों में पढ़ाई जाती है, सरकारी संस्थानों में नहीं । ✖ 2. क्षेत्रीय भाषाओं के विकास के कारण अब अंग्रेजी की आवश्यकता नहीं है । ✖ 3. अंग्रेजी केवल साहित्यिक वृद्धि के लिए पढ़ाई जाती है । ✔ 4. अंग्रेजी को वैश्विक सक्षमता के लिए कार्यात्मक, संप्रेषणात्मक भाषा के रूप में पढ़ाया जाता है ।

Q.15 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, शिक्षक की उस भूमिका को नहीं दर्शाता है, जिसमें वह किसी विद्यार्थी को स्पर्श तकनीक की शिक्षा देने में कई दिन लगाता है?

- Ans
- ☒ 1. शिक्षक द्वारा सम्पूर्ण तकनीक का प्रदर्शन करना
 - ☐ 2. धीरे-धीरे पुनरावर्ती करना
 - ☐ 3. विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करना
 - ☐ 4. बार-बार अभ्यास करना

Q.16 श्रवण ह्रास वाले बच्चों में कौन-सा कौशल क्षेत्र सर्वाधिक प्रभावित होता है?

- Ans
- ☐ 1. गणितीय तर्क
 - ☐ 2. सकल पेशीय कौशल
 - ☐ 3. दृष्टि तीक्ष्णता
 - ☒ 4. भाषा विकास

Q.17 निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत विकास पर अचेतन प्रेरणाओं (unconscious drives) के प्रभाव पर केंद्रित है?

- Ans
- ☒ 1. मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत
 - ☐ 2. मनोसामाजिक सिद्धांत
 - ☐ 3. व्यवहारवादी सिद्धांत
 - ☐ 4. संरचनावादी सिद्धांत

Q.18 सहायता प्राप्त करते समय व्यक्ति को पथ-प्रदर्शक का हाथ किस प्रकार पकड़ना चाहिए?

- Ans
- ☐ 1. पथ-प्रदर्शक को पकड़े बिना उसके पीछे चलना ।
 - ☒ 2. पथ-प्रदर्शक की कोहनी के ठीक ऊपर बांह को पकड़ना ।
 - ☐ 3. अपने हाथ पथ-प्रदर्शक के कंधों पर रखना ।
 - ☐ 4. पथ-प्रदर्शक की कलाई को मजबूती से पकड़ना ।

Q.19 निःशक्त व्यक्ति शिक्षा अधिनियम (Individuals with Disabilities Education Act - IDEA) के अनुसार, 'बहु-निःशक्तता' के वर्गीकरण का सर्वोत्तम उदाहरण कौन-सा है?

- Ans
- ☐ 1. केवल श्रवण दोष (hearing loss)
 - ☐ 2. पठन-वैकल्य (dyslexia) और हकलाना (stuttering)
 - ☒ 3. बौद्धिक निःशक्तता और आर्थोपेडिक दुर्बलता (orthopaedic impairment)
 - ☐ 4. स्वलीनता (autism) और अल्प दुरिचंता

Q.20 निम्नलिखित में से कौन-सा, दृष्टि बाधित बच्चों के लिए धन के अधिगम का एक तरीका है?

- Ans
- ☐ 1. बिना किसी पारस्परिक विचार-विमर्श के केवल स्पष्टीकरण सुनना
 - ☒ 2. श्रवण और स्पर्श जैसी विभिन्न इंद्रियों का उपयोग करना
 - ☐ 3. केवल डिजिटल ऐप्स के माध्यम से सीखना
 - ☐ 4. विषय पर ध्यान न देना

Section : Discipline5

Q.1 एक वैज्ञानिक सिद्धांत, _____ होना चाहिए ।

- Ans
- ☒ 1. तथ्यों और आनुभविक आंकड़ों पर आधारित
 - ☐ 2. असत्यापनीय
 - ☐ 3. संशोधन से मुक्त
 - ☐ 4. यादृच्छिक विचारों का संग्रह

Q.2 व्यावसायिक संक्रमण योजना (transition planning) में कैरियर आकलन क्यों महत्वपूर्ण है?

- Ans
- ☐ 1. यह विद्यार्थियों की भविष्य की अर्जन संभाव्य निर्धारित करता है ।
 - ☒ 2. यह कैरियर पथों का मार्गदर्शन करने के लिए सामर्थ्य, रुचियों और कौशल की पहचान करता है ।
 - ☐ 3. यह विद्यार्थियों को पूर्व-परिभाषित कैरियर विकल्पों तक सीमित करता है ।
 - ☐ 4. यह विद्यार्थियों को विभिन्न व्यवसायों की खोज करने से हतोत्साहित करता है ।

Q.3	व्यावसायिक पुनर्वास प्रक्रिया के प्रारंभिक मूल्यांकन का अंतिम चरण क्या है?
Ans	✗ 1. प्रक्रिया समाप्त करना ✗ 2. जॉब आवेदन एकत्रित करना ✓ 3. लक्ष्य निर्धारित करना और कार्य योजना बनाना ✗ 4. कार्य अवसरों से इनकार करना
Q.4	फ्लिपड क्लासरूम अनुदेश (flipped classroom instruction) किस प्रकार कार्य करता है?
Ans	✗ 1. शिक्षक कक्षा में व्याख्यान देते हैं, जबकि विद्यार्थी निष्क्रिय होकर सुनते हैं। ✗ 2. विद्यार्थी कक्षा के बाहर सभी अधिगम गतिविधियाँ पूर्ण करते हैं। ✓ 3. विद्यार्थी घर पर अनुदेशात्मक सामग्री की समीक्षा करते हैं और कक्षा में गतिविधियों में संलग्न होते हैं। ✗ 4. शिक्षक विद्यार्थियों का मार्गदर्शन करने के बजाय सभी उत्तर प्रदान करते हैं।
Q.5	किसी बच्चे के प्रदर्शन का उसके सहपाठियों के साथ तुलना करके आकलन करने के लिए प्रायः किस प्रकार के परीक्षण का उपयोग किया जाता है?
Ans	✗ 1. मानदंड-संदर्भित परीक्षण (Criterion-referenced test) ✗ 2. नैदानिक साक्षात्कार (Diagnostic interview) ✗ 3. पाठ्यचर्या-आधारित अवलोकन (Curriculum-based observation) ✓ 4. मानक-संदर्भित परीक्षण (Norm-referenced test)
Q.6	निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सर्वोत्तम तरीके से वर्णित करता है कि शिक्षा की सभी विद्या शाखाओं में गणित का एक अद्वितीय स्थान क्यों है?
Ans	✗ 1. ज्यामितीय पैटर्न की सुंदरता (Beauty of geometrical patterns) ✗ 2. प्रमेयों की सुंदरता (Beauty of theorems) ✓ 3. सार्वभौमिक अनुप्रयोज्यता (Universal applicability) ✗ 4. अभिकलनात्मक गति (Computational speed)
Q.7	निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सामाजिक विज्ञान शिक्षण में अंतःविषय उपागम का सर्वोत्तम उदाहरण है?
Ans	✓ 1. किसी विषय या मुद्दे को समझने के लिए विभिन्न सामाजिक विज्ञान विषयों की संकल्पनाओं को एकीकृत करना ✗ 2. संपूर्ण शैक्षणिक वर्ष में केवल राजनीति विज्ञान विषय पर ध्यान केंद्रित करना ✗ 3. सामाजिक विज्ञान विषयों को पढ़ाने के लिए गणित का उपयोग करना ✗ 4. इतिहास, भूगोल और नागरिक शास्त्र को एकीकृत किए बिना अलग-अलग पढ़ाना
Q.8	सामग्री संवर्धन गतिविधियों के लिए किन माध्यमों का उपयोग किया जा सकता है?
Ans	✗ 1. अनुदेश सामग्रियों को कम करना (Reducing instructional materials) ✗ 2. यादृच्छिक सामग्री (Random materials) ✓ 3. ऑडियो-विज़ुअल एड और प्रिंट मीडिया (Audio-visual aids and print media) ✗ 4. विद्यार्थियों के फीडबैक को अनदेखा करना (Ignoring student feedback)
Q.9	डिस्लेक्सिया (dyslexia) का लक्षण निम्नलिखित में से क्या नहीं है?
Ans	✗ 1. पठन बोध में कठिनाई ✗ 2. शब्दों को सही से कॉपी करने में परेशानी ✓ 3. जटिल बीजगणितीय समस्याओं को हल करने में चुनौतियाँ ✗ 4. शब्दों और ध्वनियों को पहचानने में कठिनाई
Q.10	उस परिघटना के लिए कौन-सा शब्द प्रयुक्त किया जाता है जिसमें व्यक्ति अकेले की तुलना में समूह में कम मेहनत करते हैं?
Ans	✗ 1. संज्ञानात्मक विसंवादिता (Cognitive dissonance) ✓ 2. सामाजिक आलस्य (Social loafing) ✗ 3. क्लासिकी अनुबंधन (Classical conditioning) ✗ 4. सामाजिक सुगमीकरण (Social facilitation)

Q.1	मानव विकास पर कौन-सा सिद्धांत लागू होता है?
Ans	 1. पूर्वानुमेय पैटर्न  2. केवल शारीरिक परिवर्तन  3. वातावरण से विलग  4. सभी समान गति से विकसित होते हैं
Q.2	निम्नलिखित में से कौन-सा, विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के समावेशन (inclusion) के लिए महत्वपूर्ण है?
Ans	 1. पृथक्करण (Segregation)  2. एकसमान पाठ्यचर्या (Uniform curriculum)  3. गति-परीक्षण (Speed testing)  4. अनुकूलित रणनीतियाँ (Adapted strategies)
Q.3	पावलोव के प्रयोग में, अननुकूलित उद्दीपन (US) क्या था/थी?
Ans	 1. लार स्रवण  2. भोजन  3. घंटी की ध्वनि  4. कुत्ता
Q.4	निम्नलिखित में से कौन-सी, किशोरावस्था वृद्धि की विशेषता नहीं है?
Ans	 1. बढ़ा हुआ अमूर्त विवेचन  2. मूर्त संक्रियात्मक चिंतन  3. पहचान अन्वेषण  4. तीव्र शारीरिक वृद्धि
Q.5	प्रभावी अनुदेशी योजना बनाते समय निम्नलिखित में से किसे शिक्षक का मुख्य प्रश्न नहीं माना जा सकता है?
Ans	 1. क्या पढ़ाना है?  2. कैसे पढ़ाना है?  3. कितने विद्यार्थी उपस्थित हैं?  4. विद्यार्थियों के अधिगम का आकलन कैसे करें?
Q.6	निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ्यचर्या-संबंधी कारक बालिकाओं के विद्यालय छोड़ने में महत्वपूर्ण योगदान देता है?
Ans	 1. पाठ्यचर्या में जेंडर समस्या  2. विज्ञान पाठ्यचर्या में समस्या  3. गणित पाठ्यचर्या में समस्या  4. पाठ्यपुस्तकों की अनुपलब्धता में समस्या
Q.7	कौन-सा व्यापक शब्द निम्नलिखित दोनों का वर्णन करता है? (क) अधिगम समस्या वाले बच्चे (ख) अशक्त बच्चे
Ans	 1. बहु अशक्तता वाला बच्चा  2. बौद्धिक रूप से अशक्त बच्चा  3. गामक (locomotor) अशक्त बच्चा  4. विशेष आवश्यकता वाले बच्चे
Q.8	निम्नलिखित में से किस कौशल को विद्यार्थियों से उनके द्वारा सुनी गई बातों के बारे में प्रश्न पूछकर बढ़ाया और परखा जा सकता है?
Ans	 1. श्रवण कौशल  2. वाक् कौशल  3. लेखन कौशल  4. पठन कौशल
Q.9	निम्नलिखित में से किस एक को छोड़कर शेष सभी NCF SE 2023 में अनुशंसित पाठ्यपुस्तक डिजाइन के उन सात व्यापक सिद्धांतों में शामिल हैं, जिसमें पाठ्यचर्या, अनुशासन, प्रौद्योगिकी, शिक्षणशास्त्र भी शामिल हैं?
Ans	 1. मूल्यांकन  2. संदर्भ  3. प्रस्तुति  4. विविधता और समावेशन

Q.10 बहुभाषी व्यक्ति के लिए उपयोग किए जाने वाले सामान्य शब्द की पहचान कीजिए।

Ans  1. निर्वचक (interpreter)

 2. अनुवादक (translator)

 3. भाषाविद् (linguist)

 4. बहुभाषिक (polyglot)

Test Date	29/06/2025
Test Time	5:00 PM - 7:00 PM
Subject	TGT Special Education Teacher

Section : **General Awareness**

Q.1 प्रकाश संश्लेषण, सौर ऊर्जा को किस ऊर्जा रूप में परिवर्तित करता है?

- Ans
- ☒ 1. गतिज ऊर्जा
 - ☒ 2. रासायनिक ऊर्जा
 - ☒ 3. तापीय ऊर्जा
 - ☒ 4. परमाणु ऊर्जा

Q.2 निम्नलिखित में से किस संविधान संशोधन अधिनियम ने राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग (NCBC) को संवैधानिक दर्जा प्रदान किया?

- Ans
- ☒ 1. 101^{वाँ} संविधान संशोधन अधिनियम
 - ☒ 2. 103^{वाँ} संविधान संशोधन अधिनियम
 - ☒ 3. 100^{वाँ} संविधान संशोधन अधिनियम
 - ☒ 4. 102^{वाँ} संविधान संशोधन अधिनियम

Q.3 राष्ट्रपति के क्षमादान अधिकारों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- Ans
- ☒ 1. सैन्य कानून के मामलों में लागू नहीं होता है
 - ☒ 2. सर्वोच्च न्यायालय के निर्णयों को रद्द कर सकता है
 - ☒ 3. न्यायिक समीक्षा के अधीन होता है
 - ☒ 4. केवल सिविल न्यायालयों पर लागू होता है

Q.4 भारत में रोपण खेती का उदाहरण निम्नलिखित में से क्या है?

- Ans
- ☒ 1. मध्य प्रदेश में चने की खेती
 - ☒ 2. असम में चाय की खेती
 - ☒ 3. बिहार में चावल की खेती
 - ☒ 4. पंजाब में गेहूँ की खेती

Q.5 सामाजिक न्याय मंत्रालय द्वारा नशामुक्ति के लिए हेल्पलाइन नंबर निम्नलिखित में से कौन-सा है?

- Ans
- ☒ 1. 14446
 - ☒ 2. 112
 - ☒ 3. 16664
 - ☒ 4. 1800-11-0031

Q.6 निम्नलिखित में से कौन-सा गुणसूत्र युग्म, मानव शिशु के लिंग का निर्धारण करता है?

- Ans
- ☒ 1. 23^{वाँ} युग्म
 - ☒ 2. 19^{वाँ} युग्म
 - ☒ 3. 17^{वाँ} युग्म
 - ☒ 4. 21^{वाँ} युग्म

Q.7 भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना किस वर्ष हुई थी?

- Ans
- ☒ 1. 1919
 - ☒ 2. 1885
 - ☒ 3. 1920
 - ☒ 4. 1905

Q.8 न्यूनतम समर्थन मूल्य (MSP) नीति का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- Ans
- ☒ 1. व्यापारियों को उचित मूल्य सुनिश्चित करना
 - ☒ 2. खाद्य मुद्रास्फीति को कम करना
 - ☒ 3. इनपुट के लिए सब्सिडी प्रदान करना
 - ☒ 4. किसानों को कीमतों में उतार-चढ़ाव से बचाना

Q.9	निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, महान भारतीय मरुस्थल के संदर्भ में घुड़खर (इक्वस हेमिओनस खुर) का सटीक वर्णन करता है?
Ans	✓ 1. यह कच्छ के रण तक ही सीमित है और इसे लुप्तप्राय श्रेणी में वर्गीकृत किया गया है । ✗ 2. यह भारत के सभी मरुस्थलीय पारिस्थितिकी तंत्रों में मौसमी रूप से प्रवास करता है । ✗ 3. यह थार मरुस्थल और राजस्थान के कुछ हिस्सों में पाया जाता है । ✗ 4. यह सामान्यतः खुले झाड़ियों वाले क्षेत्र में महान भारतीय सारंग (हुकना) के साथ पाया जाता है ।
Q.10	भारत के 52 ^{वें} मुख्य न्यायाधीश के रूप में किसे चुना गया है?
Ans	✗ 1. न्यायमूर्ति संजीव खन्ना ✗ 2. न्यायमूर्ति सूर्यकांत ✓ 3. न्यायमूर्ति बी.आर. गवई ✗ 4. न्यायमूर्ति यशवंत वर्मा
Q.11	संथाल विद्रोह (1855-56) का नेतृत्व किसने किया था?
Ans	✗ 1. बिरसा मुंडा ✗ 2. तात्या टोपे ✓ 3. सिद्धू और कान्हू ✗ 4. रानी गाइदिनल्यू
Q.12	मार्च 2025 में HPCL के नए अध्यक्ष और प्रबंध निदेशक कौन बनें?
Ans	✗ 1. रजनीश नारंग ✗ 2. मदन लाल ✓ 3. विकास कौशल ✗ 4. अरुण किर्नी
Q.13	गरीब ग्रामीणों को स्वरोजगार उपलब्ध कराने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कार्यक्रम शुरू किया गया?
Ans	✓ 1. NRLM ✗ 2. भारत निर्माण ✗ 3. PMGSY ✗ 4. मनरेगा
Q.14	सन्यासी विद्रोह किस क्षेत्र में हुआ था?
Ans	✗ 1. महाराष्ट्र ✓ 2. बंगाल ✗ 3. तमिलनाडु ✗ 4. पंजाब
Q.15	किसी गतिशील वस्तु के रुकने या धीमी होने का क्या कारण है?
Ans	✗ 1. बल ✗ 2. द्रव्यमान ✗ 3. गुरुत्व ✓ 4. घर्षण
Q.16	निम्नलिखित में से कौन-सा अनुच्छेद संसद को सशस्त्र बलों के सदस्यों के मौलिक अधिकारों को प्रतिबंधित या निरस्त करने का अधिकार देता है?
Ans	✗ 1. अनुच्छेद 36 ✗ 2. अनुच्छेद 34 ✓ 3. अनुच्छेद 33 ✗ 4. अनुच्छेद 35
Q.17	ऊटी में कोयम्बटूर की तुलना में कूलर समर (cooler summer) होने का मुख्य कारण क्या है, जबकि दोनों समान अक्षांशों पर स्थित हैं?
Ans	✗ 1. कोयम्बटूर पूरे वर्ष कम सूर्य का प्रकाश प्राप्त करता है । ✗ 2. ऊटी तट के समीप स्थित है, जबकि कोयम्बटूर अंतर्देशीय है । ✗ 3. ऊटी उत्तर से आने वाली ठंडी मरुस्थलीय पवनों द्वारा प्रभावित होता है । ✓ 4. ऊटी अधिक ऊँचाई पर है, जिसके कारण वहां का तापमान कम रहता है ।

Q.18 निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता, कार्ले के चैत्य हॉल (Chaitya Hall) की विशेषता है?

- Ans
-  1. गुम्बदाकार स्तूप संरचना
 -  2. कमल के तालाबों वाला खुला प्रांगण
 -  3. पत्थर की नक्काशी के साथ ईंट का शिखर
 -  4. लकड़ी की कड़ियों से बनी मेहराबदार छत

Q.19 2025 इंडियन सुपर लीग किसने जीता?

- Ans
-  1. पुणे FC
 -  2. मोहन बागान सुपर जायंट्स
 -  3. जमशेदपुर FC
 -  4. मणिपुर FC

Q.20 भारत के पहले पूर्ण डिजाइन किए गए AI सर्वर का नाम क्या है?

- Ans
-  1. रुद्र-1
 -  2. रुद्र-4
 -  3. रुद्र-3
 -  4. रुद्र-2

Section : **General intelligence and Reasoning Ability**

Q.1 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर, निम्नलिखित चार अक्षर-समूह युग्मों में से तीन किसी निश्चित तरीके से एक समान हैं और इस प्रकार एक ग्रुप बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-समूह युग्म उस ग्रुप से संबंधित नहीं है?
(नोट: असंगत अक्षर-समूह युग्म, अक्षर-समूह में व्यंजनों/स्वरों की संख्या या उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

- Ans
-  1. JL - GI
 -  2. PR - MO
 -  3. XZ - VW
 -  4. FH - CE

Q.2 निम्नलिखित श्रृंखला में केवल एक अक्षर-समूह गलत है। गलत अक्षर-समूह का चयन कीजिए।

TZL QTG LND HHZ DBV ZVR

- Ans
-  1. LND
 -  2. HHZ
 -  3. ZVR
 -  4. QTG

Q.3 यदि '+' का अर्थ '-' है, '-' का अर्थ 'x' है, 'x' का अर्थ '÷' है, और '÷' का अर्थ '+' है, तो निम्नलिखित समीकरण में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

$$48 - 18 \div 58 + 416 \times 13 = ?$$

- Ans
-  1. 890
 -  2. 899
 -  3. 880
 -  4. 889

Q.4 इस प्रश्न में दो कथन I और II दिए गए हैं। ये कथन या तो स्वतंत्र कारण हो सकते हैं या स्वतंत्र कारणों के प्रभाव या उभयनिष्ठ कारण हो सकते हैं। इनमें से एक कथन, दूसरे कथन का प्रभाव हो सकता है। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

कथन:

- I. कंपनी A में, कर्मचारी नौकरी के बढ़ते तनाव के बारे में शिकायत कर रहे हैं।
- II. कंपनी A में कई कर्मचारी उच्च रक्तचाप का अनुभव कर रहे हैं।

- Ans
-  1. कथन II कारण है और कथन I इसका संभावित प्रभाव है।
 -  2. कथन I कारण है और कथन II इसका संभावित प्रभाव है।
 -  3. I और II दोनों स्वतंत्र कारण हैं।
 -  4. I और II दोनों स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।

Q.5 दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-से निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

कथन:

सभी सेब, भालू हैं।

कोई भालू, चूहा नहीं है।

कोई भालू, अंजीर नहीं है।

निष्कर्ष:

(I) कोई सेब, चूहा नहीं है।

(II) कुछ अंजीर, चूहे हैं।

- Ans
- ☒ 1. निष्कर्ष (I) और (II) दोनों अनुसरण करते हैं।
 - ☒ 2. न तो निष्कर्ष (I) और न ही निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।
 - ☒ 3. केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।
 - ☒ 4. केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

Q.6 शीला, सिया, परी, पंकज, अंकिता, मीनल, पूजा और छवि एक गोल मेज़ के परितः मेज़ के केंद्र की ओर अभिमुख होकर बैठी/बैठे हैं। छवि, मीनल के दाएं से दूसरे स्थान पर बैठी है, जबकि मीनल, पूजा के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठी है। परी, सिया के दाएं से दूसरे स्थान पर बैठी है, जबकि सिया, मीनल की निकटतम पड़ोसी है। पूजा और पंकज की निकटतम पड़ोसी अंकिता है। शीला, परी की निकटतम पड़ोसी है। शीला के बाएं से दूसरे स्थान पर कौन बैठी/बैठा है?

- Ans
- ☒ 1. सिया
 - ☒ 2. पंकज
 - ☒ 3. अंकिता
 - ☒ 4. छवि

Q.7 एक निश्चित कूट भाषा में, 'CAST' को '1603' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'TANS' को '1230' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। दी गई कूट भाषा में 'N' के लिए कूट क्या है?

- Ans
- ☒ 1. 2
 - ☒ 2. 0
 - ☒ 3. 3
 - ☒ 4. 1

Q.8 एक निश्चित कूट भाषा में,
A ÷ B का अर्थ है कि 'A, B की बहन है'
A # B का अर्थ है कि 'A, B का भाई है'
A + B का अर्थ है कि 'A, B की पत्नी है'
A % B का अर्थ है कि 'A, B का पिता है'
उपर्युक्त के आधार पर, यदि 'P + Q % G # H ÷ K' है, तो P का K से क्या संबंध है?

- Ans
- ☒ 1. माता
 - ☒ 2. पुत्री
 - ☒ 3. बहन
 - ☒ 4. पत्नी

Q.9 दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

9 18 8 16 6 12 ?

- Ans
- ☒ 1. 8
 - ☒ 2. 6
 - ☒ 3. 4
 - ☒ 4. 2

Q.10 श्री K बिंदु G से ड्राइव करना शुरू करते हैं और पूर्व की ओर 3 km ड्राइव करते हैं। फिर वह बाएं मुड़ते हैं, और 8 km ड्राइव करते हैं, फिर बाएं मुड़ते हैं और 11 km ड्राइव करते हैं। फिर वह बाएं मुड़ते हैं और 12 km ड्राइव करते हैं। वह अंतिम बार बाएं मुड़ते हैं, और 8 km ड्राइव करके बिंदु X पर रुक जाते हैं। बिंदु G पर पुनः पहुँचने के लिए उन्हें कितनी दूर (न्यूनतम दूरी) और किस दिशा में ड्राइव करना चाहिए? (सभी मोड़ केवल 90 डिग्री के मोड़ हैं, जब तक कि निर्दिष्ट न किया गया हो।)

- Ans
- ☒ 1. 3 km; दक्षिण की ओर
 - ☒ 2. 5 km; पूर्व की ओर
 - ☒ 3. 4 km; उत्तर की ओर
 - ☒ 4. 4 km; पश्चिम की ओर

Q.11 सात बॉक्स I, J, K, L, S, T और U को एक दूसरे के ऊपर रखा गया है लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों। L के नीचे केवल तीन बॉक्स रखे गए हैं। L और J के बीच केवल दो बॉक्स रखे गए हैं। S के ऊपर केवल T को रखा गया है। U को K के नीचे किसी स्थान पर और I के ऊपर किसी स्थान पर रखा गया है। नीचे से दूसरे स्थान पर कौन-सा बॉक्स रखा गया है?

- Ans
- ☐ 1. T
 - ☐ 2. U
 - ☒ 3. I
 - ☐ 4. J

Q.12 यदि 'A' का अर्थ '+' है, 'B' का अर्थ 'x' है, 'C' का अर्थ '+' है और 'D' का अर्थ '-' है, तो निम्नलिखित समीकरण में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

27 C 41 D 17 A 5 B 40 = ?

- Ans
- ☒ 1. -68
 - ☐ 2. -65
 - ☐ 3. -69
 - ☐ 4. -67

Q.13 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर, निम्नलिखित चार अक्षर-समूहों में से तीन एक निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक ग्रुप बनाते हैं। वह कौन-सा अक्षर-समूह है, जो उस ग्रुप से संबंधित नहीं है?
(नोट: असंगत अक्षर-समूह व्यंजनों/स्वरों की संख्या में उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

- Ans
- ☒ 1. FAN
 - ☐ 2. BSJ
 - ☐ 3. QHY
 - ☐ 4. JAR

Q.14 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर, दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

JGY EBT ZWO URJ ?

- Ans
- ☐ 1. POL
 - ☐ 2. PIU
 - ☒ 3. PME
 - ☐ 4. MPO

Q.15 उस समुच्चय का चयन करें, जिसमें संख्याएं उसी प्रकार संबंधित हैं, जिस प्रकार निम्नलिखित समुच्चयों की संख्याएं संबंधित हैं।
(नोट: संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़ें बिना संक्रियाएं पूर्ण संख्याओं पर की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए 13 लीजिए - 13 पर संक्रियाएं जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा आदि किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना तथा फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएं करने की अनुमति नहीं है।)

(12, 288, 12)
(18, 180, 5)

- Ans
- ☐ 1. (9, 162, 6)
 - ☒ 2. (11, 242, 11)
 - ☐ 3. (14, 392, 7)
 - ☐ 4. (13, 328, 13)

Q.16 This question is based on the following words.

(Left) SOW CAT KIT PAR (Right)

How many letters are there between the second letter of the first word from the right and the second letter of the first word from the left, as per the English alphabetical order?

- Ans
- ☐ 1. 12
 - ☐ 2. 10
 - ☒ 3. 13
 - ☐ 4. 11

Q.17 एक निश्चित तर्क के अनुसार 98 का संबंध 86 से है। उसी तर्क का अनुसरण करते हुए, 87 का संबंध 75 से है। उसी तर्क का अनुसरण करते हुए, 64 का संबंध दिए गए विकल्पों में से किससे है?

(नोट: संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़े बिना, संक्रियाएं पूर्ण संख्याओं पर की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए 13 लीजिए - 13 पर संक्रियाएं जैसे कि 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा आदि किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में तोड़ना तथा फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएं करने कि अनुमति नहीं है।)

- Ans
- ☐ 1. 54
 - ☒ 2. 52
 - ☐ 3. 56
 - ☐ 4. 58

Q.18 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर, दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

GTJ CPF YLB UHX ?

- Ans
- ☒ 1. QDT
 - ☐ 2. DSW
 - ☐ 3. QTD
 - ☐ 4. QWE

Q.19 Seven boxes, I, J, K, L, S, T, and U, are kept one over the other but not necessarily in the same order.

Only three boxes are kept above J. Only one box is kept between L and J. Only three boxes are kept between L and U. U is kept at some place above J. T is kept immediately below U. S is kept at one of the places above I. K is not kept immediately above or below L. Which box is kept at the lowermost position?

- Ans
- ☐ 1. S
 - ☐ 2. L
 - ☒ 3. I
 - ☐ 4. K

Q.20 यह प्रश्न निम्नलिखित शब्दों पर आधारित है।

(बाएं) TEN PAT SHE APE (दाएं)

प्रत्येक शब्द में, प्रत्येक स्वर को अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में उसके ठीक बाद के बाद वाले अक्षर से बदल दिया जाता है और प्रत्येक व्यंजन को अंग्रेजी वर्णमाला क्रम में उसके ठीक पहले वाले अक्षर से बदल दिया जाता है। इस प्रकार बने कितने अक्षर-समूहों में कोई स्वर नहीं होगा?

- Ans
- ☒ 1. दो
 - ☐ 2. एक
 - ☐ 3. चार
 - ☐ 4. तीन

Section : **Arithmetical and Numerical Ability**

Q.1 12 cm × 24 cm × 30 cm माप वाले एक आयताकार ब्लॉक को समान आकार वाले घनों में काटा जाता है। ऐसे घनों की न्यूनतम संभव संख्या ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 20
 - ☒ 2. 40
 - ☐ 3. 25
 - ☐ 4. 30

Q.2 एक दुकानदार एक वस्तु का मूल्य ₹x अंकित करता है और उस पर 60% की छूट देता है। वह छूट के बाद वाले मूल्य पर 25% वैट लगाने के बाद उसे ₹311 में बेचता है। x का मान ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 700
 - ☒ 2. 622
 - ☐ 3. 500
 - ☐ 4. 800

Q.3 फर्नीचर की तीन वस्तुओं का औसत मूल्य ₹16,770 है। यदि उनका मूल्य 3 : 5 : 7 के अनुपात में हैं, तो सबसे सस्ती वस्तु का मूल्य (₹ में) _____ है।

- Ans
- ☐ 1. 5,590
 - ☐ 2. 3,354
 - ☒ 3. 10,062
 - ☐ 4. 7,826

Q.4 मोहन ₹5,71,373 की धनराशि 10% वार्षिक साधारण ब्याज दर पर उधार लेता है। पहले वर्ष के अंत में, वह उधार ली गई मूल धनराशि को चुकाने के लिए ₹25,506 का भुगतान करता है। यदि मोहन दूसरे वर्ष के अंत में सभी लंबित बकाया चुका देता है, जिसमें पहले वर्ष के दौरान लगने वाला ब्याज भुगतान भी शामिल है, तो दूसरे वर्ष के अंत में उसे कितना भुगतान करना होगा?

- Ans
- ☐ 1. ₹6,67,489
 - ☒ 2. ₹6,57,591
 - ☐ 3. ₹6,52,494
 - ☐ 4. ₹6,60,598

Q.5 नीचे दी गई तालिका किसी विद्यालय के कक्षा IX के तीन सेक्शन A, B और C में प्रवेशित विद्यार्थियों की संख्या दर्शाती है।

सेक्शन	वर्ष		
	2020	2021	2022
A	28	29	32
B	26	28	33
C	29	33	31

2022 में तीन सेक्शन A, B और C में प्रवेशित विद्यार्थियों की कुल संख्या, 2020 और 2021 में तीन सेक्शन A, B और C में प्रवेशित विद्यार्थियों की संयुक्त संख्या का कितना प्रतिशत (1 दशमलव स्थान तक पूर्णांकित) है?

- Ans
- ☒ 1. 55.5%
 - ☐ 2. 61.7%
 - ☐ 3. 49.5%
 - ☐ 4. 39.8%

Q.6 25 cm × 12 cm × 10 cm विमा वाली ईंटों का उपयोग करके 56 m × 60 m × 10 m विमा वाली एक दीवार बनाई जानी है। दीवार बनाने के लिए कितनी ईंटों की आवश्यकता होगी?

- Ans
- ☐ 1. 1,29,600
 - ☐ 2. 1,20,000
 - ☒ 3. 1,12,000
 - ☐ 4. 1,16,400

Q.7 A किसी कार्य को 10 दिन में पूरा कर सकता है और B कार्य को 15 दिन में पूरा कर सकता है। एक-साथ मिलकर कार्य करने पर, उन्हें कार्य पूरा करने में कितना समय लगेगा?

- Ans
- ☐ 1. 5 दिन
 - ☐ 2. 9 दिन
 - ☐ 3. 8 दिन
 - ☒ 4. 6 दिन

Q.8 एक पुलिसकर्मी किसी चोर को 220 m की दूरी से रोकता है। जब पुलिसकर्मी उसका पीछा करना प्रारंभ करता है, तो चोर भी भागने लगता है। यदि चोर की चाल 8 km/hr है तथा पुलिसकर्मी की चाल 10 km/hr है, तो पकड़े जाने से पहले चोर को कितनी दूरी तक भागना होगा?

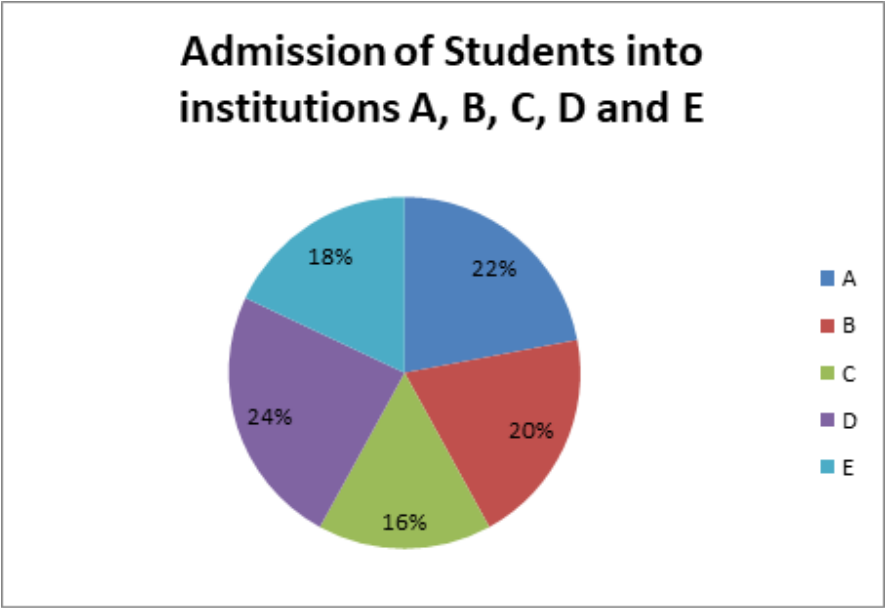
- Ans
- ☐ 1. 890 m
 - ☐ 2. 870 m
 - ☐ 3. 860 m
 - ☒ 4. 880 m

Q.9 80 का 60%, 35 के $\frac{2}{5}$ से कितना अधिक है?

- Ans
- ☒ 1. 34
 - ☐ 2. 31
 - ☐ 3. 32
 - ☐ 4. 28

Q.10	X, Y और Z ने क्रमशः ₹2,200, ₹950 और ₹960 की धनराशि का निवेश करके एक व्यवसाय शुरू किया। यदि उनके द्वारा अर्जित लाभ में Y का हिस्सा ₹1,235 है, तो X और Z द्वारा अर्जित लाभ में अंतर (₹ में) ज्ञात कीजिए।
Ans	1. ₹1,614 2. ₹1,611 3. ₹1,610 4. ₹1,612
Q.11	अर्जुन और मलाइका को अपनी-अपनी कारों से दिल्ली से कानपुर जाना है। अर्जुन 45 km/hr की चाल से कार चला रहा है, जबकि मलाइका 30 km/hr की चाल से कार चला रही है। यदि अर्जुन को कानपुर पहुँचने में 6 घंटे लगते हैं, तो मलाइका को कानपुर पहुँचने में कितना समय लगेगा?
Ans	1. 15 घंटे 2. 4 घंटे 3. 6 घंटे 4. 9 घंटे
Q.12	यदि पहली संख्या का 41%, दूसरी संख्या के 8/9वें भाग के बराबर है, तो पहली संख्या और दूसरी संख्या का अनुपात ज्ञात कीजिए।
Ans	1. 800 : 369 2. 796 : 373 3. 805 : 366 4. 801 : 368
Q.13	गन्ने के रस और पानी के अनुपात 13 : 17 वाले 60 लीटर विलयन में 40 लीटर गन्ने का रस मिलाया जाता है। मिलाने के बाद गन्ने के रस और पानी का अनुपात ज्ञात कीजिए।
Ans	1. 37 : 13 2. 33 : 13 3. 19 : 13 4. 33 : 17
Q.14	संख्या 487347245 निम्नलिखित में से किससे विभाज्य है?
Ans	1. 4 2. 5 3. 2 4. 9
Q.15	4 अभिकों की एक टीम किसी प्रोजेक्ट को 60 दिनों में पूरा कर सकती है। वे एकांतर दिनों में कार्य करने का फैसला करते हैं। 2 अभिक विषम संख्या वाले दिनों पर कार्य करते हैं, और अन्य 2 सम संख्या वाले दिनों पर कार्य करते हैं। इस व्यवस्था के अंतर्गत संपूर्ण प्रोजेक्ट को पूरा करने में कितना समय लगेगा?
Ans	1. 60 दिन 2. 120 दिन 3. 30 दिन 4. 90 दिन
Q.16	किसी वस्तु का मूल्य ₹2,000 है। एक ग्राहक को 15% और 10% की दो क्रमिक छूट मिलती हैं। अंतिम मूल्य के रूप में कितना भुगतान किया गया?
Ans	1. ₹1,900 2. ₹1,700 3. ₹1,530 4. ₹1,800

Q.17 पाँच संस्थान A, B, C, D और E हैं, जो स्नातक पाठ्यक्रम प्रदान करते हैं। निम्नलिखित पाई चार्ट इन संस्थानों में विद्यार्थियों के प्रवेश को दर्शाता है, और प्रवेश पाने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या 32,500 है। पाई चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए।



संदर्भ:
Admission of students into institutions A, B, C, D and E = संस्थानों A, B, C, D और E में विद्यार्थियों का प्रवेश

संस्थान A तथा B में पढ़ने वाले विद्यार्थियों की संख्या और संस्थान C तथा D में पढ़ने वाले विद्यार्थियों की संख्या का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- Ans ✔ 1. 21 : 20
- ✖ 2. 27 : 25
- ✖ 3. 20 : 19
- ✖ 4. 27 : 26

Q.18 नीचे दी गई तालिका एक संस्थान में विभिन्न संकायों में नामांकित विद्यार्थियों की संख्या दर्शाती है। तालिका का अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए।

विज्ञान		मेडिकल		कला		लॉ	
लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ
60	42	72	54	52	46	36	48

संस्थान में लॉ तथा मेडिकल संकाय में अध्ययनरत विद्यार्थियों का प्रतिशत (2 दशमलव अंकों तक पूर्णांकित) ज्ञात कीजिए।

- Ans ✖ 1. 48.23%
- ✖ 2. 57.31%
- ✔ 3. 51.22%
- ✖ 4. 42.12%

Q.19 निम्नलिखित को सरल कीजिए।

$$8 - \{(-12) \times (-16 - 1 - 15)\} \div [9 \times \{3 + (-2) \times (-1)\}]$$

- Ans ✖ 1. $-\frac{31}{45}$
- ✔ 2. $-\frac{24}{45}$
- ✖ 3. $-\frac{16}{45}$
- ✖ 4. $-\frac{20}{45}$

Q.20 सचिन ने 10 kg चावल ₹38 प्रति kg की दर से और 31 kg चावल ₹45 प्रति kg की दर से खरीदा। उसने पूरा मिश्रण ₹43 प्रति kg की दर से बेचा। उसकी हानि (₹ में) ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. ₹20
 - ☒ 2. ₹12
 - ☐ 3. ₹17
 - ☐ 4. ₹7

Section : Test of Hindi Language and Comprehension

Q.1 सही विशेषण रूप का प्रयोग कर वाक्य पूरा करें
चेहरा सदैव से आकर्षण का केंद्र रहा है

- Ans
- ☐ 1. गलदश्रु
 - ☐ 2. खुन्नस
 - ☒ 3. प्रफुल्लित
 - ☐ 4. गालिब

Q.2 'आज भोजन -----है' क्रिया शब्द चुनकर वाक्य पूर्ण कीजिए-

- Ans
- ☐ 1. स्वादिष्ट
 - ☐ 2. गर्म
 - ☒ 3. बनाना
 - ☐ 4. कैसा

Q.3 दिए गए वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. मंत्राणी प्रदर्शनी का उद्घाटन करनी आई थीं।
 - ☐ 2. शोक है कि मैं आपके पत्र का उत्तर न दे सका।
 - ☒ 3. दक्षिण भारत के मंदिरों में वास्तुकला के दर्शन होते हैं।
 - ☐ 4. इस प्रदेश में भूख की कितनी घटनाएँ हुईं।

Q.4 निम्न मुहावरे के अर्थ को बताएं -
'एक-एक नस पहचानना'

- Ans
- ☐ 1. संघटन में शक्ति
 - ☐ 2. घनिष्ठ मित्र
 - ☐ 3. दोष निकालना
 - ☒ 4. सब कुछ समझना

Q.5 दिए गए वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द चुनें।
जो तुरंत पैदा हुआ हो

- Ans
- ☐ 1. बच्चा
 - ☒ 2. नवजात
 - ☐ 3. पौधा
 - ☐ 4. पितृहंता

Q.6 निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित शब्द का विलोम होगा-
महाभारत के युद्ध में जो तटस्थ रहा वह अपराधी है।

- Ans
- ☐ 1. लेनदार
 - ☐ 2. सामिष
 - ☐ 3. अनाम
 - ☒ 4. पक्षपाती

Q.7 दिए गए विकल्प में से सही क्रिया -विशेषण चुनकर वाक्य पूरा करें -
उसने _____ हँसना सीख लिया

- Ans
- ☐ 1. जहाँ
 - ☐ 2. अतः
 - ☐ 3. भीतर
 - ☒ 4. रोते-रोते

Q.8 दिए गए वाक्य में उचित क्रिया शब्द का चयन करके रिक्त स्थान की पूर्ति करें -
नागरिकों से यह अपेक्षा की जाती है कि वे निजी लाभ से ऊपर उठकर संविधान, कानून और नैतिक सिद्धांतों के प्रति निष्ठा---
----- ।

- Ans
- ☒ 1. भड़काएँ
 - ☒ 2. करें
 - ☒ 3. सौंपें
 - ☒ 4. रखें

Q.9 निम्नलिखित वाक्यों में उनके प्रथम तथा अंतिम अंश संख्या 1 और 6 के अंतर्गत दिए गए हैं। बीच वाले चार अंश (य), (र), (ल), (व) के अंतर्गत बिना क्रम के हैं। चारों अंशों को उचित क्रमानुसार व्यवस्थित कर सही विकल्प चुनिए।

(1) मित्रता की परख
(य) सुख में हाथ बंटाने वाले
(र) और साथ निभाने वाले
(ल) तो हजारों मिल जाते हैं
(व) विपत्ति में ही होती है।
(6) पर दुख में कोई नहीं।

- Ans
- ☒ 1. व य र ल
 - ☒ 2. य व र ल
 - ☒ 3. ल य व र
 - ☒ 4. र य व ल

Q.10 भ्रष्टाचार के आरोपों के कारण बाबू को अनुशासनात्मक कार्रवाई की प्रक्रिया के फलस्वरूप पद से नीचे उतरना पड़ा।
निम्नलिखित रेखांकित वाक्यांश के लिए विकल्प में से एक उचित शब्द का चयन करें -

- Ans
- ☒ 1. प्रसन्नता
 - ☒ 2. पदावनति
 - ☒ 3. पदोन्नति
 - ☒ 4. पदावधि

Q.11 सावन हरे न भादों सूखे लोकोक्ति का निम्नलिखित में से कौन सा अर्थ है ?

- Ans
- ☒ 1. सर्वदा एक सा
 - ☒ 2. कहना कुछ करना कुछ
 - ☒ 3. आरंभ से ही कार्य में विघ्न पड़ना
 - ☒ 4. अवसर पर काम न आना

Q.12 दिए गए विकल्पों में से वाक्य का उचित क्रम चुनिए-

(अ) देश के विकास में
(ब) हमारी बेटियाँ
(स) आगे बढ़े और
(द) अपना योगदान करें

- Ans
- ☒ 1. स, अ, द, ब
 - ☒ 2. द, ब, स, अ
 - ☒ 3. ब, स, अ, द
 - ☒ 4. अ, द, स, ब

Q.13 गजेंद्र का पर्यायवाची होगा

- Ans
- ☒ 1. ऊँट
 - ☒ 2. बाज
 - ☒ 3. मोर
 - ☒ 4. हाथी

Q.14 दिए गए वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।

- Ans
- ☒ 1. लड़के उत्पत्त मचा रहे थे।
 - ☒ 2. वे जीवन पर्यन्त ब्रह्मचारी रहे।
 - ☒ 3. भेड़िया मेरे सन्मुख खड़ा था।
 - ☒ 4. वह बालक निश्चल है।

Q.15 सही क्रिया -विशेषण रूप का प्रयोग कर वाक्य पूरा करें
उसने _____ हैसना सीख लिया

- Ans
- ☒ 1. अतः
 - ☒ 2. रोते रोते
 - ☒ 3. भीतर
 - ☒ 4. जहाँ

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर, उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर उचित विकल्प से दीजिये -

“कल्पना” और “व्यक्तित्व” की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। “कल्पना” काव्य का बोध पक्ष है। कल्पना में आई रूप-व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंतः साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोध पक्ष के अतिरिक्त काव्य का भाव पक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आयी हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमाने वाली रति, करुणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धांत की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में “कल्पना” – “कल्पना” की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भाव पक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनंद के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनंद के लिए हम नई-नई सुंदर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखाने वाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनंद कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

SubQuestion No : 16

Q.16 भारतीय दृष्टि में काव्य ने किस सिद्धांत की प्रतिष्ठा की?

- Ans
- ☒ 1. कुतूहल सिद्धांत की
 - ☒ 2. रस सिद्धांत की
 - ☒ 3. कल्पना सिद्धांत की
 - ☒ 4. करुणा सिद्धांत की

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर, उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर उचित विकल्प से दीजिये -

“कल्पना” और “व्यक्तित्व” की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। “कल्पना” काव्य का बोध पक्ष है। कल्पना में आई रूप-व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंतः साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोध पक्ष के अतिरिक्त काव्य का भाव पक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आयी हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमाने वाली रति, करुणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धांत की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में “कल्पना” – “कल्पना” की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भाव पक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनंद के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनंद के लिए हम नई-नई सुंदर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखाने वाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनंद कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

SubQuestion No : 17

Q.17 ‘कल्पना’ काव्य का कौन-सा पक्ष है?

- Ans
- ☒ 1. रमणीय पक्ष
 - ☒ 2. रस पक्ष
 - ☒ 3. बोध पक्ष
 - ☒ 4. भाव पक्ष

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर, उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर उचित विकल्प से दीजिये -

“कल्पना” और “व्यक्तित्व” की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। “कल्पना” काव्य का बोध पक्ष है। कल्पना में आई रूप-व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंतः साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोध पक्ष के अतिरिक्त काव्य का भाव पक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आयी हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमाने वाली रति, करुणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धांत की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में “कल्पना” – “कल्पना” की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भाव पक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनंद के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनंद के लिए हम नई-नई सुंदर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखाने वाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनंद कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

SubQuestion No : 18

Q.18 काव्य में पाश्चात्य समीक्षा क्षेत्र में सर्वाधिक चर्चा किस तत्व को लेकर हुई है?

- Ans
- ☒ 1. रस सिद्धांत की प्रतिष्ठा की
 - ☒ 2. शृंगार भाव की
 - ☒ 3. काव्य में गंभीर रमणीयता की
 - ☒ 4. कल्पना और व्यक्तित्व की

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर, उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर उचित विकल्प से दीजिये -

“कल्पना” और “व्यक्तित्व” की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। “कल्पना” काव्य का बोध पक्ष है। कल्पना में आई रूप-व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंतः साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोध पक्ष के अतिरिक्त काव्य का भाव पक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आयी हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमाने वाली रति, करुणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धांत की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में “कल्पना” – “कल्पना” की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भाव पक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनंद के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनंद के लिए हम नई-नई सुंदर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखाने वाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशाबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनंद कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

SubQuestion No : 19

Q.19 कवि या श्रोता को किसका अंतः साक्षात्कार बोध होता है?

- Ans
- ☒ 1. विलक्षणता का
 - ☒ 2. वस्तु का
 - ☒ 3. मनोविकारों का
 - ☒ 4. कल्पना में आई रूप-व्यापार- योजना का

Comprehension:

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर, उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर उचित विकल्प से दीजिये -

“कल्पना” और “व्यक्तित्व” की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। “कल्पना” काव्य का बोध पक्ष है। कल्पना में आई रूप-व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंतः साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोध पक्ष के अतिरिक्त काव्य का भाव पक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आयी हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमाने वाली रति, करुणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धांत की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में “कल्पना” – “कल्पना” की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भाव पक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनंद के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनंद के लिए हम नई-नई सुंदर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखाने वाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशाबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनंद कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

SubQuestion No : 20

Q.20 केवल देखने का आनंद क्या है?

- Ans
- ☒ 1. भावपक्ष को प्रबल बनाना
 - ☒ 2. कुछ विलक्षण को दिखाने का कुतूहल मात्र
 - ☒ 3. श्रोता या पाठक को काव्य का मर्म समझाना
 - ☒ 4. सहनानुभूति

Section : Test of English Language and Comprehension

Q.1 Select the most appropriate option to fill in the blanks.

She was listening to _____ radio when _____ power went out in _____ house.

- Ans
- ☒ 1. the; the; the
 - ☒ 2. a; an; the
 - ☒ 3. a; a; the
 - ☒ 4. an; the; a

Q.2 Select the option that can be used as a one-word substitute for the underlined group of words.

In English, we often come across words that can replace other words without changing the meaning of a sentence. These words help us avoid repetition and enrich our language. For example, instead of saying 'big' we might use 'large' in the same context. This kind of word—having the same meaning as another in the same language—is known by a specific term.

- Ans
- ☒ 1. Antonym
 - ☒ 2. Synonym
 - ☒ 3. Homonym
 - ☒ 4. Pseudonym

Q.3 Sentences of a paragraph are given below. While the first and the last sentences (1 and 6) are in the correct order, the sentences in between are jumbled up. Arrange the sentences in the correct order to form a meaningful and coherent paragraph.

- 1) Education is the cornerstone of human development.
A) A well-educated population contributes significantly to economic growth.
B) Countries that invest in education reap long-term benefits.
C) Besides economic benefits, education promotes social cohesion and civic responsibility.
D) It equips individuals with skills and knowledge to participate in modern society.
6) Hence, policymakers must prioritise educational reforms to ensure sustainable progress.

Ans  1. BDAC
 2. BACD
 3. ABCD
 4. DABC

Q.4 Select the most appropriate **ANTONYM** of the highlighted word in the given sentence.

The documentary provided a candid view of life behind the prison walls, avoiding dramatisation or bias.

Ans  1. Evasive
 2. Honest
 3. Sincere
 4. Frank

Q.5 Sentences of a paragraph are given below. While the first and the last sentences (1 and 6) are in the correct order, the sentences in between are jumbled up. Arrange the sentences in the correct order to form a meaningful and coherent paragraph.

- 1) Creativity is increasingly recognised as a crucial skill in the 21st-century workforce.
A) Traditional education systems, however, often focus more on rote learning than on nurturing creative potential.
B) This has led to calls for educational reforms that prioritise innovation and problem-solving.
C) Studies suggest that creativity can be cultivated through interdisciplinary learning and experiential methods.
D) As industries evolve, the demand for novel ideas and adaptive thinking continues to rise.
6) Encouraging creativity from an early age can better prepare individuals for the complexities of the future.

Ans  1. DACB
 2. ABCD
 3. ACBD
 4. DABC

Q.6 Select the most appropriate meaning of the given proverb.

You can't make an omelette without breaking eggs.

Ans  1. Making mistakes in cooking is inevitable.
 2. Sacrifices must be made to achieve something important.
 3. Eggs are essential in every good recipe.
 4. Cooking requires patience and precision.

Q.7 Select the most appropriate option to fill in the blanks.

We visited _____ Eiffel Tower when we went to _____ Paris city centre and admired _____ beautiful view from the top.

Ans  1. an; the; the
 2. an; the; a
 3. the; the; the
 4. the; the; an

Q.8 Select the most appropriate option to fill in the blanks.

Each of the participants ____ required to submit their report before Friday. They ____ the report in the format given and ____ it to the coordinator via email.

- Ans**
- ☐ 1. are ; prepares ; sends
 - ☐ 2. are ; prepared ; sent
 - ☒ 3. is ; prepare ; send
 - ☐ 4. is ; prepares ; send

Q.9 Select the most appropriate meaning of the given proverb.

A stitch in time saves nine

- Ans**
- ☐ 1. Minor repairs are unnecessary.
 - ☐ 2. Delays improve outcomes.
 - ☐ 3. It is better not to act in a hurry.
 - ☒ 4. Timely action prevents bigger problems.

Q.10 Select the most appropriate option to fill in the blanks.

The professor insisted ____ the importance of original research ____ academic writing.

- Ans**
- ☒ 1. on; in
 - ☐ 2. for; in
 - ☐ 3. about; on
 - ☐ 4. in; on

Q.11 Select the most appropriate option to fill in the blank.

The documentary offered a/an ____ look into the lives of refugees, highlighting their struggles and resilience.

- Ans**
- ☐ 1. indifferent
 - ☐ 2. superficial
 - ☒ 3. compassionate
 - ☐ 4. detached

Q.12 Select the option that can be used as a one-word substitute for the given group of words.

A person who talks too much.

- Ans**
- ☐ 1. Reticent
 - ☐ 2. Taciturn
 - ☐ 3. Introvert
 - ☒ 4. Loquacious

Q.13 Select the most appropriate ANTONYM of the underlined word in the given sentence.

She made a candid remark that surprised everyone.

- Ans**
- ☒ 1. Restrained
 - ☐ 2. Earnest
 - ☐ 3. Ingenuous
 - ☐ 4. Outspoken

Q.14 Select the INCORRECTLY spelt word in the given sentence.

The committee could not agree on a definitive course of action as the new polices were contradictory.

- Ans**
- ☐ 1. definitive
 - ☐ 2. course
 - ☒ 3. polices
 - ☐ 4. contradictory

Q.15 Identify the INCORRECTLY spelt word in the given sentence.

The professor gave a comprehensive overview of the topic.

- Ans**
- ☒ 1. comprehensive
 - ☐ 2. topic
 - ☐ 3. overview
 - ☐ 4. professor

Comprehension:

Read the given passage carefully and answer the questions that follow.

The rapid growth of digital technology has fundamentally transformed the way we communicate, learn, and work. The internet, once a luxury, has become a necessity in modern life, enabling instant access to information, virtual collaboration, and remote education. While these advancements have undoubtedly enhanced convenience and efficiency, they have also introduced new challenges. One of the major concerns is the growing digital divide—the gap between those who have reliable access to technology and those who do not. This divide exists not only between developed and developing nations but also within communities, affecting education, employment, and social mobility. Students in rural or underserved areas often struggle to keep pace with online learning due to limited internet connectivity and a lack of devices.

In addition, the overuse of digital devices has raised concerns about mental health, attention span, and data privacy. Despite these issues, efforts are being made to promote digital inclusion through public Wi-Fi projects, affordable device schemes, and digital literacy programmes.

Ultimately, while the digital age presents certain drawbacks, it also offers immense potential for empowerment and inclusion. The key lies in ensuring that access to technology is equitable and responsible, so that all individuals can benefit from the opportunities it provides.

SubQuestion No : 16

Q.16 What is the central theme of the passage?

- Ans**
- ☐ 1. Everyone has equal access to digital tools
 - ☒ 2. The digital age offers opportunities but also creates disparities
 - ☐ 3. Only urban areas benefit from the internet
 - ☐ 4. Internet addiction is harmful to society

Comprehension:

Read the given passage carefully and answer the questions that follow.

The rapid growth of digital technology has fundamentally transformed the way we communicate, learn, and work. The internet, once a luxury, has become a necessity in modern life, enabling instant access to information, virtual collaboration, and remote education. While these advancements have undoubtedly enhanced convenience and efficiency, they have also introduced new challenges. One of the major concerns is the growing digital divide—the gap between those who have reliable access to technology and those who do not. This divide exists not only between developed and developing nations but also within communities, affecting education, employment, and social mobility. Students in rural or underserved areas often struggle to keep pace with online learning due to limited internet connectivity and a lack of devices.

In addition, the overuse of digital devices has raised concerns about mental health, attention span, and data privacy. Despite these issues, efforts are being made to promote digital inclusion through public Wi-Fi projects, affordable device schemes, and digital literacy programmes.

Ultimately, while the digital age presents certain drawbacks, it also offers immense potential for empowerment and inclusion. The key lies in ensuring that access to technology is equitable and responsible, so that all individuals can benefit from the opportunities it provides.

SubQuestion No : 17

Q.17 Which of the following is a fact mentioned in the passage?

- Ans**
- ☐ 1. The digital divide has been eliminated
 - ☒ 2. Students in rural areas often lack access to digital devices
 - ☐ 3. The internet reduces attention spans in all users
 - ☐ 4. All countries now offer free internet access

Comprehension:

Read the given passage carefully and answer the questions that follow.

The rapid growth of digital technology has fundamentally transformed the way we communicate, learn, and work. The internet, once a luxury, has become a necessity in modern life, enabling instant access to information, virtual collaboration, and remote education. While these advancements have undoubtedly enhanced convenience and efficiency, they have also introduced new challenges. One of the major concerns is the growing digital divide—the gap between those who have reliable access to technology and those who do not. This divide exists not only between developed and developing nations but also within communities, affecting education, employment, and social mobility. Students in rural or underserved areas often struggle to keep pace with online learning due to limited internet connectivity and a lack of devices.

In addition, the overuse of digital devices has raised concerns about mental health, attention span, and data privacy. Despite these issues, efforts are being made to promote digital inclusion through public Wi-Fi projects, affordable device schemes, and digital literacy programmes.

Ultimately, while the digital age presents certain drawbacks, it also offers immense potential for empowerment and inclusion. The key lies in ensuring that access to technology is equitable and responsible, so that all individuals can benefit from the opportunities it provides.

SubQuestion No : 18

Q.18 What is the most appropriate title for the passage?

- Ans**
-  1. History of the Internet
 -  2. Opportunities and Challenges in the Digital Age
 -  3. Digital Education in the 21st Century
 -  4. Negative Impacts of Technology

Comprehension:

Read the given passage carefully and answer the questions that follow.

The rapid growth of digital technology has fundamentally transformed the way we communicate, learn, and work. The internet, once a luxury, has become a necessity in modern life, enabling instant access to information, virtual collaboration, and remote education. While these advancements have undoubtedly enhanced convenience and efficiency, they have also introduced new challenges. One of the major concerns is the growing digital divide—the gap between those who have reliable access to technology and those who do not. This divide exists not only between developed and developing nations but also within communities, affecting education, employment, and social mobility. Students in rural or underserved areas often struggle to keep pace with online learning due to limited internet connectivity and a lack of devices.

In addition, the overuse of digital devices has raised concerns about mental health, attention span, and data privacy. Despite these issues, efforts are being made to promote digital inclusion through public Wi-Fi projects, affordable device schemes, and digital literacy programmes.

Ultimately, while the digital age presents certain drawbacks, it also offers immense potential for empowerment and inclusion. The key lies in ensuring that access to technology is equitable and responsible, so that all individuals can benefit from the opportunities it provides.

SubQuestion No : 19

Q.19 What can be inferred from the passage?

- Ans**
-  1. Bridging the digital divide requires targeted interventions
 -  2. The internet should be banned in rural areas
 -  3. Governments are unaware of the digital divide
 -  4. Online education has no future

Comprehension:

Read the given passage carefully and answer the questions that follow.

The rapid growth of digital technology has fundamentally transformed the way we communicate, learn, and work. The internet, once a luxury, has become a necessity in modern life, enabling instant access to information, virtual collaboration, and remote education. While these advancements have undoubtedly enhanced convenience and efficiency, they have also introduced new challenges. One of the major concerns is the growing digital divide—the gap between those who have reliable access to technology and those who do not. This divide exists not only between developed and developing nations but also within communities, affecting education, employment, and social mobility. Students in rural or underserved areas often struggle to keep pace with online learning due to limited internet connectivity and a lack of devices.

In addition, the overuse of digital devices has raised concerns about mental health, attention span, and data privacy. Despite these issues, efforts are being made to promote digital inclusion through public Wi-Fi projects, affordable device schemes, and digital literacy programmes.

Ultimately, while the digital age presents certain drawbacks, it also offers immense potential for empowerment and inclusion. The key lies in ensuring that access to technology is equitable and responsible, so that all individuals can benefit from the opportunities it provides.

SubQuestion No : 20

Q.20 What is the tone of the passage?

- Ans**
- ☒ 1. Optimistic with concern
 - ☐ 2. Sarcastic
 - ☐ 3. Critical without solution
 - ☐ 4. Dismissive

Section : Discipline1

Q.1 While preparing a lesson plan for a Hindi poem, which strategy best helps students grasp rasa (emotional essence) and chhand (meter)?

- Ans**
- ☐ 1. Literal translation
 - ☐ 2. Silent reading by students
 - ☒ 3. Group recitation with explanation and emotional expression
 - ☐ 4. Loud reading by teacher only

Q.2 अवण संबंधी कठिनाइयों वाले बच्चों में निम्नलिखित समस्या क्षेत्रों को दिए गए विकल्पों में से उनके उपयुक्त शब्दों से जोड़ें।

- (a) यदि आस-पास में शोर हो, तो ध्यान नहीं दे पाते।
(b) उच्चतर-स्तरीय अवण कार्य कठिन होते हैं।
(c) लंबे समय तक अवण कार्य नहीं कर सकते हैं।

- Ans**
- ☐ 1. (a)-अवण ध्यान समस्याएं, (b)-अवण एकीकरण समस्याएं, (c)-अवण फ़िगर-ग्राउंड समस्याएं
 - ☐ 2. (a)-अवण फ़िगर-ग्राउंड समस्याएं, (b)- अवण ध्यान समस्याएं, (c)- अवण एकीकरण समस्याएं
 - ☐ 3. (a)-अवण एकीकरण समस्याएं, (b)-अवण फ़िगर-ग्राउंड समस्याएं, (c)- अवण ध्यान समस्याएं
 - ☒ 4. (a)-अवण फ़िगर-ग्राउंड समस्याएं, (b)-अवण एकीकरण समस्याएं, (c)-अवण ध्यान समस्याएं

Q.3 Which behaviour is NOT commonly associated with Minimal Brain Dysfunction (MBD)?

- Ans**
- ☐ 1. Hyperactivity
 - ☐ 2. Impulsivity
 - ☐ 3. Emotional instability
 - ☒ 4. Strong memory retention

Q.4 भाषा अधिगम में सक्रिय संलग्नता का उपयुक्त उदाहरण क्या हो सकता है?

- Ans**
- ☐ 1. निष्क्रिय अवण अभ्यास
 - ☐ 2. शब्दावली सूचियों को याद करना
 - ☐ 3. कक्षा में भागीदारी से बचना
 - ☒ 4. अन्योन्यक्रियात्मक (interactive) गतिविधियों के माध्यम से खाद्य पिरामिड का अध्ययन करना

Q.5 Which programme aims to promote inclusive education at the secondary stage for children with disabilities?

- Ans**
- ☒ 1. Inclusive Education for Disabled at Secondary Stage (IEDSS)
 - ☐ 2. Mid-Day Meal Scheme
 - ☐ 3. Beti Bachao Beti Padhao Scheme
 - ☐ 4. Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA)

Q.6	एरिकसन का 'आत्मीयता बनाम अलगाव (Intimacy vs. Isolation)' का चरण विशिष्ट रूप से _____ के दौरान होता है।
Ans	✗ 1. किशोरावस्था ✗ 2. बाल्यावस्था ✓ 3. युवावस्था के प्रारंभिक वर्षों में ✗ 4. युवावस्था के अंतिम वर्षों में
Q.7	किशोरावस्था में होने वाले आइडेंटिटी क्राइसिस (identity crises) का एक कारण क्या है?
Ans	✗ 1. किशोरों को किसी सामाजिक दबाव का अनुभव नहीं होता। ✗ 2. व्यक्तिगत विकास के लिए पहचान महत्वपूर्ण नहीं है। ✗ 3. किशोरों की जन्म से ही निश्चित पहचान होती है। ✓ 4. बाल्यावस्था से वयस्कता की ओर संक्रमण।
Q.8	निम्नलिखित में से कौन-सा, बहुविकलांगता वाले बच्चों को संभालने और उनकी पोजिशनिंग का अंतिम लक्ष्य नहीं हो सकता है?
Ans	✗ 1. बच्चे की सुविधा को अधिकतम करना ✓ 2. भागीदारी में कमी को संबोधित करना ✗ 3. क्रियाकलापों के लिए पहुँच प्रदान करना ✗ 4. स्वतंत्रता को बढ़ावा देना
Q.9	नाटक (drama) सिखाने में सबसे अधिक प्रभावी क्या है?
Ans	✗ 1. स्प्रेडशीट सॉफ्टवेयर (Spreadsheet software) ✗ 2. स्लाइड शो (Slide show) ✗ 3. केवल स्थिर चित्र (Still images only) ✓ 4. भूमिका निर्वहण (Role play)
Q.10	दोहरी संवेदी क्षति (dual sensory loss) के प्रभाव को कम करने के लिए एक बधिर-दृष्टिहीन व्यक्ति को निम्नलिखित में से कौन-सा कौशल विकसित करना चाहिए?
Ans	✓ 1. जीवन में दिनचर्या ✗ 2. शरीर में वसा ✗ 3. मांसपेशियों की ताकत ✗ 4. गंध का बोध
Q.11	What does the Kothari Commission (1964-66) emphasise in the context of inclusive education?
Ans	✗ 1. Separate curriculum for all states ✗ 2. Exclusive private schooling ✗ 3. Segregation of students with disabilities ✓ 4. Universalisation of elementary education
Q.12	निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, सामाजिक विज्ञान की प्रकृति को सर्वोत्तम रूप से परिभाषित करता है?
Ans	✓ 1. मानव समाज और सामाजिक संबंधों का एक व्यवस्थित अध्ययन ✗ 2. पारंपरिक कहानियों और मान्यताओं का संग्रह ✗ 3. प्राकृतिक परिघटनाओं और जैविक प्रक्रमों का अध्ययन ✗ 4. केवल आर्थिक मुद्दों पर फोकस करने वाली विज्ञान की एक शाखा
Q.13	निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, NEP 2020 की अनुशंसा के अंतर्गत नहीं आता है?
Ans	✓ 1. रटकर सीखने को बढ़ावा देना ✗ 2. पाठ्यचर्या में लचीलापन ✗ 3. 5+3+3+4 विद्यालयी संरचना ✗ 4. शिक्षा में बहुभाषिता
Q.14	ऑटिस्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (ASD) का मुख्य लक्षण कौन-सा है?
Ans	✗ 1. पेशी तान की हानि ✓ 2. वाक्, सामाजिक अंतःक्रिया और प्रतिबंधित व्यवहार में विलंब ✗ 3. मोटर समन्वय संबंधी समस्याओं ✗ 4. स्मृति हानि और स्थितिभ्रान्ति

Q.15 Learning leads to:

- Ans**
-  1. temporary behavioural adjustments
 -  2. complete elimination of habits
 -  3. fixed personality traits from birth
 -  4. permanent changes in behaviour and personality

Q.16 आर.सी.आई. अधिनियम, 1992 के अंतर्गत भारतीय पुनर्वास परिषद द्वारा कौन-सा नियामक कार्य किया जाता है?

- Ans**
-  1. स्वास्थ्य लाभों का प्रशासन
 -  2. विशेष शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों का मानकीकरण और अनुवीक्षण
 -  3. NGO को वित्त पोषण
 -  4. निजी विद्यालयों को लाइसेंस देना

Q.17 निम्नलिखित में से कौन-सा, पारस्परिक शिक्षण तकनीक की चार कार्यनीतियों/चिंतन कौशलों के अंतर्गत नहीं आता है?

- Ans**
-  1. सारांश देना (Summarising)
 -  2. प्रश्न करना (Questioning)
 -  3. पूर्वानुमान लगाना (Predicting)
 -  4. उत्तर देना (Answering)

Q.18 Which of the following is the first step in instructional planning?

- Ans**
-  1. Designing assessments
 -  2. Selecting teaching methods
 -  3. Identifying instructional objectives
 -  4. Organising learning resources

Q.19 What resources are needed to teach math to students with disabilities for them to learn it?

- Ans**
-  1. Fixed pattern online math games
 -  2. Simple textbooks
 -  3. Worksheets focussing on memorisation
 -  4. Customised online tools

Q.20 Which of the following is the goal of Universal Design for Learning?

- Ans**
-  1. Elimination of barriers from the learning environment
 -  2. Elimination of spoon-feeding in schools
 -  3. Removal of barriers from the physical environment
 -  4. Removal of blackboards from classrooms

Section : Discipline2

Q.1 बाल-केंद्रित परामर्श का प्राथमिक फोकस क्या है?

- Ans**
-  1. स्वतंत्रता को प्रोत्साहित करना
 -  2. कदाचार की सजा देना
 -  3. तदनुभूति समझ और सम्मान
 -  4. अतीत के अनुभवों की उपेक्षा करना

Q.2 निम्नलिखित में से कौन-सा, स्कूलों में सफल सहकर्मी समूह सहायता कार्यक्रमों के प्रमुख अंश को सर्वोत्तम रूप से निरूपित करता है?

- Ans**
-  1. विद्यार्थियों को किसी पर्यवेक्षण के बिना स्वतंत्र रूप से काम करने देना
 -  2. शैक्षणिक रूप से प्रतिभाशाली विद्यार्थियों को निःशक्त विद्यार्थियों को पढ़ाने का काम सौंपना
 -  3. विद्यार्थियों के बीच संरचित सहयोग, साझा जिम्मेदारी और परस्पर सम्मान
 -  4. विद्यार्थी के सामाजिक विकास हेतु केवल शिक्षक पर निर्भर रहना

Q.3 In the context of sensory disabilities and strategies for restoring communication abilities in individuals with hearing loss, which of the following is considered a form of technical support?

- Ans**
- ☒ 1. Hearing device
 - ☐ 2. Lip reading
 - ☐ 3. Communication worker
 - ☐ 4. Sign language

Q.4 अशक्त व्यक्तियों को आजीविका-संबंधी गतिविधियों में संलग्न होने के लिए कौशल की आवश्यकता होती है। निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण इसके लिए बाधा नहीं है?

- Ans**
- ☐ 1. अक्षमता की पारिवारिक धारणाएँ
 - ☐ 2. कौशल प्रशिक्षण के लिए अयोग्य
 - ☐ 3. मूलभूत शिक्षा तक पहुँच का अभाव
 - ☒ 4. पारिवारिक सहायता समूह

Q.5 "अदृश्य मौन की दुनिया (world of invisible silence)" वाक्यांश का प्रयोग प्रायः संवेदी निःशक्तताओं वाले निम्नलिखित में से किस व्यक्ति के अनुभव का वर्णन करने के लिए किया जाता है?

- Ans**
- ☐ 1. बहरा व्यक्ति
 - ☒ 2. बहरा-अंधा व्यक्ति
 - ☐ 3. अंधा व्यक्ति
 - ☐ 4. गूंगा व्यक्ति

Q.6 समूह सेटिंग, जैसे कि कक्षा में ABA सिद्धांतों को लागू करने का प्राथमिक लाभ क्या है?

- Ans**
- ☐ 1. विद्यार्थी व्यवहार पर ध्यान दिए बिना एकरूप पुनर्बलन कार्यक्रम (schedules)
 - ☐ 2. बिना किसी सहकर्मी के संपर्क के तीव्र वैयक्तिक अधिगम
 - ☒ 3. सकारात्मक समकक्षी प्रभाव और सामाजिक कौशल के व्यापकीकरण को बढ़ावा देना
 - ☐ 4. केवल शैक्षिक निष्पादन पर ध्यान केंद्रित करना

Q.7 स्पास्टिक डिप्लेजिक सेरेब्रल पाल्सी से पीड़ित बच्चों में देखी जाने वाली सर्वाधिक आम चाल असामान्यता (gait abnormality) क्या है?

- Ans**
- ☐ 1. फेस्टिनेटिंग चाल (festinating gait)
 - ☐ 2. एटैक्सिक चाल (ataxic gait)
 - ☒ 3. क्राउच चाल (crouch gait)
 - ☐ 4. स्टेपपेज चाल (steppage gait)

Q.8 दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को गणित पढ़ाने का सर्वोत्तम उपागम क्या है?

- Ans**
- ☒ 1. वास्तविक वस्तुओं और उत्थित आरेखों जैसे ठोस और स्पर्शनीय साधनों का उपयोग करें
 - ☐ 2. सभी अवधारणाओं के लिए केवल मौखिक तरीकों का उपयोग करें
 - ☐ 3. स्कूल के पहले वर्ष से ही कैलकुलेटर का प्रयोग शुरू करें
 - ☐ 4. गणित पढ़ाने से पूरी तरह बचें

Q.9 निम्नलिखित में से किस विधि या कार्य-पद्धति का सामान्यतः महत्वपूर्ण संचार आवश्यकताओं वाले बच्चों में प्रारंभिक संचार विकास को बढ़ावा देने के लिए उपयोग किया जाता है, जिसमें संवर्द्धक और वैकल्पिक संचार (AAC) का उपयोग करने वाले बच्चे भी शामिल होते हैं?

- Ans**
- ☒ 1. सहायक उपकरणों और परिवार-केंद्रित हस्तक्षेप तक शीघ्र पहुँच प्रदान करना
 - ☐ 2. विद्यालय आयु तक हस्तक्षेप में देरी करना
 - ☐ 3. देखभाल करने वालों के साथ वार्तालाप के अवसरों को सीमित करना
 - ☐ 4. दृश्य या स्पर्श सहायता के बिना केवल मौखिक निर्देशों पर निर्भर रहना

Q.10 Which of the following practices helps to attain the self-esteem of a student?

- Ans**
- ☐ 1. Constant correction without positive reinforcement
 - ☐ 2. Lowering expectations
 - ☒ 3. Supporting intrinsic motivation
 - ☐ 4. Giving non-specific praise to students

Q.11	कौन-सा कारक, अधिगम संबंधी अक्षमता का प्राथमिक कारण नहीं है?
Ans	 1. मस्तिष्क की कार्यप्रणाली को प्रभावित करने वाली क्षति  2. अभिप्रेरण की कमी  3. संवेदी क्षीणता  4. आनुवंशिक और न्यूरोबायोलॉजिकल कारक
Q.12	Which of the following best describes a least-to-most prompting strategy?
Ans	 1. Starting with verbal prompts and increasing support if needed  2. Reinforcing behaviour with a reward after every attempt  3. Giving no prompt until the student asks for help  4. Using physical assistance first and then fading to gestures
Q.13	Which method most effectively evaluates a student's conceptual understanding of mathematics?
Ans	 1. Using only multiple-choice tests  2. Memorisation drills  3. Requiring oral repetition of formulas  4. Engaging students in problem-solving with real-life applications
Q.14	प्रतिक्रिया लागत विधि (response cost method) में टोकन हानि को अनुप्रयुक्त करते समय किस युक्ति का प्रयोग नहीं करना चाहिए ?
Ans	 1. नियमों का सुसंगत प्रवर्तन  2. अपेक्षाकृत बेहतर व्यवहार को प्रोत्साहित करना  3. चेतावनी देना, परेशान करना या धमकी देना  4. परिणाम को तार्किक रूप से समझाना
Q.15	आरंभिक बाल्यावस्था में संज्ञानात्मक कौशल विकास के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सर्वाधिक परिशुद्ध है?
Ans	 1. आनुवंशिक वंशागति पूरी तरह से संज्ञान को निर्धारित करती है ।  2. आरंभिक अंतःक्रियाओं और उद्दीपनों पर अत्यधिक ध्यान दिया जाना महत्वपूर्ण हैं ।  3. संज्ञानात्मक क्षमताएँ केवल यौवनारंभ के बाद ही विकसित होती हैं ।  4. संज्ञानात्मक कौशल जन्म के समय ही तय होते हैं ।
Q.16	निम्नलिखित में से कौन-सा, विकासात्मक विलंब वाले बच्चों के लिए प्रारंभिक हस्तक्षेप के मुख्य उद्देश्य का सटीक वर्णन करता है?
Ans	 1. 5 वर्ष की आयु से पहले स्कूल में प्रवेश सुनिश्चित करना  2. शारीरिक अशक्तता का शीघ्र निदान करना  3. अशक्तता बच्चों के परिवारों को वित्तीय सहायता प्रदान करना  4. विकासात्मक प्रतिफल का समर्थन करना और भविष्य में अधिगम कठिनाइयों को कम करना
Q.17	निम्नलिखित में से कौन-सा, गतिशीलता सहायक उपकरण नहीं है?
Ans	 1. बैसाखी  2. व्हीलचेयर  3. स्कूटर  4. हेडफोन
Q.18	विशिष्ट शिक्षा के संदर्भ में, 'बहु-अशक्तता' शब्द का क्या अर्थ है?
Ans	 1. दो या अधिक अशक्तताओं का एक साथ होना जिसके परिणामस्वरूप सार्थक शैक्षिक आवश्यकताएँ होती हैं  2. अस्थायी शारीरिक चोट और निम्न अभिप्रेरण  3. एकल संज्ञानात्मक हानि होना  4. दो या अधिक जीर्ण रोग होना
Q.19	निम्नलिखित में से कौन-सा, समुदाय आधारित पुनर्वास की पारिवारिक सहायता समूह से संबंधित नहीं है?
Ans	 1. उपलब्ध सहायता के प्रकारों पर चर्चा करना  2. उनकी जरूरतों की पहचान करना  3. आत्मविश्वास स्तर को कम करना  4. अशक्तता के बारे में मूलभूत सूचना प्रदान करना

Q.20 Who is likely to have a good understanding of both their own needs and those of their clients, enabling them to make accurate evaluations and maintain honesty with themselves and others?

- Ans**
-  1. Women
 -  2. Girl child
 -  3. Students
 -  4. Counsellors

Section : **Discipline3**

Q.1 शिक्षा में वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

- Ans**
-  1. भौतिक विद्यालय अवसंरचना को प्रतिस्थापित करना
 -  2. कक्षाओं में अधिक हार्डवेयर स्थापित करना
 -  3. खाली घंटों के दौरान विद्यार्थियों का मनोरंजन करना
 -  4. दूर से आमने-सामने बातचीत की सुविधा प्रदान करना

Q.2 निम्नलिखित में से कौन-सा, कक्षा में कंप्यूटर का प्रत्यक्ष शैक्षणिक उपयोग नहीं है?

- Ans**
-  1. ड्रिल और प्रैक्टिस सॉफ्टवेयर (Drill and practice software)
 -  2. मल्टीमीडिया प्रेजेंटेशन (Multimedia presentations)
 -  3. ब्रॉडकास्टिंग FM रेडियो प्रोग्राम (Broadcasting FM radio programmes)
 -  4. कंप्यूटर-असिस्टेड इंस्ट्रक्शन (Computer-assisted instruction - CAI)

Q.3 निम्नलिखित में से कौन-सा, दृश्य अक्षमता वाले व्यक्तियों के लिए केन ट्रैवल (cane travel) में प्रयुक्त स्पर्श तकनीक (Touch Technique) का सर्वोत्तम वर्णन करता है?

- Ans**
-  1. शरीर की तुलना में थोड़ा चौड़ा चाप (arc) बनाते हुए केन को एक तरफ से दूसरी तरफ प्रदोलित करना
 -  2. पृष्ठ की बनावट को महसूस करने के लिए केन को एक तरफ से ड्रैग करना
 -  3. चलते समय केन को स्थिर स्थिति में होल्ड करना
 -  4. सीधे आगे की तरफ प्रोब हेतु केन (cane) को ऊर्ध्वाधर रूप से होल्ड करना

Q.4 Which analytical framework is best suited to understand how gender and disability combine to influence access to education and healthcare?

- Ans**
-  1. Classical Economic Theory
 -  2. Intersectionality Framework
 -  3. Maslow's Hierarchy of Needs
 -  4. Human Capital Theory

Q.5 अभिविन्यास एवं गतिशीलता (O&M) प्रशिक्षण के संदर्भ में 'अभिविन्यास (orientation)' की सही परिभाषा क्या है?

- Ans**
-  1. यात्रा के लिए GPS डिवाइसों का उपयोग
 -  2. सड़क पार करने हेतु ट्रैफिक नियमों को समझना
 -  3. अन्य वस्तुओं के सापेक्ष समष्टि (space) में अपनी स्थिति जानने की प्रक्रिया
 -  4. अधिगम हेतु सहायक प्रौद्योगिकी (assistive technology) का उपयोग करने की क्षमता

Q.6 Which of the following is an example of using ICT to demonstrate a science concept in the classroom?

- Ans**
-  1. Drawing on a blackboard
 -  2. Reading from a textbook
 -  3. Giving a homework assignment
 -  4. Showing a video of an experiment

Q.7 निम्नलिखित में से कौन-सा, श्रवण मानचित्र (auditory map) को सबसे परिशुद्ध रूप से परिभाषित करता है?

- Ans**
-  1. कंपन अनुसंकेतों वाला स्मार्टफ़ोन GPS ऐप
 -  2. स्थानिक लेआउट और नेविगेशन का वर्णन करने हेतु मौखिक या ऑडियो अनुसंकेतों का उपयोग करने वाला इलेक्ट्रॉनिक सिस्टम
 -  3. आंशिक दृष्टि के लिए अति-बृहद फ्रॉन्ट वाला मानचित्र
 -  4. मार्गों के स्थैतिक विवरण वाली ब्रेल-आधारित गाइडबुक

Q.8	What is the basic structural unit of the Braille script?
Ans	 1. Grid  2. Square  3. Cell  4. Dot Matrix
Q.9	Why is consistent eye contact important in oral communication for deaf students?
Ans	 1. To express disapproval  2. To distract the speaker  3. To avoid misunderstandings  4. To monitor facial cues and lip movements
Q.10	दिव्यांग महिलाओं के राजनीतिक अधिकारों को बनाए रखने के लिए कौन-सा नीति साधन सबसे अधिक उपयोगी है?
Ans	 1. अनिवार्य राजनीतिक दल कोटा  2. न्यूनतम अभियान बजट सीमा  3. दिव्यांगता-समावेशी चुनावी कानून सुधार  4. सार्वत्रिक मतदाता पंजीकरण
Q.11	छड़ी (cane) के प्रकारों में किसे शामिल नहीं किया जाता है?
Ans	 1. वलित छड़ी (Folded cane)  2. दीर्घ छड़ी (Long cane)  3. इलेक्ट्रॉनिक छड़ी (Electronic cane)  4. लघु छड़ी (Short cane)
Q.12	अशक्तता के मानवाधिकार मॉडल की प्रमुख विशेषता क्या है?
Ans	 1. निर्णय-निर्धारण में सहभागिता को बढ़ावा देता है  2. पहचान और भेदभाव की उपेक्षा करता है  3. दान और करुणा पर बल देता है  4. केवल चिकित्सा उपचार पर केंद्रित है
Q.13	शैक्षिक रेडियो कार्यक्रमों में कथासाहिता (storytelling) के दौरान, निम्नलिखित में से कौन-सी तकनीक, युवा श्रोताओं के बीच संज्ञानात्मक आस्थिति (engagement) और अवधारण को सर्वोत्तम रूप से सुनिश्चित करती है?
Ans	 1. वस्तुनिष्ठता बनाए रखने के लिए भावनात्मक विषय-वस्तु से बचना  2. वाक् माडुलन, करैक्टर वाक् और विराम का रणनीतिक रूप से उपयोग करना  3. एकस्वरक वाक् वाले एकल वाचक (narrator) को नियुक्त करना  4. लंबे वर्णनात्मक लेखांशों को शब्दशः पढ़ना
Q.14	What is an example of a non-optical device?
Ans	 1. Prescription glasses  2. Adjustable reading stand  3. Magnifying lens  4. Contact lenses
Q.15	बहुभाषी उपयोगकर्ताओं के लिए ब्रेल अनुवाद सॉफ्टवेयर में निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता आवश्यक है?
Ans	 1. स्पर्शी ग्राफिक्स के लिए सपोर्ट  2. केवल ऑडियो आउटपुट  3. अनेक भाषाओं के लिए यूनिकोड सपोर्ट  4. गेमिंग कंसोल के साथ कंपैटिबिलिटी
Q.16	वर्तमान में ब्रेल की प्रासंगिकता के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?
Ans	 1. दृष्टिबाधित लोगों के बीच साक्षरता के लिए भी ब्रेल आवश्यक है ।  2. ऑडियो सामग्री ने ब्रेल का पूर्णतः स्थान ले लिया है ।  3. ब्रेल अप्रचलित हो चुकी है और अब उपयोगी नहीं है ।  4. ब्रेल का उपयोग केवल वृद्ध व्यक्ति ही करते हैं ।

Q.17 What does Detection in auditory hierarchy refer to?

- Ans**
- ☒ 1. Identifying whether sound is present or absent
 - ☐ 2. Interpreting emotions from speech
 - ☐ 3. Recognising specific words in a conversation
 - ☐ 4. Understanding the meaning of a message

Q.18 दिव्यांग लड़कियों के राजनीतिक समावेशन को बढ़ावा देने में कौन-सी रणनीति सबसे अधिक प्रभावी है?

- Ans**
- ☐ 1. उन्हें नेतृत्वकारी भूमिकाओं से बाहर रखना
 - ☐ 2. पूर्णतः चिकित्सा मूल्यांकनों पर निर्भर रहना
 - ☐ 3. सभी निर्णयों के लिए संरक्षकता सौंपना
 - ☒ 4. युवा अवस्था से ही समावेशी नागरिक शिक्षा प्रदान करना

Q.19 निम्नलिखित में से कौन-सी विधि, समुदाय-आधारित पुनर्वास के अंतर्गत जागरूकता कार्यक्रमों में सामान्यतः उपयोग की जाती है?

- Ans**
- ☒ 1. फोकस ग्रुप डिस्कशन (Focus group discussion)
 - ☐ 2. सर्जिकल स्क्रीनिंग (Surgical screening)
 - ☐ 3. कोर्ट एडवोकेसी (Court advocacy)
 - ☐ 4. औषधि वितरण (Medication distribution)

Q.20 दिव्यांग व्यक्तियों के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन (UNCRPD) के अनुच्छेद 4 के अनुसार, शिक्षा में सहायक तकनीकों को बढ़ावा देने के संबंध में राज्यों के दलों का क्या दायित्व है?

- Ans**
- ☐ 1. शैक्षणिक संस्थानों तक केवल वास्तविक पहुँच सुनिश्चित करना
 - ☐ 2. निजी संस्थानों को उनके अभिगम्यता मानकों को निर्धारित करने की अनुमति देना
 - ☒ 3. अशक्तता व्यक्तियों के लिए सहायक तकनीकों के अनुसंधान और उपयोग को बढ़ावा देना
 - ☐ 4. ICT के उपयोग को केवल मुख्यधारा (mainstream) विद्यार्थियों तक सीमित रखना

Section : Discipline4

Q.1 Which technique in the AV approach encourages children to rely on auditory input rather than visual cues?

- Ans**
- ☒ 1. Covering the speaker's mouth during conversation
 - ☐ 2. Signing key vocabulary
 - ☐ 3. Use of exaggerated lip reading
 - ☐ 4. Written prompts

Q.2 श्रवण-बाधित बच्चों के माता-पिता के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा परिदृश्य गुणकारी है?

- Ans**
- ☐ 1. कोई सहायता नहीं (No assistance)
 - ☐ 2. कम सहायता (Less support)
 - ☐ 3. सहायता को हतोत्साहित करना (Discourage aid)
 - ☒ 4. क्वालिटी टाइम (Quality time)

Q.3 बधिर शिक्षार्थियों के लिए प्राकृतिक सांकेतिक भाषा में चुटकुले और हास्य कहानियों को शामिल करने का प्रमुख शैक्षिक लाभ क्या है?

- Ans**
- ☒ 1. यह स्वतःस्फूर्त संचार को प्रोत्साहित करता है और व्यावहारिक भाषा कौशल में सुधार करता है।
 - ☐ 2. यह अधिगम परिवेश को कम औपचारिक लेकिन कम शैक्षणिक बनाता है।
 - ☐ 3. यह दोहराव पर ध्यान केंद्रित करके व्याकरण संबंधी त्रुटियों की बारंबारता को कम करता है।
 - ☐ 4. यह संरचित भाषा विकास से शिक्षार्थियों को विकर्षित (distract) करता है।

Q.4 स्क्रीनिंग (screening) और निदान (diagnosis) में क्या अंतर है?

- Ans**
- ☐ 1. स्क्रीनिंग से यह सुनिश्चित हो जाता है कि व्यक्ति को कोई बीमारी है।
 - ☐ 2. स्क्रीनिंग प्रत्यक्ष चिकित्सीय उपचार प्रदान करती है।
 - ☐ 3. निदान सदैव स्क्रीनिंग से पहले किया जाता है।
 - ☒ 4. स्क्रीनिंग, संभावित जोखिम की पहचान करती है, जबकि निदान, किसी दशा की उपस्थिति की पुष्टि करता है।

Q.5	आधुनिक पाठ्यचर्या डिजाइन में टाईलर मॉडल (Tyler Model) की प्रमुख सीमा क्या है?
Ans	1. यह उद्देश्यों की उपेक्षा करता है । 2. यह माध्यमिक शिक्षा के लिए अनुपयुक्त है । 3. यह अत्यधिक सैद्धांतिक है । 4. इसमें उद्भावी शिक्षार्थियों की जरूरतों के लिए लचीलेपन की कमी है ।
Q.6	बच्चों में भाषा संबंधी विकार प्रायः ADHD और ADD से किस प्रकार संबंधित होते हैं?
Ans	1. ADHD/ADD केवल शारीरिक अतिसक्रियता को प्रभावित करता है, न कि संचार को । 2. ADHD/ADD से पीड़ित बच्चों में भाषा संबंधी कठिनाइयां बहुत कम देखने को मिलती हैं । 3. ADHD/ADD मौखिक प्रवाह और व्याकरण कौशल को बेहतर करता है । 4. ADHD/ADD से पीड़ित बच्चों में अक्सर अर्थक्रियात्मक भाषायी न्यूनता होती है, जिसमें वार्तालाप के दौरान बारी-बारी से बोलने और टॉपिक में सुसंगतता बनाए रखने में कठिनाई होती है ।
Q.7	Which of the following is a social cue related to non-verbal interaction that create a foundation for socialisation and help a child with hearing impairment feel more comfortable participating in communication exchanges?
Ans	1. Spelling 2. Listening 3. Sentence structure 4. Eye contact
Q.8	विशेष आवश्यकताओं वाले अधिगमकर्ताओं के लिए व्यावसायिक पाठ्यचर्या विकसित करते समय कौन-सा सिद्धांत सबसे अधिक आवश्यक है?
Ans	1. रोजगारपरक परिणामों के साथ संरेखित व्यक्तिगत, कौशल-आधारित अधिगम 2. व्यावहारिक अनुप्रयोग की अपेक्षा सैद्धांतिक ज्ञान पर बल 3. एक ही तरह (One-size-fits-all) की मानकीकृत सामग्री 4. अधिगमकर्ता की रुचि के असापेक्ष कला और मानविकी पर केंद्रित
Q.9	AAC का पूर्ण रूप क्या है?
Ans	1. Assistive Audio Channel (असिस्टिव ऑडियो चैनल) 2. Automated and Applied Communication (ऑटोमेटेड एंड एप्लाइड कम्युनिकेशन) 3. Advanced Audio Communication (एडवॉर्ड ऑडियो कम्युनिकेशन) 4. Augmentative and Alternative Communication (ऑगमेंटेटिव एंड अल्टरनेटिव कम्युनिकेशन)
Q.10	निम्नलिखित में से कौन-सा, अशाब्दिक अधिगम निःशक्तता (NVLD) की मुख्य विशेषता का सर्वोत्तम वर्णन करता है?
Ans	1. आलंकारिक भाषा और सामाजिक सूक्ष्मभेद को समझने में चुनौतियाँ 2. ध्वनिपरक प्रसंस्करण और लिखित पाठ को डिकोड करने में कठिनाई 3. संगीत और लय के लिए श्रवण स्मृति में सार्थक कमी 4. मंद प्रेरक (Poor motor) समन्वय, दृश्य-स्थानिक कठिनाइयां और शारीरिक भाषा को समझने में परेशानी
Q.11	निम्नलिखित में से किस पूर्ववर्ती नैदानिक श्रेणी को DSM-5 में ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (Autism Spectrum Disorder - ASD) के व्यापक निदान में सम्मिलित किया गया है?
Ans	1. पर्वसिव डेवलपमेंटल डिसऑर्डर नॉट अदरवाइज़ स्पेसिफाइड (Pervasive developmental disorder not otherwise specified - PDD-NOS) 2. पैनिक डिसऑर्डर (Panic disorder) 3. बाइपोलर डिसऑर्डर (Bipolar disorder) 4. पोस्ट-ट्रॉमेटिक स्ट्रेस डिसऑर्डर (Post-traumatic stress disorder - PTSD)
Q.12	निम्नलिखित में से कौन-सी डिवाइस, संचार के लिए सिंथेसाइज्ड (synthesised) या रिकॉर्ड की गई स्पीच का उपयोग करती है और यह सिंपल बटन-एक्टिवेटेड टूल से लेकर कॉम्प्लेक्स पोर्टेबल सिस्टम तक हो सकता है?
Ans	1. ऐप्स और सॉफ्टवेयर (Apps and software) 2. स्पीच जनरेटिंग डिवाइस (Speech generating devices) 3. साइन लैंग्वेज (Sign language) 4. कम्युनिकेशन बोर्ड (Communication boards)

Q.13 AAC उपयोगकर्ता के लिए कौन-सा संक्रियात्मक कौशल आवश्यक है?

- Ans**
-  1. लिखित पाठ को समझना
 -  2. प्रतीकों को अर्थपूर्ण तरीके से जोड़ना
 -  3. भावनाओं को समझना
 -  4. डिवाइस पर पेज नेविगेट करना

Q.14 Autism may or may not affect cognitive ability. What best explains this?

- Ans**
-  1. Not a developmental disorder
 -  2. Learning-behaviour issue
 -  3. Only a communication issue
 -  4. Varying severity levels

Q.15 शिक्षकों को बधिर अधिगमकर्ताओं को संवेगों को व्यक्त करते समय प्राकृतिक संकेतों का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करने की आवश्यकता क्यों है?

- Ans**
-  1. यह संवेगात्मक और स्पष्ट संचार का समर्थन करता है ।
 -  2. यह दृश्य अनुसंकेतों को लिखित विवरणों से बदलने में सहायता करता है ।
 -  3. यह संवेगात्मक व्याख्या में सांस्कृतिक भिन्नता से बचता है ।
 -  4. यह औपचारिक संकेतों को बढ़ावा देने के लिए संवेगात्मक संकेतों के उपयोग को कम करता है ।

Q.16 निम्नलिखित में से कौन-सा स्क्रीनिंग टूल, बाइनरी (हां/नहीं) प्रतिक्रियाओं के बजाय ऑटिस्टिक लक्षणों के मात्रात्मक स्कोरिंग की सुविधा प्रदान करता है?

- Ans**
-  1. CHAT
 -  2. M-CHAT
 -  3. ASSQ
 -  4. Q-CHAT

Q.17 Which of the following factors does NOT influence communication?

- Ans**
-  1. Noise
 -  2. Physical distance
 -  3. Favourite colour
 -  4. Hearing impairments

Q.18 ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकार (Autism Spectrum Disorder) वाले बच्चों के मूल्यांकन के लिए सामान्य विधि निम्नलिखित में से कौन-सी है?

- Ans**
-  1. कक्षा शिक्षक द्वारा किया गया नैदानिक परीक्षण
 -  2. व्यापक विकासात्मक और कार्यात्मक निर्धारण
 -  3. केवल मानकीकृत संवेगात्मक बुद्धिमत्ता परीक्षण
 -  4. शारीरिक फिटनेस परीक्षण

Q.19 निम्नलिखित में से कौन-सा संकेत (sign) के मैनुअल भागों का उदाहरण है?

- Ans**
-  1. हस्ताकृति (Handshape)
 -  2. मुस्कान (Smile)
 -  3. भौहें हिलाना (Eyebrow movement)
 -  4. सिर झुकाना (Head tilt)

Q.20 निम्नलिखित में से कौन-सा, ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकार (ASD) से पीड़ित बच्चों के आकलन हेतु केवल मानकीकृत परीक्षणों का उपयोग करने की एक कमी है?

- Ans**
-  1. ये संदर्भ-विशिष्ट व्यवहारों और पर्यावरणीय कारकों की उपेक्षा कर सकते हैं ।
 -  2. ये सूक्ष्म सामाजिक व्यवहारों को प्रभावी ढंग से ग्रहण करते हैं ।
 -  3. ये अनौपचारिक मूल्यांकन की तुलना में अपेक्षाकृत कम लागत वाले होते हैं ।
 -  4. ये समृद्ध अवलोकन संबंधी डेटा प्रदान करते हैं ।

Q.1	The primary goal of therapeutic intervention for individuals with amputations is to:
Ans	 1. Improve cosmetic appearance only  2. Restore sensation  3. Enhance functional independence  4. Promote joint hypermobility
Q.2	प्लेट से भोजन उठाने और उसे मुँह में डालने के लिए नेत्र-हाथ का समन्वयन यह जीवन कौशल किससे संबंधित है?
Ans	 1. निर्देशन कौशल  2. खाने के कौशल  3. खाद्य तैयारी के कौशल  4. सोचने के कौशल
Q.3	Which of the following sets exclusively includes assistive technologies that primarily support communication for children with multiple disabilities in a classroom setting?
Ans	 1. Communication boards, voice recognition software, pointing systems, head sticks  2. Wheelchairs, Braille machines, alternative keyboards, talking clocks  3. Telecommunication devices, walkers, Teenage Switch Progressions, magnification software  4. Sound magnification systems, reading machines, speech synthesizers, calculators
Q.4	प्रोफेशनल संगठन, अनुदेशी योजना में किस प्रकार योगदान देते हैं?
Ans	 1. स्कूल के सांस्कृतिक कार्यक्रमों का प्रबंधन करके  2. अमानकीकृत ग्रेडिंग तकनीकों को बढ़ावा देकर  3. अवसंरचना को डिजाइन करके  4. संरचित अधिगम परिणाम प्रदान करके
Q.5	हिन्दी ब्रेल (Hindi Braille) में लिखने के लिए पारंपरिक रूप से किस साधन का उपयोग किया जाता है?
Ans	 1. इलेक्ट्रॉनिक टाइपराइटर (Electronic Typewriter)  2. ब्रेल स्टाइलस और स्लेट (Braille Stylus and Slate)  3. ऑप्टिकल कैरेक्टर रिकग्निशन डिवाइस (Optical Character Recognition Device)  4. पर्किन्स ब्रेलर (Perkins Brailler)
Q.6	What are the two fundamental written language skills?
Ans	 1. Speaking and reading  2. Reading and writing  3. Listening and speaking  4. Listening and writing
Q.7	Which of the following is a common challenge students with hearing loss face in developing literacy skills?
Ans	 1. Difficulty in learning sign language  2. Delay in motor development  3. Inability to perform in mathematics  4. Limited exposure to phonological awareness and vocabulary
Q.8	What is the first step in planning a teleconference?
Ans	 1. Confirming participant availability  2. Setting the agenda  3. Checking technical support  4. Sending dial-in numbers
Q.9	A variable that is manipulated in an experiment is called the:
Ans	 1. confounding variable  2. independent variable  3. dependent variable  4. extraneous variable

Q.10 समावेशी शिक्षा में व्यक्तिगत परामर्श, _____ में सहायता प्रदान करता है।

- Ans**
- ☒ 1. समान अधिगम पथ लागू करने
 - ☒ 2. विशिष्ट समाज-संवेगात्मक और शैक्षणिक आवश्यकताओं को संबोधित करने
 - ☒ 3. प्रतिस्पर्धी रैंकिंग को बढ़ावा देने
 - ☒ 4. विद्यार्थियों को उनकी क्षमता के आधार पर वर्गीकृत करने

Section : **Teaching Methodology**

Q.1 Which of the following is NOT associated with the 'gender' concept?

- Ans**
- ☒ 1. Socially learned behaviours practiced in daily life
 - ☒ 2. Constructed in different societies in different ways
 - ☒ 3. It refers to socially constructed roles and norms.
 - ☒ 4. It refers to a person's biological characteristics.

Q.2 निम्नलिखित में से कौन-सी पद्धति, शिक्षार्थियों की सक्रिय भागीदारी पर बल देती है और करके सीखने (learning by doing) के सिद्धांत पर आधारित है?

- Ans**
- ☒ 1. व्याख्यान पद्धति (Lecture method)
 - ☒ 2. अंतःप्रज्ञा पद्धति (Intuition method)
 - ☒ 3. अनुभवात्मक शिक्षण पद्धति (Experiential learning method)
 - ☒ 4. निगमन पद्धति (Deductive method)

Q.3 दिए गए विकल्पों में से सही कथन का चयन करें।

- Ans**
- ☒ 1. एडवर्ड थॉर्नडाइक (Edward Thorndike) को व्यवहारवाद के जनक के रूप में जाना जाता है।
 - ☒ 2. जॉन वॉटसन (John Watson) ने शास्त्रीय अनुकूलन सिद्धांत प्रतिपादित किया था।
 - ☒ 3. प्रयत्न-त्रुटि द्वारा अधिगम इवान पावलोव (Ivan Pavlov) द्वारा प्रतिपादित किया गया था।
 - ☒ 4. क्रियाप्रसूत अनुकूलन सिद्धांत बी.एफ. स्किनर (BF Skinner) द्वारा प्रतिपादित किया गया था।

Q.4 Identify the option which is NOT considered as an academic discipline.

- Ans**
- ☒ 1. Humanities
 - ☒ 2. Algebra
 - ☒ 3. Mathematics
 - ☒ 4. Science

Q.5 _____ is defined as the process of making a value judgement.

- Ans**
- ☒ 1. Examination
 - ☒ 2. Measurement
 - ☒ 3. Assessment
 - ☒ 4. Evaluation

Q.6 What should be the first guide in the selection of learning resources?

- Ans**
- ☒ 1. Student interests and context
 - ☒ 2. Technology availability
 - ☒ 3. Cost of material
 - ☒ 4. Teacher preference

Q.7 _____ is an organised body of knowledge with a logical structure. It is a network of concepts and generalisations that explain the relationships among a body of facts.

- Ans**
- ☒ 1. Discipline
 - ☒ 2. Data
 - ☒ 3. Learning
 - ☒ 4. Information

Q.8 NCF SE 2023 के अनुसार, स्कूली शिक्षा में शामिल की जाने वाली विषय-वस्तु पर अनुशंसा के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

- a) मध्य चरण में, विषय-वस्तु केवल परिचित संदर्भों से ली जानी चाहिए और इसमें केवल तात्कालिक परिवेश में प्रस्तुत विचारों और सिद्धांतों को शामिल किया जाना चाहिए।
b) प्रारंभिक चरण में, विषय-वस्तु बच्चों के जीवन अनुभवों से ली जानी चाहिए तथा उसमें उस सांस्कृतिक, भौगोलिक और सामाजिक संदर्भ को प्रतिबिंबित करना चाहिए जिसमें बच्चा बढ़ रहा है।

Ans ☒ 1. केवल b सही है।
☐ 2. a और b दोनों सही हैं।
☐ 3. केवल a सही है।
☐ 4. न तो a और न ही b सही है।

Q.9 Which of the following is dealt with in culinary art?

Ans ☐ 1. Hospitality
☐ 2. Sculpting
☒ 3. Food preparation and presentation
☐ 4. Beauty treatment

Q.10 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द, विषय-वस्तु विश्लेषण की विशेषता का सर्वोत्तम वर्णन करता है जहाँ स्पष्ट रूप से परिभाषित नियम विभिन्न शोधकर्ताओं को दस्तावेजों के एक ही सेट से एक ही परिणाम पर पहुंचने की सुविधा देते हैं?

Ans ☒ 1. वस्तुनिष्ठता (Objectivity)
☐ 2. व्यापकता (Generality)
☐ 3. सुव्यवस्थित (Systematic)
☐ 4. व्यक्तिनिष्ठता (Subjectiveness)

Test Date	14/03/2026
Test Time	5:00 PM - 7:00 PM
Subject	TGT Special Education Teacher

Section : **General Awareness**

Q.1 35वें संवैधानिक संशोधन अधिनियम, 1974 के तहत सिविकम को कौन सा विशेष दर्जा प्रदान किया गया था?

- Ans**
- ☒ 1. पूर्ण राज्य
 - ☒ 2. स्वतंत्र संरक्षित क्षेत्र
 - ☒ 3. सह-प्रांत
 - ☒ 4. केंद्र शासित प्रदेश

Q.2 नवाब के निर्णय के विरोध में जूनागढ़ की जनता द्वारा बॉम्बे (मुंबई) में स्थापित अंतरिम सरकार का नाम क्या था?

- Ans**
- ☒ 1. आरजी हुकुमत
 - ☒ 2. प्रजा मंडल
 - ☒ 3. जूनागढ़ सभा
 - ☒ 4. सौराष्ट्र सभा

Q.3 बायोस्पेक्ट्रम एक्सीलेंस अवार्ड्स (BioSpectrum Excellence Awards) 2025 में केंद्रीय राज्य मंत्री डॉ. जितेंद्र सिंह ने भारत के बायोटेक सेक्टर के किस पहलू पर प्रकाश डाला था?

- Ans**
- ☒ 1. भारत का वैश्विक नेतृत्व और नवाचार क्षमता
 - ☒ 2. विदेशी जैव प्रौद्योगिकी साझेदारी में विशिष्टता
 - ☒ 3. टीके के उत्पादन में गिरावट
 - ☒ 4. R&D फंडिंग में कमी

Q.4 दिसंबर 2025 में, ISRO ने ब्लू बर्ड ब्लॉक-2 मिशन के तहत LVM3-M6 वाहन का उपयोग करके किस देश का वाणिज्यिक उपग्रह लॉन्च किया?

- Ans**
- ☒ 1. संयुक्त राज्य अमेरिका
 - ☒ 2. फ्रांस
 - ☒ 3. जापान
 - ☒ 4. रूस

Q.5 चुआर विद्रोह, जो एक जनजातीय विद्रोह था, निम्नलिखित में से किस नाम से लोकप्रिय है?

- Ans**
- ☒ 1. उलगुलान
 - ☒ 2. पाइका विद्रोह
 - ☒ 3. संधाल हूल
 - ☒ 4. जंगल महल आंदोलन

Q.6 विमा [T] किस भौतिक राशि को निरूपित करता है?

- Ans**
- ☒ 1. समय
 - ☒ 2. तनाव
 - ☒ 3. ताप
 - ☒ 4. बल आघूर्ण

Q.7 2025 में, निम्नलिखित में से किस देश को अपने उन्नत भाषा शिक्षा कार्यक्रम (innovative language education program) के लिए UNESCO किंग सेजोंग साक्षरता पुरस्कार से सम्मानित किया गया था?

- Ans**
- ☒ 1. थाईलैंड
 - ☒ 2. केन्या
 - ☒ 3. ब्राजील
 - ☒ 4. तुर्की

Q.8 भारत सरकार द्वारा 1997 में शुरू की गई 'नवरत्न' योजना का उद्देश्य निम्नलिखित में से क्या था?

- Ans**
- ☒ 1. नौ विशिष्ट धान्य फसलों की खेती और उपज को बढ़ावा देना
 - ☒ 2. प्रमुख केंद्रीय सार्वजनिक क्षेत्र के उद्यमों को अधिक वित्तीय और प्रबंधकीय स्वायत्तता प्रदान करना
 - ☒ 3. राष्ट्रीय महत्व के नौ ऐतिहासिक स्मारकों की पहचान और उनकी सुरक्षा करना
 - ☒ 4. नौ उच्च-प्राथमिकता वाले सूखा-प्रवण क्षेत्रों के लिए एक विशेष सिंचाई ढांचे को लागू करना

Q.9	सिन्धु-गंगा के मैदान को "तलोच्चन मैदान" के रूप में वर्णित किया गया है। इसका मुख्य रूप से क्या अर्थ है?
Ans	1. इसका निर्माण विवर्तनिक प्लेटों के खिसकने से हुआ है। 2. इसका निर्माण नदियों के निक्षेपण कार्य से हुआ है। 3. इसका निर्माण पर्वतों के कटाव से हुआ है। 4. इसका निर्माण ज्वालामुखीय गतिविधि से हुआ है।
Q.10	जुलाई 2025 में केंद्रीय मंत्रिमंडल ने भारत के खेल परिदृश्य को नया आकार देने के उद्देश्य से किस ऐतिहासिक खेल नीति को मंजूरी दी थी?
Ans	1. राष्ट्रीय युवा खेल चार्टर 2025 2. राष्ट्रीय शारीरिक स्वास्थ्य नीति 2025 3. राष्ट्रीय खेल भागीदारी नीति 2025 4. राष्ट्रीय खेल नीति 2025
Q.11	भारत में स्वतंत्रता की पूर्व संध्या पर किस क्षेत्र में अधिकतम अम-बल का हिस्सा था?
Ans	1. विनिर्माण क्षेत्र 2. सेवा क्षेत्र 3. कृषि क्षेत्र 4. खनन क्षेत्र
Q.12	माइक्रोप्रोसेसर विकास कार्यक्रम के अंतर्गत भारत के प्रथम पूर्ण स्वदेशी माइक्रोप्रोसेसर DHRUV64 को किस संगठन ने विकसित किया था?
Ans	1. भारत इलेक्ट्रॉनिक्स लिमिटेड 2. रक्षा अनुसंधान एवं विकास संगठन 3. प्रगत संगणन विकास केंद्र 4. भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन
Q.13	2 दिसंबर 2025 को आयोजित कार्यशाला के दौरान, किस संगठन ने पारसी समुदाय को लघु व्यवसायों के लिए ऋणों के बारे में जानकारी दी?
Ans	1. रिजर्व बैंक, MOMA 2. NMDFC, MoMA 3. वित्त मंत्रालय, SEBI 4. स्टेट बैंक, LIC
Q.14	भारतीय संविधान की किस अनुसूची में राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों की सूची दी गई है, जिसमें उनके नाम और क्षेत्रीय अधिकार-क्षेत्र भी शामिल हैं?
Ans	1. प्रथम अनुसूची 2. चौथी अनुसूची 3. तृतीय अनुसूची 4. द्वितीय अनुसूची
Q.15	नवंबर 2025 में, किस पुस्तक को कथेतर साहित्य श्रेणी (Nonfiction category) में 2025 का नेशनल बुक अवार्ड (National Book Award) मिला था?
Ans	1. एडवर्ड फिशमैन द्वारा लिखित चोकपॉइंट्स: अमेरिकन पावर इन द एज ऑफ इकोनॉमिक वारफेयर (Chokepoints: American Power in the Age of Economic Warfare) 2. उमर अल अक्कड़ द्वारा लिखित वन डे, एवरीवन विल हैव ऑलवेज बीन अगेस्ट दिस (One Day, Everyone Will Have Always Been Against This) 3. हन्ना डर्किन द्वारा लिखित द सरवाइवर्स ऑफ द क्लोटिल्डा (The Survivors of the Clotilda) 4. एली शरबी द्वारा लिखित हॉस्टेज (Hostage)
Q.16	2024 में भाषाई विशेषज्ञ समिति (Linguistic Expert Committee) ने निम्नलिखित में से किस भाषा के लिए शास्त्रीय भाषा (Classical Language) का दर्जा देने हेतु संशोधित मानदंडों को पूरा करने की सिफारिश की थी?
Ans	1. कन्नड़ 2. मराठी 3. तेलुगु 4. संस्कृत

Q.17 डफला पहाड़ियाँ (Dafila Hills) मुख्यतः उत्तर-पूर्वी भारत के किस राज्य में स्थित हैं, और इसकी दक्षिणी ढलानें असम की सीमा तक विस्तारित हैं?

- Ans
- ☒ 1. अरुणाचल प्रदेश
 - ☐ 2. मणिपुर
 - ☐ 3. सिक्किम
 - ☐ 4. त्रिपुरा

Q.18 'निर्मला' उपन्यास के/की लेखक/लेखिका कौन हैं?

- Ans
- ☐ 1. रामधारी सिंह दिनकर
 - ☐ 2. महावीर प्रसाद द्विवेदी
 - ☒ 3. मुंशी प्रेमचंद
 - ☐ 4. महादेवी वर्मा

Q.19 56वें भारतीय अंतर्राष्ट्रीय फिल्म महोत्सव (IFFI) 2025 में, निम्नलिखित में से किस फिल्म निर्माण व्यक्तित्व को उनकी जन्म शताब्दी पर विशेष डाक टिकट (special postal stamp) से सम्मानित किया गया था?

- Ans
- ☐ 1. सत्यजीत रे
 - ☐ 2. अदूर गोपालकृष्णन
 - ☒ 3. K. वैकुण्ठ बाबु
 - ☐ 4. गुरु दत्त

Q.20 जब विभिन्न तत्वों के परमाणु एक निश्चित अनुपात में संयोजित होते हैं, तो क्या निर्मित होता है?

- Ans
- ☐ 1. एक मिश्रण
 - ☐ 2. एक मिश्र धातु
 - ☐ 3. एक तत्व
 - ☒ 4. एक यौगिक

Section : General Intelligence and Reasoning Ability

Q.1 उस सेट का चयन कीजिए, जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार से संबंधित हैं जिस प्रकार निम्नलिखित सेटों की संख्याएँ संबंधित हैं।
(नोट: संख्याओं को उनके घटक अंकों में तोड़ें बिना संक्रियाएँ केवल पूर्ण संख्याओं पर की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए 13 लीजिए – 13 पर संक्रियाएँ, जैसे 13 में जोड़ना/घटाना/गुणा करना आदि, की जा सकती हैं। 13 को 1 और 3 में तोड़ना और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)
(6, 15, 3381);
(28, 11, 1359)

- Ans
- ☐ 1. (27, 12, 1741)
 - ☒ 2. (16, 14, 2760)
 - ☐ 3. (23, 13, 2196)
 - ☐ 4. (25, 16, 4096)

Q.2 एक निश्चित कूट भाषा में, 'FOND' को '7452' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'NEST' को '9536' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।
दी गई कूट भाषा में 'IN' के लिए कूट क्या होगा?

- Ans
- ☐ 1. 9
 - ☐ 2. 4
 - ☒ 3. 5
 - ☐ 4. 6

Q.3 निम्नलिखित संख्या-युग्मों में, पहली संख्या पर कुछ गणितीय संक्रियाएँ करके दूसरी संख्या प्राप्त की गई है। उस संख्या-युग्म का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार से संबंधित हैं जिस प्रकार निम्नलिखित संख्या-युग्मों की संख्याएँ संबंधित हैं।
(नोट: संख्याओं को उसके घटक अंकों में तोड़ें बिना, संक्रियाएँ पूर्ण संख्याओं पर की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए 13 को लीजिए - 13 पर संक्रियाएँ जैसे कि 13 में जोड़ना / घटाना / गुणा करना आदि 13 पर की जा सकती हैं। 13 को 1 व 3 में तोड़ना और फिर 1 व 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है।)
45, 136
72, 217

- Ans
- ☐ 1. 27, 85
 - ☐ 2. 68, 206
 - ☒ 3. 91, 274
 - ☐ 4. 55, 139

Q.4 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर दी गई श्रृंखला में ? के स्थान पर क्या आना चाहिए?
ZTO WQL TNI QKF ?

- Ans
- ☒ 1. NHD
 - ☒ 2. NHC
 - ☒ 3. NGC
 - ☒ 4. NGD

Q.5 सात डिब्बों S, H, O, U, L, D और R को एक के ऊपर एक रखा गया है, लेकिन आवश्यक नहीं कि इसी क्रम में रखा गया हो।
O के ऊपर केवल S को रखा गया है। O और U के बीच केवल H को रखा गया है। L के नीचे केवल R को रखा गया है।
D और R के बीच कितने डिब्बे रखे गए हैं?

- Ans
- ☒ 1. एक
 - ☒ 2. चार
 - ☒ 3. तीन
 - ☒ 4. दो

Q.6 निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला का संदर्भ लीजिए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए। गिनती केवल बाएं से दाएं की जानी है।

(बाएं) SSASMLYVXEXHCCCFYYGYN (दाएं)

ऐसे कितने व्यंजन हैं, जिनके ठीक पहले एक स्वर और ठीक बाद एक व्यंजन है?

- Ans
- ☒ 1. एक भी नहीं
 - ☒ 2. तीन
 - ☒ 3. दो
 - ☒ 4. एक

Q.7 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर नीचे दी गई श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
IXBU APTM SHLE KZDW ?

- Ans
- ☒ 1. CVOR
 - ☒ 2. COVR
 - ☒ 3. CRTY
 - ☒ 4. CRVO

Q.8 यदि '÷' और '-' को परस्पर बदल दिया जाए तथा 'x' और '+' को परस्पर बदल दिया जाए, तो निम्नलिखित समीकरण में '?' के स्थान पर क्या आएगा?
 $250 + 5 - 2 \div 2 \times 15 - 5 \div 5 + 3 \times 12 = ?$

- Ans
- ☒ 1. 623
 - ☒ 2. 601
 - ☒ 3. 641
 - ☒ 4. 619

Q.9 श्रृंखला में '?' के स्थान पर क्या आना चाहिए?
6000, ?, 4271, 3759, 3416, 3200, 3075

- Ans
- ☒ 1. 4629
 - ☒ 2. 5000
 - ☒ 3. 4729
 - ☒ 4. 4929

Q.10 उस युग्म का चयन करें जो नीचे दिए गए युग्मों के दो सेट द्वारा अनुसरण किए जाने वाले पैटर्न के समान पैटर्न का अनुसरण करता है। दोनों युग्म समान पैटर्न का अनुसरण करते हैं।
QJV : NGS
DOQ : ALN

- Ans
- ☒ 1. CHG : AEC
 - ☒ 2. SEL : OAI
 - ☒ 3. SUW : PRT
 - ☒ 4. EHL : CFI

Q.11 निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला का संदर्भ लीजिए और प्रश्न का उत्तर दीजिए। (गिनती बाएँ से दाएँ की जानी चाहिए।)
(बाएँ) C O M S R G I H J Y R A T O V E Z X C (दाएँ)
ऐसे कितने स्वर हैं, जिनमें से प्रत्येक के ठीक पहले एक व्यंजन है और ठीक बाद में भी एक व्यंजन है?

- Ans
- ☐ 1. 6
 - ☐ 2. 4
 - ☐ 3. 7
 - ☒ 4. 5

Q.12 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर, निम्नलिखित चार अक्षर-समूह युग्मों में से तीन एक निश्चित तरीके से एकसमान हैं और इस प्रकार वे एक ग्रुप बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-समूह युग्म उस ग्रुप से संबंधित नहीं है?
(नोट: असंगत अक्षर-समूह युग्म, उसमें व्यंजनों/स्वरों की संख्या या उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

- Ans
- ☐ 1. DG-AF
 - ☐ 2. IL-FK
 - ☐ 3. MP-JO
 - ☒ 4. QT-MS

Q.13 सात व्यक्ति A, B, G, K, Q, S और X एक पंक्ति में उत्तर की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं।
Q के दाईं ओर केवल 3 व्यक्ति बैठे हैं। K और X के बीच केवल 4 व्यक्ति बैठे हैं, जिनमें से कोई भी बाएं छोर पर नहीं बैठा है। A, G के बाईं ओर ठीक पड़ोस में बैठा है। B और X के बीच केवल 3 व्यक्ति बैठे हैं।
A के दाईं ओर ठीक पड़ोस में कौन बैठा है?

- Ans
- ☐ 1. Q
 - ☒ 2. G
 - ☐ 3. B
 - ☐ 4. X

Q.14 अंग्रेजी वर्णमाला क्रम के आधार पर, निम्नलिखित चार अक्षर-समूह युग्मों में से तीन एक निश्चित तरीके से एकसमान हैं और इस प्रकार वे एक ग्रुप बनाते हैं। कौन-सा अक्षर-समूह युग्म उस ग्रुप से संबंधित नहीं है?
(नोट: असंगत अक्षर-समूह युग्म, उसमें व्यंजनों/स्वरों की संख्या या उनकी स्थिति पर आधारित नहीं है।)

- Ans
- ☒ 1. HB-FJ
 - ☐ 2. OI-LQ
 - ☐ 3. KE-HM
 - ☐ 4. TN-QV

Q.15 अंग्रेजी वर्णमाला के क्रम के आधार पर, एक निश्चित तरीके से MILO का संबंध WSVY से है। इसी प्रकार, AWZC का संबंध KGJM से है। इसी तर्क के आधार पर, EADG का संबंध निम्नलिखित में से किस विकल्प से है?

- Ans
- ☒ 1. OKNQ
 - ☐ 2. OKNG
 - ☐ 3. OKIL
 - ☐ 4. OKCD

Q.16 निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला का संदर्भ लीजिए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए। गिनती केवल बाएँ से दाएँ की जानी है।

(बाएँ) A A K X S I N O I P G U R G Z B L D I (दाएँ)

ऐसे कितने स्वर हैं, जिनके ठीक पहले एक स्वर और ठीक बाद में एक व्यंजन है?

- Ans
- ☒ 1. दो
 - ☐ 2. तीन
 - ☐ 3. एक
 - ☐ 4. चार

Q.17 एक निश्चित कूट भाषा में, 'GRIP' को '8931' के रूप में और 'RIPE' को '7813' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उस भाषा में 'E' के लिए क्या कूट होगा?

- Ans
- ☐ 1. 3
 - ☒ 2. 7
 - ☐ 3. 9
 - ☐ 4. 1

Q.18 यदि '+' और '-' को परस्पर बदल दिया जाए तथा '2' और '8' को परस्पर बदल दिया जाए, तो निम्नलिखित समीकरण में '?' के स्थान पर क्या आएगा?
 $10 + 4 - 8 \times 2 + 6 - 3 = ?$

- Ans
- ☐ 1. 18
 - ☐ 2. 15
 - ☒ 3. 19
 - ☐ 4. 9

Q.19 निम्नलिखित अक्षर, संख्या और प्रतीक श्रृंखला का संदर्भ लीजिए और दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए (सभी संख्याएं केवल एकल-अंकीय संख्याएं हैं)।

(बाएं) P 4 % Q * 9 L @ K 2 # N \$ R 7 & M ^ F 3 @ Y 6 ! T \$ Z 8 # W (दाएं)

यदि सभी संख्याओं को हटा दिया जाए, तो निम्नलिखित में से कौन-सा, दाएं से सातवें स्थान पर होगा?

- Ans
- ☒ 1. Y
 - ☐ 2. @
 - ☐ 3. T
 - ☐ 4. !

Q.20 एक निश्चित कूट भाषा में, 'PANT' को '4371' के रूप में और 'TAPS' को '8417' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। दी गई कूट भाषा में 'S' के लिए कूट क्या है?

- Ans
- ☐ 1. 7
 - ☒ 2. 8
 - ☐ 3. 1
 - ☐ 4. 4

Section : Arithmetical and Numerical Ability

Q.1 एक बंद घनाभ का संपूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल 256 m^2 है और इसका पार्श्व पृष्ठीय क्षेत्रफल 145 m^2 है। इसके आधार का क्षेत्रफल कितना है?

- Ans
- ☒ 1. 55.5 m^2
 - ☐ 2. 45.5 m^2
 - ☐ 3. 52 m^2
 - ☐ 4. 48 m^2

Q.2 X, Y और Z एक व्यवसाय में क्रमशः ₹20,000, ₹30,000 और ₹50,000 का निवेश करते हैं। यदि लाभ ₹40,000 है, तो Y का हिस्सा कितना है?

- Ans
- ☐ 1. ₹8,000
 - ☐ 2. ₹15,000
 - ☐ 3. ₹10,000
 - ☒ 4. ₹12,000

Q.3 महेश ने एक निश्चित राशि 20% वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज दर पर जमा की। 2 वर्ष के अंत में, महेश को कुल ₹81,468 प्राप्त हुए। महेश द्वारा जमा की गई राशि कितनी थी?

- Ans
- ☐ 1. ₹57,005
 - ☐ 2. ₹56,841
 - ☒ 3. ₹56,575
 - ☐ 4. ₹56,981

Q.4 A एक कार्य को 12 दिनों में पूरा कर सकता है और B उसी कार्य को 20 दिनों में पूरा कर सकता है। यदि वे इस पर दो दिनों तक एकसाथ कार्य करते हैं, तो इसके बाद कुल कार्य का कितना भाग शेष रह जाएगा?

- Ans
- ☒ 1. $\frac{7}{15}$
 - ☒ 2. $\frac{8}{15}$
 - ☒ 3. $\frac{11}{15}$
 - ☒ 4. $\frac{13}{15}$

Q.5 6 cm त्रिज्या के एक ठोस धातु के गोले को पिघलाया जाता है और 8 cm की आधार त्रिज्या वाले शंकु में ढाला जाता है। शंकु की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☒ 1. 15 cm
 - ☒ 2. 18 cm
 - ☒ 3. 12 cm
 - ☒ 4. 13.5 cm

Q.6 एक कार A से B तक x km/hr की चाल से, B से C तक 2x km/hr की चाल से तथा C से D तक 3x km/hr की चाल से यात्रा करती है। यदि दूरी AB, BC और CD का अनुपात 1 : 2 : 3 है, तो संपूर्ण यात्रा के लिए औसत चाल ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☒ 1. 2x km/hr
 - ☒ 2. $\frac{18x}{7}$ km/hr
 - ☒ 3. $\frac{18x}{11}$ km/hr
 - ☒ 4. $\frac{18x}{5}$ km/hr

Q.7 8 के प्रथम 9 घनात्मक गुणजों का औसत ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☒ 1. 8
 - ☒ 2. 40
 - ☒ 3. 36
 - ☒ 4. 9

Q.8 किसी वस्तु को उसके मूल अंकित मूल्य के $\frac{6}{15}$ पर बेचने पर, शरद को 14% की हानि होती है। यदि वह इसे इसके मूल अंकित मूल्य के 72% पर बेचता, तो लाभ प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☒ 1. 55.3%
 - ☒ 2. 56.9%
 - ☒ 3. 56.6%
 - ☒ 4. 54.8%

Q.9 दो संख्याओं के महत्तम समापवर्तक (HCF) और लघुत्तम समापवर्त्य (LCM) क्रमशः 3 और 234 हैं। यदि इनमें से एक संख्या 117 है, तो दूसरी संख्या ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☒ 1. 9
 - ☒ 2. 57
 - ☒ 3. 12
 - ☒ 4. 6

Q.10 निम्नलिखित समीकरण में x और m का मान ज्ञात कीजिए।

- Ans
- $$\frac{16 \times 36}{3^{2x} \cdot 2m + 1} = \frac{1}{32}$$
- ☒ 1. x = 2; m = 1
 - ☒ 2. x = 5; m = 2
 - ☒ 3. x = 2; m = 2
 - ☒ 4. x = 2; m = 5

Q.11 एक खोखली बेलनाकार वस्तु की आंतरिक त्रिज्या 4 cm, बाह्य त्रिज्या 6 cm और ऊंचाई 10 cm है। इसका सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. $260\pi \text{ cm}^2$
 - ☒ 2. $240\pi \text{ cm}^2$
 - ☐ 3. $220\pi \text{ cm}^2$
 - ☐ 4. $200\pi \text{ cm}^2$

Q.12 दो ट्रेनें समानांतर पटरियों पर एक ही दिशा में चल रही हैं। ट्रेन A की लंबाई 150 m और इसकी चाल 60 km/h है, जबकि ट्रेन B की लंबाई 200 m और इसकी चाल 40 km/h है। ट्रेन A द्वारा ट्रेन B को ओवरटेक करने में लगने वाला समय ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 36 सेकंड
 - ☒ 2. 63 सेकंड
 - ☐ 3. 54 सेकंड
 - ☐ 4. 45 सेकंड

Q.13 शीतल पेय की एक बोतल की कीमत ₹45 है। उसी शीतल पेय की 20 बोतलों वाले एक कंटेनर की कीमत ₹720 है। कंटेनर में खरीदने पर, प्रति बोतल प्रभावी छूट (%) में कितनी है?

- Ans
- ☐ 1. 21%
 - ☒ 2. 20%
 - ☐ 3. 22%
 - ☐ 4. 23%

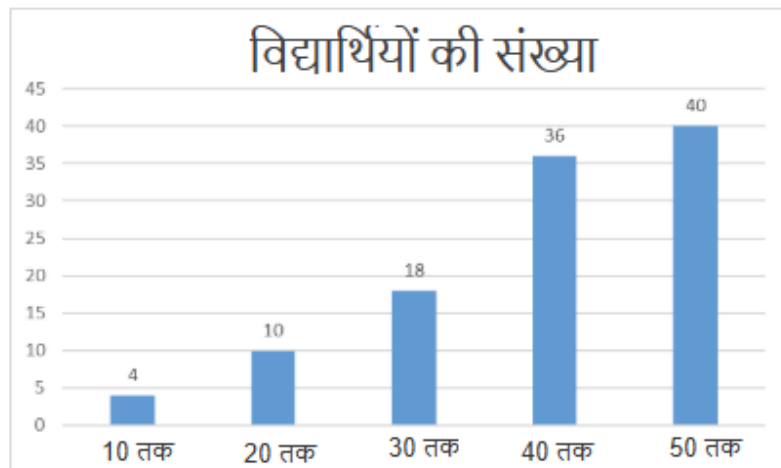
Q.14 $\sqrt{507} + \sqrt{192} + \sqrt{147} - \sqrt{27}$ का सरलीकृत मान ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. $23\sqrt{3}$
 - ☐ 2. $28\sqrt{3}$
 - ☒ 3. $25\sqrt{3}$
 - ☐ 4. $24\sqrt{3}$

Q.15 यदि किसी संख्या का 45%, उसी संख्या के 25% से 30 अधिक है, तो वह संख्या ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☒ 1. 150
 - ☐ 2. 170
 - ☐ 3. 130
 - ☐ 4. 190

Q.16 एक विद्यालय के 10वीं कक्षा के 40 विद्यार्थियों के प्राप्तांकों को निम्नलिखित बार ग्राफ में दर्शाया गया है।



21 से 30 के बीच प्राप्तांक वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☐ 1. 50%
 - ☐ 2. 5%
 - ☐ 3. 8%
 - ☒ 4. 20%

Q.17 60 वस्तुओं का विक्रय मूल्य 50 वस्तुओं के क्रय मूल्य के बराबर है। लाभ या हानि प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

- Ans
- ☒ 1. $22\frac{1}{2}\%$ लाभ
 - ☒ 2. $22\frac{1}{2}\%$ हानि
 - ☒ 3. $16\frac{2}{3}\%$ हानि
 - ☒ 4. $33\frac{1}{3}\%$ लाभ

Q.18 व्यक्ति A एक कार्य को 6 दिनों में पूरा कर सकता है, जबकि व्यक्ति B उसी कार्य को 9 दिनों में पूरा करता है। यदि A और B दोनों मिलकर कार्य करना शुरू करें, तो उन्हें कार्य पूरा करने में कितना समय (दिन में) लगेगा?

- Ans
- ☒ 1. 4.4
 - ☒ 2. 3.6
 - ☒ 3. 4.2
 - ☒ 4. 3.4

Q.19 कितनी धनराशि (₹ में) 5% वार्षिक साधारण ब्याज दर से 5 वर्षों में ₹7,560 हो जाएगी?

- Ans
- ☒ 1. 30,240
 - ☒ 2. 6,098
 - ☒ 3. 5,998
 - ☒ 4. 6,048

Q.20 A एक व्यवसाय में ₹40,000 का निवेश करता है। 3 महीने बाद, वह व्यवसाय में ₹20,000 और निवेश करता है। अगले 3 महीनों के बाद, वह ₹10,000 निकाल लेता है। B पूरे वर्ष के लिए ₹50,000 का निवेश करता है। यदि वर्ष के अंत में कुल लाभ ₹24,000 है, तो लाभ में A का हिस्सा कितना है?

- Ans
- ☒ 1. ₹12,000
 - ☒ 2. ₹11,000
 - ☒ 3. ₹11,500
 - ☒ 4. ₹12,500

Section : Hindi Language and Comprehension

Q.1 नीचे एक वाक्य के खंडों को अव्यवस्थित क्रम में लिखा गया है। उस विकल्प का चयन करिए जो वाक्य का सही क्रम बताता हो-

(a) हृद तक सुशिक्षित कामगारों
(b) चीन जैसी अर्थव्यवस्था की
(c) की क्षमता को जाता है
(d) सफलता का श्रेय काफी

- Ans
- ☒ 1. b,d,a,c
 - ☒ 2. a,b,c,d
 - ☒ 3. d,c,b,a
 - ☒ 4. c,b,a,d

Q.2 वाक्य में दिए गये रेखांकित शब्द के लिए उचित विलोम शब्द का चयन करके रिक्त-स्थान को पूर्ण करें-
कितना भी कर लो तुम्हारा भूत तुम्हारेको प्रभावित अवश्य करेगा।

- Ans
- ☒ 1. आज
 - ☒ 2. कल
 - ☒ 3. भविष्य
 - ☒ 4. परसों

Q.3 दिए गए मुहावरे का सही अर्थ लिखिए।
दिन पहाड़ होना

- Ans
- ☒ 1. दुर्गति करना
 - ☒ 2. दोनों तरफ रहना
 - ☒ 3. दिन काटे न कटना
 - ☒ 4. प्रतीक्षा करना

Q.4	निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित शब्द का पर्यायवाची होगा। भारत में पांडुलिपि का खजाना है।
Ans	1. पातकी 2. रूद्राणी 3. हस्तलिपि 4. किसलय
Q.5	दिए गए लोकोक्ति का सही अर्थ लिखिए। घड़ी में तोला घड़ी में माशा
Ans	1. चंचल मन वाला 2. जैसा दोगे वैसा पाओगे 3. धीरज से काम करो 4. न होने पर ढोंग करना
Q.6	निम्न वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द चुनिए। ऊँचे से नीचे का क्रम -
Ans	1. अक्षरशः 2. अभीष्ट 3. अजर 4. अनुलोम
Q.7	रिक्त स्थान पर उचित शब्द का चुनाव कीजिए उसने मुझे आज खाने पर _____ है।
Ans	1. बुलाया 2. करवाई 3. बुलाकर 4. कड़ाई
Q.8	रिक्त स्थान पर उचित शब्द का चुनाव कीजिए तुम्हारे पास _____ पैसे शेष हैं।
Ans	1. आने पर 2. चौथ की वसूली 3. वेतन 4. कितने
Q.9	दिए गये विकल्पों में से 'करे कोई भरे कोई' लोकोक्ति के लिए उपयुक्त अर्थ का चयन करें-
Ans	1. सतत प्रयत्न से सफलता प्राप्त होती है 2. कहने से काम नहीं होता 3. दुर्भाग्य होने से सभी काम बिगड़ते हैं 4. दूसरे की गलती का फल कोई और भोगे
Q.10	उचित 'शक्यता बोधक संयुक्त क्रिया' द्वारा वाक्य पूर्ण करें। अगर आज तुम्हारा मन प्रसन्न है, तो हम कोई फिल्म _____।
Ans	1. देखने जा सकते हैं 2. देखेंगे 3. देखने चलेंगे 4. देख लेंगे
Q.11	रिक्त स्थान की पूर्ति उचित क्रिया से करें। जब सूरज डूबने वाला था, उसकी बहन ने जल्दी से अपने कमरे की सारी खिड़कियाँ _____।
Ans	1. बंद कि 2. बंद की 3. बंद कर 4. बंद कर

Q.12 दिए गये विकल्पों में से 'घर का भेदी लंका टापू' लोकोक्ति के लिए उपयुक्त अर्थ का चयन करें-

- Ans ☒ 1. आपसी फूट अत्यधिक हानिकारक होती है
- ☒ 2. घर के लोग आपस में लड़ाई करते हैं
- ☒ 3. सरल मार्ग की जगह कठिन मार्ग चुनना
- ☒ 4. घर के आदमी का कोई आदर नहीं होता

Q.13 दिए गए मुहावरे का सही अर्थ लिखिए।
जोड़-तोड़ करना

- Ans ☒ 1. उपाय करना
- ☒ 2. दो नावों पर पैर रखना
- ☒ 3. भाग्य का चक्कर
- ☒ 4. शोकाकुल होना

Q.14 वाक्य में दिए गये रेखांकित शब्द के लिए विकल्पों में से उचित पर्यायवाची शब्द का चयन करें-
सुगृहिणी अपने घर को सदा साफ़-सुथरा रखती है।

- Ans ☒ 1. प्रासाद
- ☒ 2. सदन
- ☒ 3. साकेत
- ☒ 4. आश्रम

Q.15 निम्नलिखित वाक्य को उपयुक्त विशेषण से पूरा करें-
बादलों को आकाश में देख कृषक प्रसन्न हो उठे

- Ans ☒ 1. झूमते
- ☒ 2. बलखाते
- ☒ 3. काले - कजराए
- ☒ 4. बरस्ते

Comprehension:

दिए गये गद्यांश के आधार पर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

अक्सर दूरदर्शन पर परिवार नियोजन के कार्यक्रम और विज्ञापनों को लेकर सवाल उठाये जाते हैं कि ये विज्ञापन बच्चों पर बुरा असर डाल रहे हैं, बच्चों को समय से पहले प्रौढ़ बना रहे हैं। क्या सचमुच इस तरह के विज्ञापन समाज के लिए अहितकर हैं? यह तथ्य सभी एक स्वर में स्वीकृत करते हैं कि आज बढ़ती आबादी सबसे बड़ा संकट है परन्तु बढ़ती आबादी पर रोक के लिए कौन से कारगर उपाय किये जायें। यह चिंतन का बिंदु रहा है। निश्चय ही जनसंख्या पर नियन्त्रण में संचार माध्यमों द्वारा ज्ञापित सन्देश जनमानस में व्यापक असर डालते हैं। दूरदर्शन ने जब ठीक समाचारों के बाद परिवार को छोटा रखने तथा गर्भ निरोध के उपायों सम्बन्धी विज्ञापन दिखाना प्रारम्भ किया तब लोगों में यह हाय-तौबा मचाई कि टी.वी. बच्चों को बिगाड़ रहा है। कुछ लोगों ने इन विज्ञापनों की शब्दावली को लेकर आपत्ति जताई। यद्यपि उनके आरोप भी कुछ हद तक सही हैं परन्तु इस तरह की सूचनाएँ हम बच्चों से छिपाकर कितनी देर रख सकते हैं? बच्चे धीरे-धीरे बड़े हो रहे हैं और उन्हें गर्भ निरोधक तथा परिवार -नियोजन सम्बन्धी सूचनाएँ किसी न किसी स्रोत से प्राप्त हो ही जाती है।

SubQuestion No : 16

Q.16 निम्नलिखित विकल्पों में से गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक का चयन करें-

- Ans ☒ 1. परिवार के दायित्व
- ☒ 2. दूरदर्शन और बाल विकास
- ☒ 3. छोटा परिवार -सुखी परिवार
- ☒ 4. दूरदर्शन पर परिवार- नियोजन सम्बन्धी सूचनाएँ -आपत्तिजनक शब्दावली

Comprehension:

दिए गये गद्यांश के आधार पर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

अक्सर दूरदर्शन पर परिवार नियोजन के कार्यक्रम और विज्ञापनों को लेकर सवाल उठाये जाते हैं कि ये विज्ञापन बच्चों पर बुरा असर डाल रहे हैं, बच्चों को समय से पहले प्रौढ़ बना रहे हैं। क्या सचमुच इस तरह के विज्ञापन समाज के लिए अहितकर हैं? यह तथ्य सभी एक स्वर में स्वीकृत करते हैं कि आज बढ़ती आबादी सबसे बड़ा संकट है परन्तु बढ़ती आबादी पर रोक के लिए कौन से कारगर उपाय किये जायें। यह चिंतन का बिंदु रहा है। निश्चय ही जनसंख्या पर नियन्त्रण में संचार माध्यमों द्वारा ज्ञापित सन्देश जनमानस में व्यापक असर डालते हैं। दूरदर्शन ने जब ठीक समाचारों के बाद परिवार को छोटा रखने तथा गर्भ निरोध के उपायों सम्बन्धी विज्ञापन दिखाना प्रारम्भ किया तब लोगों में यह हाय-तौबा मचाई कि टी.वी. बच्चों को बिगाड़ रहा है। कुछ लोगों ने इन विज्ञापनों की शब्दावली को लेकर आपत्ति जताई। यद्यपि उनके आरोप भी कुछ हद तक सही हैं परन्तु इस तरह की सूचनाएँ हम बच्चों से छिपाकर कितनी देर रख सकते हैं? बच्चे धीरे-धीरे बड़े हो रहे हैं और उन्हें गर्भ निरोधक तथा परिवार -नियोजन सम्बन्धी सूचनाएँ किसी न किसी स्रोत से प्राप्त हो ही जाती है।

SubQuestion No : 17

Q.17 निम्नलिखित विकल्पों में से गद्यांश के केन्द्रीय विषय का चयन करें-

- Ans ☒ 1. बढ़ती हुई आबादी का संकट
- ☒ 2. दूरदर्शन के विज्ञापनों की आपत्तिजनक शब्दावली
- ☒ 3. परिवार नियोजन के विज्ञापन
- ☒ 4. बच्चों से सूचनाएँ नहीं छिपाई जा सकती

Comprehension:

दिए गये गद्यांश के आधार पर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

अक्सर दूरदर्शन पर परिवार नियोजन के कार्यक्रम और विज्ञापनों को लेकर सवाल उठाये जाते हैं कि ये विज्ञापन बच्चों पर बुरा असर डाल रहे हैं, बच्चों को समय से पहले प्रौढ़ बना रहे हैं। क्या सचमुच इस तरह के विज्ञापन समाज के लिए अहितकर हैं? यह तथ्य सभी एक स्वर में स्वीकृत करते हैं कि आज बढ़ती आबादी सबसे बड़ा संकट है परन्तु बढ़ती आबादी पर रोक के लिए कौन से कारगर उपाय किये जायें। यह चिंतन का बिंदु रहा है। निश्चय ही जनसंख्या पर नियन्त्रण में संचार माध्यमों द्वारा ज्ञापित सन्देश जनमानस में व्यापक असर डालते हैं। दूरदर्शन ने जब ठीक समाचारों के बाद परिवार को छोटा रखने तथा गर्भ निरोध के उपायों सम्बन्धी विज्ञापन दिखाना प्रारम्भ किया तब लोगों में यह हाय-तौबा मचाई कि टी.वी. बच्चों को बिगाड़ रहा है। कुछ लोगों ने इन विज्ञापनों की शब्दावली को लेकर आपत्ति जताई। यद्यपि उनके आरोप भी कुछ हद तक सही हैं परन्तु इस तरह की सूचनाएं हम बच्चों से छिपाकर कितनी देर रख सकते हैं? बच्चे धीरे-धीरे बड़े हो रहे हैं और उन्हें गर्भ निरोधक तथा परिवार –नियोजन सम्बन्धी सूचनाएं किसी न किसी स्रोत से प्राप्त हो ही जाती है।

SubQuestion No : 18

Q.18 निम्नांकित में से कौन-सा शब्द 'स्वीकृत' का विलोम है?

- Ans
- ☒ 1. अस्वीकृत
 - ☐ 2. संतुष्ट
 - ☐ 3. सामयिक
 - ☐ 4. स्वीकारना

Comprehension:

दिए गये गद्यांश के आधार पर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

अक्सर दूरदर्शन पर परिवार नियोजन के कार्यक्रम और विज्ञापनों को लेकर सवाल उठाये जाते हैं कि ये विज्ञापन बच्चों पर बुरा असर डाल रहे हैं, बच्चों को समय से पहले प्रौढ़ बना रहे हैं। क्या सचमुच इस तरह के विज्ञापन समाज के लिए अहितकर हैं? यह तथ्य सभी एक स्वर में स्वीकृत करते हैं कि आज बढ़ती आबादी सबसे बड़ा संकट है परन्तु बढ़ती आबादी पर रोक के लिए कौन से कारगर उपाय किये जायें। यह चिंतन का बिंदु रहा है। निश्चय ही जनसंख्या पर नियन्त्रण में संचार माध्यमों द्वारा ज्ञापित सन्देश जनमानस में व्यापक असर डालते हैं। दूरदर्शन ने जब ठीक समाचारों के बाद परिवार को छोटा रखने तथा गर्भ निरोध के उपायों सम्बन्धी विज्ञापन दिखाना प्रारम्भ किया तब लोगों में यह हाय-तौबा मचाई कि टी.वी. बच्चों को बिगाड़ रहा है। कुछ लोगों ने इन विज्ञापनों की शब्दावली को लेकर आपत्ति जताई। यद्यपि उनके आरोप भी कुछ हद तक सही हैं परन्तु इस तरह की सूचनाएं हम बच्चों से छिपाकर कितनी देर रख सकते हैं? बच्चे धीरे-धीरे बड़े हो रहे हैं और उन्हें गर्भ निरोधक तथा परिवार –नियोजन सम्बन्धी सूचनाएं किसी न किसी स्रोत से प्राप्त हो ही जाती है।

SubQuestion No : 19

Q.19 निम्नलिखित शब्दों में से कौन-सा शब्द 'निरोध' का अर्थ है?

- Ans
- ☐ 1. तर्क करना
 - ☐ 2. निरुपाय
 - ☐ 3. निरूपण
 - ☒ 4. रुकावट

Comprehension:

दिए गये गद्यांश के आधार पर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

अक्सर दूरदर्शन पर परिवार नियोजन के कार्यक्रम और विज्ञापनों को लेकर सवाल उठाये जाते हैं कि ये विज्ञापन बच्चों पर बुरा असर डाल रहे हैं, बच्चों को समय से पहले प्रौढ़ बना रहे हैं। क्या सचमुच इस तरह के विज्ञापन समाज के लिए अहितकर हैं? यह तथ्य सभी एक स्वर में स्वीकृत करते हैं कि आज बढ़ती आबादी सबसे बड़ा संकट है परन्तु बढ़ती आबादी पर रोक के लिए कौन से कारगर उपाय किये जायें। यह चिंतन का बिंदु रहा है। निश्चय ही जनसंख्या पर नियन्त्रण में संचार माध्यमों द्वारा ज्ञापित सन्देश जनमानस में व्यापक असर डालते हैं। दूरदर्शन ने जब ठीक समाचारों के बाद परिवार को छोटा रखने तथा गर्भ निरोध के उपायों सम्बन्धी विज्ञापन दिखाना प्रारम्भ किया तब लोगों में यह हाय-तौबा मचाई कि टी.वी. बच्चों को बिगाड़ रहा है। कुछ लोगों ने इन विज्ञापनों की शब्दावली को लेकर आपत्ति जताई। यद्यपि उनके आरोप भी कुछ हद तक सही हैं परन्तु इस तरह की सूचनाएं हम बच्चों से छिपाकर कितनी देर रख सकते हैं? बच्चे धीरे-धीरे बड़े हो रहे हैं और उन्हें गर्भ निरोधक तथा परिवार –नियोजन सम्बन्धी सूचनाएं किसी न किसी स्रोत से प्राप्त हो ही जाती है।

SubQuestion No : 20

Q.20 निम्नलिखित शब्दों में से कौन-सा शब्द 'आरोप' का पर्यायवाची नहीं है?

- Ans
- ☐ 1. दोषारोपण
 - ☐ 2. अभियोग
 - ☒ 3. रोपण
 - ☐ 4. आक्षेप

Q.1 The given sentences, when properly sequenced, form a coherent paragraph. Each sentence is labelled with a letter. Choose the most logical order of the sentences from the four given choices to construct a coherent paragraph keeping 1 and 6 as the first and the last statements, respectively.

1. The invention process of the computer started around 3000 years ago.
A. It consisted of numbers entered in dials but, it could only add.
B. The first digital computer was invented in 1642 by Blaise Pascal.
C. The man to credit for this invention is Gottfried Wilhelm von Leibniz.
D. However in 1671, a computer was invented that was eventually built in 1694.
6. Unlike Pascal's computer, Leibniz's could add and multiply.

Ans  1. BADC
 2. CBAD
 3. ACBD
 4. BACD

Q.2 Select the correct antonym of the highlighted word.
The manager's decision was surprisingly *capricious*, changing frequently without clear rationale.

Ans  1. Whimsical
 2. Fickle
 3. Steadfast
 4. Arbitrary

Q.3 Read the sentence carefully and identify the misspelt word.
The researcher's argument was strengthened by the corroborative evidence obtained from multiple independent sources.

Ans  1. argument
 2. corroborative
 3. researcher's
 4. independent

Q.4 Select the most appropriate option to fill in the blank.
The scientist was so engrossed _____ his research that he barely noticed the time passing.

Ans  1. in
 2. at
 3. under
 4. on

Q.5 Read the sentence carefully and replace the highlighted expression with the most appropriate word.
The professor dismissed the argument as lacking seriousness and careful thought, unworthy of scholarly debate.

Ans  1. Pedantic
 2. Derivative
 3. Specious
 4. Frivolous

Q.6 Read the sentence carefully and identify the misspelt word.
The policy was criticised as anachronistic, yet its continued implementation was justifiable due to administrative inertiaa.

Ans  1. justifiable
 2. inertiaa
 3. anachronistic
 4. administrative

Q.7 Complete the sentence by choosing the most appropriate pair of adverbs.
The researcher responded _____ to the criticism, yet defended the methodology _____, leaving the panel uncertain whether the concession was strategic or sincere.

- Ans**
- ☒ 1. diffidently — ambivalently
 - ☐ 2. guardedly — resolutely
 - ☐ 3. perfunctorily — tentatively
 - ☐ 4. flippantly — equivocally

Q.8 Which option is the most appropriate antonym of the highlighted word?
The reviewer described the author's tone as *obsequious*, noting that it weakened the credibility of the argument.

- Ans**
- ☐ 1. Fawning
 - ☐ 2. Compliant
 - ☐ 3. Subservient
 - ☒ 4. Defiant

Q.9 Choose the correct proverb to replace the highlighted segment in the sentence.

She kept worrying about problems that had not yet occurred, thereby thinking ahead unnecessarily and creating anxiety.

- Ans**
- ☐ 1. beating around the bush
 - ☒ 2. crossing the bridge before coming to it
 - ☐ 3. spilling the beans
 - ☐ 4. burning the candle at both ends

Q.10 Select the most appropriate article to fill in the blank. If no article is required, select 'No article required'.

She dreams of visiting _____ Eiffel Tower one day.

- Ans**
- ☐ 1. No article required
 - ☐ 2. a
 - ☒ 3. the
 - ☐ 4. an

Comprehension:

Read the given passage and answer the questions that follow.

In the contemporary global economy, the notion of “resilience” has become a pervasive ideal guiding institutional reforms. Yet resilience, though widely invoked, remains conceptually elusive. Most frameworks define it as the capacity to absorb shocks while maintaining functionality, but this definition obscures the normative judgments embedded within it. Determining which functions are worth preserving inevitably reflects political priorities rather than objective criteria. Supply-chain disruptions offer a compelling illustration. Firms are encouraged to diversify production sites, accumulate buffers, and reduce dependency on volatile regions. However, such strategies often externalise risks onto labour groups whose employment becomes increasingly precarious. What appears resilient from a corporate perspective may be destabilising for workers, revealing that resilience is not a neutral metric but a distributive one. Moreover, predictive analytics—central to modern risk management—can inadvertently narrow institutional imagination. By relying on historical datasets, these algorithms privilege patterns consistent with past disruptions, thereby marginalising improbable yet consequential events. This creates a paradox: institutions seek resilience through forecasting, yet forecasting itself may constrain the scope of preparedness. Thus, resilience must be understood as a contested practice shaped by power, distribution, and epistemic limits rather than a self-evident strategy. These tensions become even more visible in global governance institutions that promote resilience as a universal policy imperative. International organisations often urge nations to adopt uniform frameworks, yet such prescriptions overlook local vulnerabilities, cultural dispositions, and uneven state capacities. As a result, resilience discourse can mask structural inequities, legitimising solutions that privilege already powerful actors while marginalising communities whose adaptive strategies fall outside formal models.

SubQuestion No : 11

Q.11 What is the most suitable title for the passage?

- Ans**
- ☐ 1. Corporate Strategies for Supply-Chain Stability
 - ☐ 2. Forecasting Tools in Modern Risk Analysis
 - ☐ 3. Labour Vulnerabilities in Global Markets
 - ☒ 4. Resilience as a Contested Institutional Practice

Comprehension:

Read the given passage and answer the questions that follow.

In the contemporary global economy, the notion of “resilience” has become a pervasive ideal guiding institutional reforms. Yet resilience, though widely invoked, remains conceptually elusive. Most frameworks define it as the capacity to absorb shocks while maintaining functionality, but this definition obscures the normative judgments embedded within it. Determining which functions are worth preserving inevitably reflects political priorities rather than objective criteria. Supply-chain disruptions offer a compelling illustration. Firms are encouraged to diversify production sites, accumulate buffers, and reduce dependency on volatile regions. However, such strategies often externalise risks onto labour groups whose employment becomes increasingly precarious. What appears resilient from a corporate perspective may be destabilising for workers, revealing that resilience is not a neutral metric but a distributive one. Moreover, predictive analytics—central to modern risk management—can inadvertently narrow institutional imagination. By relying on historical datasets, these algorithms privilege patterns consistent with past disruptions, thereby marginalising improbable yet consequential events. This creates a paradox: institutions seek resilience through forecasting, yet forecasting itself may constrain the scope of preparedness. Thus, resilience must be understood as a contested practice shaped by power, distribution, and epistemic limits rather than a self-evident strategy. These tensions become even more visible in global governance institutions that promote resilience as a universal policy imperative. International organisations often urge nations to adopt uniform frameworks, yet such prescriptions overlook local vulnerabilities, cultural dispositions, and uneven state capacities. As a result, resilience discourse can mask structural inequities, legitimising solutions that privilege already powerful actors while marginalising communities whose adaptive strategies fall outside formal models.

SubQuestion No : 12

Q.12 What is the correct opposite of the word “marginalising” ?

- Ans**
- ☐ 1. Complicating
 - ☐ 2. Forecasting
 - ☐ 3. Stabilising
 - ☒ 4. Elevating

Comprehension:

Read the given passage and answer the questions that follow.

In the contemporary global economy, the notion of “resilience” has become a pervasive ideal guiding institutional reforms. Yet resilience, though widely invoked, remains conceptually elusive. Most frameworks define it as the capacity to absorb shocks while maintaining functionality, but this definition obscures the normative judgments embedded within it. Determining which functions are worth preserving inevitably reflects political priorities rather than objective criteria. Supply-chain disruptions offer a compelling illustration. Firms are encouraged to diversify production sites, accumulate buffers, and reduce dependency on volatile regions. However, such strategies often externalise risks onto labour groups whose employment becomes increasingly precarious. What appears resilient from a corporate perspective may be destabilising for workers, revealing that resilience is not a neutral metric but a distributive one. Moreover, predictive analytics—central to modern risk management—can inadvertently narrow institutional imagination. By relying on historical datasets, these algorithms privilege patterns consistent with past disruptions, thereby marginalising improbable yet consequential events. This creates a paradox: institutions seek resilience through forecasting, yet forecasting itself may constrain the scope of preparedness. Thus, resilience must be understood as a contested practice shaped by power, distribution, and epistemic limits rather than a self-evident strategy. These tensions become even more visible in global governance institutions that promote resilience as a universal policy imperative. International organisations often urge nations to adopt uniform frameworks, yet such prescriptions overlook local vulnerabilities, cultural dispositions, and uneven state capacities. As a result, resilience discourse can mask structural inequities, legitimising solutions that privilege already powerful actors while marginalising communities whose adaptive strategies fall outside formal models.

SubQuestion No : 13

Q.13 What is the central theme of the passage?

- Ans**
- ☐ 1. Claiming that resilience strategies operate without any normative assumptions
 - ☐ 2. Arguing that predictive analytics always guarantee perfect institutional stability
 - ☐ 3. Explaining that supply-chains never shift risks across social groups anywhere
 - ☒ 4. Interrogating resilience as a politically loaded, uneven, and epistemically limited concept

Comprehension:

Read the given passage and answer the questions that follow.

In the contemporary global economy, the notion of “resilience” has become a pervasive ideal guiding institutional reforms. Yet resilience, though widely invoked, remains conceptually elusive. Most frameworks define it as the capacity to absorb shocks while maintaining functionality, but this definition obscures the normative judgments embedded within it. Determining which functions are worth preserving inevitably reflects political priorities rather than objective criteria. Supply-chain disruptions offer a compelling illustration. Firms are encouraged to diversify production sites, accumulate buffers, and reduce dependency on volatile regions. However, such strategies often externalise risks onto labour groups whose employment becomes increasingly precarious. What appears resilient from a corporate perspective may be destabilising for workers, revealing that resilience is not a neutral metric but a distributive one. Moreover, predictive analytics—central to modern risk management—can inadvertently narrow institutional imagination. By relying on historical datasets, these algorithms privilege patterns consistent with past disruptions, thereby marginalising improbable yet consequential events. This creates a paradox: institutions seek resilience through forecasting, yet forecasting itself may constrain the scope of preparedness. Thus, resilience must be understood as a contested practice shaped by power, distribution, and epistemic limits rather than a self-evident strategy. These tensions become even more visible in global governance institutions that promote resilience as a universal policy imperative. International organisations often urge nations to adopt uniform frameworks, yet such prescriptions overlook local vulnerabilities, cultural dispositions, and uneven state capacities. As a result, resilience discourse can mask structural inequities, legitimising solutions that privilege already powerful actors while marginalising communities whose adaptive strategies fall outside formal models.

SubQuestion No : 14

Q.14 Which of the following is a fact stated in the passage?

- Ans**
- ☐ 1. Resilience frameworks universally apply neutral criteria across institutions
 - ☐ 2. Supply-chain diversification uniformly benefits every affected community
 - ☐ 3. Corporate resilience strategies always create stable employment everywhere
 - ☒ 4. Predictive analytics often rely on historical patterns that constrain preparedness

Comprehension:

Read the given passage and answer the questions that follow.

In the contemporary global economy, the notion of “resilience” has become a pervasive ideal guiding institutional reforms. Yet resilience, though widely invoked, remains conceptually elusive. Most frameworks define it as the capacity to absorb shocks while maintaining functionality, but this definition obscures the normative judgments embedded within it. Determining which functions are worth preserving inevitably reflects political priorities rather than objective criteria. Supply-chain disruptions offer a compelling illustration. Firms are encouraged to diversify production sites, accumulate buffers, and reduce dependency on volatile regions. However, such strategies often externalise risks onto labour groups whose employment becomes increasingly precarious. What appears resilient from a corporate perspective may be destabilising for workers, revealing that resilience is not a neutral metric but a distributive one. Moreover, predictive analytics—central to modern risk management—can inadvertently narrow institutional imagination. By relying on historical datasets, these algorithms privilege patterns consistent with past disruptions, thereby marginalising improbable yet consequential events. This creates a paradox: institutions seek resilience through forecasting, yet forecasting itself may constrain the scope of preparedness. Thus, resilience must be understood as a contested practice shaped by power, distribution, and epistemic limits rather than a self-evident strategy. These tensions become even more visible in global governance institutions that promote resilience as a universal policy imperative. International organisations often urge nations to adopt uniform frameworks, yet such prescriptions overlook local vulnerabilities, cultural dispositions, and uneven state capacities. As a result, resilience discourse can mask structural inequities, legitimising solutions that privilege already powerful actors while marginalising communities whose adaptive strategies fall outside formal models.

SubQuestion No : 15

Q.15 What is the tone of the passage?

- Ans**
- ☐ 1. Cheerfully optimistic with playful views on global institutional reforms
 - ☐ 2. Triumphant and celebratory about corporate resilience narratives
 - ☐ 3. Sarcastically dismissive regarding all forms of economic modelling
 - ☒ 4. Critical and analytical with emphasis on normative and epistemic constraints

Comprehension:

In the following passage, some words have been deleted. Read the passage carefully and select the most appropriate option to fill in each blank.

Sustaining motivation during long-term projects often requires a mix of discipline and external support. While initial enthusiasm may be high, it tends to (1) _____ as challenges accumulate. Teams that regularly review their goals can (2) _____ their focus and prevent frustration from taking hold. Leaders play a crucial role by offering constructive feedback that does not (3) _____ individuals but instead, encourages steady improvement. Additionally, breaking tasks into smaller milestones can help participants (4) _____ progress more clearly. Ultimately, motivation is not simply a matter of willpower; it must be (5) _____ through consistent strategies and a supportive environment.

SubQuestion No : 16

Q.16 Select the most appropriate option to fill in blank number (1).

- Ans**
- ☐ 1. strengthen
 - ☒ 2. diminish
 - ☐ 3. escalate
 - ☐ 4. intensify

Comprehension:

In the following passage, some words have been deleted. Read the passage carefully and select the most appropriate option to fill in each blank.

Sustaining motivation during long-term projects often requires a mix of discipline and external support. While initial enthusiasm may be high, it tends to (1) _____ as challenges accumulate. Teams that regularly review their goals can (2) _____ their focus and prevent frustration from taking hold. Leaders play a crucial role by offering constructive feedback that does not (3) _____ individuals but instead, encourages steady improvement. Additionally, breaking tasks into smaller milestones can help participants (4) _____ progress more clearly. Ultimately, motivation is not simply a matter of willpower; it must be (5) _____ through consistent strategies and a supportive environment.

SubQuestion No : 17

Q.17 Select the most appropriate option to fill in blank number (2).

- Ans**
- ☐ 1. confuse
 - ☐ 2. surrender
 - ☒ 3. realign
 - ☐ 4. distort

Comprehension:

In the following passage, some words have been deleted. Read the passage carefully and select the most appropriate option to fill in each blank.

Sustaining motivation during long-term projects often requires a mix of discipline and external support. While initial enthusiasm may be high, it tends to (1) _____ as challenges accumulate. Teams that regularly review their goals can (2) _____ their focus and prevent frustration from taking hold. Leaders play a crucial role by offering constructive feedback that does not (3) _____ individuals but instead, encourages steady improvement. Additionally, breaking tasks into smaller milestones can help participants (4) _____ progress more clearly. Ultimately, motivation is not simply a matter of willpower; it must be (5) _____ through consistent strategies and a supportive environment.

SubQuestion No : 18

Q.18 Select the most appropriate option to fill in blank number (3).

- Ans**
- ☐ 1. uplift
 - ☒ 2. demoralise
 - ☐ 3. empower
 - ☐ 4. elevate

Comprehension:

In the following passage, some words have been deleted. Read the passage carefully and select the most appropriate option to fill in each blank.

Sustaining motivation during long-term projects often requires a mix of discipline and external support. While initial enthusiasm may be high, it tends to (1) _____ as challenges accumulate. Teams that regularly review their goals can (2) _____ their focus and prevent frustration from taking hold. Leaders play a crucial role by offering constructive feedback that does not (3) _____ individuals but instead, encourages steady improvement. Additionally, breaking tasks into smaller milestones can help participants (4) _____ progress more clearly. Ultimately, motivation is not simply a matter of willpower; it must be (5) _____ through consistent strategies and a supportive environment.

SubQuestion No : 19

Q.19 Select the most appropriate option to fill in blank number (4).

- Ans**
- ☐ 1. hide
 - ☐ 2. overlook
 - ☐ 3. misinterpret
 - ☒ 4. perceive

Comprehension:

In the following passage, some words have been deleted. Read the passage carefully and select the most appropriate option to fill in each blank.

Sustaining motivation during long-term projects often requires a mix of discipline and external support. While initial enthusiasm may be high, it tends to (1) _____ as challenges accumulate. Teams that regularly review their goals can (2) _____ their focus and prevent frustration from taking hold. Leaders play a crucial role by offering constructive feedback that does not (3) _____ individuals but instead, encourages steady improvement. Additionally, breaking tasks into smaller milestones can help participants (4) _____ progress more clearly. Ultimately, motivation is not simply a matter of willpower; it must be (5) _____ through consistent strategies and a supportive environment.

SubQuestion No : 20

Q.20 Select the most appropriate option to fill in blank number (5).

- Ans**
- ☒ 1. undermined
 - ☒ 2. sustained
 - ☒ 3. ignored
 - ☒ 4. abandoned

Section : Discipline1

Q.1 समावेशी शिक्षा के अंतर्गत, हितधारकों के बीच सामुदायिक संगठनों की प्राथमिक भूमिका क्या होती है?

- Ans**
- ☒ 1. सुलभता और सामाजिक समावेशन का समर्थन करना
 - ☒ 2. विद्यार्थी के शैक्षणिक प्रदर्शन का आकलन करना
 - ☒ 3. विद्यार्थियों के लिए व्यक्तिगत पाठ योजनाएं बनाना
 - ☒ 4. कक्षा प्रबंधन रणनीतियों का पर्यवेक्षण करना

Q.2 पाठ के दौरान शिक्षार्थी की संलग्नता को बनाए रखने के लिए कौन-सा तत्व महत्वपूर्ण है?

- Ans**
- ☒ 1. अभिप्रेरण
 - ☒ 2. आकलन
 - ☒ 3. अधिगम
 - ☒ 4. शिक्षण

Q.3 एक विद्यार्थी को 10 वर्ष की आयु में एक गंभीर संक्रमण के बाद श्रवण क्षति का अनुभव होता है। यह किस प्रकार की श्रवण असमर्थता को दर्शाता है, और उसे किस चुनौती का सामना करना पड़ सकता है?

- Ans**
- ☒ 1. उपार्जित श्रवण क्षति; संप्रेषण समस्याओं के साथ जन्म लेना
 - ☒ 2. उपार्जित श्रवण क्षति; एक नए अधिगम परिवेश के अनुकूल होना
 - ☒ 3. जन्मजात श्रवण क्षति; प्रारंभिक भाषा विकास के साथ संघर्ष करना
 - ☒ 4. जन्मजात श्रवण हानि; समायोजन में कोई चुनौती नहीं

Q.4 कक्षा क्रियाकलाप में, विद्यार्थियों को बार-बार मौखिक अभ्यास के माध्यम से भाषा के पैटर्न को याद करने और सुनाने के लिए कहा जाता है। यह अभ्यास अंग्रेजी शिक्षण के किस उपागम से सर्वाधिक निकटता से संबंधित है?

- Ans**
- ☒ 1. श्रव्य-भाषिक विधि
 - ☒ 2. प्रत्यक्ष विधि
 - ☒ 3. संवादात्मक उपागम
 - ☒ 4. व्याकरण अनुवाद विधि

Q.5 समकक्षी शिक्षण के लिए विद्यार्थियों की जोड़ी बनाते समय, शिक्षकों को किस बात पर विचार करना चाहिए?

- Ans**
- ☒ 1. केवल उनके शैक्षणिक प्रदर्शन
 - ☒ 2. उनके पसंदीदा विषयों
 - ☒ 3. वे एक-दूसरे को कितना पसंद करते हैं
 - ☒ 4. उनकी शारीरिक, संज्ञानात्मक और सामाजिक आवश्यकताओं

Q.6 'निश्चित से अनिश्चित की ओर (From Definite to Indefinite)' सिद्धांत के अनुसार निश्चित विषयों से पाठ शुरू करने का क्या महत्व है?

- Ans**
- ☒ 1. यह अमूर्त अधिगम प्रक्रियाओं को सरल बनाता है।
 - ☒ 2. यह शिक्षार्थियों को विषय-वस्तु पर ध्यान केंद्रित करने में सहायता करता है।
 - ☒ 3. यह ज्ञात विषयों के महत्व को कम करता है।
 - ☒ 4. यह अनिश्चित संकल्पनाओं के माध्यम से सर्जनशीलता को प्रेरित करता है।

Q.7	समावेशी शिक्षा के संदर्भ में RTE अधिनियम के तहत शून्य अस्वीकृति नीति (zero rejection policy) क्या दर्शाती है?
Ans	 1. विशेष विद्यालय गंभीर दिव्यांग बालकों को अस्वीकार कर सकते हैं ।  2. सभी विद्यालयों को व्यावसायिक प्रशिक्षण प्रदान करना चाहिए ।  3. दिव्यांगता से ग्रस्त किसी भी बालक को प्रवेश से वंचित नहीं किया जा सकता है ।  4. संस्थान घर आधारित शिक्षा की अनुशंसा कर सकते हैं ।
Q.8	विद्यालय स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण का मूल उद्देश्य क्या है?
Ans	 1. दैनिक जीवन में तार्किक तर्क में सुधार करना  2. व्यावहारिक समस्या समाधान के लिए कौशल विकसित करना  3. कलात्मक प्रतिभाओं का विकास करना  4. विद्यार्थियों को जागरूक और युक्तिसंगत नागरिक बनाना
Q.9	'फिलॉसफी (philosophy)' शब्द _____ शब्द से लिया गया है, जिसका अर्थ 'ज्ञान के प्रति अनुराग' होता है ।
Ans	 1. संस्कृत  2. लैटिन  3. ग्रीक  4. फ्रांसीसी
Q.10	हाल ही में कौकिलिया रोप (cochlear implant) लगवाने वाले एक वयस्क का कहना है, "कभी-कभी मैं अपने उपकरण की सहायता से श्रवण का अभ्यास करना चाहता हूँ, लेकिन कभी-कभी मैं असहज महसूस करता हूँ और पाठ या सांकेतिक भाषा का उपयोग करना पसंद करता हूँ ।" कौन-सा परामर्श विकल्प स्वायत्तता और संचार के लचीले विकल्पों का सर्वोत्तम रूप में समर्थन करता है?
Ans	 1. "आइए उन स्थितियों के बारे में बात करें जहाँ श्रवण का अभ्यास करना आसान लगता है और यह भी योजना बनाएँ कि कब पाठ, कैप्शनिंग या सांकेतिक भाषा का उपयोग करना ठीक रहेगा ।"  2. "यदि आप असहज महसूस कर रहे हैं, तो इसका अर्थ शायद यह है कि रोप कार्य नहीं कर रहा है, इसलिए आपको इसका उपयोग करने से बचना चाहिए ।"  3. "आपको हमेशा केवल श्रवण का उपयोग करने के लिए खुद को बाध्य करना चाहिए, अन्यथा आप रोप के अनुकूल कभी नहीं हो पाएंगे ।"  4. "चीजों को सुसंगत रखने के लिए, संचार का एक मुख्य तरीका चुनें और पूरे दिन उसी पर टिके रहें ।"
Q.11	बधिर-दृष्टिहीनता वाले विद्यार्थी के लिए कौन-सा शैक्षिक उपागम प्रायः आवश्यक होता है?
Ans	 1. व्यक्तिगत अनुदेश  2. मानक शिक्षण विधियाँ  3. कोई विशेष विधि नहीं  4. केवल समूह अधिगम
Q.12	निम्नलिखित में से कौन-सा, श्रवण-दृष्टि बाधित बच्चों के लिए संचार में सहायता हेतु उपयोग किए जाने वाले सहायक उपकरण का एक उदाहरण है?
Ans	 1. केवल दृश्य पाठ्यपुस्तकें  2. श्रवण-सहायक  3. ICT उपकरण  4. पारंपरिक चॉकबोर्ड
Q.13	विद्यार्थी की अधिगम दक्षता में वृद्धि करने के लिए लक्षित गणित अनुदेशन (mathematics instruction) में हाल ही में किए गए परिवर्तनों का उद्देश्य क्या है?
Ans	 1. विद्यार्थी बिना प्रयोग किए ही सूत्र याद करते हैं  2. बालकों को प्रक्रियाओं को समझने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है  3. तथ्यों और सिद्धांतों की जांच ही मुख्य केंद्र बिंदु होता है  4. शिक्षक केवल पारंपरिक शिक्षण विधियों का उपयोग करते हैं
Q.14	निम्नलिखित में से कौन-सा, दृष्टिहीन विद्यार्थियों के लिए दृष्टि असमर्थता का प्रत्यक्ष शैक्षिक निहितार्थ है?
Ans	 1. बड़े कक्षा- आकार की आवश्यकता  2. अधिक बाह्य क्रियाकलापों की आवश्यकता  3. सुलभ अनुदेशनात्मक सामग्रियों की आवश्यकता  4. विस्तृत विभ्रान्तिकाल की आवश्यकता

Q.15	दिव्यांग बच्चों के समावेशन के लिए परिवार किस प्रकार सहायक की भूमिका निभा सकते हैं?
Ans	 1. घर पर केवल अकादमिक विषयों को पढ़ाकर  2. सहपाठी के बीच अन्तर्क्रिया और आत्म-स्वतंत्रता को बढ़ावा देकर  3. बच्चों को घर-आधारित अधिगम तक सीमित करके  4. घर में केवल अनुशासन पर ध्यान केंद्रित करके
Q.16	यह सुनिश्चित करने के लिए कौन-सा सिद्धांत आवश्यक है कि सभी समुदायों के सदस्य समावेशी शिक्षा की सार्वजनिक सेवाओं से लाभान्वित हों?
Ans	 1. निर्णय लेने में समुदाय की भागीदारी को सीमित करना  2. सेवा वितरण में विशेषाधिकार प्राप्त समूहों को प्राथमिकता देना  3. चुनिंदा समूहों के लिए सार्वजनिक संसाधनों तक सीमित प्रवेश  4. बुनियादी ढांचे और सुविधाओं तक सार्वभौमिक पहुंच
Q.17	एक मनोवैज्ञानिक का मानना है कि एक बच्चे की संवेगात्मक परेशानियां बाल्यावस्था में अनसुलझे मामलों से उत्पन्न होती हैं। कौन-सा उपागम व्यक्तित्व को आकार देने में अचेतन मन और प्रारंभिक अनुभवों की भूमिका पर ध्यान केंद्रित करेगा?
Ans	 1. मानवतावादी उपागम  2. व्यवहारवादी उपागम  3. मनोवैश्लेषिक उपागम  4. पारिस्थितिकीय उपागम
Q.18	किशोरावस्था के अंतिम वर्षों में संबंधों में परिपक्वता का एक संकेत क्या है?
Ans	 1. दूसरों से दूर रहना  2. पारस्परिकता एवं आदान-प्रदान  3. मित्रों से झगड़ना  4. दूसरों की नकल करना
Q.19	यदि कोई शिक्षक हिंदी पाठ में व्याकरण-अनुवाद विधि और प्रत्यक्ष विधि का संयोजन करता है, तो संभावित लाभ क्या होगा?
Ans	 1. विद्यार्थी उच्चारण अभ्यास को अनदेखा करेंगे  2. विद्यार्थी व्याकरण और बोलने के कौशल सीखेंगे  3. विद्यार्थी केवल शब्दावली का स्मरण करेंगे  4. विद्यार्थी केवल लेखन पर फोकस करेंगे
Q.20	एक शिक्षक, विद्यार्थियों को मौखिक प्रस्तुति, लिखित निबंध या डिजिटल वीडियो के रूप में प्रोजेक्ट प्रस्तुत करने की अनुमति देता है। यहाँ कौन-सा UDL सिद्धांत लागू किया जा रहा है?
Ans	 1. अभिव्यक्ति के अनेक साधन  2. सहभागिता के अनेक साधन  3. प्रतिनिधित्व के अनेक साधन  4. आकलन के अनेक साधन

Section : **Discipline2**

Q.1	प्रमस्तिष्क घात से ग्रसित बालकों में पेशी बल (muscle strength), मुद्रा नियंत्रण, संतुलन और गतिशीलता में सुधार पर कौन-सी चिकित्सा केंद्रित है?
Ans	 1. वाक् और भाषा चिकित्सा (Speech and Language Therapy)  2. व्यावसायिक चिकित्सा (Occupational Therapy)  3. भौतिक-चिकित्सा (Physiotherapy)  4. चिकित्सा प्रबंधन (Medical Management)
Q.2	सकारात्मक व्यवहार समर्थन (PBS) में अनुप्रयुक्त व्यवहार विश्लेषण का एक प्रमुख योगदान क्या है?
Ans	 1. नए सैद्धांतिक परिप्रेक्ष्यों का परिचय देना  2. हितधारकों की भागीदारी को बढ़ावा देना  3. मूल्यांकन और हस्तक्षेप रणनीतियाँ प्रदान करना  4. पारिस्थितिक ढाँचे विकसित करना

Q.3	एक मुख्यधारा की कक्षा में श्रवण दोष वाले शिक्षार्थी को शामिल किया गया है। कौन-सा कक्षागत अनुकूलन, समावेशी शिक्षा का सर्वोत्तम समर्थन करता है?
Ans	✗ 1. केवल लिखित कार्य सौंपना ✓ 2. भारतीय सांकेतिक भाषा और श्रव्य सहायक उपकरणों का उपयोग ✗ 3. ब्रेल (Braille) सामग्री प्रदान करना ✗ 4. विद्यार्थी को समूह गतिविधियों से बाहर करना
Q.4	घर पर चलने-फिरने में कठिनाई का सामना कर रहे एक व्यक्ति की सुरक्षा (safety) और सुगमता (accessibility) का मूल्यांकन किया जा रहा है। यह किस मूल्यांकन का उदाहरण है?
Ans	✓ 1. पर्यावरणीय मूल्यांकन ✗ 2. कार्यात्मक मूल्यांकन ✗ 3. शारीरिक परीक्षण ✗ 4. मनोसामाजिक मूल्यांकन
Q.5	स्वलीनता स्पेक्ट्रम विकार (ASD) द्वारा विकास के कौन-से प्राथमिक क्षेत्र सबसे अधिक प्रभावित होते हैं?
Ans	✗ 1. स्मृति और श्रवण ✗ 2. गति कौशल और दृष्टि ✓ 3. संप्रेषण और सामाजिक अंतःक्रिया ✗ 4. शारीरिक सामर्थ्य और सहनशक्ति
Q.6	एक शिक्षक व्यक्तित्व विकास के माध्यम से बच्चों में आत्मसम्मान के विकास में सबसे प्रभावी प्रकार से कैसे योगदान दे सकता है?
Ans	✗ 1. कक्षा की परिचर्चा को न्यूनतम करके ✗ 2. बिना लचीलेपन के कठोर नियम लागू करके ✗ 3. सहयोग के बजाय प्रतिस्पर्धा पर जोर देकर ✓ 4. सकारात्मक फीडबैक और आत्माभिव्यक्ति के अवसर प्रदान करके
Q.7	प्रारंभिक शिक्षा सेटिंग (early education setting) में जोखिम वाले छोटे बच्चों की पहचान करने के लिए कौन-सा उपागम सबसे प्रभावी है?
Ans	✗ 1. केवल शिक्षक-प्रेक्षण प्रक्रिया (Teacher-only observation procedure) ✗ 2. एकल-विशेषज्ञ स्क्रीनिंग मॉडल (Single-specialist screening model) ✓ 3. अंतरविषयी चाइल्ड ट्रैकिंग आकलन (Interdisciplinary child tracking assessment) ✗ 4. मानकीकृत अभिभावक साक्षात्कार (Standardized parent interview)
Q.8	निम्नलिखित में से किसे कई आयामों में पढ़ने, लिखने और गणित में विद्यार्थियों के कौशल का आकलन करने के लिए एक प्रभावी उपकरण माना जाता है?
Ans	✓ 1. लिखित परीक्षा, समस्या समाधान और विश्लेषणात्मक कार्यों को मिलाकर व्यापक मूल्यांकन उपकरण ✗ 2. केवल मौखिक पूछताछ ✗ 3. केवल अवलोकनात्मक जाँच सूची का उपयोग करना ✗ 4. केवल बहुविकल्पीय प्रश्नों पर निर्भरता
Q.9	प्रमस्तिष्क घात में कौन-सी प्रकार्यात्मक सीमा विद्यालय के परिवेश में गतिशीलता को अत्यधिक स्पष्ट रूप से प्रभावित करती है?
Ans	✗ 1. संप्रेषण न्यूनता (Communication deficits) ✓ 2. पेशीय असमर्थता (Motor impairments) ✗ 3. निम्न आत्म-सम्मान (Low self-esteem) ✗ 4. अवधान न्यूनता (Attention deficits)
Q.10	निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन, शिक्षक को बच्चों में आत्म-सम्मान बढ़ाने में सर्वोत्तम रूप से सहायता करता है?
Ans	✗ 1. कमजोरियों और उपलब्धियों पर समान रूप से ध्यान फोकस करना ✗ 2. अवास्तविक लक्ष्य निर्धारित करना और प्रगति की तुलना करना ✗ 3. गलतियों को दंडित करना और उपलब्धियों को उपेक्षा करना ✓ 4. प्राप्त करने योग्य लक्ष्य निर्धारित करना और प्रगति की खुशी मनाना

Q.11	अंतराल रिकॉर्डिंग करते समय, आमतौर पर क्या देखा जाता है?
Ans	✓ 1. क्या कोई व्यवहार किसी विशिष्ट समय अवधि के दौरान होता है ✗ 2. एक व्यवहार कितनी बार होता है ✗ 3. व्यवहार कितने समय तक चलता है ✗ 4. उद्दीपन और व्यवहार के बीच विलंब
Q.12	एक चिकित्सक दो क्लाइंटों का मूल्यांकन कर रहा है, जिसमें एक को पेशी दुष्पोषण है और दूसरे को पोलियो है। लक्षित अंतःक्षेप प्रदान करने के लिए इन दोनों मामलों के बीच कार्यात्मक कठिनाइयों के आकलन में क्या अंतर होना चाहिए?
Ans	✓ 1. पेशी दुष्पोषण में पेशियों की कमजोरी और पोलियो में अंगघात पर फोकस करना ✗ 2. उनकी स्थिति की परवाह किए बिना दोनों क्लाइंटों के लिए समान अंतःक्षेप योजनाओं का उपयोग करना ✗ 3. उन्हें समान रूप से प्राथमिकता देना क्योंकि दोनों स्थितियां तंत्रिका-पेशी कार्य को प्रभावित करती हैं ✗ 4. दोनों क्लाइंटों में केवल गति परिसीमन की रेंज का आकलन करना
Q.13	अनुप्रयुक्त व्यवहार विश्लेषण (Applied Behaviour Analysis - ABA) में कौन-सी आकलन विधि किसी व्यवहार के पूर्ववर्ती और परिणामों कारकों के प्रेक्षण पर केंद्रित होती है?
Ans	✓ 1. कार्यात्मक व्यवहार आकलन ✗ 2. प्रतिमानक-संदर्भित आकलन ✗ 3. मानकीकृत परीक्षण विधि ✗ 4. योगात्मक मूल्यांकन उपागम
Q.14	सहायक परामर्श (supportive counselling) का प्राथमिक लक्ष्य क्या है?
Ans	✗ 1. क्लाइंट को अपनी भावनाओं को अनदेखा करने और सामान्य रूप से व्यवहार करने के लिए प्रोत्साहित करना। ✓ 2. क्लाइंट को यह महसूस कराने में मदद करना कि उनकी बात सुनी जा रही है, उन्हें महत्व दिया जा रहा है और उन्हें सशक्त बनाया जा रहा है। ✗ 3. मानसिक स्वास्थ्य विकारों का निदान करके सकारात्मक बदलाव लाना। ✗ 4. पहचानी गई संवेगात्मक समस्याओं के लिए दवा प्रदान करना।
Q.15	_____ से पीड़ित बच्चे संतुलन एवं मुद्रा संबंधी समस्याओं से निपटने के लिए वॉकर का उपयोग करते हैं।
Ans	✓ 1. प्रमस्तिष्क घात ✗ 2. अधिगम निःशक्तता ✗ 3. बौद्धिक निःशक्तता ✗ 4. ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकार
Q.16	बौद्धिक अशक्तता वाले वयस्कों में स्वतंत्र जीवन को बढ़ावा देने के लिए कौन-सा जीवन कौशल सबसे महत्वपूर्ण है?
Ans	✗ 1. कविता पाठ करना ✓ 2. व्यक्तिगत वित्त का प्रबंधन करना ✗ 3. वाद्ययंत्र बजाना ✗ 4. चित्रों को चित्रित करना
Q.17	निम्नलिखित में से कौन-सी, 'लिखित अभिव्यक्ति विकार (disorder of written expression)' के निदान के लिए आवश्यक स्थिति नहीं है?
Ans	✗ 1. आयु और बुद्धि के लिए अपेक्षाओं से कम लेखन कौशल ✗ 2. दैनिक क्रियाकलापों में अत्यधिक व्यवधान ✗ 3. आयु से संबंधित उचित शिक्षा ✓ 4. दृष्टि या श्रवण तीक्ष्णता में असमर्थता
Q.18	समावेशी प्रारंभिक बाल्यावस्था कक्षा में, कहानी सुनाने के समय सभी बच्चों की न्यायसंगत सहभागिता सुनिश्चित करने हेतु एक शिक्षक को उनकी विविध संचार आवश्यकताओं को किस प्रकार पूरा करना चाहिए?
Ans	✓ 1. दृश्य सहायता, भावपूर्ण मुद्रा, शारीरिक गतिविधि के अवसर और प्रतिक्रिया के कई विकल्प शामिल करना ✗ 2. बच्चों का युग्म बनाना ताकि वे एक-दूसरे की नकल कर सकें और प्रत्येक समूह से मौखिक प्रतिक्रियाओं की अपेक्षा की जा सके ✗ 3. भाषा को सरल बनाते हुए कहानी को कई बार जोर से पढ़ना ताकि सभी बच्चे मौखिक रूप से प्रतिक्रिया दे सकें ✗ 4. संप्रेषण संबंधी चुनौतियों का सामना कर रहे बच्चों को चुपचाप अवलोकन करने की अनुमति देना जबकि मौखिक रूप से प्रतिक्रिया देने वाले बच्चे चर्चा का नेतृत्व करें
Q.19	पेशी अपविकास से पीड़ित व्यक्तियों को चिकित्सीय सहायता प्रदान करने की मुख्य जिम्मेदारी किस पेशेवर की होती है?
Ans	✗ 1. स्पीच थेरेपिस्ट ✓ 2. फिजियोथेरेपिस्ट ✗ 3. ऑक्यूपेशनल थेरेपिस्ट ✗ 4. विशेष शिक्षक

Q.20 अनुप्रयुक्त व्यवहार विश्लेषण (ABA) में विलोप (extinction) का उपयोग करने का प्राथमिक लक्ष्य क्या है?

- Ans
- ☒ 1. वांछित क्रियाओं के सुदृढीकरण को रोकना
 - ☒ 2. सभी व्यवहारों को अनदेखा करना
 - ☒ 3. कुसमायोजित व्यवहारों को कम करना
 - ☒ 4. संवेदी उद्दीपन को बढ़ाना

Section : Discipline3

Q.1 संकीर्ण मार्गों में गाइड द्वारा विद्यार्थी को एक पंक्ति में चलने का संकेत कैसे देना चाहिए?

- Ans
- ☒ 1. मार्गदर्शी भुजा को अपनी पीठ के पीछे ले जाना
 - ☒ 2. मौखिक रूप से 'तेज़ चलो' के निर्देश देना
 - ☒ 3. बिना संकेत दिए कदम आगे बढ़ाना
 - ☒ 4. विद्यार्थी का हाथ दीवार पर रखना

Q.2 निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत इस बात पर जोर देता है कि निःशक्तता सशक्तिकरण के संदर्भ में सभी मानव अधिकार समान रूप से महत्वपूर्ण हैं और उन्हें पृथक् नहीं किया जा सकता है?

- Ans
- ☒ 1. अविभाज्यता (Indivisibility)
 - ☒ 2. भेदभावना न करना (Non-discrimination)
 - ☒ 3. परिवर्तनीयता (Enforceability)
 - ☒ 4. सहभागिता (Participation)

Q.3 स्पर्शनीय मानचित्र मुख्यतः किस संवेदी प्रकारता (sensory modality) के लिए डिज़ाइन किए गए हैं?

- Ans
- ☒ 1. घ्राण प्रकारता (Olfactory modality)
 - ☒ 2. श्रवण प्रकारता (Auditory modality)
 - ☒ 3. स्पर्श प्रकारता (Haptic modality)
 - ☒ 4. दृश्य प्रकारता (Visual modality)

Q.4 कौन-सी कार्रवाई दिव्यांग महिलाओं की भविष्य की स्वतंत्रता में सबसे प्रभावी रूप से सुधार करेगी?

- Ans
- ☒ 1. परिवारों को शहरी क्षेत्रों में जाने के लिए प्रोत्साहित करना
 - ☒ 2. दिव्यांग महिलाओं के परिवारों को वित्तीय सहायता सीमित करना
 - ☒ 3. सुलभ शिक्षा और व्यावसायिक प्रशिक्षण प्रदान करना
 - ☒ 4. दिव्यांग लड़कियों के लिए विवाह की संभावनाओं में वृद्धि करना

Q.5 कौन-सा परिदृश्य, शैक्षिक कार्यों के लिए श्रव्य सामग्री की तुलना में ब्रेल के लाभ को सर्वोत्तम ढंग से दर्शाता है?

- Ans
- ☒ 1. सामान्य ज्ञान के लिए पॉडकास्ट सुनने वाला व्यक्ति
 - ☒ 2. कक्षा में विहंगावलोकन देने वाला शिक्षक
 - ☒ 3. ऑडियो सुनने के दौरान बहुकार्यन वाला विद्यार्थी
 - ☒ 4. परीक्षा के दौरान सटीक गणित-नोट लेने वाला विद्यार्थी

Q.6 निचले या ऊपरी अबेक्स के मनके (bead) को पृथक्करण पट्टी (separation bar) की ओर ले जाने की प्रक्रिया को क्या कहते हैं?

- Ans
- ☒ 1. सेटिंग (Setting)
 - ☒ 2. काउंटिंग (Counting)
 - ☒ 3. क्लीयरिंग (Clearing)
 - ☒ 4. प्लेसिंग (Placing)

Q.7 कौन-सा अनुकुलन, वीडियो कंटेंट (video content) को श्रवण क्षति वाले विद्यार्थियों के लिए अभिगम्य बनाता है?

- Ans
- ☒ 1. समाचार पत्रों में कॉमिक्स
 - ☒ 2. ऑडियो-रीड फीचर
 - ☒ 3. शीर्षक और सांकेतिक भाषा
 - ☒ 4. बृहद् मुद्रण वाले आर्टिकल

Q.8	टेलर फ्रेम के इंसर्ट पर कितनी मानक उत्थित आकृतियाँ (raised shapes) मौजूद होती हैं?
Ans	✓ 1. चार मानक उत्थित आकृतियाँ ✗ 2. सात मानक उत्थित आकृतियाँ ✗ 3. छह मानक उत्थित आकृतियाँ ✗ 4. पाँच मानक उत्थित आकृतियाँ
Q.9	कदमों के समन्वय का अभ्यास करते समय, जब छड़ी (cane) दाईं ओर होती है तो क्या क्रिया होनी चाहिए?
Ans	✗ 1. दायां पैर एक तरफ बढ़ता है ✗ 2. दोनों पैर एक साथ आगे बढ़ते हैं ✓ 3. बायां पैर आगे बढ़ता है ✗ 4. दायां पैर पीछे हटता है
Q.10	मूल्यांकन करें कि सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (ICT) का उपयोग करके विषय-संबंधित प्रदर्शन तैयार करने से वास्तविक जीवन की कक्षा परिदृश्यों में विद्यार्थियों की सहभागिता में कैसे सुधार हो सकता है।
Ans	✗ 1. यह बिना किसी परिवर्तन के व्याख्यानों (lectures) को दोहराता है ✗ 2. यह संदर्भ के बिना ICT का उपयोग करता है ✓ 3. केवल शिक्षक प्रस्तुति ही आवश्यक है ✗ 4. यह अधिगम को अंतःक्रियात्मक (interactive) बनाता है
Q.11	अभिविन्यास और गतिशीलता में अभिविन्यास किस पहलू को संदर्भित करता है?
Ans	✓ 1. परिवेश में अपनी स्थिति जानना ✗ 2. स्मृति कौशल में सुधार करना ✗ 3. सार्वजनिक परिवहन का उपयोग करना सीखना ✗ 4. किसी क्षेत्र से तेज़ी से गुजरना
Q.12	शारीरिक रूप से अक्षम एक लड़की को एक बड़ी कक्षा में सबसे पीछे बैठा दिया जाता है जहाँ से वह बोर्ड को ठीक से देख या शिक्षक की बात सुन नहीं सकती है। समावेशी शिक्षा से संबंधित कौन-सा मूल अधिकार सबसे प्रत्यक्ष रूप से क्षीण हो रहा है?
Ans	✗ 1. बाधाओं की प्रतिपूर्ति के लिए उच्च अंक प्राप्त करने का अधिकार ✓ 2. अधिगम वातावरण में उचित समंजन प्राप्त करने का अधिकार ✗ 3. केवल पृथक् विशेष विद्यालयों में शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार ✗ 4. दिव्यांगता के कारण विद्यालय के नियमों से छूट प्राप्त करने का अधिकार
Q.13	पॉवरपॉइंट का कौन-सा फीचर, प्रस्तुतकर्ता को प्रेजेंटेशन के दौरान कंटेंट के प्रदर्शन के क्रम को नियंत्रित करने और मुख्य बिंदुओं पर जोर देने की सुविधा देता है?
Ans	✗ 1. हैंडआउट व्यू (Handout View) ✓ 2. कस्टम एनिमेशन एंड ट्रांजिजन्स (Custom Animations and Transitions) ✗ 3. नोट्स पेज (Notes Page) ✗ 4. स्लाइड मास्टर (Slide Master)
Q.14	एक दिव्यांग विद्यार्थी विद्यालय से कार्यस्थल में प्रवेश करने वाला है। व्यक्तिगत संक्रमण योजना विकास में सर्वोत्तम प्रथाओं के अनुसार, आत्मनिर्णय और आत्म-प्रबंधन को बढ़ावा देने के लिए मुख्य रूप से किस पर ध्यान दिया जाना चाहिए?
Ans	✗ 1. विद्यार्थी को केवल दूसरों के काम का अवलोकन करने के लिए प्रोत्साहित करना ✗ 2. कार्य करने से पहले विद्यार्थी को निर्देशों की प्रतीक्षा करने के लिए कहना ✗ 3. कक्षा में केवल शैक्षणिक कौशल पर ध्यान केंद्रित करना ✓ 4. विद्यार्थी को व्यक्तिगत कार्य लक्ष्य निर्धारित करने तथा उनकी निगरानी करने के लिए शिक्षित करना
Q.15	सहयोग के लिए CBR के बहु-क्षेत्रीय उपागम में विशेष रूप से कौन-से दो क्षेत्र शामिल हैं?
Ans	✓ 1. स्वास्थ्य और शिक्षा ✗ 2. पर्यावरण और कृषि ✗ 3. मनोरंजन और खेल ✗ 4. वित्त और परिवहन
Q.16	कंप्यूटर को मुख्य रूप से किस रूप में वर्णित किया जाता है?
Ans	✗ 1. एक यांत्रिक उपकरण जो दस्तावेज़ों को प्रिंट करता है ✗ 2. केवल एक संचार उपकरण ✓ 3. एक इलेक्ट्रॉनिक उपकरण जिसे डेटा एक्सेप्ट करने, उसे प्रोसेस करने और परिणाम देने के लिए प्रोग्राम किया जा सकता है ✗ 4. फ़ाइलों और चित्रों के लिए एक भंडारण उपकरण

Q.17 निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, सबसे परिशुद्ध रूप से यह वर्णन करता है कि डिजिटल और ऑडियो प्रौद्योगिकियों के युग में भी ब्रेल (Braille) क्यों महत्वपूर्ण है?

- Ans
- ☒ 1. आधुनिक अभिगम्यता साधनों में ब्रेल मुख्य रूप से सजावटी है।
 - ☒ 2. ब्रेल साक्षरता को सपोर्ट करती है और गणित एवं वर्तनी जैसे विषयों के लिए अप्रतिस्थाप्य है।
 - ☒ 3. ब्रेल पुरानी हो चुकी है और इसे पूरी तरह से ऑडियो सामग्रियों द्वारा प्रतिस्थापित कर दिया गया है।
 - ☒ 4. ब्रेल केवल मूलभूत संचार के लिए उपयुक्त है, न कि अकादमिक के लिए।

Q.18 एक विद्यालय संचार संबंधी विकारों से ग्रस्त विद्यार्थियों के लिए एक सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (ICT) उपागम विकसित कर रहा है। कौन-सा परिदृश्य सहपाठियों के बीच संवाद को सुगम बनाने के लिए सॉफ्टवेयर के नवीन अनुप्रयोग को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है?

- Ans
- ☒ 1. निबंध लेखन के लिए स्पीच-टू-टेक्स्ट सॉफ्टवेयर का उपयोग करना
 - ☒ 2. ऑगमेंटेड और अल्टरनेटिव कम्युनिकेशन ऐप्स का उपयोग करना
 - ☒ 3. परियोजना नियोजन के लिए माइंड मैपिंग सॉफ्टवेयर का अनुप्रयोग करना
 - ☒ 4. पठन कार्यों के लिए आवर्धन उपकरणों का उपयोग करना

Q.19 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प CBR में संधारणीयता (sustainability) के सिद्धांत को सर्वोत्तम ढंग से दर्शाता है?

- Ans
- ☒ 1. केवल अल्पकालिक वित्तीय सहायता प्रदान करना
 - ☒ 2. पुनर्वास प्रयासों को जारी रखने के लिए समुदाय के सदस्यों को प्रशिक्षित करना
 - ☒ 3. भविष्य की योजना बनाए बिना केवल तात्कालिक आवश्यकताओं पर ध्यान केंद्रित करना
 - ☒ 4. कार्यान्वयन के लिए केवल बाहरी विशेषज्ञों पर निर्भर होना

Q.20 RPwD अधिनियम की कौन-सी धारा, अक्षम व्यक्तियों को समानता, प्रतिष्ठा और अखंडता के लिए सम्मान के अधिकार की गारंटी देती है?

- Ans
- ☒ 1. धारा 7
 - ☒ 2. धारा 3(1)
 - ☒ 3. धारा 2(1)
 - ☒ 4. धारा 5(2)

Section : Discipline4

Q.1 ADHD के जोखिम में विशेष रूप से कौन-सा जीन शामिल है?

- Ans
- ☒ 1. DAT-1 या डोपामाइन ट्रांसपोर्टर जीन
 - ☒ 2. APOE जीन
 - ☒ 3. FOXP2 जीन
 - ☒ 4. BRCA1 जीन

Q.2 एक वयस्क व्यक्ति, जो AAC सिस्टम का उपयोग कर रहा है, तीव्र गति वाली बातचीत के दौरान कुछ प्रतीकों की शीघ्रता से पहचान करने में कठिनाई का सामना करता है। इस स्थिति में मुख्य रूप से किस प्रकार की क्षमता प्रभावित होती है?

- Ans
- ☒ 1. संक्रियात्मक सामर्थ्य
 - ☒ 2. भाषाई सामर्थ्य
 - ☒ 3. रणनीतिक सामर्थ्य
 - ☒ 4. सामाजिक सामर्थ्य

Q.3 निम्नलिखित में से कौन-सा AAC हस्तक्षेप का मुख्य सिद्धांत है जो बच्चों को स्वयं को सार्थक रूप से अभिव्यक्त करने में सहायता करने पर केंद्रित है?

- Ans
- ☒ 1. बच्चे की क्षमता की उपेक्षा करना
 - ☒ 2. प्रतीकात्मक अभिव्यक्ति के अनुसार काम करना
 - ☒ 3. संप्रेषण को केवल अंगविक्षेप तक सीमित रखना
 - ☒ 4. संप्रेषण में प्रसंग से बचना

Q.4 प्रारंभिक मूल्यांकन के दौरान एक विद्यालय मनोवैज्ञानिक को ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (Autism Spectrum Disorder - ASD) और अन्य विकासात्मक विकारों के बीच अंतर स्पष्ट करने का कार्य सौंपा जाता है। गलत निदान को कम करने के लिए मूल्यांकन पद्धतियों का कौन-सा संयोजन सबसे प्रभावी होगा?

- Ans
- ☒ 1. एकल-सत्र अभिभावक साक्षात्कार, चैकलिस्ट पूरा करना और विकासात्मक उपलब्धि की समीक्षा
 - ☒ 2. शिक्षक रेटिंग स्केल, मानकीकृत परीक्षण और कक्षा अवलोकन को पूर्ण करना
 - ☒ 3. ASD-विशिष्ट स्ट्रुक्चरिंग उपकरणों का उपयोग, संरचित अवलोकन और कई सूचनादाताओं के साथ साक्षात्कार
 - ☒ 4. संज्ञानात्मक परीक्षणों का संचालन, अकादमिक अभिलेखों की समीक्षा और अभिभावक प्रश्नावली

Q.5	निम्नलिखित में से कौन-सा टूल, छोटे बच्चों (toddlers) में स्वलीनता के लक्षणों को मापने के लिए मापित अनुक्रियाओं वाली मात्रात्मक अभिभावक प्रश्नावली का उपयोग करता है?
Ans	 1. इन्फेंट-टॉडलर चेकलिस्ट  2. QCHAT  3. MCHAT  4. CHAT
Q.6	ISL संरचना में सरल वाक्य की परिभाषा क्या है?
Ans	 1. समुच्चयबोधक द्वारा जुड़े हुए अनेक उपवाक्यों वाला वाक्य  2. केवल फिंगरस्पेलिंग (fingerspelling) के उपयोग वाले वाक्य  3. स्वतंत्र उपवाक्य युक्त तथा आश्रित उपवाक्य रहित वाक्य  4. विराम और मुखाकृतिक अभिव्यक्ति की आवश्यकता वाले वाक्य
Q.7	ISL का उपयोग करते हुए कक्षागत अवलोकन में, एक पर्यवेक्षक के लिए उच्चारणों की व्याख्या करते समय सैद्धांतिक ढांचे का उपयोग करना क्यों महत्वपूर्ण है?
Ans	 1. वक्ताओं की संख्या बढ़ाने के लिए  2. अधिक उच्चारणों को रिकॉर्ड करने के लिए  3. केवल शाब्दिक संचार पर फोकस करने के लिए  4. यादृच्छिक या व्यक्तिपरक व्याख्याओं से बचने के लिए
Q.8	WISC-IV को बच्चों में किन दो मुख्य प्रकार की बुद्धि के आकलन के लिए पहचाना जाता है?
Ans	 1. संवेदी और संज्ञानात्मक बुद्धि  2. दृश्य और श्रवण बुद्धि  3. भाषिक और अशाब्दिक बुद्धि  4. प्रेरक और स्थानिक बुद्धि
Q.9	कौन-सा व्यवहार प्रमुख रूप से हाइपरलेक्सिया (hyperlexia) से ग्रसित बच्चों से संबंधित है?
Ans	 1. सहज वाक् सुधार (Spontaneous speech improvement)  2. कर्मकांडीय व्यवहार (Ritualistic behaviors)  3. उन्नत पेशीय समन्वय (Enhanced motor coordination)  4. तीव्र सामाजिक अनुकूलन (Rapid social adaptation)
Q.10	प्रतीकात्मक अभिव्यक्ति विकसित करने में सामान्य चुनौती क्या है?
Ans	 1. अमूर्त प्रतीकों को वास्तविक दुनिया के अर्थ के साथ जोड़ने में कठिनाई  2. अन्योन्य क्रियात्मक गतिविधियों के संपर्क से दूर रहना  3. स्मरण तकनीक का अति प्रयोग  4. बच्चों को भाषा अधिगम से प्रतिबंधित करना
Q.11	प्रत्येक परिवार को दिए गए प्रशिक्षण पर निगरानी के लिए, कौन-सा टूल अनुशंसित है?
Ans	 1. बच्चे की ऑडियो रिकॉर्डिंग  2. ग्रेडिंग स्केल  3. उपस्थिति रजिस्टर  4. चर्चा बिंदुओं की व्यक्तिगत चेकलिस्ट
Q.12	एक शिक्षक देखता है कि समूह चर्चा के दौरान एक विद्यार्थी प्रभुत्व (dominate) रखता है जबकि अन्य योगदान देने में संकोच करते हैं। समान भागीदारी को बढ़ावा देने के लिए कौन-सी रणनीति सबसे प्रभावी होगी?
Ans	 1. भूमिका साँपे बिना समूह का आकार छोटा करना  2. भागीदारी के असंतुलन की उपेक्षा करना  3. प्रभुत्व रखने वाले विद्यार्थी को सभी चर्चाओं का नेतृत्व करने देना  4. संरचित भूमिकाएँ साँपना और बारी-बारी से बोलने का अभ्यास कराना
Q.13	बहु-दिव्यांगता वाले विद्यार्थियों के लिए AAC डिवाइस चयन में गामक नियंत्रण आकलन (Motor control assessment) को एकीकृत करने की योजना बनाएँ।
Ans	 1. केवल उपयोगकर्ता की पसंद के आधार पर डिवाइस का चयन करें।  2. अभिप्रेरण (Motivation) के लिए डिवाइस एस्थेटिक्स (Aesthetics) पर ध्यान दें।  3. डिवाइस चयन से पहले गामक पैटर्न (Motor patterns) का आकलन करें।  4. गामक आकलन के स्थान पर श्रवण प्रतिपुष्टि को प्राथमिकता दें।

Q.14 अधिगम संबंधी अशक्तता वाले विद्यार्थियों में पठन कौशल में सुधार के लिए सर्वाधिक किस हस्तक्षेप रणनीति का उपयोग किया जाता है?

- Ans**
-  1. मूक पठन
 -  2. स्वनविज्ञान अनुदेशन
 -  3. दृश्य स्मरण
 -  4. मौखिक अभिव्यक्ति

Q.15 श्रवण-उच्चारण (aural-oral) अभ्यासों के लिए घर के माहौल को अनुकूल बनाने के लिए परिवारों का मार्गदर्शन करते समय, कौन-सा संयुक्त उपागम सबसे प्रभावी है?

- Ans**
-  1. दृश्य विचलन को बढ़ाना और मौखिक अंतःक्रियाओं को सीमित करना
 -  2. पृष्ठभूमि के स्वर को कम करना और बातचीत में बारी-बारी से बोलने को प्रोत्साहित करना
 -  3. वाक् अभ्यास के दौरान प्रबल पार्श्व संगीत का उपयोग करना
 -  4. बच्चे को केवल हाव-भावों के माध्यम से संप्रेषण करने की सुविधा देना

Q.16 श्रवण-मौखिक उपागम के अंतर्गत, श्रवण पदानुक्रम के चरणों के माध्यम से क्रमिक रूप से आगे बढ़ने का प्राथमिक औचित्य क्या है?

- Ans**
-  1. प्रत्येक चरण अगले चरण के लिए मूलभूत कौशल का निर्माण करता है।
 -  2. बिना किसी प्रभाव के चरणों को छोड़ा जा सकता है।
 -  3. कौशल विकास के लिए अनुक्रम अप्रासंगिक है।
 -  4. सभी चरण एक-दूसरे से स्वतंत्र हैं।

Q.17 व्यावसायिक प्रशिक्षण संक्रमण कार्यक्रमों का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- Ans**
-  1. कार्यबल में प्रवेश में विलंब करना
 -  2. विद्यालय के मुख्य विषयों में सैद्धांतिक शैक्षणिक ज्ञान को बढ़ाना
 -  3. शैक्षणिक ज्ञान को बढ़ाना
 -  4. व्यक्तियों को रोजगार के लिए तैयार करना

Q.18 ISL कौशल विकास के संदर्भ में, शिक्षार्थियों को कहानियों या कविताओं से जोड़ते समय कौन-सा अभ्यास ग्राही और भावव्यंजक दोनों कौशलों को सर्वोत्तम रूप से बढ़ावा देता है?

- Ans**
-  1. सांकेतिक भाषा का प्रयोग करने से पहले लिखित अनुवाद पर निर्भर रहना
 -  2. नए शब्दों के लिए केवल अंगुली वर्तनी (finger spelling) पर ध्यान केंद्रित करना
 -  3. अर्थ और भावना व्यक्त करने के लिए प्राकृतिक सांकेतिक भाषा (signing) का प्रयोग करना
 -  4. हस्त संकेतों (signs) के बिना केवल चेहरे के भावों का प्रयोग करना

Q.19 E-S सिद्धांत के अनुसार, ऑटिज्म (autism) से ग्रस्त व्यक्ति तुलनात्मक समूहों की अपेक्षा किस पैमाने पर कम अंक प्राप्त करते हैं?

- Ans**
-  1. सामाजिक लब्धि (Social Quotient)
 -  2. सिस्टमाइज़िंग लब्धि (Systemising Quotient)
 -  3. संप्रेषण लब्धि (Communication Quotient)
 -  4. तदनुभूति लब्धि (Empathy Quotient)

Q.20 निम्नलिखित में से कौन-सा, मॉडल योजनाओं के बारे में एक गलत धारणा है?

- Ans**
-  1. ये केवल निष्क्रिय शिक्षण विधियों पर फोकस करते हैं।
 -  2. ये शिक्षण में लचीलेपन को कम करते हैं।
 -  3. ये शिक्षकों को विद्यार्थियों की आवश्यकताओं के अनुरूप पाठ तैयार करने में सहायता करते हैं।
 -  4. ये व्यक्तिगत अधिगम उपागम को पृथक् रखते हैं।

Section : Discipline5

Q.1 एक समावेशी कक्षागत परिवेश में वाक कठिनाताओं का आकलन करते समय निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वाधिक महत्वपूर्ण होता है?

- Ans**
-  1. केवल माता-पिता की रिपोर्टों पर ध्यान केंद्रित करना
 -  2. औपचारिक और अनौपचारिक आकलन का उपयोग करना
 -  3. केवल अध्यापक प्रेक्षण
 -  4. केवल मानकीकृत परीक्षणों पर निर्भर होना

Q.2	ASD से पीड़ित एक बच्चा कक्षा में गतिविधियों के संक्रमणों के दौरान दुश्चिंता का सामना कर रहा है। संदर्भ के आधार पर, कौन-सा हस्तक्षेप अनम्यता को कम करेगा और संवेदी उपयुक्तता (sensory fit) प्रदान करेगा?
Ans	1. मैकाटन (Makaton) 2. दृश्य रणनीतियाँ (Visual strategies) 3. PECS 4. AAC सहायता-रहित प्रणालियाँ (AAC unaided systems)
Q.3	एक ऐसे परिदृश्य की कल्पना कीजिए जिसमें एक माँ टीकाकरण करवाती है और सगर्भता के दौरान स्वस्थ जीवन शैली का पालन करती है। उसके बच्चे के विकास पर अपेक्षित प्रभाव क्या पड़ेगा है?
Ans	1. गारंटीकृत बौद्धिक विलंब होगा 2. प्रसवपूर्व जोखिमों में कोई परिवर्तन नहीं होगा 3. आनुवंशिक स्थितियों का जोखिम बढ़ जाएगा 4. विकासात्मक अक्षमताओं का जोखिम कम हो जाएगा
Q.4	ASD वाले बच्चों के लिए संचलन-आधारित अधिगम क्यों हितकारी है?
Ans	1. यह शिक्षाविदों पर ध्यान केंद्रित करने को कम करता है। 2. यह समकक्षियों के साथ अंतःक्रिया को सीमित करता है। 3. यह संरचित अधिगम को बाधित करता है। 4. यह वचनबद्धता को बढ़ावा देता है और संवेदी आवश्यकताओं को विनियमित करने में सहायता करता है।
Q.5	निम्नलिखित में से कौन-सा, प्रायिकता प्रतिचयन (Probability sampling) का एक उदाहरण है?
Ans	1. कोटा प्रतिचयन (Quota sampling) 2. सुविधाजनक प्रतिचयन (Convenient sampling) 3. निर्णय प्रतिचयन (Judgement sampling) 4. सरल यादृच्छिक प्रतिचयन (Simple random sampling)
Q.6	एक शोधकर्ता विद्यार्थियों के बीच अध्ययन के घंटों और परीक्षा के अंकों के बीच संबंध की जांच करना चाहता है। इस परिदृश्य के लिए किस सांख्यिकीय विधि का उपयोग किया जाना चाहिए?
Ans	1. यादृच्छिक प्रतिचयन 2. सहसंबंध विश्लेषण 3. वर्णनात्मक सांख्यिकी 4. केस स्टडी
Q.7	निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प समावेशी कक्षाओं में सामाजिक उपागम के उपयोग को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है?
Ans	1. व्यक्तिगत मौन पठन नियत करना 2. विभिन्न समूहों में सहभागी कार्य को प्रोत्साहित करना 3. केवल व्याख्यान-आधारित अनुदेश पर ध्यान केंद्रित करना 4. आकलन के लिए केवल मानकीकृत परीक्षणों का उपयोग करना
Q.8	स्वलीनता स्पेक्ट्रम विकार (ASD) से पीड़ित बच्चों के लिए कौन-सा पाठ्यचर्या फोकस सबसे आवश्यक है?
Ans	1. समूह-आधारित अनुदेशन 2. व्यक्तिमूलक अधिगम लक्ष्य 3. मानकीकृत परीक्षण 4. एकसमान पाठ्यचर्या
Q.9	हकलाने को वाक् विकारों की किस श्रेणी में सटीक रूप से वर्गीकृत किया जा सकता है?
Ans	1. उच्चारण विकार (Articulation disorder) 2. वाणी विकार (Voice disorder) 3. प्रवाहगत विकार (Fluency disorder) 4. भाषा विकार (Language disorder)
Q.10	परिवार अपने दिव्यांग बच्चों के लिए किस प्रकार सहायक (facilitators) की भूमिका निभा सकते हैं?
Ans	1. केवल शैक्षणिक उपलब्धियों पर ध्यान केंद्रित करना 2. विद्यालय और घर के बीच सुसंगतता बनाना 3. विद्यालय की गतिविधियों में सहभागिता से बचना 4. अन्य बच्चों के साथ अंतःक्रिया को सीमित करना

Q.1 यदि एक गणित की परीक्षा मूलभूत जोड़ और घटाव के आकलन के लिए मान्य है, तो संदर्भ के अनुसार इस परीक्षा का अनुचित उपयोग क्या है?

- Ans**
- ☒ 1. गणित में प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की पहचान करना
 - ☐ 2. घटाव के तथ्यों पर महारत का आकलन करना
 - ☐ 3. जोड़ के तथ्यों पर महारत का आकलन करना
 - ☐ 4. यह जांचना कि विद्यार्थी मूलभूत संक्रियाओं को समझते हैं या नहीं

Q.2 एक स्कूल चाहता है कि विद्यार्थी बिना अधिक समय गंवाए विज्ञान से कला की ओर रुख करें। कौन-सा पाठ्यचर्या सिद्धांत इसका समर्थन करता है?

- Ans**
- ☒ 1. गतिशीलता
 - ☐ 2. व्यापक प्रक्रम
 - ☐ 3. पारंपरिक आकलन
 - ☐ 4. अपरिवर्तनीय विषय-वस्तु

Q.3 विद्याशाखा और विषय में मुख्य अंतर क्या है?

- Ans**
- ☐ 1. विषय हमेशा विद्याशाखा से अधिक उन्नत होते हैं
 - ☐ 2. विद्याशाखा अस्थायी होती हैं जबकि विषय स्थायी होते हैं
 - ☒ 3. सभी पढ़ाए जाने वाले विषय, विद्याशाखा के रूप में मान्य नहीं होते।
 - ☐ 4. सभी विद्याशाखा, विषय हैं

Q.4 कला शिक्षा में अधिगम के दो मुख्य क्षेत्र कौन-से हैं?

- Ans**
- ☐ 1. गणित और नाटक
 - ☐ 2. विज्ञान और प्रौद्योगिकी
 - ☒ 3. दृश्य कला और अभिनय कलाएं
 - ☐ 4. संगीत और साहित्य

Q.5 पुरुषों और स्त्रियों के बीच शारीरिक या शरीरक्रियात्मक अंतर को कौन-सा शब्द संदर्भित करता है?

- Ans**
- ☐ 1. पहचान
 - ☐ 2. संस्कृति
 - ☐ 3. जेंडर
 - ☒ 4. लिंग

Q.6 हर्बार्टियन चरणों को 'सूत्र चरण (formula steps)' क्यों कहा जाता है?

- Ans**
- ☐ 1. क्योंकि ये गणितीय सूत्र होते हैं
 - ☒ 2. क्योंकि ये पाठ के विषयवस्तु पर केंद्रित होते हैं
 - ☐ 3. क्योंकि इनका उपयोग केवल गणित की कक्षाओं में किया जाता है
 - ☐ 4. क्योंकि ये ग्रेडिंग के लिए सूत्रों का उपयोग करते हैं

Q.7 व्यवहार में किस प्रकार का परिवर्तन अधिगम की श्रेणी में नहीं आता है?

- Ans**
- ☐ 1. अनुभव के बाद परिवर्तन
 - ☐ 2. अभ्यास के साथ सुधार
 - ☐ 3. स्थायी व्यवहारिक समायोजन
 - ☒ 4. रोग के कारण अस्थायी परिवर्तन

Q.8 कौन-सा कथन किसी बोली (dialect) को सटीक रूप से परिभाषित करता है?

- Ans**
- ☐ 1. केवल विशेषज्ञों द्वारा उपयोग किए जाने वाले शब्दों का शब्दकोश
 - ☐ 2. केवल लिखित रूप में उपयोग की जाने वाली भाषा
 - ☒ 3. किसी भाषा का क्षेत्रीय या सामाजिक रूप
 - ☐ 4. भाषा अधिगम के लिए नियमों का एक समूह

Q.9 एक बच्चे को समय बताने और धन की अवधारणाओं को समझने में कठिनाई होती है। यह किस अधिगम अशक्तता से सबसे अधिक संबंधित है?

- Ans**
-  1. लेखन वैकल्य (Dysgraphia)
 -  2. अशाब्दिक अधिगम अशक्तता (Nonverbal learning disability)
 -  3. डिस्केलकुलिया (Dyscalculia)
 -  4. गतिसमन्वय वैकल्य (Dyspraxia)

Q.10 मानव विकास के संदर्भ में वृद्धि से मुख्यतः क्या तात्पर्य है?

- Ans**
-  1. सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि और जीवन परिस्थितियाँ
 -  2. लंबाई, वजन और शारीरिक संरचना में मापने योग्य परिवर्तन
 -  3. अनुभव के माध्यम से अधिगम और परिपक्वता
 -  4. संवेगात्मक स्थिति और अभिवृत्ति में परिवर्तन